

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»



Методическая разработка
технологическая карта практического занятия
по ПМ04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больным».

МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»

(для преподавателя)

по теме:

**«Профилактика внутрибольничной инфекции: дезинфекция
изделий медицинского назначения и предметов ухода за больным».**

Специальность 34.02.01 "Сестринское дело"

Электросталь, 2014г.

Пояснительная записка

Это методическое пособие составлено в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и предназначено для работы преподавателей медицинских училищ и колледжей на практических занятиях по профессиональному модулю ПМ04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным», МДК04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала».

Практические занятия проводятся для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» базового уровня образования.

Материал занятий раскрывает наиболее важные аспекты мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях.

Пособие окажет помощь преподавателю в планировании и проведении практических занятий по заявленным темам. Блок тестовых заданий позволит проверить уровень теоретических знаний обучающихся. Представленные ситуационные задачи и деловые игры, способствуют закреплению определённых умений и навыков, необходимых для проведения медицинскими работниками мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, а также помогают в формировании ряда профессиональных и общих компетенций. Данные контролирующие материалы эффективно раскрывают интеллектуальные способности и возможности студентов.

Методическое пособие даёт возможность провести практические занятия преподавателям других профессиональных модулей (во время отсутствия преподавателя по ПМ04).

УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Название модуля: ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

МДК: 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

Тема занятия: «Профилактика внутрибольничной инфекции: дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за больным»

семестр: 1 Курс: 1, 2 № группы: 1.3, 2.1, 2.2 Место проведения: кабинет № 25 Длительность: 270 минут.

Приступая к занятию, студент должен:

| Знать | Уметь |
|--|---|
| 1. Факторы, влияющие на инфекционную безопасность пациента и персонала. | 1. Использовать защитные приспособления: маску, халат, перчатки, очки (экран), шапочку, фартук. |
| 2. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. | 2. Приготовить моющий и дезинфицирующий раствор различной концентрации. |
| 3. Мероприятия профилактики и контроля за внутрибольничной инфекцией в лечебно-профилактических учреждениях. | 3. Осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода за больным. |
| 4. Меры по профилактике передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. | 4. Осуществить контроль качества дезинфекции. Правильно оформить запись в журналах учёта дезинфекционных мероприятий. |
| 5. Правила личной гигиены персонала и производственной санитарии на рабочем месте. | 6. Обеспечить санитарно-эпидемический режим в учреждениях здравоохранения и необходимые санитарные условия на дому. |

Цели занятия (формируются через освоение профессиональных и общих компетенций)

| Образовательные | | Развивающие | Воспитательные |
|--|---|--|---|
| Формируемые компетенции ПК (умения) | Формируемые компетенции ОК | | |
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: уметь своевременно и корректно донести до пациентов и родственников информацию о проводимых мероприятиях по профилактике внутрибольничной инфекции. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическое и клиническое мышление, внимание, память; - познавательный интерес к заданной теме; - умение контролировать выполнение манипуляции и анализировать ошибки; - навыки самостоятельной работы. | <p>Привить студентам познавательный интерес к дисциплине, используя во время занятий информационные и игровые технологии.</p> <p>Способствовать формированию понимания студентом сущности и социальной значимости своей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.</p> <p>Способствовать формированию внимательного и доброжелательного отношения к пациентам, профессиональную аккуратность, исполнительность, ответственность за порученное дело.</p> <p>Воспитывать:</p> <p>наиболее важные личностно-профессиональные качества медицинского работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознать ответственность за жизнь пациента; - умение анализировать свое поведение; - умение создавать и использовать здоровье сберегающие технологии в рабочем процессе; - умение работать по стандартам, (алгоритмам); |
| | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | | |
| ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики: действовать и общаться с пациентами, родственниками пациентов, коллегами по работе соблюдая принципы профессиональной этики на основании этического кодекса медицинской сестры. | ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | - формирование чувства ответственности за своевременное и качественное проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции. |
| <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию:</p> <p>уметь работать с действующими нормативными документами, регламентирующими работу лечебно-профилактических учреждений по профилактике внутрибольничной инфекции;</p> <p>уметь грамотно заполнять журналы учёта контроля дезинфекционных мероприятий.</p> | <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | | |
| <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность:</p> <p>-уметь разводить дезинфицирующие растворы различной концентрации;</p> <p>-уметь проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения, предметов окружающей среды и</p> | <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>предметов ухода за больным;</p> <p>- провести контроль качества дезинфекционных мероприятий.</p> | | | |
| <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения:</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.</p> | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> | | |
| <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте:</p> <p>-проводить текущие и генеральные уборки в помещениях лечебно-профилактических учреждений.;</p> <p>-соблюдать универсальные и стандартные меры безопасности медицинского персонала от инфекции;</p> <p>-уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;</p> <p>-проводить деконтаминацию рук и использовать медицинские перчатки по назначению.</p> | <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | | |

