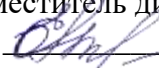


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 / М.С.Кузин /
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДб.02. История**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

31.02.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности / профессии)

Профиль подготовки естественно-научный

Квалификация Фельдшер

Форма обучения Очная

Год набора 2023

Электросталь, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности / профессии)

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии
ОО и СГД

протокол от « 29 » августа 20 23 г. № 1–

Председатель ЦМК

(должность)



(подпись)

В.О. Абумова

(И.О. Фамилия)

Разработчики:

Дик Е.Л., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	7
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	15
5. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета « История » является частью образовательной программы _31.02.01 Лечебное дело _____.

(код и наименование специальности / профессии)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет « История » является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен **иметь практический опыт:**

владения навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен знать:**

историю России и человечества в целом, иметь представления об общем и особенном в мировом историческом процессе; специфику, методы исторического познания и роль исторической науки в решении задач

прогрессивного развития России в глобальном мире.

Компетенции, которые формируются в результате освоения данной общеобразовательного учебного предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В результате усвоения образовательной программы у учащегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета

Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета составляет 136 академических часов, в том числе:

- контактной (аудиторной) работы: 136 часов.
- самостоятельной работы: 34 часа.

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета

Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета составляет 136 академических часов, в том числе:

- контактной (аудиторной) работы: 136 часов.
- Самостоятельная работа: 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	1-2	136
в том числе:		
урок	1	51
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-
урок	2	85
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1-2	34
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис (20 часов)			
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	8	2
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	1	
	Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах.	2	
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	2	
	Итоги Первой мировой войны.	1	
	Контрольная работа	2	
	№1. Тест «Россия и мир накануне Первой мировой войне» №2. Тест «Россия в Первой мировой войне»		
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные	Причины Великой российской революции и ее начальный этап.	1	2
	Наращение кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание.	1	
	Первые революционные преобразования большевиков.	1	
	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	
	Контрольная работа	2	

преобразования большевиков	№3. Тест «Великая Российская Революция Февраль 1917» №4. Тест «Великая российская революция. Октябрь 1917»		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	6	2
	Причины Гражданской войны в России. Этапы Гражданской войны в России.	2	
	Внутренняя политика большевиков.	1	
	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	1	
	Контрольная работа	2	
	№5. Тест «Гражданская война в России». №6. Контрольная работа №1 по теме: «Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции»		
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918– 1939) (32 часов)			
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	6	2
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	1	
	Основные мероприятия нэпа.	1	
	Национальная политика. Образование СССР.	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	1	
	Контрольная работа	2	
	№7. Тест «Экономика НЭПА» №8. Тест «Образование СССР»		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	6	2
	Индустриализация в СССР.	1	
	Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации.	1	
	Социальная система советского общества в 30е гг.	1	
	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	
	Контрольная работа	2	
	№9. Тест «Индустриализация и коллективизация в СССР» №10. Тест «Политическая система СССР в 30-ые годы»		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	2
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа.	1	
	Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.	1	
	Контрольная работа	2	
	№11. Тест «Социальная политика СССР в 30-ые годы» №12. Тест «Культурное пространство советского общества в 1930»		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	2

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР Накануне Великой Отечественной войны	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	3	
	Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны.	3	
	Контрольная работа	2	
	№13. Тест «Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны» №14. Тест «СССР в 1920– 1930-е годы»		
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	8	2
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира.	2	
	Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.	2	
	Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Основные направления развития науки, образования и культуры.	1	
	Контрольная работа	1	
	15. Итоговая контрольная работа за 1 семестр		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы (28 часов)			
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	10	2
	Причины и начало Второй мировой войны.	2	
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	2	
	Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Формирование Антигитлеровской коалиции.	2	
	Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	2	
	Контрольная работа	2	
	№16. Тест «Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны». №17. Тест «Поражения и победы 1941. Предпосылки коренного перелома».		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала	6	2
	Сталинградская битва.	1	
	Прорыв блокады Ленинграда.	1	
	Битва на Курской дуге.	1	
	Битва за Днепр.	1	
	Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	1	
	Контрольная работа	1	

	№18. Тест «Великая Отечественная война в 1942-1943.		
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4	2
	Советская страна: единство фронта и тыла.	2	
	Культурное пространство в годы войны. Война и общество.	1	
	Контрольная работа	1	
	№19. Тест Человек и война. Единство фронта и тыла №20. Народы СССР в борьбе с фашизмом		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	8	2
	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	
	Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.	1	
	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	
	Разгром милитаристской Японии.	1	
	Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.	1	
	Медицина в годы ВОВ.	1	
	Контрольная работа	2	
	№21. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны №22. К/Р : «Великая Отечественная война. 1941-1945 годы»		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир (34 часа)			
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание учебного материала	10	2
	«Холодная война».	1	
	«Разрядка» международной напряженности.	1	
	Экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	1	
	Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	1	
	Страны «социалистического выбора».	2	
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
	Контрольная работа	2	
	№23. Тест «Холодная война» №24. Тест «Международные отношения в годы холодной войны»		
	Контрольная работа	1	
	№25. Тест «СССР в 1945-1953»		
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой	Содержание учебного материала	6	2
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	2	
	Экономическое развитие СССР в середине 50х – первой половине 60-х гг.	1	

половине 1960-х гг.	Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Научно-техническая революция в СССР.	1	
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Отставка Н.С. Хрущева.	1	
	Контрольная работа	1	
	№26. Тест «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг». №27. Тест «Внешняя политика СССР в годы правления Хрущева».		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	2
	Реформы 1965 г. и их результаты. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	1	
	Культурное пространство и повседневная жизнь.	1	
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	1	
	Контрольная работа	2	
	№28. Тест «Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов». №29. Тест « Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг»		
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	10	2
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР.	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Национальная политика и национальные движения в СССР.	2	
	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	2	
	Кризис политики «перестройки». Распад СССР.	2	
	Контрольная работа	2	
	№30. Тест « Политика «перестройки». Распад СССР №31. «СССР В 1945– 1991 годы»		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации (20 часов)			
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	6	2
	Начало радикальных экономических преобразований.	1	
	Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.	2	
	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	

	Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.	1	
	Контрольная работа	1	
	№32. Тест «Становление новой России (1992–1999 гг.)»		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	8	2
	Глобальные проблемы человечества. Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Развитие культуры, науки и образования в современной России.	4	
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в.	3	
	Контрольная работа	1	
	№33. Тест «Глобальные проблемы человечества»		
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	6	2
	Политика В.В. Путина. Экономическая ситуация в России в конце XX-начале XXI вв. Повседневная жизнь россиян в новом веке.	3	
	Внешняя политика России в конце XX-начале XXI вв. Присоединение Крыма к России. Ситуация на Украине. Специальная военная операция.	2	
	Контрольная работа		
	№ 34. Тест «Россия в XXI» веке	1	
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет		2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия:

учебного кабинета.

Технические средства обучения и оборудование:

мультимедийное оборудование;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд кабинета;

рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательного учебного предмета

Основные источники:

1. История России. 1914-1945.: учебник 11 класс, / В.Р.Мединский, А.В.Торкунов, - М., 2023.
2. История России. 1945-начало XXI в.: учебник 11 класс, / В.Р.Мединский, А.В.Торкунов, - М., 2023.
3. Всеобщая история. 1914—1945 годы: учебник 10 класс, / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян, - М., 2023.
4. Всеобщая история. 1945-начало XXI в.: учебник 11 класс, В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян, - М., 2023.
5. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер., — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.
6. Горинов М. М.: История России 1914-1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / М.М Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под. Ред. А.В. Торкунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. 3. Горинов М. М.: История России 1946-начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.] ; под. Ред. А.В. Торкунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. 4. Загладин Н.В., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. Ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с. Ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Документы советской эпохи. — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Учебники по истории России для школьников. – Режим доступа: <https://trojden.com/books/russian-history/>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914–1922).</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	Завершающий	<p>№1) Тест «Россия и мир накануне Первой мировой войне»</p> <p>№2) Тест «Россия в Первой мировой войне»</p>	Дифференцированный зачет
<p>Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914–1922).</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	Завершающий	<p>№3) Тест «Великая Российская Революция Февраль 1917»</p> <p>№4) Тест «Великая российская революция. Октябрь 1917»</p>	
<p>Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914–1922).</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</p>	Завершающий	<p>№5) Тест «Гражданская война в России».</p> <p>№6) Контрольная работа по теме: «Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции»</p>	

<p>Раздел 2. СССР в 1920– 1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Завершающий</p>	<p>№7)Тест «Экономика НЭПА»</p> <p>№8) Тест «Образование СССР».</p>
<p>Раздел 2. СССР в 1920– 1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Завершающий</p>	<p>№9)Тест «Индустриализация и коллективизация в СССР».</p> <p>№10) Тест «Политическая система СССР в 30-ые годы»</p>
<p>Раздел 2. СССР в 1920– 1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</p>	<p>Завершающий</p>	<p>№11)Тест «Социальная политика СССР в 30-ые годы/</p> <p>№12) Тест «Культурное пространство советского общества в 1930».</p>
<p>Раздел 2. СССР в 1920– 1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p> <p>Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Завершающий</p>	<p>№13)Тест «Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны».</p> <p>№14) Тест «СССР в 1920– 1930-е годы»</p>
<p>Раздел 2. СССР в 1920– 1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p> <p>Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Завершающий</p>	<p>15)Итоговая контрольная работа за 1 семестр</p>

<p>Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>			
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05</p>	<p>Завершающий</p>	<p>16) Тест «Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны».</p> <p>17) Тест «Поражения и победы 1941. Предпосылки коренного перелома».</p>
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05</p>	<p>Завершающий</p>	<p>18) Тест «Великая Отечественная война в 1942-1943».</p>
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>ЛР 01, ЛР 10, МР 03, МР 04, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05</p>	<p>Завершающий</p>	<p>19) Тест Человек и война. Единство фронта и тыла.</p> <p>20) Тест «Народы СССР в борьбе с фашизмом»</p>
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05</p>	<p>Завершающий</p>	<p>21) Тест «Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание</p>

<p>Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p>			<p>Второй мировой войны»</p> <p>22) К/Р : «Великая Отечественная война. 1941-1945 годы»</p>
<p>Раздел 4. СССР В 1945– 1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Развивающий</p>	<p>23) Тест «Холодная война»</p> <p>24) Тест «Международные отношения в годы холодной войны»</p>
<p>Раздел 4. СССР В 1945– 1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945– 1953 гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Развивающий</p>	<p>25) Тест «СССР в 1945-1953»</p>
<p>Раздел 4. СССР В 1945– 1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Развивающий</p>	<p>26) Тест «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг».</p> <p>27) Тест Внешняя политика СССР в годы правления Хрущева.</p>
<p>Раздел 4. СССР В 1945– 1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960х – начале 1980-х гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Развивающий</p>	<p>28)Тест «Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов».</p> <p>29)Тест Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг</p>

<p>Раздел 4. СССР В 1945– 1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</p>	<p>Развивающий</p>	<p>30) Тест «Политика «перестройки». Распад СССР.</p> <p>31) Тест «СССР В 1945– 1991 годы»</p>
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992– 1999 гг.)</p>	<p>ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</p>	<p>Развивающий</p>	<p>32) Тест «Становление новой России (1992–1999 гг.)»</p>
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>	<p>Развивающий</p>	<p>33) Тест «Глобальные проблемы человечества»</p>
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</p>	<p>Развивающий</p>	<p>34) Тест «Россия в XXI» веке</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Оценка умений и знаний студентов по истории происходит в ходе текущего, рубежного и итогового контроля. Предметом оценки служат освоенные основные виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий), предусмотренные рабочей программой по дисциплине «История».

