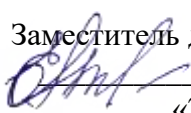


Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 / М. С. Кузин /  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
Информатика**

---

*(наименование общеобразовательного учебного предмета)*

---

31.02.01 Лечебное дело

---

*(код и наименование специальности / профессии)*

Профиль подготовки естественно-научный

---

Квалификация Фельдшер

---

Форма обучения Очная

---

Год набора 2023

---

Электросталь 2023г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

---

31.02.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности / профессии)

---

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии  
ОО и СГД

протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Председатель ЦМК

(должность)

(подпись)

В.О. Абумова

(И.О. Фамилия)

Ответственный за работу  
отделения «Лечебное дело»

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Разработчик:

Каткова Оксана Денисовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	7
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Информатика

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» является частью образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело.

(код и наименование специальности / профессии)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Информатика» является профильным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- использования готовых прикладных компьютерных программ;
- представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- представления и анализа данных в электронных таблицах;
- использования средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Компетенции, которые формируются в результате освоения данной общеобразовательного учебного предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

	различных методов познания;
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРБ 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРБ 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРБ 03	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРБ 04	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРБ 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРБ 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРБ 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### 1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета

Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета составляет 144 академических часа в том числе:

- контактной (аудиторной) работы: 144 часа, в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося:    часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	1-2	<b>144</b>
в том числе:		
практические занятия		122
в том числе в форме практической подготовки		122
в том числе в форме теоретической подготовки	1	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2	2

### 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	
<b>Раздел 2. Информационная деятельность человека</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1 Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	Основные этапы развития информационного общества	2	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	12	2
	Практическая работа №1 «Информационная деятельность человека. Применение образовательных информационных ресурсов, поиск нужной информации с их помощью»	4	
	Практическая работа №2 «Информационная деятельность человека. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных	4	

	ресурсов»		
	Практическая работа №3 «Изучение видов преступлений в сфере информационных технологий и способы борьбы с ними. Изучение основных правил безопасности в сети Интернет»	4	
<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>		<b>48</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1</b> Представление и обработка информации	<b>Содержание</b>	6	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	2	
	Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Информационные объекты различных видов	1	
	Дискретное представление информации	1	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	12	2
	Практическая работа №4 «Изучение информационных процессов и их реализация с помощью компьютеров. Программные поисковые сервисы. ЭОР «Информационные процессы»»	3	
	Практическая работа №5 «Изучение методов перевода чисел из одной системы счисления в другую. Изучение способов представления числовой информации в компьютере»	3	
	Практическая работа №6 «Изучение методов перевода чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно. Выполнение арифметических операций над числами в двоичной системе счисления»	3	
	Практическая работа №7 «Изучение способов представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Запись информации в различных кодировках»	3	
<b>Тема 3.2</b> Алгоритмизация и программирование	<b>Содержание</b>	4	1
	Основные свойства алгоритма	2	
	Общие принципы разработки алгоритмов	2	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	12	3
	Практическая работа №8 «Алгоритмы и способы их описания. Арифметические и	3	



	логические основы работы компьютера. Логическое высказывание, логические величины, логические операции. Основные примеры построения алгоритмов»		
	Практическая работа №9 «Изучение способ представления алгоритмов в виде блок-схем. Составление блок-схем алгоритмов и запись алгоритмов»	3	
	Практическая работа №10 «Изучение алгоритмических конструкций и их описание. Составление алгоритмов в виде блок-схем и на псевдокоде»	3	
	Практическая работа №11 «Разработка несложного алгоритма решения задачи. Решение задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование. Переход от неформального описания алгоритма к формальному»	3	
<b>Тема 3.3</b> Компьютерное моделирование	<b>Содержание</b>	4	1
	Компьютерное моделирование в науке	2	
	Компьютерное моделирование в практическом контексте	2	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	10	3
	Практическая работа №12 «Построение простой компьютерной модели. Моделирование. Простая компьютерная модель. Построение моделей в MS Word»	3	
	Практическая работа №13 «Алгоритм моделирования на примере построения компьютерной модели. Анализ результатов моделирования. Использование шаблона готовой компьютерной модели для решения типовых задач»	3	
	Практическая работа №14 «Оптимизационное моделирование в MS Excel. Построение информационных, математических и компьютерных моделей экономических задач. Решение задач в MS Excel»	4	
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	