Междисциплинарные и модульные связи:

| Код дисциплины | Название дисциплины |
|-----------------------|---|
| ЕН.01 | - Математика |
| ЕН.02 | - Химия |
| ОГСЭ.05 | - Русский язык и культура речи |
| ОП.06 | - Основы микробиологии, иммунологии и вирусологии |
| ОП.01 | - Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.05 | - Гигиена и экология человека |

Оснащение занятия:**Обучающий дидактический материал:**

| Методический материал для обучения: | Наглядные пособия: | Средства обучения (изделия медицинского назначения для диагностики и ухода): | Используемые ТСО: | Дидактический материал для контроля усвоения знаний: |
|--|---|---|----------------------------|--|
| <p>Журналы контроля концентрации рабочих дезинфицирующих растворов; методические рекомендации (инструкции, паспорта) по приготовлению дезинфицирующего раствора; алгоритмы манипуляций; схемы ориентировочной основы действий, в случае аварийной ситуации, возникшей в ходе работы с дезинфицирующим средством.</p> | <p>Видео фильмы: «Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов окружающей среды»; «Дезинфекция эндоскопического оборудования».</p> | <p>Простыни, полотенца, фартуки, защитные очки, тазы, губки, щётки; -пинцеты, корнцанги, медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом; -контейнеры с крышками; - лотки различной формы; -ветоши, уборочный инвентарь; -индикаторы контроля концентрации рабочих дезинфицирующих растворов; - мерные ёмкости; - аптечка оказания первой помощи; -дезинфицирующий раствор (аламинол).</p> | <p>Телевизор, ноутбук.</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи, кроссворды, вопросы для проведения фронтального опроса, сценарий блиц-игры «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!» (см. приложения).</p> |

Хронокарта занятия по теме «Профилактика внутрибольничной инфекции:

дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за больным»

