

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*31.02.01 Лечебное дело*

Электросталь, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>31.02.01 Лечебное дело</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474)</li> <li>- Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63073)</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы;</li> <li>- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года;</li> <li>- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Московская область) на 2021-2024 годы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Устав ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заведующий хозяйством, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий практикой, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную пе-</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

реподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	<b>ЛР 10</b>

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 20</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 21</b>
Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 22</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 23</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты*</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенные в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</b>	
<b><i>гражданского воспитания:</i></b>	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	<b>ЛР* 1</b>
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	<b>ЛР* 2</b>
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	<b>ЛР* 3</b>
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	<b>ЛР* 4</b>
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	<b>ЛР* 5</b>
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	<b>ЛР* 6</b>
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	<b>ЛР* 7</b>
<b><i>патриотического воспитания:</i></b>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	<b>ЛР* 8</b>
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	<b>ЛР* 9</b>
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	<b>ЛР* 10</b>
<b><i>духовно-нравственного воспитания:</i></b>	
осознание духовных ценностей российского народа;	<b>ЛР* 11</b>
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	<b>ЛР* 12</b>
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	<b>ЛР* 13</b>
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	<b>ЛР* 14</b>



ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР* 15
<b>эстетического воспитания:</b>	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР* 16
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР* 17
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР* 18
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР* 19
<b>физического воспитания:</b>	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР* 20
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР* 21
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР* 22
<b>трудового воспитания:</b>	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР* 23
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР* 24
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР* 25
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР* 26
<b>экологического воспитания:</b>	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР* 27
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР* 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР* 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР* 30
расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР* 31
<b>ценности научного познания:</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР* 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР* 33

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
---	--

## Основные направления развития воспитательной деятельности

### Модуль 1: Учебное и профессионально-трудовое воспитание

**Цель:** Воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии.

**Задачи:**

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Сентябрь-октябрь, январь-февраль
2.	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	Ноябрь
3.	Проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело»	Второй семестр учебного года
4.	Проведение тематических классных часов: - «Первый шаг к профессии»; - «Главные заповеди медработника»; - «Почему я выбрал профессию медика» и другие	В течение года
5.	Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	В течение года
6.	Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками колледжа прошлых лет.	В течение года
7.	Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	В течение года
8.	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-октябрь
9.	Проведение дня «Открытых дверей»	В течение года
10.	Проведение субботников, генеральных уборок в колледже и на базах медицинских учреждений	В течение года
11.	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	В течение года
12.	Участие в «Дне Донора»	В течение года

### Модуль 2: Интеллектуальное и духовно-нравственное воспитание

**Цель:** создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни

**Задачи:**

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Московской области	В течение года
2.	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, Положениями о дежурстве студентов, о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности. Знакомство с традициями колледжа	Сентябрь
3.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Студенческого совета	В течение всего периода обучения
4.	Проведение социометрического исследования по выявлению типологии групп	Сентябрь-октябрь
5.	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах», «Вкус и мода» и т.д.	В течение года
6.	Встречи с выпускниками колледжа – работниками практического здравоохранения	В течение года
7.	Оформление тематических выставок к знаменательным датам	В течение года
8.	Привлечение студентов к волонтерскому движению	В течение года
9.	Участие в мероприятиях Молодежного центра	В течение года
10.	Выпуск тематических стенгазет	В течение года
11.	Международный день учителя	октябрь
12.	Акция «Новогоднее чудо»	декабрь
13.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	В течение года
14.	Заседания УДС	В течение года
15.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь

### Модуль 3: Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

**Цель:** воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека

**Задачи:**

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение классных часов по следующей тематике: - «Я» - гражданин России»;	В течение года

	- «Символика России»; - «Символика города и края»; - «России славные сыны»; - «Их имена прославили Россию» и т.д.	
2.	День народного единства.	Начало ноября
3.	Военно-спортивный праздник (сборка разборка автоматов, стрельба из пистолетов АК, дартц)	Ко дню защитников Отечества
4.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май
5.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	По плану работы спорт. комитета
6.	Проведение классных часов и уроков мужества	Апрель-май
7.	День призывника	Октябрь
8.	Встреча студентов выпускных групп со специалистами центра занятости населения.	Апрель

#### **Модуль 4: Работа с родителями, этика семейных отношений, воспитание семейной культуры**

**Цель:** Формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

##### **Задачи:**

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
3. Формировать умение организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение мероприятий по семейной этике и культуре супружеских отношений в форме классных часов со следующей тематикой: - «Этика и психология семейных отношений»; - «Семейные традиции»; - «С чего начинается семья?»; - «Любовью дорожить умеете» и др.	В течение года
2.	Проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи	В течение года
3.	Организация и проведение родительских собраний	В течение года
4.	Проведение классных часов, посвященных Дню Матери	Ноябрь
5.	Вечер-диалог «Самая прекрасная из женщин» (ко дню Матери)	Ноябрь