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга

результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля – контрольная работа в форме тестирования.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по всем контрольным работам, включенным в рубежный контроль.

Критерии оценок

В системе оценки достигнутых результатов используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, изложено не менее 90% материала, положенного для ответа;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, изложено не менее 80% материала, положенного для ответа;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, изложено не менее 70% материала, положенного для ответа;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать, или при изложении ответа получен менее 70% правильно изложенного материала.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «История» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

№1. Тест «Россия и мир накануне Первой мировой войне»

Задание 1

Вопрос:

Территориальный спор между какими государствами привёл к Марокканскому кризису?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Россия
- 2) Франция
- 3) Италия
- 4) Великобритания
- 5) Германия

Задание 2

Вопрос:

Напишите фамилию генерала, разработавшего план военных действий Германии в Первой мировой войне.

Изображение:



Задание 3

Вопрос:

Какой китайский порт находился с 1897 года под контролем Германии?

Задание 4

Вопрос:

Из перечисленного выберите названия германских колоний в Африке.

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Германская Юго-Западная Африка
- 2) Германская Северо-Западная Африка
- 3) Германская Западная Африка
- 4) Германская Северо-Восточная Африка
- 5) Германская Восточная Африка.

Задание 5

Вопрос:

Выберите из перечисленного фамилию человека, убившего эрцгерца Франца Фердинанда.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Правило
- 2) Аксиома
- 3) Принцип
- 4) Гипотеза
- 5) Сумма

Задание 6

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о международной обстановке в начале XX века.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- У Франции Германия выкупила Каролинские, Марианские острова и архипелаг Палау.
- Заметным стало столкновение интересов европейских стран в Османской империи.
- Расширению влияния Германии в Африке мешала Россия.
- Главным проектом Германии стало строительство Багдадской железной дороги.
- Ведущие мировые державы завершили колониальный передел Африки и усилили проникновение на Восток.

Задание 7

Вопрос:

Напишите название (без кавычек) английского линкора, спущенного на воду в 1906 году.

Изображение:



Задание 8

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- Вступление Великобритании в Первую мировую войну
- Объявление Австро-Венгрией войны России
- Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- Объявление Германией войны Франции
- Вступление Германии в войну с Россией

Задание 9

Вопрос:

Соотнесите государства и военно-политический блок, в который они входили.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Антанта
 - 2) Центральные державы
- Франция
 - Российская империя
 - Великобритания
 - Австро-Венгрия
 - Германия

Задание 10

Вопрос:

Выберите из перечисленного фамилию изобретателя скорострельного пулемёта.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Денис
- 2) Павел
- 3) Максим
- 4) Никита
- 5) Борис.

№2. Тест «Россия в Первой мировой войне»

Задание 1

Вопрос:

В каком году состоялось сражение при Гумбиннене?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1915
- 2) 1914
- 3) 1913
- 4) 1916
- 5) 1917

Задание 2

Вопрос:

Назовите основные театры боевых действий в ходе Первой мировой войны.

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Тихоокеанский фронт
- 2) Северный фронт
- 3) Западный фронт
- 4) Восточный фронт
- 5) Средиземноморский фронт

Задание 3

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Недостатки вооружения и снаряжения снизили боеспособность армии и привели к колоссальным человеческим жертвам.

Для организации военной экономики в России в 1914 году было создано Особое совещание по обороне.

В ходе Сарыкамышской операции России облегчила положение её союзников в Ираке и на границе с Египтом.

Восточный фронт Первой мировой войны зачастую называют Русским фронтом.

Благодаря Восточно-Прусской операции был сорван план Шлиффена, в соответствии с которым Германия рассчитывала на быструю победу.

Сражение у крепости Брест-Литовск вошло в историю как «атака мертвецов».

Задание 4

Вопрос:

Назовите фамилию военачальника Русской императорской армии, который в 1914 году возглавлял группу армий Юго-Западного фронта.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 5

Вопрос:

Охарактеризуйте итоги Галицийской операции 1914 года Российской императорской армии.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Российские войска осадили крепость Перемышль
- 2) Создали угрозу

- 3) Российские войска создали угрозу вторжения в Венгрию и Силезию
- 4) Российские войска осадили крепость Эрзерум
- 5) Российские войска заняли почти всю Восточную Галицию и Буковину

Задание 6

Вопрос:

Выберите боевые действия 1916 года.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Битва при Гумбиннене и оборона крепости Осовец
- 2) Битва на Марне и Эрзерумская операция
- 3) Прорыв у Горлице и битва при Вердене
- 4) Брусиловский прорыв и битва на Сомме

Задание 7

Вопрос:

Как называлась операция, по результатам которой Англия и Франция заключили с Россией соглашение о передаче ей после войны черноморских проливов и части Турецкой Армении?

Запишите ответ:

Задание 8

Вопрос:

Соотнесите военные операции времён Первой мировой войны с фронтами, на которых они проходили.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Восточный фронт
 - 2) Западный фронт
 - 3) Кавказский фронт
- Сарыкамышская
- Галицийская
- Наступление у Вердена

Задание 9

Вопрос:

Где с 8 августа 1915 года находилась Ставка Верховного главнокомандующего?

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Могилёв
- 2) Москва
- 3) Барановичи
- 4) Петроград

Задание 10

Вопрос:

Под чьим командованием проходила наступательная операция летом 1916 года, в результате которой русские войска заняли Буковину и часть Галиции.

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ренненкампф
- 2) Самсонов
- 3) Иванов
- 4) Брусилов
- 5) Юденич.

№3. Тест «Великая Российская Революция Февраль 1917»

Задание 1

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о ситуации в Российской империи перед революцией.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Вырос авторитет российской монархии.
- Власть не могла разобраться с нараставшими проблемами.
- Народ был недоволен ростом цен и спекуляцией.
- В Петрограде начались проблемы с продовольствием.
- Россия побеждала в Первой мировой войне.

Задание 2

Вопрос:

Напишите название города, в котором находилась Ставка в феврале 1917 года.

Изображение:



Задание 3

Вопрос:

Напишите имя человека, которому Николай II передал власть после своего отречения.

Задание 4

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений из "апрельских тезисов".

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Временное правительство не может обеспечить государству мир.
- Временное правительство может дать народу землю.
- Решить нарастающие проблемы можно только ликвидировав двоевластие Временного правительства и Петросовета.
- Вся полнота власти должна быть передана императорской семье.

Задание 5

Вопрос:

Как назывался завод в Петрограде, на котором 18 февраля 1917 года началась забастовка?

Задание 6

Вопрос:

Когда Николай II подписал Манифест об отречении?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 13 апреля

- 2) 27 февраля
- 3) 21 февраля
- 4) 5 марта
- 5) 2 марта.

Задание 7

Вопрос:

Соотнесите людей и занимаемую ими должность во Временном правительстве.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Министр иностранных дел
- 2) Военный и морской министр
- 3) Глава Временного правительства
- 4) Министр юстиции

___ Александр Керенский

___ Александр Гучков

___ Георгий Львов

___ Павел Миллюков

Задание 8

Вопрос:

Какой была настоящая фамилия Владимира Ленина?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ульянов
- 2) Панков
- 3) Ильюшин
- 4) Валеев
- 5) Громыко

Задание 9

Вопрос:

Что из перечисленного содержал приказ №1 Петроградского совета?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Создание войсковых выборных комитетов в частях и подразделениях
- 2) Уравнивание в правах солдат и офицеров
- 3) Предоставление солдатам гражданских прав
- 4) Ликвидация Временного правительства
- 5) Арест царских министров.

№4. Тест «Великая российская революция. Октябрь 1917»

Задание 1

Вопрос:

Выберите лозунги большевиков накануне Октябрьского вооружённого восстания.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) "Единая и неделимая Россия!"
- 2) "Заводы и фабрики рабочим!"
- 3) "Мир народам!"
- 4) "Война до победного конца!"
- 5) "Земля крестьянам!"

Задание 2

Вопрос:

Охарактеризуйте состав Третьего коалиционного правительства.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) 1 эсер
- 2) 1 независимый
- 3) 2 трудовика

4) 3 меньшевика

5) 2 военных

6) 6 кадетов

Задание 3

Вопрос:

Назовите фамилию обер-прокурора Святейшего синода во Временном правительстве, назначенного на эту должность весной 1917 года.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 4

Вопрос:

Соотнесите даты и события.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Вооружённое восстание в Петрограде

2) Публикация постановления «О свободе совести»

3) Смещение Корнилова с поста Верховного главнокомандующего

4) Начало работы Демократического совещания

___ 14 июля 1917 года

___ 25 октября 1917 года

___ 27 августа 1917 года

___ 14 сентября 1917 года

Задание 5

Вопрос:

Какой лозунг в октябре 1917 года стал лозунгом вооружённого захвата власти?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) "Долой царя!"

2) "Вся власть Советам!"

3) "Вся власть Учредительному собранию!"

4) "Землю - крестьянам!"

Задание 6

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ В ноябре 1917 года в Русской православной церкви было восстановлено патриаршество.

___ На заседании Центрального Комитета РСДРП(б) Каменев и Зиновьев высказались против резолюции о вооружённом восстании.

___ Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов открылся 1 ноября 1917 года.

___ Штурм Зимнего дворца начался по сигналу орудия крейсера «Аврора» в 21 час 40 минут.

___ В октябре 1917 года Временное правительство сумело использовать кризисную ситуацию в стране и взять власть в свои руки.

Задание 7

Вопрос:

Когда был опубликован Декрет, который декларировал переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 25 октября 1917 года
- 2) 3 апреля 1917 года
- 3) 1 марта 1917 года
- 4) 27 августа 1917 года

Задание 8

Вопрос:

Кто 21 ноября 1917 года стал Патриархом Московским и всея России?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) митрополит Московский и Коломенский Тихон
- 2) митрополит Виленский и Литовский Сергей
- 3) митрополит Рязанский и Муромский Стефан
- 4) митрополит Крутицкий Пётр

Задание 9

Вопрос:

Когда Керенским был создан "Совет пяти"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 сентября 1917 года
- 2) 27 августа 1917 года
- 3) 25 октября 1917 года
- 4) 3 апреля 1917 года

Задание 10

Вопрос:

Назовите фамилию Председателя Исполкома Петроградского Совета, избранного в сентябре 1917 года?

Изображение:



Задание 10

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

___ Выступление Ленина с "апрельскими тезисами"

- Создание Временного правительства
- Создание Временного комитета Государственной думы
- Начало всеобщей политической стачки
- Начало работы Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

№5. Тест «Гражданская война в России».

Задание 1

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о восстании Чехословацкого корпуса.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Поддержку чехословакам оказали эсеры.
- Весной 1918 года возникли слухи, что большевики собираются выдать чехословаков Германии.
- Восстание началось в Уфе.
- Восстание началось в декабре 1917 года.

Задание 2

Вопрос:

Как называлась политика лишения казачества политических и военных прав, ликвидации казачества как сословия?

Задание 3

Вопрос:

Дополните название Временного всероссийского правительства: "Уфимская ...".

Задание 4

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о начале Гражданской войны.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Разгон Учредительного собрания вызвал недовольство большевиков.
- Левые эсеры убили германского посла Мирбаха.
- Гражданскую войну в России усугубило вмешательство иностранных государств.
- Ядро антибольшевистских сил составляли рабочие.
- Левые эсеры выступили против заключения Брестского мира.