| № | Название этапа, время | Цели этапа | Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | ФОПД (формы познавательной деятельности студентов) | Осваиваемые компетенции. (ПК, ОК) | Методы обучения | Вид контроля усвоения знаний |
|----|--------------------------|--|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| 1. | Организационный (20мин.) | Подготовка студентов к занятию: контроль правильной организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Ознакомление студентов с темой, целями и планом занятия: «Изучение технологий дезинфекции изделий медицинского назначения многоразового, одноразового использования и | <ul style="list-style-type: none"> - Приветствует студентов, проверяет их готовность к занятию, контролирует посещаемость и наличие медицинской формы, проверяет комфортное состояние аудитории. - Создаёт рабочую обстановку; - активизирует внимание студентов; - формирует познавательный интерес к занятию. | Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию, организуют рабочее место. Слушают преподавателя и задают вопросы. | Фронтальная, индивидуальная | ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 12. | Словесный (объяснение, инструктаж) | Индивидуальный (вопросы студентов к преподавателю по теме) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------------------|---|------------------------|--|
| | | предметов ухода за больными». | | | | | | |
| 2. | Контроль усвоения знаний студентов (30мин.) | Проверка качества усвоения теоретического материала | Проводит фронтальный и индивидуальный опрос по теме (вопросы для опроса см. приложение№1) | Отвечают на контрольные вопросы | Фронтальная, индивидуальная | ОК 1, ОК 4, ОК 6 | | Фронтальный опрос |
| 3. | Обучение новому теоретическому материалу и практическим манипуляциям (70мин.) | Обучение: а) разведению дезинфицирующих растворов; б) дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов окружающей среды в лечебно-профилактических учреждениях; в) контролю качества дезинфекции; г) регистрации данных в журналах учёта контроля дезинфекционных мероприятий. | 1.Объясняет технологию приготовления рабочих дезинфицирующих растворов, используя инструкции или паспорта дезинфектантов. 2.Демонстрирует манипуляции: а) разведение дезинфицирующих растворов, согласно методическим рекомендациям и алгоритму действий; б) проведение контрольных проб для определения концентрации приготовленного раствора для дезинфекции; в) проведение дезинфекции изделий | Наблюдают за деятельностью преподавателя и одновременно обучаются. Могут задавать вопросы по ходу их выполнения. | Фронтальная | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.11; ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК12 | Визуально-практический | Индивидуальный опрос (студент повторяет манипуляцию согласно алгоритму действий) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------------------------------|--|--------------------------------|---|
| | | | <p>медицинского назначения и предметов ухода за больным.</p> <p>3. Обучает регистрации данных в журнале контроля концентрации рабочих дезинфицирующих растворов.</p> | | | | | |
| 4. | <p>Просмотр и обсуждение видеофильма по организации дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов окружающей среды в лечебно-профилактических учреждениях (40мин.)</p> | <p>Закрепление полученных знаний</p> | <p>Комментирует видеосюжет, углубляя знания студентов. Задаёт вопросы по содержанию фильма.</p> | <p>Смотрят видеофильм, слушают комментарии преподавателя, отвечают на вопросы, касающиеся содержания фильма.</p> | <p>Фронтальная, индивидуальная</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> | <p>Визуальный, словесный</p> | <p>Индивидуальный опрос (преподаватель задаёт вопросы студентам по содержанию фильма)</p> |
| 5. | <p>Самостоятельная работа студентов: обучение практическим манипуляциям. (60мин.)</p> | <p>Закрепление материала, изученного на теоретическом занятии. Выполнение практических манипуляций.</p> | <p>Проводит инструктаж по самостоятельной работе студентов, следит за её выполнением.</p> | <p>Выполняют манипуляции с использованием алгоритмов.</p> | <p>Фронтальная</p> | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.11; ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК12</p> | <p>Словесный, практический</p> | <p>Деловая игра (см. приложение №2)</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|----------------|---|
| 6. | Контроль усвоения знаний и умений. (40мин.) | Проверка усвоения знаний и качества выполнения практических манипуляций. | Проводит контроль усвоения знаний и степени овладения запланированными умениями. | Решают ситуационные задачи и выполняют тестовые задания. Студентам выдаются индивидуальные папки с заданиями по вариантам (образец см. в приложении). | Индивидуальная | ПК 4.7, ПК 4.9, ПК 4.11, ОК 2, ОК 3. | Индивидуальный | Индивидуальный, используя эталон ответа |
| 7. | Заключительный этап занятия. (10мин.) | Подведение итогов занятия: анализ и коррекция ошибок, выводы о качестве усвоения темы. Объявление оценок и выставление в журнал. Объяснение домашнего задания. | Подводит итоги занятия, объявляет оценки, объясняет домашнее задание (см. приложение №3) | Слушают преподавателя, анализируют ошибки, записывают домашнее задание. | Фронтальная, индивидуальная | | | |

Контроль и оценка результатов ПК и ОК.

| Освоенные ПК и ОК | Показатели оценки результата | Формы контроля и оценки. |
|-------------------|---|---|
| ПК 4.1. | <p style="text-align: center;">для разъяснения пациентам и родственникам о необходимости соблюдения правил инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; умение использовать пять элементов эффективного общения. | Решение проблемно-ситуационных задач. |
| ПК 4.2. | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. | Решение проблемно-ситуационных задач, наблюдение за студентами во время занятия и проведения деловой игры. |
| ПК 4.5. | Точное, грамотное, полное оформление утверждённой медицинской документации. | Оформленные журналы контроля проведения мероприятий по инфекционной безопасности установленного образца (журналы: учёта работы бактерицидной лампы, проведения генеральных уборок, разведения дезинфицирующих растворов). |
| ПК 4.7. | <ul style="list-style-type: none"> – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – приготовление дезинфицирующих рабочих растворов; | Демонстрация практических навыков согласно алгоритму. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение дезинфекции изделий медицинского назначения, предметов окружающей среды и предметов ухода за больным; | |
| ПК 4.9. | <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности; | Решение проблемно-ситуационных задач. |
| ПК 4.11. | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - соблюдение универсальных и стандартных мер безопасности медицинского персонала от инфекции; - умение оказывать помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые; - проведение деконтаминации рук и использование медицинских перчаток по назначению. | <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация практических навыков согласно алгоритму.</p> |
| ОК 1. | Демонстрация знаний по теме. | Тестовые задания. |
| ОК 2. | Выбор и применение оптимальных способов решения профессиональных задач. | <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация практических навыков согласно алгоритму.</p> |
| ОК3. | Обоснованность принятия решения в различных ситуациях (стандартных и нестандартных). | Решение проблемно-ситуационных задач. |
| ОК4. | Использование различных источников для поиска необходимой информации. | <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестовые задания.</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| ОК6. | Эффективное взаимодействие с членами команды(студентами) и преподавателями в ходе обучения. | Наблюдение за студентами в ходе проведения деловой игры. |
| ОК7. | Демонстрация умения работы «малыми группами», самооценка эффективности и качества реализации своей работы. | Наблюдение за студентами в ходе проведения деловой игры. |
| ОК12. | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий | Демонстрация практических навыков согласно алгоритму. |

