

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



Утверждаю
Директор ФГБПОУ
ЭМК ФМБА России
Н.Н. Шарапина



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Совета колледжа
Протокол № 5 «18» марта 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства» (далее – колледж) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации", уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение дистанционного обучения программам среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена), программам дополнительного образования с использованием материально-технической и коммуникационной базы колледжа

1.3. Дистанционное компьютерное обучение (открытое образование) является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология.

1.4. В качестве основных преимуществ дистанционного обучения на основе современных технологических достижений можно отметить:

- высокую степень охвата (дальнодействие);
- быстрый доступ учащихся к базам данных, библиотечным каталогам и другим информационным ресурсам;
- возможность оперативного ознакомления с современными научными достижениями;
- обеспечение удобными средствами для обучения или общения;
- широкие возможности для групповой работы;
- эффективное консультирование;
- возможность удалённого тестирования.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;
- интенсификация использования методического потенциала колледжа;
- систематическое обучение (повышение квалификации, переподготовка специалистов).

2. Организационное обеспечение дистанционного обучения

2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться колледжем по очной, очно-заочной

формам получения образования.

2.2. Колледж может использовать дистанционное обучение при проведении лекционных и семинарских занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Использование дистанционного обучения не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объема проведенных лекционных и семинарских занятий с использованием дистанционного обучения определяется рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

3. Организация учебного процесса

с использованием дистанционного обучения

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения могут использоваться следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.3. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения.

3.4. Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.6. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по электронной почте учебных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам по средством сети Интернет и т.д.

4. Организация дистанционных аттестаций

4.1. Ответственность за соблюдение правил проведения дистанционных аттестаций несёт преподаватель учебной дисциплины.

4.2. Прохождение аттестации дистанционно возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- письменного ответа на вопросы в текстовом формате с отправкой результатов по e-mail;
- комбинации вышеперечисленных форм.

4.3. Ответственное лицо обязано:

- установить личность лица, проходящего аттестацию;
- контролировать самостоятельность прохождения аттестации;
- проводить аттестацию в строгом соответствии с выданными заданиями, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;
- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемым данных о себе при прохождении аттестации;
- контролировать либо производить лично отправку результатов аттестации по e-mail.

4.4. Проверка результатов аттестации и выставление оценок производится преподавателями на основании представленных результатов аттестации. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета или Совета колледжа и утверждается директором.