Задание 5

Вопрос:

Соотнесите участников антибольшевистского движения и их цели.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Восстановление единой империи
 - 2) Опасение потери самостоятельности
 - 3) Закрепление завоеваний Февральской революции
 - 4) Восстановление монархии
- Монархисты
 - Представители национальных движений
 - Либеральные и демократические силы
 - Национал-патриоты

Задание 6

Вопрос:

Как называли крестьянские повстанческие отряды?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Оранжевые
- 2) Коричневые
- 3) Фиолетовые
- 4) Зелёные

5) Чёрные

Задание 7

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Создание Временного всероссийского правительства в Уфе
- Переезд правительства из Петрограда в Москву
- Ярославское восстание
- Восстание Чехословацкого корпуса

Задание 8

Вопрос:

Соотнесите периоды Гражданской войны и их характеристики.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Произошла эскалация войны.
 - 2) Политическая борьба начала перерастать в открытое противостояние
 - 3) Белые армии потерпели поражение
- Весна - лето 1918 года
 - Осень 1918 года - весна 1919 года
 - Вторая половина 1919 года - осень 1920 года

Задание 9

Вопрос:

Что из перечисленного является причинами Гражданской войны в России?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Заключение Брестского мира
- 2) Революция 1917 года
- 3) Политика большевиков в деревне
- 4) Победа России в Первой мировой войне.

Задание 10

Вопрос:

Назовите фамилию Верховного правителя России.

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Махно
- 2) Колчак
- 3) Корнилов
- 4) Деникин
- 5) Романов.

Часть 2.

Задание 1

Вопрос:

Что из перечисленного входило в программу Махно?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Возвращение крепостного права
- 2) Передача крестьянам земли в свободное пользование

3) Организация третьей революции для свержения большевиков

4) Отмена эксплуатации крестьян

5) Создание самоуправления

Задание 2

Вопрос:

Как назывались расстрелы каждого десятого, применяемые во время красного и белого террора?

Составьте слово из букв:

ЦЦИАЯИДМЕ -> _____

Задание 3

Вопрос:

Кто из командиров Красной Армии был отправлен на борьбу с войсками Пилсудского?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Фрунзе

2) Блюхер

3) Миллер

4) Тухачевский

5) Егоров

Задание 4

Вопрос:

Соотнесите движение и его репрессивные органы.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Белые

2) Красные

___ Военно-полевые суды

___ Контрразведка

___ Ревтрибуналы

___ ВЧК

Задание 5

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о причинах поражения белого движения.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ У лидеров белых не было привлекательной для простых людей программы действий.

___ Белое движение стало центром сплочения всех антибольшевистских сил.

___ Удачной была аграрная политика белого движения.

___ Этнические меньшинства были недовольны национальной политикой белых.

___ Белое движение было единым.

Задание 6

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ Начало Великого Сибирского Ледяного похода

___ Захват Колчаком Перми

___ Предательство Колчака чехословаками

___ Расстрел Колчака

Задание 7

Вопрос:

Напишите фамилию человека, руководившего Великим Сибирским Ледяным походом.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 8

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о красном и белом терроре.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Красные использовали "баржи смерти".

Декрет «О красном терроре» стал ответом на покушение на Ленина 30 августа 1918 года.

Деревня Чёрный Дол пострадала от белых.

Царская семья была расстреляна в ночь с 16 на 17 июля 1918 года.

Самой крупной акцией белого террора был расстрел в Петрограде 512 бывших сановников.

Задание 9

Вопрос:

Кто из белых генералов удерживал Крым во время Гражданской войны?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Врангель
- 2) Корнилов
- 3) Юденич
- 4) Колчак
- 5) Деникин

Задание 10

Вопрос:

Кто совершил покушение на Ленина 30 августа 1918?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Каплан
- 2) Крупская
- 3) Засулич

- 4) Арманд
- 5) Гельфман.

№6. Контрольная работа по теме: «Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции»

Задание 1.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

Текст задания:

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Брусиловский прорыв;
- 2) принятие Декрета о мире;
- 3) Корниловский мятеж;
- 4) окончание первой мировой войны
- 5) начало первой мировой войны.

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ, Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

правильных ответов должно быть 4.

Текст задания:

Внимательно прочитайте задание и установите правильное соответствие между событиями и датами.

1. разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму;	а) ноябрь 1920 г.
2. первая мировая война;	б) октябрь 1917г.
3. гражданская война;	в) 1914 – 1918 гг.
4. декрет о мире	г) 1918-1920 гг.
	д) 1914-1922 гг.

1	2	3	4

Задание 3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ.

Текст задания:

Ниже приведен ряд событий. Все они, за исключением одного, относятся к первой мировой войне. Найдите и запишите порядковый номер события, «выпадающего» из общего ряда

- 1) объявление Германией войны России;
- 2) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево;
- 3) гибель армии генерала А. В. Самсонова в Восточной Пруссии;
- 4) наступление армии генерала А. А. Брусилова на Юго- Западном фронте;
- 5) падение Порт- Артура;
- 6) битва на Марне.

Задание 4.**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ.

Текст задания:

Прочтите отрывок из документа и на месте пропуска запишите полное название органа, к созданию которого призывает листовка петербургских большевиков 26 марта 1917 года.

«...Товарищи! Настал желанный час. Народ берёт власть в свои руки. Прежде всего выбирайте депутатов, пусть под защитой войска создаётся _____ депутатов».

Задание 5.**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ. Правильных ответов должно быть 4.

Текст задания:

Установите правильное соответствие между историческими событиями и людьми, в период нахождения у власти которых эти события происходили.

1) Декрет о земле;	а) Николай II;
2) роспуск Государственной Думы;	б) В. И. Ленин.
3) принятие советской Конституции;	
4) создание Антанты;	
5) русские войска заняли Берлин	

1	2	3	4

Задание 6.**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ.

Текст задания:

Какие из перечисленных стран входили в Антанту:

- 1) Россия;
- 2) Китай;
- 3) Франция;
- 4) Германия;
- 5) Австро-Венгрия;
- 6) Великобритания.

Задание 7.**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ.

Текст задания:

Дайте определение понятиям:

- 1) гражданская война;
- 2) республика;
- 3) индустриальное общество;
- 4) монархия.

Задание 8.**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание, запишите правильный ответ.

Текст задания:

Прочтите отрывок из документа, принятого 25 октября 1917 г. На Втором Всероссийском съезде Советов, и определите его название

«Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог... Вся земля отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней».

Ответ _____

Задание 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы:

Текст задания:

В мае – июне были введены продуктовые карточки. Из торговли исчезли основные потребительские товары: мыло, чай, обувь, гвозди. В Петрограде и Москве в конце августа хлебный паек был сокращен до 0,5 фунта в день. С июля в Петрограде была введена карточная система и на другие основные виды продовольствия (сахар, мясо, яйца, жиры). Острую нужду в хлебе и других продуктах питания испытывали северные и центральные губернии, в Средней Азии начался голод. Бумажные деньги, выпускаемые Временным правительством, не подкреплялись товарами, в результате они быстро обесценивались. Цены на хлеб выросли в 16 раз, на картофель – в 20 раз, на сахарный песок – в 27 раз.

К концу 1917 г. выпуск основных видов промышленной продукции упал более чем на 30% по сравнению с 1916 годом. С марта по октябрь 1917 года было остановлено около 800 заводов и фабрик. Резко понизилась добыча угля, выплавка чугуна и стали. Осенью на Урале и в Донбассе закрылось уже 50 % предприятий. Сокращение и упадок производства увеличивали безработицу. К ноябрю 1917 г. число безработных составило 300 тыс. человек. Буржуазия свертывала производство, мотивируя свои действия нехваткой сырья, непомерностью требований рабочих. Железнодорожное сообщение было почти полностью парализовано. Бушевала инфляция, снизившая покупательную способность рубля до 6 – 7 довоенных копеек. Государственный долг к октябрю 1917г. достиг 50 млрд. р. (из них 12 млрд. – зарубежным государствам). От хозяйственной разрухи особенно страдало рабочее население городов. Инфляция привела к тому, что реальные доходы рабочих составляли в лучшем случае 40% от довоенных. Росла спекуляция. Усилилась натурализация хозяйства, денежная торговля уступала место обмену.

Недовольство росло. Общее число бастующих в сентябре – октябре составило 2,5 млн. человек – почти в 8 раз больше, чем весной. Крестьяне захватывали помещичьи земли, громили усадьбы, не подчинялись властям. Число «аграрных беспорядков» в сентябре-октябре увеличилось в 6 раз по сравнению с мартом-июнем 1917 г. На подавление крестьянских выступлений направлялись воинские подразделения, что только усиливало накал волнений в деревне. В сентябре-октябре численность забастовщиков в городе и деревне составила 2,4 млн. человек.

Вопросы:

1. Почему в стране росло недовольство, и число бастующих в сентябре-октябре было почти в 8 раз больше, чем весной? Проанализируйте ситуацию, сложившуюся в России осенью 1917 года?
2. Можно ли говорить о развитии общенационального кризиса?
3. Расскажите о положении в хлебопекарном производстве в этот период.

Задание 10.

Инструкция:

Внимательно прочитайте вопрос, дайте письменный ответ.

Текст задания:

Представьте три положения, характеризующих развитие хлебопекарного производства в нашей стране в годы «военного коммунизма».

Задание 11.

Инструкция:

Внимательно прочитайте вопрос, дайте письменный ответ, аргументировано изложите свою точку зрения, используйте для аргументации исторические знания.

Текст задания:

Укажите событие или процесс российской истории 1914-1922 гг., оказавшее(-ий) значительное влияние на развитие региона или населённого пункта, в котором находится Ваша образовательная организация. Приведите два любых факта, иллюстрирующих влияние этого события или процесса на развитие региона или населённого пункта.

Рассмотрите картину художника Б. Ф. Рыбченкова «1916 год» и выполните задания 12-14.



12. Что на картине свидетельствует об ухудшении жизни народа. Приведите не менее трех положений.

13. Как было встречено в обществе начало войны? Почему реакция оказалась именно такой?

14. Как затягивание военных действий отразилось на ситуации в обществе?

Задание 15.

Инструкция:

Внимательно прочитайте документ, ответьте на вопросы:

Текст задания:

В статье, напечатанной в редактируемой М. Горьким газете «Новая жизнь» вскоре после Корниловского мятежа, говорилось:

«Бессильная и самостоятельная в борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, - наша власть, наше правительство чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной»... в пределах Зимнего дворца»

Вопросы:

- 1) О каком правительстве говорится в статье?
- 2) С каких позиций дается оценка деятельности этого правительства?
- 3) Как характеризуются в статье отношения правительства и Советов?
- 4) Как оценивается роль Советов в стране в связи с корниловщиной?
- 5) Почему автор говорит о «смертельном ударе корниловщины»?

№7. Тест «Экономика НЭПА»

Задание 1

Вопрос:

В каком году было объявлено о переходе к нэпу?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1920
- 2) 1922
- 3) 1921

4) 1919

5) 1918

Задание 2

Вопрос:

Какие показатели отражались в "Контрольных цифрах"?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Политическая ситуация
- 2) Динамика цен
- 3) Количество населения
- 4) Распределение продукции
- 5) Хозяйственное развитие

Задание 3

Вопрос:

Что из перечисленного стало итогами финансовой реформы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Созданы условия для привлечения в экономику внешнего капитала
- 2) Возрождён товарный рынок
- 3) Закрыты коммерческие банки
- 4) Снижен курс рубля
- 5) Укреплён курс рубля.