Приложения

Приложение №1

Вопросы для контроля исходного уровня знаний:

- ☞ Что означает термин «внутрибольничная инфекция»?
- ☞ Какие проводятся мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях?
- ☞ На что направлен санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях?
- ☞ Какие существуют этапы проведения текущей уборки в палатах, санузлах, буфетной лечебно-профилактических учреждений?
- ☞ Как обрабатывается посуда в отделениях лечебно-профилактических учреждений, после использования?
- ☞ Какие существуют этапы проведения генеральной уборки в процедурных и перевязочных кабинетах лечебно-профилактических учреждений?
- ☞ Что означает и включает в себя дезинфекция в лечебно-профилактических учреждениях?
- ☞ Какие существуют виды, методы, режимы дезинфекции?
- ☞ Как приготовить рабочий раствор аламинола 5% и 8% концентрации? (указать все этапы приготовления дезинфицирующего раствора)
- ☞ Какие существуют правила техники безопасности для медицинского персонала во время работы с дезинфицирующими растворами?
- ☞ Какие необходимо принять меры при попадании дезинфектантов на кожу и слизистые оболочки медицинской сестры?
- ☞ Какие существуют уровни деkontаминации рук персонала, и какая подразумевается обработка рук на каждом уровне деkontаминации?
- ☞ Назовите основные приказы регламентирующие работу среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях в плане соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.

БЛИЦ-ИГРА «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!»

Ситуационная задача. В городской клинической больнице проводится конкурс между медицинскими сестрами 2-х терапевтических отделений. Тема конкурса «Дезинфекция – основа профилактики внутрибольничной инфекции». В конкурсе принимают участие по 4 медсестры из каждого отделения. «Старшие» сестры оценивают умения сестер команды-соперницы. В конце конкурса старшие сестры выполняют персональное задание.

Цели:

1. Проверить знания-умения по теме «Дезинфекция»
2. Стимулировать познавательную и поведенческую активность студентов
3. Продемонстрировать навыки общения в конфликтной ситуации
4. Продемонстрировать процесс принятия решения.

Бригада делится на команды по 5 человек. Примерная продолжительность игры 60 мин при участии в игре 10 человек.

Сценарий блиц-игры:

| Этап | Описание этапа | Регламент времени |
|--------------|--|---------------------------------------|
| 1 этап | Введение в игру | 5 мин |
| 2 этап | Выполнение заданий | 10 мин на одно задание (всего 40 мин) |
| 3 этап | Конкурс «старших» сестер | 5 мин |
| 4 этап | Разбор и анализ результатов и процедуры проведения блиц игры | 10 мин |
| Всего | | 60 мин |

Методические замечания по проведению игры:

1. На первом этапе преподаватель информируют участников о целях игры, представляет методику проведения игровой процедуры, распределяет роли.

Роли:

- **Эксперт (старшая медицинская сестра)** – оценивает правильность выполнения дезинфекции медицинского оборудования, соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующим средством.
- **Медицинская сестра** – проводит дезинфекцию медицинского оборудования.
- **Ведущий** – роль ведущего исполняет преподаватель. Ведущий инструктирует участников команд, помогает решить конфликтные ситуации, подводит итоги.

Каждая команда выбирает эксперта. Все остальные игроки выполняют роли медицинских сестер.

Примерные варианты заданий:

1. Провести дезинфекцию одноразовых шприцов после внутривенной инъекции.
2. Провести дезинфекцию медицинских термометров.
3. Провести дезинфекцию клизменного наконечника.
4. Провести дезинфекцию мочевого катетера.
5. Провести дезинфекцию поверхности кушетки процедурного кабинета.
6. Провести дезинфекцию поверхности процедурного столика.
7. Провести дезинфекцию посуды с остатками пищи.
8. Провести дезинфекцию белья, запачканного выделениями больного.

Возможные варианты проведения игры:

- Команды получают одинаковый набор заданий и выполняют их одновременно.
- Команды получают разные задания и выполняют их по очереди.
- Проводится жеребьевка заданий: каждый участник игры выбирает свое задание.
- Задания для своей команды выбирает эксперт.
- Команды используют одинаковое дезинфицирующее средство, выбранное ведущим.
- Команды могут выбрать дезинфицирующее средство по своему усмотрению.

