

Приложение 4.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Основы философии**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Основы философии и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и будущего специалиста;

– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

– сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
72	48	24

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **История**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине История и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- формировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
72	48	24

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.4, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
102	68	34

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.

Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Иностранный язык и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- Общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический минимум(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
238	174	64

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ. **Физическая культура**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Физическая культура и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность.

Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самостоятельного массажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности;

овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью. Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
261	174	87

Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ **Русский язык и культура речи**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Русский язык и культура речи и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной,

нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций). Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально

подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов. Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
84	56	28

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЕН.00. Математический и общественно-научный цикл
Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Математика и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры.

Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- работать с информационными справочно-поисковыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
117	78	39

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной программы: учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
60	40	20

Самостоятельная работа: выполнение упражнений; подготовка презентаций; подготовка докладов; подготовка индивидуальных конкурсных заданий
Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Анатомия и физиология человека, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 6, 8, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3.

Цели дисциплины:

- Формирование общих компетенций
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
225	150	75

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Основы патологии,

примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Основы микробиологии и

инфекционная безопасность, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Фармакология**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Фармакология, примерной

программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
162	108	54

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе
по дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение****

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине **Общественное здоровье**

и здравоохранение, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения,
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Психология**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Психология, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Психология относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии;
- психологию личности и малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
156	104	52

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Гигиена и экология человека, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
-------------------------------	---------------------	------------------------

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре данной программы: учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Ведение научно-исследовательской работы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Ведение научно-исследовательской работы, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Ведение научно-исследовательской работы» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1. -5., ПК 4.4. ,4.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать программу исследования по выбранной теме;
- Определять объект и предмет исследования;
- Формулировать цели и задачи исследования;
- Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников;
- Сбирать, анализировать и обобщать научные факты;
- Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;

- Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;
- Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды научно-исследовательской работы (НИР), формы ее организации;
- Методы накопления и систематизации информации;
- Методы проведения исследований;
- Способы и формы защиты результатов НИР;
- Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
48	32	16

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Основы социологии и политологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Основы социологии и политологии, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1. -10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
Различать формы государственного устройства;

Понимать значение демократии для жизни общества;
 Формировать собственную политическую культуру;
 Методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.
 Уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать и оценивать различные позиции и идеологические воззрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 Знать политическую систему общества в России и мире в целом;
 Знать сущность политической власти, институты государства;
 Знать сущность гражданского общества, субъектов политики;
 Знать специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
51	34	17

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий», примерной программы ПМ 01, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий относится к профессиональному циклу. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины:
 1. В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1, 1.2, 1.3.

В результате освоения ПМ.01 обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате изучения ПМ.01 обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "Школ здоровья".

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.01:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
190	128	62
<i>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</i>		
90	62	28
<i>МДК 01.02. Основы профилактики</i>		
52	34	18
<i>МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП</i>		
48	32	16

На учебную практику отведено – 72 часа, а на производственную – 72 часа.
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация к рабочей программе
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи ПМ.02 - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения ПМ. 02 обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 2.1 - 2.8

В результате освоения ПМ 02 обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры,
- проводить основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ 02 обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики соматических и эндокринных заболеваний;
- настоящие и потенциальные проблемы пациентов;

- организацию сестринского ухода и оказание сестринской помощи при неотложных состояниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- требования к оформлению медицинской документации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1586	1072	514
<i>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>		
1460	988	472
<i>МДК 02.02. Основы реабилитации</i>		
126	84	42

На учебную практику отведено – 216 часа, а на производственную – 256.
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация к рабочей программе

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы ПМ 03., является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи ПМ. 02. - требования к результатам освоения модуля:
В результате освоения ПМ. 02. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 3.1,3.2, 3.3.

В результате освоения ПМ.03. обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

В результате изучения ПМ.03 обучающийся должен знать:

- проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.03:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
128	86	42
<i>МДК 03.01. Основы реаниматологии</i>		
48	32	16

МДК 03.02. Медицина катастроф		
80	54	26

На учебную практику отведено -36 часов, а на производственную -36.
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, примерной программы ПМ 04 и профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции: ОК 1-13; ПК 4.1- 4.12.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг;
- осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –846часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
702	472	230
<i>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</i>		
84	56	28
<i>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</i>		
116	78	38
<i>МДК 04.03. Эргономика и организация охраны труда медицинской сестры</i>		
60	40	20

<i>МДК 04.04. Технологии оказания медицинских услуг</i>		
286	194	92
<i>МДК 04.05. Духовные основы милосердия</i>		
60	40	20
<i>МДК 04.06. экономические и правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры</i>		
48	32	16
<i>МДК 04.07. Основы деловой культуры</i>		
48	32	16

Учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.