Задание 4

Вопрос:

Напишите фамилию автора финансовой реформы.

Изображение:



Составьте слово из букв:

ОВНСЛИКОКОБ -> _____

Задание 5

Вопрос:

Как называется предприятие с иностранными инвестициями?

Запишите ответ:

Задание 6

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о финансовой реформе.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

В 1919 году советским правительством были выпущены бумажные банкноты - совзнаки.

Осенью 1922 года заработали фондовые биржи.

В 1918 году в обращение поступили первые червонцы.

В октябре 1922 года начал свою работу Государственный банк.

В 1920-е годы червонцы катастрофически обесценивались.

Задание 7

Вопрос:

Соотнесите финансистов и их предложения по проведению финансовой реформы.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Леонид Наумович Юровский
 - 2) Николай Николаевич Кутлер
 - 3) Владимир Васильевич Тарновский
- Необходимость учёта законов рынка при проведении денежной реформы
 Необходимость возвращения золотомонетного обращения
 Введение параллельного хождения совзнаков и червонцев

Задание 8

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о нэпе.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Продналог стал стимулом для увеличения производства сельскохозяйственной продукции.
 Все излишки, которые оставались после выплаты продналога, переходили в распоряжение крестьян.
 Основная тяжесть продналога ложилась на кулацкие хозяйства.
 Первым шагом правительства стала замена продналога продразвёрсткой.
 Хозяйства беднейших крестьян облагались двойным налогом.

Задание 9

Вопрос:

Какая немецкая компания производила моторы и военные самолёты на заводе "Руссо-Балта"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Хейнкель
- 2) БМВ
- 3) Ауди
- 4) Юнкерс
- 5) Фольксваген.

Задание 10

Вопрос:

Верно ли утверждение, что новая экономическая политика основывалась на построении рыночных отношений?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

№8. Тест Образование СССР».

Задание 1

Вопрос:

Когда был утверждён Договор и Декларация об образовании Союза Советских Социалистических республик?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 29 ноября 1920 года
- 2) 30 декабря 1922 года
- 3) 31 января 1924 года
- 4) 25 октября 1917 года

Задание 2

Вопрос:

Из каких палат, согласно первой Конституции СССР, состоял ЦИК Советов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Совета Союза и Совета Национальностей
- 2) Верховного Совета и Совета министров
- 3) Совета народных комиссаров и Совета Союза
- 4) Совета национальностей и Совета министров

Задание 3

Вопрос:

Соотнесите точки зрения на объединение советских республик с их сторонниками.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Ленинские принципы национально-государственного устройства
 - 2) Сталинские принципы национально-государственного устройства
- Создание конфедерации Советских государств Европы и Азии
- Государственные образования должны были войти в состав РСФСР на правах автономии
- Каждая республика должна получить право свободного выхода из союза
- ВЦИК, совнарком и Совет труда и обороны РСФСР должны были остаться высшими органами власти в новом государстве

Задание 4

Вопрос:

Укажите лиц в СССР, которые по Конституции 1924 года были лишены избирательного права

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Священнослужители
- 2) Лица, жившие на нетрудовые доходы
- 3) Бывшие полицейские и жандармы
- 4) Эсеры
- 5) Лица, использовавшие наёмный труд

Задание 5

Вопрос:

Напиши аббревиатурой республику, которая кроме РСФСР, БССР и УССР стала учредителем СССР.

Задание 6

Вопрос:

Когда была принята первая Конституция СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 31 января 1924 года
- 2) 29 ноября 1920 года
- 3) 30 декабря 1922 года
- 4) 25 октября 1917 года

Задание 7

Вопрос:

Охарактеризуйте политику советской власти в отношении малых народов Севера.

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Предоставлялись условия для развития традиционного уклада их жизни
- 2) Лишались права вступления в компартию
- 3) Им давалось право на самоуправление с учётом обычаев и традиций
- 4) Ущемлялись в правах, закрывались национальные школы и театры
- 5) Открывались национальные школы, театры, газеты, издавалась национальная литература

Задание 8

Вопрос:

Какой орган власти, согласно первой Конституции СССР, являлся высшим государственным органом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ЦИК Советов
- 2) Совета Национальностей
- 3) Всесоюзный съезд Советов
- 4) Верховный Совет

Задание 9

Вопрос:

Охарактеризуйте предпосылки образования СССР.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) К объединению государства подталкивали и потребности развития экономики
- 2) Политические предпосылки, выраженные в необходимости внедрения советской власти на всей территории бывшей Российской империи
- 3) Схожим по устройству странам надо было выжить во враждебном окружении
- 4) В памяти народов сохранялось представление об их принадлежности к единой стране.

Задание 10

Вопрос:

Как назывался политика, ориентированная на подготовку, выдвижение и использование в национальных республиках местных кадров для работы в государственных, общественных органах, в хозяйственных учреждениях и учреждениях культуры?

№9. Тест «Индустриализация и коллективизация в СССР».

Задание 1

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ В 1929 году для освоения неблагоприятных для проживания районов Дальнего Востока, Сибири и Крайнего Севера было решено использовать труд стахановцев и ударников производства.

___ К концу третьей пятилетки в СССР было построено около 9 тысяч новых промышленных предприятий.

___ С 1929 по 1935 год в СССР действовала карточная система. Были установлены нормы потребления по хлебу, маслу, сахару и другим продуктам.

___ В конце 1936 года было объявлено об успешном и досрочном выполнении второй пятилетки за четыре года и три месяца

___ К 1938 году СССР занимал второе место в мире по показателям промышленного производства.

Задание 2

Вопрос:

Напишите только цифрами какой год И. В. Сталин назвал «годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства»?

Задание 3

Вопрос:

Какой лозунг стал главным лозунгом первой пятилетки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Кадры решают всё!"
- 2) "Техника решает всё"
- 3) "Кто не работает, тот не ест!"
- 4) "Догнать и перегнать!"

Задание 4

Вопрос:

Назовите источники финансирования индустриализации в СССР.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Доходы от монополии государства на внешнюю торговлю
- 2) Продажа экспонатов из запасников русских музеев
- 3) Увеличение налогообложения населения
- 4) Проведение коллективизации
- 5) Добровольно-принудительные займы

Задание 5

Вопрос:

Соотнесите государственных деятелей с их точками зрения в дискуссии о путях проведения индустриализации в СССР.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Бухарин, Рыков, Томский
 - 2) Сталин
- ___ Продолжение нэпа
___ Форсированная индустриализация
___ "Щадящий" вариант постепенного накопления средств
___ Приоритетное развитие тяжёлой промышленности

Задание 6

Вопрос:

В каком году в СССР были введены трудовые книжки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1940 год
- 2) 1937 год
- 3) 1939 год
- 4) 1938 год

Задание 7

Вопрос:

В каком году была запущена первая линия Московского метрополитена?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1936
- 2) 1937
- 3) 1934
- 4) 1935

Задание 8

Вопрос:

Напишите арабской цифрой на каком из съездов ВКП(б) был взят курс на индустриализацию, при том, что её формы и темпы определены ещё не были.

Запишите ответ:

Задание 9

Вопрос:

На какой период был рассчитан первый в истории СССР пятилетний план?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) С 1 октября 1926 года по 1 октября 1931 года
- 2) С 1 октября 1927 года по 1 октября 1932 года
- 3) С 1 октября 1928 года по 1 октября 1933 года
- 4) С 1 октября 1925 года по 1 октября 1930 года

Задание 10

Вопрос:

Назовите причины проведения индустриализации в Советском Союзе.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Обеспечение развития СССР в военной сфере
- 2) Улучшение уровня жизни рабочих в стране
- 3) Ликвидация отставания СССР от западных стран
- 4) Получение средств для совершения мировой пролетарской революции.

Часть 2

Задание 1

Вопрос:

Кого руководство СССР называло "внутренней колонией", которая могла помочь в проведении индустриализации?

Составьте слово из букв:

ВТТСКРЯЬНЕОС -> _____

Задание 2

Вопрос:

Что в 1929 году признали несовместимым с пребыванием в партии?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Центризм
- 2) Левый уклон
- 3) Правый уклон

Задание 3

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о положении в деревни после проведения коллективизации.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Оплата труда колхозников регулировалась трудоднями.
- Колхозники не получали денег.
- Снизилась норма хлебазаготовок.
- Доходы колхозов были высокими и превосходили прожиточный минимум.
- Практически не осталось крестьян-единоличников.

Задание 4

Вопрос:

Сколько тысяч коммунистов были отправлены в деревни, чтобы помочь с организацией колхозов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 21
- 2) 25
- 3) 5
- 4) 12
- 5) 38

Задание 5

Вопрос:

Что из перечисленного относилось к пассивным формам протеста крестьян?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Убийство руководителей колхозов
- 2) Уничтожение инвентаря
- 3) Убийство скота
- 4) Отказ вступать в колхозы
- 5) Массовые восстания

Задание 6

Вопрос:

Соотнесите представителя власти и его идеи по поводу выхода СССР из экономического кризиса.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Сталин
 - 2) Бухарин
- Заняться созданием крупных коллективных хозяйств
 - Создать резерв промышленных товаров
 - Повысить налоги
 - Направить все средства на индустриализацию

Задание 7

Вопрос:

Кто из перечисленных людей поддержал предложения Бухарина по выводу страны из кризиса?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Томский
- 2) Сталин
- 3) Молотов
- 4) Рыков
- 5) Троцкий

Задание 8

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

Публикация статьи Сталина «Головокружение от успехов»

Начало кризиса хлебозаготовок

Издание постановления «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»

Начало голода в СССР

Задание 9

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о результатах коллективизации.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Деревню захлестнула волна административного террора.

В 1932 - 1933 годах в СССР начался голод, вызванный изъятием зерна.

Увеличилось поголовье скота.

Сократилось производство зерна.

В 1932 году выполнить задания по сдаче хлеба колхозы зерновых районов не смогли.

Задание 10

Вопрос:

Напишите фамилию человека, сменившего Рыкова на должности председателя СНК СССР.

Изображение:



№10. Тест «Политическая система СССР в 30-ые годы»

Задание 1

Вопрос:

Ка расшифровывается аббревиатура ВЛКСМ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи

2) Великие Ленин, Сталин, Маркс

3) Всесоюзная ленинская комсомольская стройка Мурманска

4) Всесоюзная ленинградско-каспийско-сибирская магистраль

Задание 2

Вопрос:

Когда в СССР была принята "сталинская" Конституция?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 5 декабря 1936 года

2) 26 апреля 1935 года

3) 12 ноября 1938 года

4) 31 июля 1924 года

Задание 3

Вопрос:

Напишите без пробела, как современные историки называют период наиболее массовых репрессий против партийных кадров, который пришёлся на 1937-1938 годы?

Запишите ответ:

Задание 4

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке начиная с самого раннего согласно дате их начала.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Суд над Зиновьевым и Каменевым
- Выход Оперативного приказа НКВД «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов»
- Арест Николая Ежова
- Убийство С. М. Кирова

Задание 5

Вопрос:

Выберите права и свободы советских граждан, дарованные им "Сталинской" Конституцией.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании
- 2) Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки
- 3) Право граждан СССР на объединения в общественные организации
- 4) Свобода совести, слова, печати, митингов и собраний, уличных шествий и демонстраций
- 5) Равноправие граждан СССР независимо от пола, национальности и расы.

