



Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

---

31.02.01 Лечебное дело

---

(код и наименование специальности / профессии)

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии  
ОО и СГД

---

протокол от «29» августа 2023 г. № 1\_

Председатель ЦМК

(должность)



(подпись)

В.О. Абумова

(И.О. Фамилия)

Разработчики:

Абумова Виктория Олеговна, преподаватель,  
Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель

Рецензенты:

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	8
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» базовым учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- в грамотном чтении иностранной литературы и ее переводе;
- в изложении своих мыслей на иностранном языке;
- в свободном владении профессиональным иностранным языком;
- в умении пользоваться иностранной литературой.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен знать:**

- лексический (800-1000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции, которые формируются в результате освоения данной общеобразовательного учебного предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

- личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;
- общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход а пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

#### 1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета

Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета составляет 72 академических часов, в том числе:

- контактной (аудиторной) работы: 72 часов, в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	1, 2	72
в том числе:		
урок	1	34
в том числе в форме практической подготовки		34
урок	2	36
в том числе в форме практической подготовки		36
Прикладной модуль (сумма часов, предусмотренных на учебную работу в форме практической подготовки)	1, 2	70
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2	2

### 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Вводно-корректирующий курс</b>		<b>8</b>	2)
<b>Тема 1.1 Знакомство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3)
	<i>Лексика:</i> города, национальности, профессии, числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки): 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3)
	<i>Лексика:</i> лексика по теме (mother-in-law, perhew, stepmother etc); личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> личные, объектные и притяжательные местоимения; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки): 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	<b>3</b>	

<b>Тема 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>3)</b>
	<i>Лексика:</i> внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>2</b>	
	1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 1 по теме: «Семья. Внешность человека. Описание характера»		
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>46</b>	<b>3)</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>3)</b>
	<i>Лексика:</i> здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> обороты to be going to и to be в будущем времени; герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); предлоги места; оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>3</b>	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Условия проживания. Бытовые услуги. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 2 по теме: «Описание жилища»		
<b>Тема 2.2</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>3)</b>
	<i>Лексика:</i> рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		

	<i>Грамматика:</i> предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>3</b>	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 3 по теме: «Рабочий день и свободное время»		
<b>Тема 2.3 Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3)
	<i>Лексика:</i> предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (city centre, church, square etc.); товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); предлоги направления; наречия, обозначающие направление.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>3</b>	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 4 по теме: «Городская и сельская жизнь»		
<b>Тема 2.4 Покупки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3)
	<i>Лексика:</i> виды магазинов (department store, shopping mall etc); товары (butter, sandwich, a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный,		

	неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>3</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 5 по теме: «Покупки»		
<b>Тема 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3)
	<i>Лексика:</i> еда (egg, pizza, meat etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>4</b>	
	1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.		
<b>Тема 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3)
	Лексика: лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени), правильные и неправильные глаголы, условные предложения I, II, III типов; прямая речь.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>3</b>	
	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 6 по теме: «Еда. Здоровье и спорт»		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3)

<b>Тема 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<i>Лексика:</i> виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>2</b>	
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.		
<b>Тема 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3)
	<i>Лексика:</i> государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); пассивный залог; used to +the Infinitive structure.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>5</b>	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 7 по теме: «Российская Федерация. Географическое положение»		
<b>Тема 2.9</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3)
	<i>Лексика:</i> государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> артикли с географическими названиями; косвенная речь; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		

	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>5</b>	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 8 по теме: «Страны изучаемого языка. Великобритания»		
<b>Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих их стран</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	3)
	<i>Лексика:</i> количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> предлоги времени; числительные количественные и порядковые; обозначение годов, дат, времени, периодов; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>6</b>	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 9 по теме: «Традиции народов России»		
<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>16</b>	3)
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3)
	<i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>3</b>	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	