<b>технологий</b>			
<b>Тема 4.1</b> Архитектура компьютеров	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	16	3
	Практическая работа №15 «Архитектура ЭВМ. Знакомство с компьютерными системами и их архитектурой, методами кодирования информации и видами сигналов. Усвоение понятий компьютер, архитектура компьютера, информация, сигнал, кодирование информации»	4	
	Практическая работа №16 «Архитектура ПК. Изучение особенности подключения стандартных внешних устройств к системному блоку. Изучение внутреннего устройства системного блока»	4	
	Практическая работа №17 «Архитектура ПК и программное обеспечение. Изучение основных устройств ПК, их назначение и взаимосвязь. Изучение основного и прикладного программного обеспечения ПК»	4	
	Практическая работа №18 «Подключение основных узлов и комплектующих к ПК. Изучение внутренней структуры работы компьютера и организация работы ЭВМ с магистральной шиной. Виды шин, классификация ЭВМ и ее основные характеристики»	4	
<b>Тема 4.2</b> Компьютерные сети	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	16	3
	Практическая работа №19 «Топология компьютерных сетей. Построение схемы компьютерной сети. Построение схемы компьютерной сети с помощью MS Visio 2016»	4	
	Практическая работа №20 «Преобразование форматов IP-адресов. IP-адрес. Принципы адресации в IP-сетях»	4	
	Практическая работа №21 «Определение IP-адресов; подсети и маски. IP-адрес, виды и примеры. Способы записи. Маска сети»	4	
	Практическая работа №22 «Настройка удаленного доступа к компьютеру. Удаленный доступ компьютеру. Выполнение настройки удаленного доступа к компьютеру»	4	
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>20</b>	<b>3</b>

<b>Тема 5.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	20	3
	Практическая работа №23 «Объекты базы данных. Таблица и форма. Создание, заполнение и редактирование таблицы базы данных»	5	
	Практическая работа №24 «Создание базы данных, состоящей из двух таблиц. Проектирование структуры базы данных. Создание варианта базы данных с двумя таблицами. Конструирование пустых таблиц базы данных»	5	
	Практическая работа №25 «Создание запросов к готовой базе данных. Создание запросов простых и сложных к готовой базе данных»	5	
	Практическая работа №26 «Создание запроса к таблицам базы данных. Установление ограничений на ввод данных при заполнении таблицы. Применение запроса для выборки, удаления и сортировки записей таблицы»	5	
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	24	3
	Практическая работа №27 «Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации»	5	
	Практическая работа №28 «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ»	5	
	Практическая работа №29 «Работа с браузерами, интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой»	4	
	Практическая работа №30 «Поисковые системы. Поиск информации на	4	

	государственных образовательных порталах»		
	Практическая работа №31 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Участие в компьютерном тестировании»	6	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия:

- учебного кабинета «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- проектор с экраном;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение.

Оборудование компьютерного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательного учебного предмета

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Дополнительные источники:

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика: Учебник для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019
2. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информатика практикум для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019
3. Омельченко В. П., Демидова А. А. Медицинская информатика – «Гозтар-Медиа», 2018

4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. —М., 2013.
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>Раздел 2. Информационная деятельность человека</b>	<b>ЛР 02 ЛР 06 МР 07 ПР6 01</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ	Дифференциро- ванный зачет
<b>Тема 2.1 Информационная деятельность человека</b>				
<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>	<b>ЛР 07 МР 03 МР 08 ПР6 07</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ	
<b>Тема 3.1 Представление и обработка информации</b>				
<b>Тема 3.2 Алгоритмизация и программирование</b>	<b>ЛР 05 МР 09 ПР6 02</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ	
<b>Тема 3.3 Компьютерное моделирование</b>	<b>ЛР 13 МР 04 ПР6 06 ПР6 03</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ	
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>ЛР 05 МР 09 ПР6 02</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ	
<b>Тема 4.1 Архитектура компьютеров</b>				
<b>Тема 4.2 Компьютерные сети</b>	<b>ЛР 05 МР 09 ПР6 02</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ	

<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>ЛР 13 МР 04 ПР6 06 ПР6 03</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ
<b>Тема 5.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов			
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>ЛР 06 МР 01 МР 05 ПР6 04</b>	Завершающий	Контроль выполненных практических работ
<b>Тема 6.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер			

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

Оценка умений и знаний студентов по информатике происходит в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Предметом оценки служат освоенные основные виды учебной деятельности студентов, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Информатика».