Задание 6

Вопрос:

Кто в 1934 году возглавил Народный комиссариат внутренних дел СССР?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сергей Киров
- 2) Генрих Ягода
- 3) Николай Ежов
- 4) Михаил Тухачевский

Задание 7

Вопрос:

Кто из пяти первых маршалов Советского Союза попал под репрессии в РККА в 1937-1938 годах?

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Василий Блюхер

- 2) Михаил Тухачевский
- 3) Климент Ворошилов
- 4) Семён Будённый
- 5) Александр Егоров

Задание 8

Вопрос:

Какие формы социалистической собственности предусматривались "Сталинской" Конституцией?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) государственная (всенародное достояние)
- 2) частная
- 3) колхозно-кооперативная
- 4) акционерная

Задание 9

Вопрос:

Каким общим понятием в "Сталинской" Конституции назывались рабочие и крестьяне Советского Союза?

Запишите ответ:

Задание 10

Вопрос:

Как называлась массовая детская организация в СССР?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Профсоюзная организация
- 2) Школьная организация
- 3) Комсомольская организация
- 4) Пионерская организация

№11. Тест «Социальная политика СССР в 30-ые годы»

1. Трудовое законодательство 1930-х гг. было нацелено на то, чтобы в условиях отсутствия экономических стимулов:

- 1) ликвидировать текучесть кадров
- 2) выявить вредителей производства
- 3) ликвидировать прогулы
- 4) уменьшить простои во время работы
- 5) уменьшить безработицу в стране.

Выберите правильный ответ

2. В каком году для государственных чиновников устанавливаются специальные («литерные») пайки?

- 1) 1924 г.
- 2) 1937 г.

3)1918 г.

4)1932 г.

3. К середине какого года партийно-государственная номенклатура оформилась окончательно.

4. Заполните пропуск в тексте.

В _____ г. был принят закон, согласно которому рабочий, самовольно прекративший работу, лишался возможности в течение полугода обращаться на биржу труда.

5. Выберите правильный ответ

1)Для отличия передовиков производства было введено почётное звание:

2)Героя Социалистического Труда

3)Ударника производства

4)Героя Социалистического соревнования

5)Героя Советского союза

6. Соотнесите названия сельскохозяйственных продуктов и показатели снижения производства в %

За первые годы коллективизации производство продуктов питания снизилось:

НАЗВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

Картофеля

яиц

мяса

зерна

молока

ПОКАЗАТЕЛИ СНИЖЕНИЯ В %

1— на 35 %

2— на 41 %

3 — на 7 %

4 — на 10 %

5— на 26 %

6— на 60 %

7. Заполните пропуски в тексте.

В ходе Большого террора численность репрессированных «социально-вредных» и «социально-опасных» лиц увеличилась со ----- тыс. в 1937 г. до ----- тыс. в 1939 г., составив почти четверть всех заключённых ГУЛАГа.

8. Выберите правильные варианты ответа

В ----- для рабочих и служащих были введены ----- , способствовавшие закреплению кадров на производстве, а за ---- прогула в месяц рабочие подлежали привлечению к суду и заключению в тюрьму.

№12) Тест «Культурное пространство советского общества в 1930».

Задание 1

Вопрос:

Охарактеризуйте художественные произведения соцреализма.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) Служат интересам строительства социалистического общества

2) Утверждают превосходство коммунистических идеалов

3) Рассматриваются государством как средство агитации и пропаганды

4) Показывают жизнь не такой, какая она есть, а какой должна быть с точки зрения большевистского мировоззрения

Задание 2

Вопрос:

Какой русский инженер и изобретатель создал в США первый иконоскоп - передающую трубку, основу будущего телевидения.

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Владимир Зворыкин
- 2) Игорь Сикорский
- 3) Николай Вавилов
- 4) Владимир Семашко

Задание 3

Вопрос:

Как называлась советская организация, занимавшаяся обслуживанием гостей из-за рубежа и советских граждан, имеющих «валютные ценности» (золото, серебро, драгоценные камни, предметы старины, наличную валюту), которые они могли обменять на пищевые продукты или другие потребительские товары.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гастроном
- 2) Торгсин
- 3) Коммаг
- 4) Бакалея

Задание 4

Вопрос:

Кто является автором романа-эпопеи «Жизнь Клим Самгина» и пьесы «Егор Булычов»?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Алексей Толстой
- 2) Максим Горький
- 3) Михаил Булгаков
- 4) Михаил Шолохов

Задание 5

Вопрос:

Выберите советских композиторов, которые жили и творили в Советском Союзе в 1930-х годах.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Сергей Прокофьев
- 2) Арам Хачатурян
- 3) Игорь Стравинский
- 4) Тихон Хренников
- 5) Александр Глазунов

Задание 6

Вопрос:

Укажите истинность или ложность суждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ Укажите истинность или ложность суждений.

___ В 1931 году в СССР была введена закрытая торговля через распределители одежды и обувь по ордерам, талонам, специальным книжкам

___ Изданный в 1938 году учебник «История ВКП(б). Краткий курс», координировал и редактировал Николай Дмитриевич Зелинский.

___ Лучшим советским театром был официально признан театр имени Мейерхольда

___ Организатором советской нефтяной геологии выступил Василий Степанович Пустовойт

Задание 7

Вопрос:

Именно этот артист балета возглавил балетную труппу Сергея Дягилева после его смерти.



Изображение:

Запишите ответ:

Задание 8

Вопрос:

Многие представители советской физической школы получили мировое признание.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Абрам Фёдорович Иоффе
- 2) Сергей Иванович Вавилов
- 3) Игорь Васильевич Курчатов
- 4) Дмитрий Николаевич Прянишников
- 5) Пётр Леонидович Капица

Задание 9

Вопрос:

Как назывался первый звуковой советский фильм?

Запишите ответ:

Задание 10

Вопрос:

Какой российский литератор за свои повести и рассказы, написанные в эмиграции, в 1933 году получил Нобелевскую премию по литературе?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Иван Бунин
- 2) Максим Горький

- 3) Михаил Шолохов
- 4) Борис Пастернак.

№13. Тест «Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны».

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Приход к власти в Германии нацистов
 - 2) Рапалльский мир
 - 3) Мюнхенское соглашение
2. Установите соответствие между событиями и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Рапалльский договор	1) 1939 г.
Б) принятие второго пятилетнего плана	2) 1935 г.
В) переименование РКП (б) в ВКП (б)	3) 1922 г.
Г) битва на реке Халхин-Гол	4) 1933 г.
	5) 1925 г.
	6) 1934 г.

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, характеризует внешнюю политику СССР 1920-1930-х гг. и международную обстановку того времени.

- 1) система коллективной безопасности
- 2) Лига Наций
- 3) пакт о ненападении
- 4) Берлинская стена
- 5) «полоса дипломатического признания»
- 6) Версальская система.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

4. Политика урегулирования международных споров и разрешения конфликтов посредством разумных переговоров и нахождения компромисса во избежание вооружённых столкновений и насильственного пути решения проблемных вопросов, политика, основанная на уступках и потаканиях агрессору-_____

5. К положениям Рапалльского договора между РСФСР и Германией не относится:

1. СССР и Германия соглашались на возмещение убытков, которые обе стороны потерпели в I мировой войне.

2. Германия отказывалась от претензий на национализированную в России собственность германских подданных.

3. Красная Армия получала возможность использовать технические достижения германской военной промышленности и изучать современные организационные методы германского генштаба.

4. Рейхсвер получил возможность готовить группы летчиков, танкистов и специалистов по химическому оружию, а также обучать своих офицеров обращению с новым оружием, изготовление и владение которым было запрещено Германии.

5. Восстанавливались дипломатические отношения и экономическое сотрудничество.

6. Германия отказалась от признания СССР.

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Германские вооружённые силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании ещё до того, как будет закончена война против Англии...

...Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. ...

...Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга, Архангельск. Таким образом, в случае необходимости

последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации...

...В войне против Советской России на флангах нашего фронта мы можем рассчитывать на активное участие Румынии и Финляндии. Верховное главнокомандование вооружённых сил в соответствующее время согласует и установит, в какой форме вооружённые силы обеих стран при их вступлении в войну будут подчинены германскому командованию».

Б) « **Статья** **I**

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга как отдельно, так и совместно с другими державами.

Статья **VI**

Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

Статья **VII**
Настоящий договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Данный документ вошел в историю, как директива №21 германского генштаба от 18.12.1940г.

2) Речь идет о советско-финской войне.

3) Подписание данного договора произошло 23 августа 1939г. .

4) Данный документ вошел в историю, как «План Барбаросса» германского генштаба

5) Описываемые в документе события относятся к 1938г.

6) Это фрагмент пакта Риббентропа-Молотова.

7. Какие **три** события из перечисленных произошли в 1939 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) принятие СССР в Лигу Наций 2) подписание советско-германского договора о ненападении 3) советско-японское столкновение у озера Хасан 4) нападение Германии на Польшу

5) начало советско-финляндской войны 6) подписание советско-японского договора о нейтралитете

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер элемента:

А) В 1930-1939 гг. советское внешнеполитическое ведомство возглавлял _____ , поборник идеи создания системы коллективной безопасности и сотрудничества СССР с западными странами.

Б) В _____ СССР вступил в Лигу Наций.

В) Одним из первых успехов советской дипломатии стало заключение в 1922г. договора сотрудничества с Германией _____ .

Пропущенные элементы:

1) Брест-Литовск 2) 1924г. 3) Рапалло. 4) М.М.Литвинов 5) 1934г. 6) А.А.Громыко

9. Прочитайте отрывок из официального сообщения Телеграфного агентства СССР (ТАСС) и напишите название страны, война СССР с которой стала причиной описанных событий.

«Совет Лиги Наций принял 14 декабря резолюцию об «исключении» СССР из Лига Наций с осуждением действий СССР... Лига Наций, по милости ее нынешних режиссеров, превратилась из кое-какого «инструмента мира», каким она могла быть, в действительный инструмент ... по поддержке и разжиганию войны в Европе ».

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Руководители
Битва у Халхин-Гол	(А) _____	Г.К.Жуков
Генуэзская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август 1939 г.	В.Молотов
Взятие «линии Маннергейма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1922 г. 2) 1939, май 3) Г.В. Чичерин 4) Подписание Договора о ненападении
5) С.М.Буденный 6) февраль 1940 года 7) Бои у озера Хасан 8) С.К.Тимошенко

11. Какие три из перечисленных внешнеполитических событий относятся в 1939–1940 гг.?

- 1) заключение пакта Молотова-Риббентропа 2) образование Латвийской ССР
3) создание Коминтерна 4) заключение Рапалльского договора с Германией
5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции
6) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

12. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ

- А) «Мюнхенский договор»
Б) нападение Германии на СССР
В) вступление СССР в Лигу Наций
Г) завершение советско-финляндской войны

ДАТЫ

- 1) 1934 г.
2) 1935 г.
3) 1938 г.
4) 1940 г.
5) 1941 г.

13. Назовите страну, против которой были направлены указанные на схеме военные действия СССР.

14. Укажите название полуострова под цифрой 3, на котором располагалась военно-морская база, полученная в аренду СССР по итогам данной войны.