	Контрольная работа № 10 по теме: «Обучение в колледже»		
<b>Тема 3.2</b> <b>Защита</b> <b>окружающей</b> <b>среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3)
	<i>Лексика:</i> экологические проблемы ( <i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i> ) защита окружающей среды ( <i>environment protection, Green Peace etc.</i> ) профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>7</b>	
	1. Флора и фауна. 2. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды 3. Безопасность жизнедеятельности 4. Защита окружающей среды		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 11 по теме: «Защита окружающей среды»		
<b>Тема 3.3</b> <b>Профессионал</b> <b>ьные</b> <b>требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3)
	<i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> герундий, инфинитив.		
	<b>Практические занятия</b> (в том числе в форме практической подготовки):	<b>5</b>	
	1. Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 12 по теме: «Профессиональные требования»		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

*Примечание: внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лекционных, лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду, в том числе в форме практической подготовки), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрен индивидуальный проект по общеобразовательному учебному предмету, описывается его тематика.*

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой (\*)).*

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками (\*\*)). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия:

– учебного кабинета иностранного языка;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательного учебного предмета

##### **Основные источники:**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

Для студентов

1. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

**Перечень интернет-ресурсов, других источников:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>Раздел 1 Вводно-корректирующий курс</b>				
Тема 1.3 Семья. Внешность человека. Описание характера	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 12, МР 03, МР 07	Завершающий	Контрольная работа №1 «Семья. Внешность человека. Описание характера»	
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>				
Тема 2.1 Описание жилища	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 07	Завершающий	Контрольная работа № 2 «Описание жилища»	
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 12, МР 03, МР 08	Завершающий	Контрольная работа №3 «Рабочий день и свободное время»	
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	ПР6 04, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 08	Завершающий	Контрольная работа № 4 по теме: «Городская и сельская жизнь»	
Тема 2.4 Покупки	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 07, МР 09	Завершающий	Контрольная работа № 5 «Покупки»	

Тема 2.6 Здоровье и спорт	ПР6 02, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 15, МР 04, МР 06, МР 09	Завершающий	Контрольная работа № 6 «Еда. Здоровье и спорт»	
Тема 2.8 Российская Федерация	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 10, МР 08	Завершающий	Контрольная работа № 7 по теме: «Российская Федерация. Географическое положение»	
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 09, МР 02, МР 07	Завершающий	Контрольная работа № 8 «Страны изучаемого языка. Великобритания»	
Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	ПР6 04, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, МР 08, МР 09	Завершающий	Контрольная работа № 9 «Традиции народов России»	
<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>				
Тема 3.1 Обучение в колледже	ПР6 04, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 13, МР 07, МР 09	Завершающий	Контрольная работа № 10 «Обучение в колледже»	
Тема 3.2 Защита окружающей среды	ПР6 04, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 06, МР 08	Завершающий	Контрольная работа № 11 «Защита окружающей среды»	
Тема 3.3 Профессиональные требования	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 07,	Завершающий	Контрольная работа № 12 по теме: «Профессиона	<b>Дифференцированный зачет (письменная работа,</b>

	ЛР 12, ЛР 15, МР 07, МР 08, МР 09		льные требования»	<b>собеседование</b> )
--	---	--	----------------------	---------------------------

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

Оценка умений и знаний студентов по иностранному языку происходит в ходе текущего, рубежного и итогового контроля. Предметом оценки служат освоенные основные виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий), предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык».

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль начинает проводится преподавателем на любом учебном занятии, по прохождении половины изучаемого раздела. Формой оперативного контроля является выполнение обучающимися практических заданий.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по всем выполненным практическим заданиям.

#### **Критерии оценок**

В системе оценки достигнутых результатов используются следующие критерии:

**«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотно выполненное практическое задание, подкрепленное объяснениями проводимых обучающимся манипуляций. Выполнено не менее 90% практического задания.

**«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно выполняет практическое задание. Выполнено не менее 80% практического задания.

**«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, непоследовательно, неточно, с непродолжительными заминками выполняет практическое задание. Выполнено не менее 70% практического задания.

**«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не может выполнить практическое задание; за полное незнание и непонимание учебного материала. Выполнено менее 70% практического задания.

## Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### 1. Наименование оценочного средства

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Раздел 1 Вводно-корректирующий курс</b>		
Тема 1.3 Семья. Внешность человека. Описание характера	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 11, МР 01, МР 02	<p><b>Контрольная работа № 1 по теме: «Семья. Внешность человека. Описание характера»</b></p> <p>1. <i>Поставьте глагол в правильную форму:</i></p> <p>a) My working day (to begin) at 7 o'clock. b) I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. c) It usually (to take) me fifteen minutes. d) My younger brother (to jog) in the park. e) At half past seven we (to have) breakfast. f) My father and I (to leave) home at 9 o'clock. g) My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. h) In the evening we (to gather) in the living room. I) We (to watch) TV and (to talk).</p> <p>2. <i>Переведите на английский язык:</i>          Быть сплоченным, строгий, увлекаться, ошибка, трудолюбивый, свободное время, племянница, тетя, племянник, бабушка, обязанности, дочь, сын.</p> <p>3. <i>Образуйте отрицательную и вопросительную форму предложений в Present Simple:</i></p> <p>I visit my parents very often.          They live in Great Britain.          He goes to school by bus.</p>
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>		

<p>Тема 2.1 Описание жилища</p>	<p>ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 07</p>	<p><b>Контрольная работа № 2 по теме: «Описание жилища»</b>  <i>1. Прочестъ текст, вставитъ слова из рамочки в пропуски.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>pictures right bathroom friend  friend’s family armchair  and elder got nor of on a lot  round see own corner is are</b></p> </div> <p style="text-align: center;">My friend’s house</p> <p>This is my 1_____ Ted. He lives with his 2_____ in a large and light house. It has got two rooms, a kitchen and a 3_____.</p> <p>Their living room is neither big 4_____ small. It has 5_____ two windows. You can see a black piano 6_____ the left. There is a 7_____ stool near the piano. There are very nice 8_____ on the wall, above the piano. The TV set is on the 9_____. You can see an 10_____ and a sofa near the TV set. There is an old table in the middle 11_____ the room. You can 12_____ four chairs and two stools at (около) the table.</p> <p>Ted has not got a room of his 13_____. He shares it with his 14_____ brother Sam. Their room isn’t small. There is 15_____ wardrobe near the window. The bookcase 16_____ next to the door. There are a 17_____ of books in it. You can see a large mirror in the right 18_____ of the room. The boys’ beds 19_____ on the right.</p> <p>Their kitchen is large 20_____ comfortable. The new fridge is near the window. A cupboard is between the cooker and the fridge. There is no TV in the kitchen. The bathroom is small. My 21_____ house is very comfortable.</p> <p><i>2. Перевести предложения с русского языка на английский:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На стене висит ковер.</li> <li>2) В нашей квартире три комнаты.</li> <li>3) В их доме большая кухня.</li> <li>4) На столе лежат восемь ручек.</li> <li>5) В гостиной много стульев.</li> <li>6) В спальне два окна.</li> <li>7) На полке стоят три вазы.</li> <li>8) В этом доме есть камин.</li> <li>9) На кровати лежит подушка.</li> <li>10) Над телевизором висит полка.</li> </ol>
<p>Тема 2.2 Рабочий день и свободное время</p>	<p>ПРБ 01, ПРБ 03, ЛР 04, ЛР 08,</p>	<p><b>Контрольная работа № 3 по теме: «Распорядок дня»</b>  <i>1. Опишитъ свой рабочий день (используя глаголы: go to college, have breakfast, take a</i></p>