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

К зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по всем выполненным практическим заданиям. При наличии отрицательной оценки за выполненное практическое задание обучающийся обязан в течение двух недель выполнить повторно несданное практическое задание.

#### **Критерии оценок**

В системе оценки достигнутых результатов используются следующие критерии:

**«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка



предполагает грамотно выполненное практическое задание, подкрепленное объяснениями проводимых обучающимся манипуляций. Выполнено не менее 90% практического задания.

**«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно выполняет практическое задание. Выполнено не менее 80% практического задания.

**«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, непоследовательно, неточно, с непродолжительными заминками выполняет практическое задание. Выполнено не менее 70% практического задания.

**«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не может выполнить практическое задание; за полное незнание и непонимание учебного материала. Выполнено менее 70% практического задания.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### 1. Наименование оценочного средства

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Для того чтобы получить зачет по информатике студенту 1 курса колледжа необходимо выполнить практическое задание. При этом во время выполнения практического задания необходимо комментировать выполняемые действия, после чего при необходимости уметь дать развернутый ответ на уточняющие вопросы касательно выполненного им задания. При себе студент должен иметь тетрадь с конспектом всех пройденных на занятиях теоретических основ и при необходимости команд и комбинаций клавиш, записанных для более качественного усвоения и помощи при выполнении практических заданий. В том числе по конспектам студента могут быть заданы дополнительные вопросы.

Структура зачетной работы:

На выполнение зачетной работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Зачетная работа состоит из двух частей:

1. Тестирование на ПК

Включает 25 вопросов по пройденным темам. В банке подготовлено 25 вопросов.

2. Выполнения практического задания.

Советы и указания по выполнению работы:

Не запрещается использовать свою тетрадь, в которой записаны необходимые команды или комбинации клавиш, для успешного выполнения практического задания.

Как оценивается работа

Критерии оценивания тестирования

Количество во процентах	0% - 69,9%	70% - 79,9%	80% - 89,9%	90% - 100%
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

#### Критерии оценивания выполненного практического задания

Количество во процентах	0% - 69,9%	70% - 79,9%	80% - 89,9%	90% - 100%
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

#### Пример теста:

№	Вопрос	Ответ
1.	Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ...	
2.	Устройство ввода предназначено для...	
3.	Устройство вывода предназначено для...	
4.	Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...	
5.	Информация измеряется:	
6.	Персональный компьютер включается кнопкой:	
7.	Какая из систем счисления является оптимальной для представления данных в технических устройствах?	
8.	В какой из систем счисления значение числа не зависит от ее позиции в числовом ряду?	
9.	К достоинствам двоичной системы счисления можно отнести:	
10.	При отключении компьютера от сети информация исчезает:	
11.	Информация, которая важна в настоящий момент, называется:	
12.	Зарегистрированные сигналы - это	
13.	Монитор - это устройство:	
14.	Первая информационная революция в истории развития цивилизации	
15.	Вторая информационная революция в истории развития цивилизации	
16.	Третья информационная революция в истории развития цивилизации	
17.	Четвертая информационная революция в истории развития цивилизации	
18.	Информационное общество - это когда ....	
19.	Минимальная единица количества информации	

20.	Информатика - это наука	
21.	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:	
22.	Элементной базой ЭВМ второго поколения являются	
23.	Алгоритм - это	
24.	Правовое регулирование РФ, относящееся к защите информации, предусматривает	
25.	Компьютерные преступления - это	

Практическое задание:

1. Объединить все выполненные практические работы в одну единую работу.

Структура:

- Титульный лист;

- Автособираемое оглавление (список практических работ);

- Основной текст.

2. Добавить тематических изображений.

3. Нумерация, начиная со страницы №3.

4. На последний лист добавить сведения о системе ПК в формате таблицы.

5. Сохранить работу.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ / Кузин М. С./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

\_\_\_\_\_ (наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ ,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)