#### **Модуль 5: Эстетическое воспитание, работа по сплочению и развитию коллектива**

**Цель:** осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Основными **задачами** по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде колледжа служат:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностных особенностей студентов первого года обучения	Сентябрь-октябрь
2.	Социометрические исследования	В течение года
3.	Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в колледже	Сентябрь-октябрь
4.	Шефство старших курсов над младшими	В течение года
5.	Информация о ходе адаптации к новым условиям учебы на семинаре кураторов групп	Ноябрь
6.	Проведение классных часов- знакомства. Вовлечение студентов в общественную, спортивную, культурную жизнь колледжа	В течение года
7.	Родительское собрание ( для студентов 1-го года обучения)	Октябрь
8.	Оформление сайта, информационных стендов	В течение года
9.	Тематические классные часы: «Особенности учебного процесса в колледже», «О порядке ликвидации задолженностей», «Особенности проведения аттестации, экзаменов», «Я и Устав колледжа», «Из чего складывается успех в учебе» (встреча со старшекурсниками – отличниками учебы)	В течение учебного года

### **Модуль 6: Спортивно-оздоровительная работа**

**Цель:** Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

**Задачи:**

1. Привитие потребности здорового образа жизни
2. Совершенствование физического состояния
3. Популяризация спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение медицинского обследования. Диспансеризация студентов.	Сентябрь -октябрь
2.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	В течение года
3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану работы спорт. комитета

4.	Организация социального партнерства. Проведение тематических классных часов с приглашением нарколога, гинеколога, дерматовенеролога и других специалистов практического здравоохранения	В течение года
5.	Проведение дней здоровья	В течение года
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИ-Дом.	1 декабря
7.	Мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	май
8.	Проведение акций, конкурсов, дней здоровья по пропаганде здорового образа жизни	По плану работы цикловой комиссии специальных дисциплин
9.	Проведение диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокурению и анализ полученных результатов	В течение всего периода обучения
10.	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	В течение года
11.	Поддержание чистоты в учебных аудиториях	В течение года
12.	Контролировать санитарно-гигиенический режим (освещение, отопление)	В течение года

### Модуль 7: Профилактика правонарушений

(совместно с Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. о. Электросталь)

#### Основные цели совместной работы:

1. Воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины.
2. Снижение правонарушений среди студентов.

#### Основные задачи совместной работы:

1. Воспитание высокой гражданской активности.
2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.
3. Обеспечить связь правового воспитания с духовным, нравственным и другими видами воспитательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Охрана общественного порядка на линейке, посвящённой «Дню знаний»	01.09.2022
2.	Классные часы по правовому просвещению	Сентябрь-октябрь
3.	Классные часы о здоровом образе жизни	В течение года
4.	Охрана общественного порядка на новогодней дискотеке	декабрь
5.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	В течение года

№ п/п	Мероприятия	Сроки
6.	Беседы со студентами, в том числе состоящими на учете, с целью профилактики правонарушений	В течение года
7.	Индивидуальные и групповые беседы инспекторов ОДН со студентами	В течение года
8.	Индивидуальная работа с детьми «групп риска»	В течение года
9.	Выполнение программы по предупреждению правонарушений и профилактике безнадзорности	В течение года
10.	Организация Единого дня профилактики совместно с членами КДНиЗП, ОДН	В течение года
11.	Лекции наркологов по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ	В течение года
12.	Проведение бесед с родителями студентов «группы рисков»	В течение года
13.	Вовлечение подростков с девиантным поведением в кружки и секции	В течение года
14.	Проведение заседаний Совета профилактики, УДС	В течение года

### Модуль 8: Самоуправленческая деятельность

**Цель:** Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

**Задачи:**

1. Развивать индивидуальные качества студентов через различные формы внеурочной деятельности;
2. Обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями;
3. Оказать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, адаптации в социуме;
4. Обеспечивать условия для защиты прав и интересов обучающихся;
5. Развивать в процессе коллективных дел инициативу и творчество студентов;
6. Содействовать в удовлетворении потребностей студентов в дополнительных образовательных услугах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Участие в тренингах различной направленности	Сентябрь-октябрь
2.	Деятельность Студсовета на уровне отдельных групп; на уровне колледжа	В течение года
3.	Деятельность Старостата	В течение года

### Модуль 9: Творческая и досуговая деятельность

**Цель:** Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях.

**Задачи:**

1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
2. Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;
3. Сплочение обучающихся центра через совместную досуговую деятельность;
4. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
6. Популяризация семейного досуга;

7. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, концерт.	Сентябрь
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Окончания Второй мировой войны	Сентябрь
4.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Сентябрь
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Октябрь
6.	Проведение конкурсов и праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	Октябрь
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь
8.	Урок памяти (День памяти п политических репрессий)	Октябрь
9.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь
10.	День памяти погибших в Первой мировой войне	ноябрь
11.	Международный день толерантности	ноябрь
12.	День словаря	ноябрь
13.	День отказа от курения	ноябрь
14.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	ноябрь
15.	Участие в организации и проведении Новогодних праздничных мероприятий	декабрь
16.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом	декабрь
17.	День неизвестного солдата	декабрь
18.	Международный день инвалида	декабрь
19.	Международный день добровольца в России	декабрь
20.	День героев Отечества	декабрь
21.	Международный день прав человека	декабрь
22.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	декабрь
23.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	январь
24.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	январь
25.	Всероссийский день борьбы с раковыми заболеваниями	февраль
26.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	февраль
27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	февраль
28.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль
29.	Международный день борьбы с наркоманией	март
30.	Организация и проведение праздничных	март



	мероприятий, посвященных Международному женскому дню	
31.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	март
32.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	апрель
33.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель
34.	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях	май
35.	Участие в организации и проведении концерта, посвящённого 9 мая	май
36.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая. Возложение цветов	май
37.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
38.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	июнь
39.	День русского языка - Пушкинский день России	июнь
40.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	июнь
41.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	июнь

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора,

непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.