

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шарапина Н.Н.
« 1 » августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении лабораторных занятий**

Рассмотрено
и рекомендовано
к утверждению
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 30 августа 2017г.

**Электросталь
2017**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения лабораторных занятий в ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства».

1.2. Лабораторное занятие – это вид учебного занятия, проводимый в специально оборудованных учебных лабораториях, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ и получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля, вычислительной техники и пр.).

Лабораторная работа - конкретное учебное задание, выполняемое на лабораторном занятии.

1.3. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

— Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12. 2014)

— Федеральными государственными стандартами профессионального образования.

— Уставом образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами ФГБПОУ ЭМК ФМБА России.

1.5. Настоящее Положение утверждается директором колледжа.

2. Цели, задачи, виды лабораторных занятий

2.1. Целью лабораторного занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами лабораторных занятий являются:

— обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;

— формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

— развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

— выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств (самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива).

2.3. По характеру выполняемых студентами заданий лабораторные занятия подразделяются:

— на ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

— аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

— творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

2.4. Формы организации лабораторных занятий определяются в соответствии с целями обучения и могут представлять собой:

— решение типовых и ситуационных задач;

— проведение эксперимента;

— занятия по моделированию реальных задач;

— игровое проектирование;

— выездные занятия (в ЛПУ, в образовательные организации и др.);

— занятия-конкурсы и пр.

3. Требования к проведению лабораторных занятий

3.1. Лабораторные занятия должны проводиться в специализированных лабораториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам, требованиям технической и пожарной безопасности.

3.2. Количество оборудованных лабораторных мест должно быть достаточным для достижения целей проведения лабораторных занятий.

3.3. Во время лабораторных занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с правилами пользования данной лаборатории.

3.4. Материальное обеспечение должно соответствовать современному уровню и требованиям ФГОС.

3.5. Лабораторные занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к циклу лабораторных работ по данной дисциплине (МДК).

4. Структура лабораторного занятия

4.1. Основанием для проведения лабораторных занятий являются:

— рабочая программа учебной дисциплины (МДК);

— расписание учебных занятий.

4.2. Лабораторное занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. И включает в себя:

- формулировку темы, цели занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- изложение теоретических основ работы;
- объяснение методов (способов, приемов) выполнения заданий;
- характеристику требований к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверку готовности студентов выполнения задания;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть включает процесс выполнения лабораторной работы, оформление отчета и его защиту. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении, текущим контролем и оценкой результатов отдельных студентов, ответами на вопросы студентов. Возможно пробное выполнение задания(ий) под руководством преподавателя.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы.

4.3. За каждое лабораторное занятие студенту выставляется оценка.

5. Разработка учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных занятий

5.1. Темы лабораторных занятий разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу, теме.

5.2. Для проведения лабораторных занятий преподавателями организации разрабатываются методические рекомендации по их выполнению. Рекомендации разрабатываются по каждому лабораторному занятию предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины, МДК: в соответствии с количеством часов, требованиями к умениям, практическому опыту.

5.3. Методические рекомендации к лабораторному занятию имеют следующую структуру:

- номер лабораторного занятия;
- наименование темы лабораторного занятия;

- цель лабораторного занятия (в т.ч. требования к знаниям и умениям обучающихся, формируемым компетенциям);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы, аппаратура и другое);
- содержание заданий;
- рекомендации, инструкции (порядок) по выполнению каждого задания;
- требования к результатам работы, в том числе к оформлению;
- критерии оценки и формы контроля;
- список рекомендуемой литературы;
- контрольные вопросы;
- приложения.

5.4. На основании методических рекомендаций по всем лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой, формируется учебно-методическое пособие, предназначенное для студентов.

5.5. Учебно-методическое пособие должно включать в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку (в т.ч. числе указать объем учебного времени, отведенный на лабораторные занятия в соответствии с учебным планом);
- содержание (последовательно перечисляются темы лабораторных работ с указанием номеров листов, на которых начинается материал);
- основная часть (методические рекомендации выполнения по каждому занятию, предусмотренному рабочей программой учебной дисциплины, МДК);
- заключение.

5.6. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ должны быть доступны обучающимся.

6. Права и обязанности преподавателей и студентов

6.1. Преподаватель несет ответственность за своевременную подачу заявок на материальное обеспечение занятий, а также за организацию указанных занятий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, относящихся к содержанию занятий и методике их проведения.

6.2. Преподаватель имеет право определять содержание лабораторных работ, выбирать методы и средства проведения лабораторных занятий, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

6.3. На лабораторном занятии студент имеет право задавать преподавателю и (или) лаборанту вопросы по содержанию и методике выполнения работы.

6.4. Студент обязан выполнить лабораторную работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

6.5. Студент обязан быть на лабораторном занятии во время, установленное расписанием, и с необходимой предварительной подготовкой.

6.6. В ходе лабораторных занятий студенты имеют право вести необходимые записи, составлять (по требованию преподавателя) итоговый письменный отчет.

6.7 По окончании лабораторной работы студенты обязаны представить отчет преподавателю для проверки с последующей защитой. По согласованию с преподавателем допускается представление к защите отчета о лабораторной работе во время следующего лабораторного занятия или в индивидуальные сроки, оговоренные с преподавателем. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о лабораторной работе в электронном виде.

6.8. В конце лабораторного занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

6.9. Студент несет ответственность:

- за пропуск лабораторного занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к лабораторной работе;
- несвоевременную сдачу отчетов о лабораторной работе и их защиту;
- порчу имущества и нанесение материального ущерба лаборатории.