15. Какие суждения, относящиеся к войне, которой посвящена схема, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало войны относится к 1939 г.
2) союзниками СССР в этой войне были США и Великобритания
3) результатом войны стало присоединение к СССР территории с городом Выборгом
4) основные военные действия в этой войне пришлись на зимний период
5) СССР не получил в результате войны территориальных приобретений
6) в ходе войны противник не оказал советским войскам серьезного сопротивления



16. Что из названного стало причиной окончательного отказа руководства СССР от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

- 1) заключение франко-германского соглашения о противодействии распространению коммунистической идеологии
- 2) создание международной организации — Лиги Наций, призванной разрешать конфликты между странами мирным путем
- 3) заключение СССР и США союза против Японии, приоритетность дальневосточного направления внешней политики для СССР
- 4) срыв переговоров с Англией и Францией о совместной защите стран Восточной и Центральной Европы
- 5) атмосфера взаимного подозрения и недоверия

17. Какие из иллюстраций, представленных ниже, связаны с тем же периодом истории, изображенной на карте выше? В ответе запишите цифры, под которой он указан.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление карикатуры связано с событиями, накалившими международную обстановку, когда Германия, Италия и Япония подписали Тройственный пакт о разграничении зон влияния при установлении «нового порядка» и военной взаимопомощи;
- 2) карикатура характеризует отношение СССР к политике «умиротворения» агрессора;
- 3) в конфликте, который иллюстрирует карикатура, Российская сторона была возмущена затяжками с открытием «второго фронта» и подозревала Запад в стремлении выждать, пока немцы не обескровят Советскую Армию;
- 4) карикатура Кукрыничков иллюстрирует событие, которое вошло в историю как "Мюнхенский договор";
- 5) в карикатуре нашло отражение событие, произошедшее на внешнеполитической арене, где в жертву гитлеровцам была преподнесена Польша.



19. Какой из плакатов, представленных ниже, был создан в период международной обстановке, показанной на карикатуре. В ответе запишите цифру, под которой он указан.



1.



2.



3.

4.



. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20-22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из материалов договора, заключённого между РСФСР и Германией

«Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между Германией и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время состояния этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

а) Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, иначе говоря тех убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны. <...>

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между Германией и РСФСР немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет урегулировано специальным соглашением. <...>

Статья 5. Оба правительства будут в доброжелательном духе взаимно идти навстречу хозяйственным потребностям обеих стран. В случае принципиального урегулирования этого вопроса на международном базисе, они вступят между собою в предварительный обмен мнений. Германское правительство объявляет о своей готовности оказать возможную поддержку сообщенным ей в последнее время проектируемыми частными фирмами соглашениям и облегчить проведение их в жизнь. <...>»

20. Когда и где состоялись переговоры между делегацией РСФСР и Германии? Какие обстоятельства сделали возможным данные переговоры?

21. Используя текст источника, укажите, какие основные решения были приняты на встрече представителей РСФСР и Германии? Какие последствия для РСФСР имели достигнутые договорённости?

22. Используя знания по истории, укажите, в каких областях развивалось сотрудничество между РСФСР (СССР) и Германией? В каком году и по каким причинам это сотрудничество было свёрнуто?

23. Большую часть 1930-х гг. СССР проводил политику, нацеленную на противодействие агрессивным планам фашистской Германии. Однако накануне Второй мировой войны Советский Союз поменял политику и заключил договор с Германией. Укажите название этого договора. Приведите не менее двух причин, побудивших Советский Союз заключить этот договор.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

"Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР."

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 1) ...

2) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

№14. Тест «СССР в 1920– 1930-е годы»

Задание 1

Вопрос:

Охарактеризуйте положение СССР накануне начала Великой Отечественной войны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Большое внимание накануне войны уделялось военной, физической и психологической подготовке гражданского населения

2) Были созданы предпосылки для быстрой переориентации экономики СССР на военные нужды

3) Для осуществления форсированного военного производства была ужесточена трудовая дисциплина

4) Руководству СССР удалось почти на два года отсрочить вступление СССР в войну

5) Советскими дипломатами были созданы предпосылки для формирования антигитлеровской коалиции

Задание 2

Вопрос:

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ Передача королём Румынии Каролем II Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР

___ Исключение СССР из Лиги Наций

___ Включение Западной Украины и Западной Беларуси в состав СССР

___ Начало Второй мировой войны

Задание 3

Вопрос:

В каком году прошла реорганизация Наркомата оборонной промышленности, в результате которой он был разделён на наркоматы авиационной промышленности, вооружений, боеприпасов и судостроительной промышленности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1940
- 2) 1939
- 3) 1937
- 4) 1938

Задание 4

Вопрос:

Укажите причину, по которой СССР был исключён из Лиги Наций.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Установление в прибалтийских государствах советской власти
- 2) Подписание с Германией договора "О дружбе и границах"
- 3) Агрессивные действия СССР по отношению к Финляндии в конце 1939 начале – 1940
- 4) Присоединение к СССР Западной Беларуси и Западной Украины

года

Задание 5

Вопрос:

Назовите фамилию советского военачальника, который в мае 1940 года, в рамках реорганизации вооружённых сил, занял пост наркома обороны СССР.

Изображение:



Задание 6

Вопрос:

Как называлась действующая в СССР с 1927 года общественно-политическая оборонная организация, которая стала мощной военизированной базой для допризывной подготовки.

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ГТО
- 2) ОСОАВИАХИМ
- 3) Красный крест
- 4) ВЛКСМ

Задание 7

Вопрос:

Кто возглавлял конструкторское бюро танкового отдела Харьковского завода № 183, которым был разработан знаменитый советский средний танк Т-34?



Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) М. И. Гуревича
- 2) С. П. Королёв
- 3) М. И. Кошкин
- 4) С. В. Ильюшин.

Задание 8

Вопрос:

Напиши сложным словом, содержащим дефис, как назывались предприятия в тыловых восточных районах СССР, выпускавшие ту же продукцию, что и предприятия, расположенные в наиболее уязвимой в военном отношении западной части страны.

Запишите ответ:

Задание 9

Вопрос:

Назовите причины, которые привели к острой нехватке квалифицированных руководящих кадров в Красной Армии.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Резкое увеличение численности вооружённых сил
- 2) Резкое увеличение числа воинских частей
- 3) Резкое сокращение высших военных учебных заведений
- 4) Репрессии 1937-1938 годов

Задание 10

Вопрос:

Какие изменения в трудовом законодательстве вводились в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Предусматривалась уголовная ответственность за самовольный уход с предприятия и прогул без уважительных причин
- 2) Сверхурочные работы стали обязательными
- 3) Вводились трудовые книжки, в которых регистрировались сведения о поступлении на работу, увольнениях
- 4) Рабочий день был увеличен на 1 час, а рабочая неделя на 1 день
- 5) Произошло закрепление работников к предприятиям

15. Итоговая контрольная работа за 1 семестр

Блок I

Задание 1.

Из предложенного списка советских политических деятелей выберите тех, кто в 1920-е годы выдвинул альтернативные направления по вопросам дальнейшего развития советского государства и критиков деятельность И.В. Сталина

- А) Н.И. Бухарин;
- Б) В.М. Молотов;
- В) В.В. Куйбышев;
- Г) А.И. Рыков;
- Д) М.Н. Тухачевский;
- Е) А.Г. Шляпников

Задание 2.

Выберите верные требования, которые были выдвинуты моряками и рабочими Кронштадта большевистскому правительству во время восстания весны 1921 года

- А) Полная ликвидация советской власти в стране;
- Б) Обеспечить свободу слова и печати;

- В) освобождение всех политических заключенных, в первую очередь, членов социалистических партий;
- Г) Созыв Учредительного собрания;
- Д) Переизбрать Советы всех уровней во всех регионах России;
- Е) Сохранить отряды особого назначения и комитеты бедноты на селе

Задание 3.

Какие меры, предпринятые советским правительством, отображают период НЭПа

- А) Повсеместное введение продовольственной разверстки;
- Б) Разрешение частной собственности;
- В) Формирование и создание концессий;
- Г) Полная национализация предприятий любой формы собственности;
- Д) Введение в оборот червонца, который был обеспечен золотом;
- Е) Разрешили деятельность оппозиционных политических партий

Задание 4.

Кого из деятелей культуры выслали на так называемом «философском пароходе» из Советской России в 1922 году

- А) Н. Бердяев;
- Б) М. Булгаков;
- В) М. Волошин;
- Г) П. Сорокин;
- Д) Л. Шестов;
- Е) В. Короленко

Задание 5.

Какие республики вошли в состав СССР в 1940 году

- А) Украинская ССР;
- Б) Закавказская ССР;
- В) Эстонская ССР;
- Г) Литовская ССР;
- Д) Узбекская ССР;
- Е) Латвийская ССР

Задание 6.

Какие положения определяют последствия и главные итоги российской революции 1905-1907 годов

- А) Была сокращена продолжительность рабочего времени;
- Б) Отменили выкупные платежи;
- В) Создана Первая Государственная Дума;
- Г) В России ввели некоторые демократические свободы;
- Д) Россия стала демократической республикой;
- Е) Ужесточили наказания и штрафы

Задание 7.

Выберите три положения, которые были отражены в труде Иосифа Сталина посвященной проведению коллективизации «Головокружение от успехов»

- А) Ускорение темпов коллективизации путем создания коллективных хозяйств на селе;
- Б) Осуждалось насильственное вовлечение крестьян в колхозы;
- В) Призыв к широкомасштабному раскулачиванию середняков;
- Г) Окончательно ликвидировать практику создания колхозов на бумаге;
- Д) Вся ответственность за злоупотребления и нарушения возлагалась вождем народов на местные власти;
- Е) В СССР останавливался процесс коллективизации

Задание 8.

Какие положения из шести предложенных верны по отношению мероприятий, проведенных Временным правительством в 1917 году

- А) В Российском государстве вводилась монополия на хлеб;
- Б) Ликвидировалось помещичье землевладение, а вся земля передавалась в собственность крестьян;
- В) Были созданы первые профсоюзы – легальные объединения рабочих по профессиям;
- Г) Была принята Продовольственная программа;
- Д) Отменялись все сословия в России и сословные привилегии;
- Е) Полиция ликвидировалась, а вместо нее за правопорядком должна была следить народная милиция

Блок II

Задания, в которых необходимо определить последовательность исторических событий истории России

Задание 1.

Расположить в хронологической последовательности события из культурной жизни Советского Союза, произошедших в 1930-е годы

- А) Издание «Краткого курса истории ВКП(б);
- Б) ЦК ВКП(б) своим постановлением внес перестройку литературно-художественных организаций СССР;
- В) Постановление «О педологических извращениях в системе Наркомпроса»;
- Г) На экраны вышла первая часть фильма режиссера М. Ромма «Ленин в октябре»

Задание 2.

Расположить в правильной последовательности мероприятия внешней политики Советского Союза в 1930-е годы

- А) Принятие СССР в Лигу Наций;
- Б) Франция и СССР подписали договор о взаимопомощи в случае нападения других государств;
- В) СССР и Германия подписали договор, который назвали «Пакт Риббентропа-Молотова»;
- Г) «Мюнхенский сговор». Договор Франции, Германии и Британии
- Д) США и СССР установили дипломатические отношения

Задание 3.

Разместите в правильной хронологической последовательности

- А) Подписание Портсмунского договора;
- Б) Пал Порт-Артур;
- В) Гибель канонерской лодки «Кореец»
- Г) Битва на речке Шахэ
- Д) Битва под Мукденом. Поражение русских войск

Задание 4.

Соотнесите название и историческое событие

А) Крейсер «Варяг»	1. Октябрьская революция 1917 года
Б) Зимний дворец	2. Революция 1905-1907 годов
В) Манифест 17 октября	3. Русско-японская война
Г) Брусиловский прорыв	4. Февральская революция 1917 года
	5. Первая мировая война

Задание 5.