	ЛР 12, МР 03, МР 08 ОК 5 ОК 8 ПК 1.2	shower; наречия: always, never, rarely, sometimes etc.) 2. Составьте предложения: 1.to, go, I, every, school, day. 2.My, plays, sister, the piano, Monday, on. 3.goes, she, bed, at ten, Sunday, on, to. 4.friends, my, computer, play, games. 5.He, breakfast, coffee, has, for, day, every.
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	ПРБ 04, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 08	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Городская и сельская жизнь»</b> 1.Переведите на английский язык: покупатель, трикотаж, булочная прилавок, молочный магазин, мясной, предлагать, товары, фрукты и овощи, примерочная, корзина для покупок. 2.Дайте развернутые ответы на вопросы: - Where do you live? - Is it a city or a country? Is it big or small? - Do you like living there? - What transport do you take to get from ...to ...? - Where is the life better in a city or in the country? - What can you see in the city? 3.Добавьте нужное по смыслу слово: 1. ... type of music do you prefer? 2. ... do you usually spend your weekends? 3. How ... free time do you have?
Тема 2.4 Покупки	ПРБ 01, ПРБ 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 07, МР 09	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Покупки»</b> 1.Заполните пропуски по смыслу: a)You can buy _____ in the greengrocer's. b)The _____ sells milk, cheese. c)Everything in the greengrocer's is _____. d)To buy _____ and _____ you have to go to the butcher's. e) When we want to _____ something, we go to a _____. 2. Монологическое высказывание по теме «Покупки»: <u>Who does shopping in your family? Do you often go shopping? Do you like it? Do you shop online, why? What is your last purchase?</u>
Тема 2.6 Еда. Здоровье и спорт	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 11 МР 01 МР 03 МР 04 ОК 4 ОК 13 ПРБ. 01	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Еда. Здоровье и спорт»</b> 1.Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple. 1. Alice (to have) a sister. 2. Her sister's name (to be) Ann. 3. Ann (to be) a student. 4. She (to get) up at seven o'clock. 5. She (to go) to the institute in the morning. 6. Jane (to be) fond of sports.

	ПРБ. 03 ПРБ. 04 ПК 1.1	7. She (to do) her morning exercises every day. 8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 9. After breakfast she (to go) to the institute. 10. Sometimes she (to take) a bus. 2. <i>Ответьте на вопросы о себе:</i> . Do you like to exercise? Do you like to watch sports on TV? What are they? What is your favorite summer sport? What is your favorite winter sport? What new sports would you like to try? 3. <i>Переведите на английский язык:</i> прием пищи, сливки, сахар, орехи, жареный, вареный, картофель, каша, перемешивать, посыпать, подавать, резать, резать.
Тема 2.8 Российская Федерация	ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, МР 03, МР 06	<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Российская Федерация. Географическое положение»</b> 1. <i>Прочитайте и переведите текст, поставьте вопросы к выделенным словам:</i> Russia is the largest country in the world and also one of the most powerful states and its official name is the Republic of the Russian Federation. <b>It is situated</b> in two parts (Europe and Asia), on one continent (Eurasia). Its total area is over 17 million kilometers. The capital city is <b>Moscow</b> . It was founded in 1147. It is one of the oldest cities in Russia and in the same time Moscow is the largest political, industrial, scientific and cultural centre. There are many things to see in Moscow. For example, museums, art galleries, theatres, churches and monuments. The people of our country are proud of the <b>Moscow Kremlin and Red Square</b> . There are also many big cities in Russia. The country has <b>12 seas and 3 oceans</b> that wash Russia: The Pacific, the Atlantic and the Arctic. There are also many plains, valleys and mountains. The main are: The Great Russian Plain, the Urals, the Altai, the Caucasus and others. <b>The main rivers</b> are the Lena, the Yenisei and the Ob. The Amur River is in the Far East and it flows into the Pacific Ocean. Russia has many beautiful lakes. The world's deepest <b>lake Baikal</b> is 1600 meters deep. The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others. Russia borders on many countries. 2. <i>Выберите правильный ответ:</i> <b>1. Russia is the world's largest country in</b> _____. a) world                      b) area                      c) population



