СХЕМА АНАЛИЗА ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО и должность посетившего занятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателя, проводящего занятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс, группа, специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид занятия (фрагмента занятия): урок, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа, учебная практика (подчеркнуть)

1. Тип занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Соответствие структуры занятия его содержанию и поставленной цели:

 ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

1. Подготовленность группы к занятию:

 ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

1. Плотность занятия, рациональное использование времени занятия:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

1. Научно – теоретический уровеньзанятия:

ВЫСОКИЙ ДОСТАТОЧНЫЙ НЕДОСТАТОЧНЫЙ

1. Многообразие форм работы преподавателя (сочетание фронтальной, групповой, коллективной работы на занятии) и видов деятельности обучающихся:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

1. Владение преподавателем различными методами обучения; целесообразность применения этих методов на данном занятии:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

1. Заинтересованность студентов материалом занятия; активность,

дисциплинированность и организованность:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

1. Психологический контакт с группой:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

1. Использованы средства обучения, оборудование, наглядность (перечислить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общая оценка занятия (фрагмента занятия): высокоэффективное, эффективное, малоэффективное, неэффективное (нужное подчеркнуть)
2. Выводы и рекомендации по занятию:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_