Оснащение должно соответствовать заданиям, которые будут выполнять участники игры.

2. На втором этапе каждый игрок команды – медицинская сестра – выполняет задание. За выполнением задания следят эксперт, ведущий и остальные члены команды.

После выступления каждого игрока эксперты оценивают его выступление в баллах и анализируют допущенные ошибки. Ведущий при необходимости корректирует работу экспертов.

3. На третьем этапе проводится конкурс экспертов, который заключается в том, что эксперты по очереди кратко анализируют выступление игроков своей команды. Выигрывает эксперт, который даёт более правильную и чёткую оценку действиям игроков и при этом затрачивает меньше времени на выступление. (Оценку конкурсу экспертов даёт ведущий-преподаватель).

4. В конце игры все баллы суммируются. Выигрывает команда, набравшая наибольшее число баллов.

Критерии оценки:

| № п/ п | Критерии оценки | 1 команда | | | | 2 команда | | | |
|--------------|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование необходимой защитной одежды, изучение методических рекомендаций 1-5 баллов | | | | | | | | |
| 2. | Соблюдение алгоритма проведения дезинфекции 1-10 | | | | | | | | |
| 3. | Соблюдение времени экспозиции, окончание процедуры 1-10 баллов | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |
| 4. | Конкурс экспертов 5 баллов | | | | | | | | |
| Всего: | | | | | | | | | |

Максимально возможное число баллов для каждого игрока: 25

Образец варианта тестовых заданий и ситуационных задач

«Дезинфекция изделий медицинского назначения, предметов окружающей среды и ухода за пациентами».

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Дезинфекция – это:

- А) этап деконтаминации
- Б) метод дератизации
- В) способ удаления загрязнений
- Г) этап предстерилизационной очистки

2. Спецодежду, загрязненную кровью, необходимо:

- А) снять и замочить в растворе дезинфицирующего средства
- Б) снять и положить в непромокаемый мешок для использованной спецодежды
- В) обработать место загрязнения тампоном, смоченным дезинфицирующим раствором
- Г) снять и место загрязнения застирать с мылом

3. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать:

- А) после каждого пациента
- Б) 1 раз в день
- В) в конце рабочей смены
- Г) во время генеральной уборки

4. После перевода пациента с выявленным туберкулезом в специализированное учреждение в отделении проводится дезинфекция:

- А) профилактическая
- Б) очаговая заключительная
- В) очаговая текущая
- Г) ежедневная

5. После выписки пациента проводится:

- А) дезинфекция не проводится
- Б) текущая дезинфекция
- В) профилактическая дезинфекция
- Г) заключительная дезинфекция

6. Текущую дезинфекцию проводят:

- А) в очаге после ликвидации источника инфекции
- Б) в очаге до ликвидации источника инфекции
- В) в ЛПУ, независимо от наличия источника инфекции
- Г) на дому, при отсутствии источника инфекции

7. Детергентами называют:

- А) средства химической стерилизации
- Б) патогенные микроорганизмы
- В) дезинфицирующие средства
- Г) моющие средства

8. К работе с дез. средствами допускаются лица, достигшие:

- А) 16 лет
- Б) 17 лет
- В) 18 лет
- Г) 19 лет

9. При попадании любого дез. средства в глаза необходимо:

- А) промыть глаза проточной водой, при появлении раздражения закапать сульфацил-натрий
- Б) промыть раствором фурацилина 1:5000
- В) промыть слабым раствором перманганата калия
- Г) срочно закапать в глаза 0,25% раствор новокаина

10. После окончания работы с дез. средствами руки следует:

- А) обработать 70% спиртом
- Б) вымыть с мылом и смазать вазелиновым маслом
- В) вымыть с мылом и обработать тальком
- Г) вымыть с мылом и смазать смягчающим кремом

11. Генеральная уборка палат проводится не реже:

- А) одного раза в три недели
- Б) двух раз в месяц
- В) одного раза в месяц
- Г) одного раза в два месяца

12. Маркировка уборочного инвентаря должна содержать:

- А) режим дезинфекции
- Б) вид работ и наименование помещения
- В) срок годности

13. Влажная уборка помещений в соматических отделениях стационара проводится:

- А) не реже 2-х раз в сутки
- Б) не реже 1-го раза в сутки
- В) 1 раз в два дня
- Г) 1 раз в неделю

14. Время хранения грязного белья в санитарной комнате отделения составляет:

- А) не более 36 часов
- Б) не более 24 часов
- В) не более 12 часов
- Г) не более 6 часов

15. Матрацы и подушки в отделении подвергаются обеззараживанию:

- А) не реже одного раза в год
- Б) не реже одного раза в 6 месяцев
- В) не реже одного раза в 3 месяца
- Г) после выписки пациента

Инструкция: выберите все правильные ответы

1. К видам дезинфекции относятся:

- А) профилактическая
- Б) очаговая текущая
- В) механическая
- Г) очаговая заключительная
- Д) физическая

2. К методам дезинфекции относятся:

- А) физическая
- Б) очаговая текущая
- В) химическая
- Г) механическая
- Д) комбинированная

3. По времени проведения и целям очаговая дезинфекции подразделяются на:

- А) текущую
- Б) заключительную
- В) профилактическую

4. Предупреждение воздушного пути проникновения инфекции достигается:

- А) кварцеванием
- Б) ношением маски
- В) влажной уборки
- Г) работой в перчатках

Инструкция: установите соответствие

Способы дезинфекции

- А. Сжигание, ошпаривание кипятком, кипячение
- Б. Орошение, протирание, погружение
- В. Открытый огонь, УФ излучатели

Методы дезинфекции

- 1. средства физической дезинфекции
- 2. способы физической дезинфекции
- 3. способы химической дезинфекции

Инструкция: вставьте пропущенное слово:

1. Вид дезинфекций, проводимой ежедневно во всех ЛПУ, детских учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности

2. После выписки пациента проводится дезинфекция.

3. В процедурном кабинете до работы и после окончания работы проводитсядезинфекция.

Инструкция: допишите фразу:

1. Противозидемические мероприятия, направленные на прерывание эпидемического процесса путем воздействия на механизм передачи возбудителя называются.....

2. Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (кроме их спор) с объектов внешней среды или кожного покрова до уровня, не представляющего опасности для здоровья называются.....

3. После химической дезинфекции инструменты необходимо.....

4. Дезинфекция является частью процесса.....

5. Профилактическая дезинфекция осуществляется с целью.....

6. Существует ... вида очаговой дезинфекции:.....

7. За невыполнение приказов, инструкций и рекомендаций, регламентирующих санитарно-эпидемические режимы в ЛПУ медперсонал

Решите ситуационную задачу на приготовление дезинфицирующих растворов.

Задача 1.

Приготовить 5 л рабочего раствора «Эффект-форте» для дезинфекции уборочного инвентаря при туберкулезе. Ответ обоснуйте по схеме.

Схема обоснования решения задач для приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств

Цель:

Оснащение:

Защитная одежда:

| Действие | Условие выполнения | Теоретическое обоснование | Самоконтроль качества | Возможные ошибки |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

Решите ситуационную задачу на проведение дезинфекции различных объектов обеззараживания.

Задача 2

Вы процедурная сестра терапевтического отделения. Проведите дезинфекцию одноразового шприца после внутривенной инъекции при вирусной инфекции средством «Аламинол». Ответ обоснуйте по схеме.

Схема для решения задач на проведение дезинфекции различных объектов обеззараживания

Цель:

Оснащение:

Концентрация рабочего раствора и время экспозиции:

Наличие фиксирующих свойств у дезинфицирующего средства:

Защитная одежда:

Способ обеззараживания:

Количество рабочего раствора для обеззараживания единицы объекта:

| <i>Действие</i> | <i>Условие выполнения</i> | <i>Теоретическое обоснование</i> | <i>Самоконтроль качества</i> | <i>Возможные ошибки</i> |
|------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Решите ситуационную задачу на оказание первой помощи при случайном попадании дезсредства в организм.

Задача 3

При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Амоцид», постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Окажите первую медицинскую помощь при раздражении дыхательных путей. Ответ обоснуйте.

Схема ответа с обоснованием

Цель:

| <i>Действие</i> | <i>Теоретическое обоснование</i> |
|-----------------|----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Эталоны ответов на тестовые задания и ситуационные задачи

| № вопроса | вариант ответа |
|-----------|-------------------|
| 1 | А |
| 2 | А |
| 3 | А |
| 4 | Б |
| 5 | Г |
| 6 | Б |
| 7 | Г |
| 8 | В |
| 9 | А |
| 10 | Г |
| 11 | В |
| 12 | Б |
| 13 | А |
| 14 | В |
| 15 | Г |

Выбери все правильные ответы:

1. А) Б) Г)
2. А) В) Г) Д)
3. А) Б)
4. А) Б) В)

Установи соответствие:

1. А)2 Б)3 В)1

Вставьте пропущенное слово:

1. текущая
2. заключительная
3. заключительная

Допиши фразу:

1. Дезинфекцией;
2. дезинфекцией;
3. промывать в стерильной воде;
4. деконтаминации;
5. предупреждения инфекционных заболеваний;
6. 2вида: текущая и заключительная;
7. несет административную и уголовную ответственность.