<p>Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран</p>	<p>ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 10, МР 08, МР 09</p>	<p><b>Контрольная работа № 9 «Традиции народов России»</b></p> <p>1. <i>Выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p>1) What is a traditional Maslenitsa attribute? a) torch-lit processions b) a scarecrow c) lemons</p> <p>2) On Shrove Day in Britain people originally _____ a) led khorovods b) put on bowler hats c) confessed sins</p> <p>3) People wear poppies on _____ a) Remembrance Day b) Guy Fawkes Night c) Kupala Night</p> <p>4) What is known as "The Sun Festival"? a) Boxing Day b) Maslenitsa c) Guy Fawkes Night</p> <p>2. <i>Вставьте пропущенные слова по смыслу:</i></p> <p>1. Day of Knowledge is celebrated on the 1st of ..... 2. .... is celebrated on the 7th of January. 3. .... is celebrated on the 1st of January. 4. .... is celebrated on the 8th of March. 5. Fatherland defender Day is celebrated on ..... 6. .... is celebrated on the 12th of June. 7. Easter is ..... in Sunday (This holiday doesn't have a specific date) 8. .... is celebrated on the 1st of May.</p> <p>3. <i>Выберите верный вариант ответа:</i></p> <p>1. The most widely spread customs in Russia: a) Guests should be welcomed with bread and salt b) Give women flowers in New Year c) Visiting friends at work</p> <p>2. State or public holidays in Russia include: a) Victory Day, Independence Day, anniversaries. b) Birthdays, Pancake Day, New Year's Day c) New Year, Victory Day, Independence Day.</p> <p>3. What holidays are there in Russia: a) winter holidays b) family holidays c) summer holidays d) autumn holidays</p> <p>4. Independence Day is celebrated: a) In autumn b) In winter c) In spring d) In summer</p> <p>5. Victory Day is a .... a) Holiday which marks Germany's surrender b) Holiday which marks America's surrender c) Holiday which marks Spain's surrender</p>
<p><b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b></p>		

<p>Тема 3.1 Обучение в колледже</p>	<p>ЛР 02 ЛР 04 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 07 ПРб. 01 ПРб. 03 ОК 1 ОК 4</p>	<p><b>Контрольная работа № 10 «Обучение в колледже»</b> 1. <i>Напишите сочинение (10-15 предложений) на тему: My college.</i> 2. <i>Переведите на английский следующие фразы:</i> Посещать колледж, быть успешным по, иметь слабые знания по, заниматься с репетитором, хорошо сдать экзамен.</p>
<p>Тема 3.2 Защита окружающей среды</p>	<p>ПРб 04, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 06, МР 08</p>	<p><b>Контрольная работа № 11 «Защита окружающей среды»</b> 1. <i>Напишите, что мы можем сделать, чтобы сохранить нашу планету, используя следующие выражения: People should ..., To save our planet we must ....because..., To save natural resources I ....</i> 2. <i>Переведите предложения с русского на английский:</i> 1. Я думал, что они ждут меня дома. 2. Джон был уверен, что я уехал из города. 3. Я надеялся, что он придет. 4. Мы не знали, что он говорит по-английски. 5. Он сказал, что живет в Москве с 2005 года.</p>
<p>Тема 3.3 Профессиональные требования</p>	<p>ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 04 МР 06 ПРб. 01 ПРб. 03 ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.3</p>	<p><b>Контрольная работа № 12 по теме: «Профессиональные требования»</b> 1. <i>Опишите свою будущую профессию, пользуясь планом:</i> How long have you been interested in this profession? What does this specialist do? How do you prepare for this career? 2. <i>Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий)) или инфинитив (с или без to).</i> 1. I'm hungry! How about (order) a pizza? 2. I would like (be) a musician when I'm older. 3. Her mother made her (tell) where she had been last night. 4. It's too late (apply) for the job. They've already found a teacher. 5. I love (play) board games with my family. 6. He went to the gym without (eat) any dinner.</p>

		<p>7. It was very unusual for our teacher(shout)like that.</p> <p>8. There's no point in(do)this.</p> <p>9. I'd love(see)your rabbit!</p> <p>10. Bill keeps(forget)to do his chores.</p> <p>11. You must(go)with her.</p> <p>12. Do you fancy(go)to the cinema now?</p> <p>№3 Поставьте глаголы по смыслу, используя инфинитив или герундий: to see, to lock, to explain, to go, to show, to play, to listen, to do, to write, to earn, to discuss, to drive, to look, to speak, to understand, to do, to stay, to work, to spend</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I wish ... the manager.— It's no use ... to him.</li> <li>2. Don't forget ... the door before ... to bed.</li> <li>3. My mother told me not ... to anyone about it.</li> <li>4. He tried ... but she didn't want ...</li> <li>5. Would you mind ... me how the lift works?</li> <li>6. I'm beginning ... what you mean.</li> <li>7. The boys like ... tennis but not ... this in bad weather.</li> <li>8. Try ... this correctly.</li> <li>9. He likes ... in his cabinet.</li> <li>10. I prefer ... my car myself.</li> <li>11. I advise you ... at my place and ... for a new flat.</li> <li>12. Let's ... this tomorrow, I'm tired now.</li> <li>13. Most people prefer ... money. Some don't want ... them.</li> </ol>
--	--	--

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>-тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>

ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

### СТРУКТУРА ЗАЧЕТНОЙ РАБОТЫ

2 семестр

На выполнение зачетной работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Зачетная работа состоит из двух частей.