Соотнесите политического деятеля и его труд

А) В.И. Ленин	1. Закон о военно-полевых судах
Б) П.А. Столыпин	2. Уроки Октября
В) И.В. Сталин	3. Апрельские тезисы
Г) Л.Д. Троцкий	4. Головокружение от успехов

Блок III

Задания на термины и определения. В тексте вставить пропущенное слово

Задание 1.

1929 год называют годом «коренного перелома». В мае 1929 началась _____ – политика форсированного наращивания промышленного потенциала Советского Союза, главной целью которой была ликвидация отставания советского государства от ведущих мировых держав.

Задание 2.

В 1905 году в Российской империи был принят новый избирательный закон, по которому в марте-апреле 1905 года состоялись выборы в _____

Задание 3.

В период _____ была введена продовольственная развертка, создавались специальные отряды для сбора зерна и продуктов питания у крестьян.

Задание 4.

Процесс _____ подразумевал объединение единоличных частных крестьянских наделов в крупные коллективные хозяйства. Происходило обобществление земли, скота и средств производства.

Задание 5.

Проведенная в короткие сроки индустриализация позволила создать множество новых предприятий, а также значительно укрепила _____ молодого советского государства.

16. Тест «Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны».

Задание 1

Вопрос:

Какие из перечисленных государств присоединились к Тройственному пакту в ноябре 1940 года?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Венгрия
- 2) Словакия
- 3) Болгария
- 4) Румыния
- 5) Финляндия

Задание 2

Вопрос:

Оборону каких городов включало в себя Смоленское сражение?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Полоцк
- 2) Великие Луки
- 3) Гомель
- 4) Гродно
- 5) Могилёв

Задание 3

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о начале Великой Отечественной войны.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- 23 июня 1941 года была образована Ставка Главного Командования.
- У СССР было больше танков и самолётов, чем у Германии.
- Красная Армия превосходила германскую в манёвренности.
- Советские войска уступали германским в численности личного состава и артиллерии.
- 22 июня 1941 года с обращением к советскому народу выступил И. В. Сталин.

Задание 4

Вопрос:

Соотнесите германскую армию и цель её наступления.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Группа армий «Север»

- 2) Группа армий «Центр»
 - 3) Группа армий «Юг»
 - 4) Немецко-финская группа войск
- Москва
 - Киев
 - Ленинград
 - Архангельск

Задание 5

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Начало Смоленского сражения
- Начало блокады Ленинграда
- Начало Генерального наступления на Москву
- Битва за Дубно-Луцк-Броды

Задание 6

Вопрос:

Напишите фамилию командующего 316-ой стрелковой дивизией.

Составьте слово из букв:

ВАПНЛИОФ -> _____

Задание 7

Вопрос:

Какое название получила операция по захвату Москвы?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) "Тайфун"
- 2) "Шторм"
- 3) "Цунами"
- 4) "Ураган"
- 5) "Смерч"

Задание 8

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о Битве за Москву.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Из Москвы вывозили правительственные учреждения и крупные промышленные предприятия.
- 7 ноября 1941 года на Красной площади был проведён военный парад.
- Был отдан приказ о запрете строительства баррикад и огневых точек на улицах столицы.
- Немецкой армии удалось захватить Москву.
- Немцам удалось прорвать сопротивление Красной Армии под Вязьмой и Брянском.

Задание 9

Вопрос:

В каком году была прорвана блокада Ленинграда?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1945
- 2) 1941
- 3) 1943
- 4) 1944
- 5) 1942

Задание 10

Вопрос:

Напишите (без кавычек) название германского плана нападения на СССР.

Запишите ответ:

17. Тест «Поражения и победы 1941. Предпосылки коренного перелома».

Задание 1

Вопрос:

Охарактеризуйте значение первого этапа Великой Отечественной войны.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Оформилась антигитлеровская коалиция
- 2) Завершился перевод экономики СССР на военные нужды
- 3) Немецкие войска были спешно выведены с Северного Кавказа
- 4) Были сорваны планы Гитлера о проведении молниеносной войны
- 5) Был закреплён коренной перелом в пользу СССР и других стран антигитлеровской коалиции

Задание 2

Вопрос:

Как называется осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом в его интересах и в ущерб своему государству.

Запишите ответ:

Задание 3

Вопрос:

Восстановите хронологию событий начиная с самого раннего согласно дате их начала.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Подписание Сталиным приказа № 227, известного как "Ни шагу назад!"
- Подписание Вашингтонской Декларации Объединённых Наций
- Взятие немецкими войсками Ростова-на-Дону
- Начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом

Задание 4

Вопрос:

Какие державы и их руководителей называли "Большой тройкой"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) СССР, США, Япония
- 2) США, Великобритания, СССР
- 3) Германия, Япония, Италия
- 4) Великобритания, США, Германия

Задание 5

Вопрос:

Охарактеризуйте деятельность подпольщиков.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Совершали диверсии
- 2) Вели разведку
- 3) Учиняли саботаж
- 4) Проводили агитационную работу среди населения
- 5) Уничтожали живую силу и боевую технику противника

Задание 6

Вопрос:

Кто стал первым руководителем Центрального штаба партизанского движения?



Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В. З. Корж
- 2) П. К. Пономаренко
- 3) П. З. Калинин
- 4) К. Е. Ворошилов

Задание 7

Вопрос:

Когда произошло официальное оформление антигитлеровской коалиции?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2 августа 1941 года
- 2) 1 января 1942 года
- 3) 12 июля 1941 года
- 4) 18 ноября 1942 года

Задание 8

Вопрос:

Выберите территории, которые к концу сентября 1942 года были заняты немецкими войсками.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вся территория УССР
- 2) Вся территория БССР
- 3) Крымский полуостров
- 4) Закавказье
- 5) Северный Кавказ

Задание 9

Вопрос:

Напишите кодовое название плана германского командования по вбросу дезинформации высшему советскому руководству, которая помогла сформировать у него ложное мнение о готовящемся наступлении немецких войск на Москву в конце июня 1942 года.

Запишите ответ:

Задание 10

Вопрос:

Когда завершилась вторая оборона Севастополя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 30 июня 1941 года
- 2) 15 августа 1942 года
- 3) 4 июля 1942 года
- 4) 16 сентября 1943 года.

18. Тест «Великая Отечественная война в 1942-1943»

Задание 1

Вопрос:

Когда и где произошло одно из крупнейших сражений Курской битвы, которое также считается одним из крупнейших в мировой истории сражением с применением бронетанковых сил?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 23 августа 1943 года под Курском
- 2) 12 июля 1943 года под деревней Прохоровкой
- 3) 7 августа 1942 под Белгородом
- 4) 23 июня 1942 под Сталинградом

Задание 2

Вопрос:

Какое название получила исходная операция для наступления немецкой армии летом 1943 года?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Уран"
- 2) "Барбаросса"
- 3) "Цитадель"
- 4) "Искра"

Задание 3

Вопрос:

Какое название получил план наступления советских войск под Сталинградом?

Запишите ответ:

Задание 4

Вопрос:

Каких договорённостей удалось достичь союзникам в ходе Тегеранской конференции?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) О создании после войны ООН для обеспечения мира и безопасности народов
- 2) О послевоенном территориальном устройстве Европы
- 3) О репатриации военных и гражданских лиц, освобождённых (пленённых) на территориях, захваченных союзниками
- 4) Об открытии в Северной Франции второго фронта не позднее мая 1944 года
- 5) О совместных действиях в войне против Германии

Задание 5

Вопрос:

Какая территория отмечена на карте коричневым цветом?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Территория, занятая войсками антигитлеровской коалиции в 1943 году
- 2) Территория продвижения Красной Армии в 1942 году
- 3) Территория, оккупированная странами «оси» к концу 1942 года
- 4) Территория, оккупированная Германией к концу 1943 года

Задание 6

Вопрос:

Какая битва закрепила коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны в пользу СССР и других стран антигитлеровской коалиции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Битва на Курской дуге
- 2) Битва за Сталинград
- 3) Битва за Днепр
- 4) Битва за Москву

Задание 7

Вопрос:

Кто из командующих принимал участие в подготовке контрнаступления под Сталинградом?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) А. А. Новиков
- 2) Г. К. Жуков
- 3) А. М. Василевский
- 4) Н. Н. Воронов
- 5) К. Е. Ворошилов

Задание 8

Вопрос:

Охарактеризуйте силы РККА под Курском.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Воронежский фронт (командующий - Н. Ф. Ватутин)
- 2) Юго-Западный фронт (командующий - генерал Н. Ф. Ватутин)
- 3) Степной фронт (командующий - И. С. Конев)
- 4) Донской фронт (командующий - генерал К. К. Рокоссовский)
- 5) Центральный фронт (командующий - К. К. Рокоссовский)

Задание 9

Вопрос:

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ___ Операция "Уран"
- ___ Освобождение Белгорода и Орла
- ___ Битва за Днепр
- ___ Сражение под Прохоровкой
- ___ Тегеранская конференция

Задание 10

Вопрос:

Напишите фамилию командующего Донским фронтом в ходе операции "Уран".

19. Тест Человек и война. Единство фронта и тыла.

Задание 1

Вопрос:

Кто из перечисленных людей были хирургами в годы ВОВ?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Александр Бакулев
- 2) Виктор Талалихин
- 3) Елизавета Скобцова
- 4) Николай Бурденко
- 5) Александр Матросов

Задание 2

Вопрос:

Какой противомикробный препарат получила Зинаида Ермольева в 1942 году?

Составьте слово из букв:

ЕПИЦНИЛИЛН -> _____

Задание 3

Вопрос:

Из перечисленных людей выберите авторов гимна СССР.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Симонов
- 2) Михалков
- 3) Александров
- 4) Эль-Регистан
- 5) Дейнека

Задание 4

Вопрос:

Напишите фамилию лётчика, который 26 июня 1941 года направил загоревшийся самолёт на механизированную немецкую колонну.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 5

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о деятельности церкви в годы ВОВ.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Церковь заняла патриотические позиции.
- Церковная благотворительность была запрещена.
- На пожертвования верующих была создана танковая колонна «Дмитрий Донской».
- Священников не призывали в армию.
- Религиозное возрождение прекратило рост национального самосознания.

Задание 6

Вопрос:

Соотнесите произведение искусства и его автора.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Василий Лебедев-Кумач

- 2) Ираклий Тоидзе
 - 3) Аркадия Пластов
 - 4) Кукрыниксы
- Плакат «Родина-мать зовёт!»
- Картина «Немцы идут»
- Песня «Священная война»
- «Бегство немцев из Новгорода»

Задание 7

Вопрос:

В каком городе находился "Дом Павлова"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Минск
- 2) Киев
- 3) Сталинград
- 4) Севастополь
- 5) Ленинград

Задание 8

Вопрос:

Кто стал первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Александра Громыко
- 2) Зоя Космодемьянская
- 3) Надежда Волкова
- 4) Лиза Чайкина
- 5) Ефросинья Зенькова

Задание 9

Вопрос:

Соотнесите учреждение культуры и место его эвакуации.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Пермь
 - 2) Новосибирск
 - 3) Свердловск
 - 4) Куйбышев
- Третьяковская галерея
- Большой театр
- Русский музей
- Эрмитаж

Задание 10

Вопрос:

Верно ли утверждение, что в октябре 1941 года ввели обязательное военное обучение?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

20. Тест Народы СССР в борьбе с фашизмом

Задание 1

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о вкладе народов в дело Победы.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

За форсирование Днепра звание Героя Советского Союза получили представители 33 национальностей.