Эталоны ответов для решения ситуационных задач

Задача 1.

Цель: приготовить 5 л рабочего раствора «Эффект-форте» для дезинфекции уборочного инвентаря при туберкулезе.

Оснащение: емкость для приготовления рабочего раствора, концентрат дезинфицирующего средства, мерная емкость.

Защитная одежда: халат, непромокаемый фартук, резиновые перчатки, маска, защитные очки.

| <i>Действие</i> | <i>Условие выполнения</i> | <i>Теоретическое обоснование</i> | <i>Самоконтроль качества</i> | <i>Возможные ошибки</i> |
|--|--|--|--|---|
| По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции медицинского инструментария при бактериальной инфекции | В Таблице 4 «Режимы дезинфекции растворами средства «Эффект-форте» при туберкулезе найти концентрацию дезсредства, применяемые для дезинфекции уборочного инвентаря Результат: 4 % | Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации рабочего дезсредства | Концентрация рабочего раствора дез. средства найдена правильно | Неправильно определена концентрация рабочего раствора «Аламинола» |
| По методическим указаниям определить количество концентрата и воды необходимое для приготовления 1 л рабочего раствора 4% концентрации | По Таблице1 «Ингредиенты для приготовления рабочих растворов средства» определить, сколько мл концентрата и воды необходимо для приготовления 1 л рабочего раствора <i>Результат:</i> 40 мл средства 960 мл воды | Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации рабочего дезсредства | Количество воды и концентрата найдено правильно | Неправильно определено количество необходимых ингредиентов |
| Высчитать, сколько концентрата и воды необходимо для приготовления 5 л рабочего раствора | 40 мл X 5 = 200 мл концентрата 960 мл X 5 = 4800 мл = 4 л 800 мл воды | При несоблюдении пропорций концентрация раствора будет иной | | Неправильно высчитано количество воды и концентрата |
| Надеть защитную одежду | | оказывает выраженное местно-раздражающее действие на кожу и слизистые оболочки глаз, ингаляционно малоопасен | Защитная одежда надета | Защитная одежда не одета или одета не полностью |
| Налить в емкость для разведения необходимое количество питьевой воды | Разведение концентрата происходит в стеклянной или эмалированной (без повреждения эмали), или пластмассовой емкости. Наливают 4800 мл воды | | Отмерено точное количество воды | Неточное количество воды |
| Отмерить мерной емкостью необходимое количество концентрата | 200 мл концентрата | | Отмерено точное количество концентрата | Неточное количество концентрата |
| Добавить к воде концентрат | | | Рабочий раствор дезсредства приготовлен | |
| Провести контроль концентрации тест полосками | Тест полоску погружают в приготовленный раствор и выдерживают время экспозиции. При необходимой концентрации цвет индикатора изменится на установленный | Вещество, содержащееся в тест полоске, изменяет свой цвет | Тест полоска изменила цвет на установленный | Тест полоска не изменила цвет, следовательно, концентрация неправильная |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------|--|
| Снять защитную одежду, вымыть руки проточной водой. | | Удаление остатков дезсредства | Руки вымыты | |
|---|--|-------------------------------|-------------|--|

Задача 2

Цель: провести дезинфекцию одноразового шприца после внутривенной инъекции при вирусной инфекции средством «Аламинол».

Оснащение: емкости для дезинфекции, использованный шприц, рабочий раствор дезинфицирующего средства «Аламинол»,

Частота обеззараживания: после использования

Концентрация рабочего раствора и время экспозиции: 5% - 60 мин

Наличие фиксирующих свойств у дезинфицирующего средства: нет

Защитная одежда: медицинские перчатки

Способ обеззараживания: замачивание, погружение

Количество рабочего раствора для обеззараживания единицы объекта: Толщина слоя раствора средства над изделиями должна быть не менее 1 см

| <i>Действие</i> | <i>Условие выполнения</i> | <i>Теоретическое обоснование</i> | <i>Самоконтроль качества</i> | <i>Возможные ошибки</i> |
|--|--|--|--|---|
| 1. Замочить инструментарий в рабочем растворе «Аламинола» на время экспозиции | Полное погружение изделий в рабочий раствор, обеспечивая заполнение всех каналов раствором. Толщина слоя раствора, над изделиями должна быть не менее 1 см | Дезинфекция возможна только при соприкосновении всех частей инструмента с дезраствором | При пропускании дезраствора через канал, пузырьки воздуха из канала не выходят. Инструмент погружен полностью в дезраствор | 1. Каналы не заполнены дезраствором 2. Инструмент погружен не полностью в дезраствор |
| 2. Отмыть медицинский инструментарий от дезраствора | Промывают проточной водой в течение 3 минут, промывая каналы с помощью шприца | Удаление дезинфицирующего средства | Отсутствие запаха дезсредства | 1. Инструментарий не промыт или промыт без соблюдения рекомендаций. |