#### Письменная контрольная работа

Включает 6 заданий по пройденным темам, включая темы 1 семестра.

#### Собеседование

Включает произвольный вопрос по пройденным темам, включая темы 1 семестра.

Как оценивается работа

Количество процентов	0% - 69,9%	70% - 79,9%	80% - 89,9%	90% - 100%
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

**2 семестр**

Темы для собеседования:

- 1) A united family is the best treasure. My family.
- 2) There is no place like home. My home.
- 3) My college.
- 4) My favourite hobby.
- 5) Eating traditions. My favourite food.
- 6) Describe how you do your shopping.
- 7) Sports and Games. What's your favourite sport? What can you say about the importance of sport?
- 8) Moscow: Forever young and beautiful.
- 9) Some facts about the United Kingdom.
- 10) Traditions of Great Britain.
- 11) Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages.
- 12) The Olympic Games.
- 13) The Russian Art Heritage.

- 14) Give general information about the Seven Wonders of the World.
- 15) Talk about how we can save our nature.
- 16) Talk about your future career.

#### Письменная контрольная работа

##### Вариант I

1. Put the correct words in the following statements.

- 1) Moscow is governed by ....., who is popularly elected for a ..... -year term? and by a .... - member Duma (assembly). Moscow consists of ..... administrative regions? which are subdivided into ..... districts.
- 2) The heart of the UK is .....
- 3) Many Australians come together on ..... to celebrate Irish culture.
- 4) The first ..... were held in Ancient Greece.
- 5) We must take care of ..... because we are a part of it.

2. Translate the following words into English

Государство, голосование, населенный, обычай, окружающая среда, спешка, загрязнять, олимпийская сборная, шедевр, ценный, выдающийся.

3. Translate into English

- 1) Раньше мне нравился кофе, а теперь я пью только воду.
- 2) На прошлой неделе была хорошая погода.
- 3) Мы сдадим этот экзамен.
- 4) Машина продана.
- 5) Когда небо ясное, мы можем увидеть Луну с Земли.
- 6) Он говорит, что будет занят завтра.

4. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.

1. She (change) \_\_\_\_\_ a lot since she left school.
2. I (see) \_\_\_\_\_ this film and I don't want to see it again.
3. Jazz (originate) \_\_\_\_\_ in the United States around 1900.
4. Tom Hanks (win) \_\_\_\_\_ an Oscar several times already.
5. Long ago, they (build) \_\_\_\_\_ most houses out of wood.

5. Choose the correct verb and translate the sentences.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

6. Put the verbs in brackets in the Present Perfect Continuous Tense.

- 1) Put on your raincoat. It...(to rain)since night.
- 2) Is Frank in his room? What ... he ...(to do)? — He ...(to prepare)for the French test.
- 3) Are Sue and Liz still in the garden? They ...(to water)the flowers for an hour now! — No, they ...(not to water)the flowers. They ...(to weed)for more than an hour.
- 4) How long ... you ...(to travel)around the country? — I...(to travel)for two weeks now.
- 5) Ron should be careful. He ...(to sunbathe)since eight o'clock.

##### Вариант II

1. Поставьте нужные слово/слова по смыслу:

1. A small company may have one or two ..... employed, while a large firm may have a vast team of accountants working in different divisions or branches.
2. Land degradation leads to an increasing number of ..... animals.
3. In 2014 .... was the first Russian city to host the Winter Olympics.
4. Whales are now in .... because hunters have killed too many of them.
5. Whales are ....., not fish and they are highly intelligent.

2. Переведите следующие слова на английский:

Избирать, выживать, жестокий, млекопитающее, кит, работодатель, нанимать, хорошо успевать по английскому, храм, опасность, вымирающий вид.

