

Приложение 4.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Основы философии**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Основы философии и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и будущего специалиста;

– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

– сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
-------------------------------	---------------------	------------------------

72	48	24
----	----	----

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **История**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине История и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- формировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти
- XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
72	48	24

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Психология, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Психология относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 4, 6 - 8, 10, 11; ПК 1.1- 5.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии;
- психологию личности и малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
108	72	36

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Экономика организации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Экономика организации и ФГОС,

является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Экономика организации» относится к естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

Наделение студентов полным комплексом знаний о реальных процессах и механизмах производства и обращения товаров, о методах и правилах рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов с целью создания и распределения материальных и духовных благ, и подготовить их к творческому применению этих знаний в практической деятельности.

Формирование у студентов представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе их деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
----------------------	---------------------	------------------------

нагрузка		
51	34	17

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Основы этики и эстетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Основы этики и эстетики и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы этики и эстетики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

- сформировать этико-деонтологические принципы мировоззрения медицинского работника и основ его профессиональных знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы психологии общения медицинского работника с пациентами в свете современных этических норм в медицине;
- нормы профессионального поведения;
- смысл понятий: этика, профессиональная этика, деонтология, этика в паллиативной медицине, мораль и нравственность;
- основы культуры поведения, речевого этикета;
- эстетические категории, проблемы художественного творчества, историю художественных стилей;
- проблемы истории этикета от древности до современности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- следить за внешней культурой поведения: осуществлять речевой

самоконтроль, иметь чувство такта и сдержанности в общении с коллегами и пациентами;

- соблюдать правила внутренней культуры: собранность и дисциплинированность, отношение к труду;
- использовать правила этикета и хорошего тона, быть вежливым и приветливым, уметь выслушать больного;
- следить за соответствующим внешним видом: опрятность, чистота, отсутствие излишних украшений и косметики, белоснежный халат и медицинский чепчик.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Гигиена и экология человека, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9,11,13-14; ПК 1.1. - 5.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
72	48	24

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Первая медицинская помощь

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Первая медицинская помощь, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 12; ПК 1.1. - 5.2.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной 5 помощи пациентам;

права пациента при оказании ему неотложной помощи;

основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
60	40	20

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре данной программы: учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 14; ПК 1.1 - 5.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Основы права**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Основы права и ФГОС, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников лечебных учреждений и пациентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине **Безопасность**

жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
102	68	34

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Ведение научно-исследовательской деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Ведение научно-исследовательской деятельности, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Ведение научно-исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения Дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1. -5., ПК 4.4. ,4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать программу исследования по выбранной теме;
- Определять объект и предмет исследования;
- Формулировать цели и задачи исследования;
- Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников;
- Собирать, анализировать и обобщать научные факты;
- Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;
- Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;
- Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды научно-исследовательской работы (НИР), формы ее организации;
- Методы накопления и систематизации информации;
- Методы проведения исследований;
- Способы и формы защиты результатов НИР;
- Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине *Духовные основы милосердия*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Основы философии и ФГОС, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Духовные основы милосердия» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– Оценивать с конфессионально-духовных позиций проблемы милосердия в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Исторические аспекты развития взглядов на милосердие в медицине;
- Структуру мировых религий и их отношение к категории милосердия;
- Светско-религиозные подходы к трактовке милосердного начала в религиозных проблемах современной медицины.

–

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
51	34	17

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.

Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Иностранный язык и ФГОС, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки). Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- Общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
294	196	98

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ. **Физическая культура**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Физическая культура и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность.

Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самостоятельного массажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности;

овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью. Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
294	196	98

Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ **Русский язык и культура речи**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Русский язык и культура речи и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки). Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной,

нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций). Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально

подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов. Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
84	56	28

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЕН.00. Математический и общественно-научный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Математика и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры.

Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-поисковыми системами;

- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
117	78	39

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Основы микробиологии и инфекционная безопасность, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы, является частью ППССЗ в

соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 12 – 14, ПК 1.1-5.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять групповую принадлежность зуба, определять вид прикуса, читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта. Использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать строение и функцию тканей, органов и систем организма человека, физиологические процессы, происходящие в организме человека, анатомическое строение зубочелюстной системы, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
120	80	40

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Стоматологические заболевания

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Стоматологические заболевания, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина
Стоматологические заболевания относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 4,9; ПК 1.1 – 5.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать средства индивидуальной гигиены полости рта, использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению, роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
90	60	30

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: *учебная дисциплина Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности* относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 4,9, 12 – 14, ПК 1.1 - 5.2.

В результате изучения учебной профессионального модуля обучающийся должен знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
60	40	20

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

ПМ. 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 *Изготовление съёмных пластиночных протезов* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи ПМ.01 – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 14; ПК 1.1- 1.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

В результате изучения учебной профессионального модуля обучающийся должен знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.01:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1058	634	316
МДК.01.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		
624	348	190
МДК.01.02 Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии		
434	234	126

На учебную практику отведено 36 часов, а на производственную -72.
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

ПМ. 02. Изготовление несъемных протезов

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Изготовление несъемных протезов* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи ПМ.02 – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 14; ПК 2.1-2.5.

В результате изучения учебной профессионального модуля обучающийся должен знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- места расположения контактных пунктов зубов –антагонистов;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- уметь пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- уметь пользоваться моделировочным скальпелем;
- уметь пользоваться воскотопкой;
- уметь пользоваться электрошпателем;
- владеть методикой создания формы методом послойного нанесения воска;
- владеть техникой моделирования коронок зубов, тел мостовидных протезов
- базисов пластиночных и каркасов бюгельных протезов;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза, изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;

- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ02:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1354	902	452
МДК02.01 Технология изготовления несъемных протезов		
940	626	314
МДК02.02 Моделирование зубов		
360	240	120
МДК02.03 Литейное дело в стоматологии		
54	36	18

На учебную практику отведено 36 часов, а на производственную -36.
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

ПМ. 03. Изготовление бюгельных протезов

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ03 *Изготовление бюгельных протезов* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи ПМ.03 – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 14; ПК 3.1.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

В результате изучения учебной профессионального модуля обучающийся должен знать:

организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;

- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем;
- особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ03:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
664	442	222
МДК03.01 Технология изготовления бюгельных протезов		
610	406	204
МДК03.02 Литейное дело в стоматологии		
54	36	18

На учебную практику отведено 18 часов, а на производственную -36. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Изготовление ортодонтических аппаратов* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи ПМ.04 – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 14; ПК 4.1.- 4.2.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд.

В результате изучения учебной профессионального модуля обучающийся должен знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ04:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
248	166	82
МДК04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов		
248	166	82

На учебную практику отведено 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

ПМ. 05. Изготовление челюстно – лицевых аппаратов

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 *Изготовление челюстно – лицевых аппаратов* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи ПМ05 – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 14; ПК5.1; 5.2.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

В результате изучения учебной профессионального модуля обучающийся должен знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ05:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
134	90	44
МДК05.01 Технология изготовления челюстно – лицевых аппаратов		
134	90	44

На учебную практику отведено 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).