Задача 3**Цель:** оказать первую медицинскую помощь при раздражении дыхательных путей дезинфицирующим средством «Амоцид».

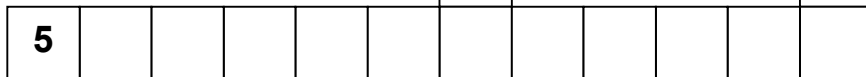
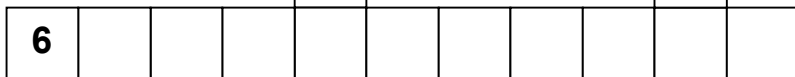
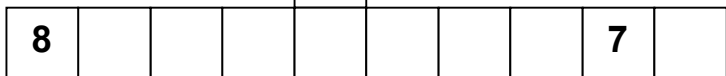
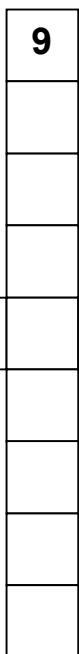
| <i>Действие</i> | <i>Теоретическое обоснование</i> |
|---|---|
| 1. Вывести пострадавшего на свежий воздух или в хорошо проветриваемое помещение. | Очищение дыхательных путей от паров дезинфицирующего средства |
| 2. Рот и носоглотку прополоскать водой. | Очищение рта и носоглотки от осевшего дезинфицирующего вещества |
| 3. Принять стакан теплого молока с пищевой содой (1 ч. л. на стакан молока). | Молоко нейтрализует дезинфицирующее средство |

Список использованных источников:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Основы сестринского дела», курс лекций, Ростов изд. Феникс, 2012г.-733с.
2. Морозова Г.И. «Основы сестринского дела», сборник ситуационных задач М., изд. «Геотар-Медиа», 2013г.-240с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Учебное пособие Ростов изд. Феникс, 2009. – 792с.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. М., Изд. «Геотар-Медиа», 2011г.- 136с.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. М., изд. Геотар-Медиа 2011г.-240с.
6. Сборник тестовых заданий по специальности сестринское дело, АМСР изд. ООО «Береста» Санкт-Петербург 2013г.-496с.
7. Сестринское дело Практикум. Учебное пособие, изд. Раменское 2011г.- 131с.
8. Нормативные документы: приказы МЗ РФ, ОСТы регламентирующие инфекционный контроль, СанПиН 2.1.3.2630-10, методические рекомендации к дез.средствам.

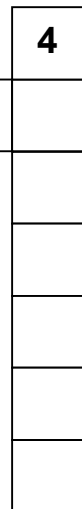
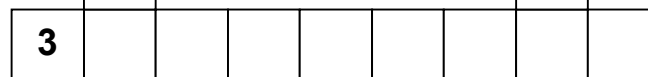
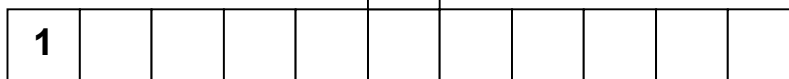
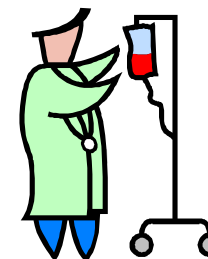
Кроссворд № 2

Задание: решите кроссворд,



По горизонтали:

1. Комплекс мероприятий по уничтожению патогенных микроорганизмов (кроме бактериальных спор) в окружающей среде человека
2. Один из методов дезинфекции
3. Процесс уничтожения всех микроорганизмов, включая бактериальные споры
4. Комплекс мер по уничтожению вредных насекомых
5. Промежуток времени для наступления дезинфекции



По горизонтали:

1. Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обезвреживания и защиты
2. Вид дезинфекции
4. Химическое средство, позволяющее объединить дезинфекцию и предстерилизационную очистку в один этап
7. Манипуляции, при которых нарушается целостность тканей, сосудов, полостей
9. Кожный антисептик, используемый для гигиенического уровня обработки рук



Эталон ответа к кроссворду № 2