3. Переведите на английский:

1) Раньше я ездила в свой родной город каждое лето. 2) Джулия играла на гитаре вчера. 3) Животные будут спасены. 4) Лондон - столица соединенного королевства. 5) Завтра будет солнечно. 6) Она сказала, что будет готовиться к докладу.

4. Поставьте глагол в скобках в нужную форму Past Simple или Present Perfect.

1. Scientists still (not/find) \_\_\_\_\_ a cure for cancer.

2. Sean (eat, never) \_\_\_\_\_ Chinese food before.

3. In my first job, I (be) \_\_\_\_\_ responsible for marketing.

4. The last job I (apply) \_\_\_\_\_ for required applicants to speak some Japanese.

5. The first modern Olympics (take) \_\_\_\_\_ place in Athens more than a hundred years ago.

5. Выберите правильный глагол и переведите предложения:

1. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).

2. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.

3. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

4. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.

5. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

6. Поставьте глаголы в Present Perfect Continuous Tense.

1) Whom ... your boss ... (to shout) at? — He ... (to shout) at his new manager. She ... (to work) in this office for only three days. 2) Cindy is worried. She ... (to wait) for her parents to come home since six o'clock. 3) What ... they ... (to write) since three o'clock? — They ... (to write) an article for the scientific journal. 4) Aren't Julia and Andrew at home yet? — They are still preparing for the conference in the library. They ... (to prepare) for this conference for a week now. 5) How long ... Mr Kane ... (to wash) his car? — He ... (to wash) it for more than an hour now.

Эталоны ответов:

1 вариант

1. 1 - a mayour, four, thirty-five, ten, one hundred and twenty-eight.

2 - England

3 - St Patrick's Day

4 - Olympic Games

5 - nature

2. Nation, vote, populated, custom, environment, rush, to pollute, the Olympic team, masterpiece, valuable, outstanding.

3. 1) I used to like coffee, but now I drink only water. 2) The weather was good last week. 3) We will pass this exam. 4) A car was sold. 5) When the sky is clear, we can see the Moon from the Earth.

6) He says that he will be busy tomorrow.

4. 1. has changed, 2. have seen, 3. originated, 4. has won, 5. built.

5. 1. had (Я знал, что у моей сестры была проблема.)

2. has (Я знаю, что у моей сестры есть проблема.)

3. would have (Я знал, что у моей сестры скоро возникнет проблема.)

4. had lived (Он сказал, что живет в Москве с 2005 года.)

5. has been cancelled (Она спрашивает меня, был ли отменен вылет.)

6. 1) It has been raining since night. 2) What has he been doing? — He has been preparing for the French test. 3) They have been watering the flowers for an hour now! — No, they haven't been watering the flowers. They have been weeding for more than an hour. 4. How long have you been travelling around the country? — I have been travelling for two weeks now. 5) He has been sunbathing since eight o'clock.

2 вариант

1. 1) accountants
- 2) extinct and endangered
- 3) Sochi
- 4) danger
- 5) mammal

2. To elect, to survive, cruel, mammal, whale, employer, to hire, to be good at English, temple, danger, extinct species.

3. 1) I used to go to my home town every summer. 2) Julia played the guitar yesterday. 3) Animals will be saved. 4) London is the capital of the United Kingdom. 5) It will be sunny tomorrow. 6) She said she would prepare for the report.

4.1. haven't found; 2. has never eaten; 3. was; 4. applied; 5. took.

5. 1. had been cancelled (Она спросила меня, был ли отменен вылет).
2. would happen (Никто не знал, что произойдет дальше).
3. hadn't met (Майк сказал, что не встречал Хелен с тех пор, как они расстались).
4. didn't want (Келли сказала, что не хотела надевать шляпу).
5. would show (Мы не ожидали, что он покажет нам фильм).

6. 1) Whom has your boss been shouting at? — He has been shouting at his new manager. She has been working in this office for only three days. 2) She has been waiting for her parents to come home since six o'clock. 3) What have they been writing since three o'clock? — They have been writing an article for the scientific journal. 4) They have been preparing for this conference for a week now. 5) How long has Mr Kane been washing his car? — He has been washing it for more than an hour now.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ / Кузин М. С. /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

\_\_\_\_\_ (наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ ,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)