В ряды Красной Армии вступали представители всех народов Советского Союза.

Все народы Советского Союза отказались от участия в социалистическом соревновании.

Все народы Советского Союза отказались от участия в социалистическом соревновании.

Защитниками Брестской крепости были представители тридцати национальностей.

Задание 2

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о Русской Освободительной армии.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Армия была на самообеспечении.

Для подготовки солдат был создан учебный центр в Дабендорфе.

После задержания советскими солдатами Власова помиловали и отправили в Германию.

Армия имела собственное командование.

В её состав вошли советские военнослужащие, взятые в плен и согласившиеся сотрудничать с немцами.

Задание 3

Вопрос:

Напишите фамилию командующего Русской Освободительной армией.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 4

Вопрос:

Где находилась Автономная республика немцев?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) Кавказ

2) Сибирь

3) Поволжье

4) Дальний Восток

5) Украинские земли

Задание 5

Вопрос:

Как называется принудительная высылка из государства или насильственное переселение куда-либо?

Составьте слово из букв:

РЦПОТАЕДИЯ -> _____

Задание 6

Вопрос:

Какие из перечисленных армий выступили против Советского Союза.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Белорусская партизанская армия
- 2) Украинская повстанческая армия
- 3) Грузинская горная армия
- 4) Казахская армия
- 5) Русская Освободительная армия

Задание 7

Вопрос:

Как называлась операция по переселению чеченцев и ингушей?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) "Фасоль"
- 2) "Кукуруза"
- 3) "Соя"
- 4) "Чечевица"
- 5) "Горох"

Задание 8

Вопрос:

Кто из перечисленных людей были передовиками производства?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Николай Геладзе
- 2) Екатерина Барышникова
- 3) Александр Шевченко
- 4) Александр Матросов
- 5) Чиганак Берсиев

Задание 9

Вопрос:

Соотнесите народы и даты, когда происходило их переселение.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Ноябрь 1943 года
 - 2) Март 1944 года
 - 3) Август 1941 года
 - 4) Май 1944 года
- ___ Переселение балкарцев
___ Переселение крымских татар
___ Переселение карачаевцев в Казахстан
___ Переселение немцев СССР в Сибирь

Задание 10

Вопрос:

Верно ли утверждение, что в 1948 году был издан указ, который разрешал спецпереселенцам покидать районы депортации и возвращаться на Родину?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

21. Тест «Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны»

Задание 1

Вопрос:

Как называется пригород Берлина (ныне район в составе берлинского административного округа Лихтенберг), в котором 8 мая 1945 года был подписан Акт о капитуляции Германии во Второй мировой войне.

Запишите ответ:

Задание 2

Вопрос:

Когда началась Берлинская наступательная операция?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 16 апреля 1945 года
- 2) 9 мая 1945 года
- 3) 16 апреля 1944 года
- 4) 1 мая 1945 года

Задание 3

Вопрос:

Напишите название операции Красной Армии, в результате проведения которой были освобождены Беларусь, большая часть Литвы и значительная часть Польши.

Запишите ответ:

Задание 4

Вопрос:

Перечислите итоги Ленинградско-Новгородской наступательной операции Красной Армии.

Изображение:



Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Советские войска освободили Псков и Великие Луки
- 2) Красной Армии удалось прорвать блокаду Ленинграда, что дало возможность восстановить снабжение города
- 3) Красная Армия освободила Ленинградскую область, Новгород и вышла на подступы к Пскову
- 4) Советские войска полностью ликвидировали блокаду Ленинграда

Задание 5

Вопрос:

Где 4-11 февраля 1945 года состоялась вторая личная встреча лидеров Большой тройки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Эльба
- 2) Тегеран
- 3) Потсдам
- 4) Ялта

Задание 6

Вопрос:

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ Крымская конференция
- ___ Капитуляция Японии
- ___ Встреча на Эльбе
- ___ Освобождение Молдавии

Задание 7

Вопрос:

Когда закончилась Вторая мировая война?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2 сентября 1945 года
- 2) 2 августа 1945 года
- 3) 9 мая 1945 года
- 4) 16 апреля 1944 года

Задание 8

Вопрос:

Перечислите лидеров государств, которые принимали участие в Потсдамской конференции.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Клемент Эттли
- 2) Уинстон Черчилль
- 3) Иосиф Сталин
- 4) Гарри Трумэн
- 5) Франклин Делано Рузвельт

Задание 9

Вопрос:

Охарактеризуйте итоги Потсдамской конференции.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) На конференции установили новые границы в Европе
- 2) Территория Польши расширена за счёт германских земель
- 3) Была принята Декларация об освобождённой Европе
- 4) В пользу СССР с Германии взыскивались репарации в размере 10 млрд рублей
- 5) Были признаны довоенные границы СССР

Задание 10

Вопрос:

Какое название получили 10 крупномасштабных наступательных операций Красной Армии в 1944 году?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 10 сталинских ударов
- 2) 10 красных ударов
- 3) 10 ленинских ударов
- 4) 10 советских ударов

22. К/Р : «Великая Отечественная война. 1941-1945 годы»

Вариант 1

1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?
А) 1922 г. Б) 1933 г. В) 1936 г. Г) 1939 г.
2. Причиной отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны было
А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
Б) репрессии среди командного состава Красной Армии

- В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
 Г) удалённость советских аэродромов от западных границ
3. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:
 А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»
4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:
 А) Государственный комитет обороны Б) Совет труда и обороны
 В) Верховный Совет Г) Ставка Верховного главнокомандующего
5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:
 А) «Смерть оккупантам!» Б) Против трусов и дезертиров
 В) «Ни шагу назад!» Г) «Только вперёд!»
6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
 А) 30 сентября 1941 г. Б) 5 июля 1943 г. В) 5 декабря 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.
7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:
 А) захват Москвы Б) захват Ленинграда
 В) разгром союзников в Северной Африке Г) захват Кавказа
8. Имена молодогвардейцев связаны с городом:
 А) Краснодаром Б) Краснодаром В) Сталинградом Г) Донецком
9. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:
 А) «Тайфун» Б) «Уран» В) «Цитадель» Г) «Багратион»
10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы
 А) Курской Б) под Москвой В) Сталинградской Г) за Днепр
11. «Котёл» – это:
 А) линия обороны стратегически важного объекта
 Б) район наиболее плотного артиллерийского огня
 В) район развёртывания основных войск перед наступлением
 Г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения
12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
 А) депортация Б) мобилизация В) репатриация Г) эвакуация
13. В июне 1944г. операция «Багратион» осуществлялась на
 А) Ленинградском направлении Б) Белорусском направлении
 В) Киевском направлении Г) Кишинёвском направлении
14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
 А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко
15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения
 А) Севастополя Б) Кенигсберга В) Ленинграда Г) Белгорода и Орла
16. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
 1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленское сражение
 4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр
17. Расположите в хронологической последовательности:
 А) мирный договор с Финляндией
 Б) начало второй мировой войны
 В) договор Германии и СССР о дружбе и границе
 Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
 Д) начало советско-финляндской войны
18. Установите соответствие:
 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда А) 5 декабря 1941г.
 2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве Б) 19 ноября 1942г.

3) начало наступления советских войск в Белоруссии

В) 12 июля 1943г.

4) Битва под Москвой

Г) 23 июня 1944г.

19. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

20. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) Крупнейшее танковое сражение произошло у _____.

Пропущенные элементы:

1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Московская

5) Тегеранская 6) В. В. Талалихин 7) разъезд Дубосеково 8) А.И. Покрышкин 9) Брест

22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе _____.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был _____.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте _____.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г. 2) О. В. Кошевой 3) битва за Москву 4) Р. Зорге 5) 1943 г.

5) Сталинградская битва 6) В. Г. Клочков 7) 1945 г. 8) Курская битва

23. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) В _____ году советские войска освободили Белоруссию.

Б) Третья и последняя конференция «Большой тройки» проходила в городе _____.

В) В годы Великой Отечественной войны пост наркома обороны занимал _____.

Пропущенные элементы:

1) А. М. Василевский 2) Ялта 3) 1943г. 4) 1945 г. 5) Г.К. Жуков

6) 1944 г. 7) Тегеран 8) И. В. Сталин 9) Потсдам



24. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

2. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

3. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся В.И. Чуйков.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

25. Рассмотрите схему и выполните задания:

1. Напишите название военного плана, изображённого на карте.

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».



3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
- 6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

Критерии оценивания:

24-25 б. - "5", 18-23 б. - "4", 12-17 б. - "3", 0-11 б. - "2"

Вариант 2

1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?
 - А) 1922 г.
 - Б) 1939 г.
 - В) 1936 г.
 - Г) 1933 г.
2. Причиной отступления Красной армии в июне-августе 1941 г. было
 - А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
 - Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
 - В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
 - Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

3. Этот план колонизации славянских земель предполагал массовое уничтожение или переселение людей:

А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»

4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

А) Совет труда и обороны Б) Государственный комитет обороны
В) Верховный Совет Г) Ставка Верховного главнокомандующего

5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

А) «Смерть оккупантам!» Б) «Смерть шпионам!»
В) «Ни шагу назад!» Г) «Только вперёд!»

6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

А) 30 сентября 1941 г. Б) 5 июля 1943 г. В) 5 декабря 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.

7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

А) захват Москвы Б) захват Ленинграда
В) разгром союзников в Северной Африке Г) захват Кавказа

8. Имена молодого гвардейцев связаны с городом:

А) Краснодоном Б) Краснодаром В) Сталинградом Г) Донецком

9. Операция по освобождению Белоруссии получила название:

А) «Тайфун» Б) «Уран» В) «Цитадель» Г) «Багратион»

10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло

А) под Прохоровкой Б) под Москвой В) под Сталинградом Г) у станции Крюково

11. «Котёл» – это:

А) линия обороны стратегически важного объекта Б) окружение и разгром противника
В) район наиболее плотного артиллерийского огня Г) район развёртывания войск

12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?

А) депортация Б) мобилизация В) репатриация Г) эвакуация

13. В июне 1943 г. операция «Искра» осуществлялась на

А) Ленинградском направлении Б) Белорусском направлении
В) Киевском направлении Г) Кишинёвском направлении

14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко

15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения

А) Севастополя Б) Кенигсберга В) Ленинграда Г) Белгорода и Орла

16. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.

1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленское сражение
4) битва за Днепр 5) Курская дуга 6) Битва за Кавказ

17. Расположите в хронологической последовательности:

А) начало Великой Отечественной войны Б) начало Второй мировой войны
В) Пакт о ненападении между Германией и СССР Д) разгром японцев на Халхин-Голе
Г) капитуляция Франции в войне с Германией

18. Установите соответствие:

1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда А) 23 июня 1944г.
2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве Б) 19 ноября 1942г.
3) начало наступления советских войск в Белоруссии В) 12 июля 1943г.
4) Битва под Москвой Г) 5 декабря 1941г.

19. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

20. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) 58 дней и ночей героически обороняли от фашистов четырехэтажный дом в центре города 24 воина во главе с сержантом _____.

Б) После 250-дневной героической обороны 4 июля 1942 г. советские войска оставили _____.

В) Сражение под _____ позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы.

Пропущенные элементы:

1) С. Л. Красноперов 2) Севастополь 3) Смоленск 4) Киев 5) Симферополь
6) Сталинград 7) Я. Ф. Павлов 8) Минск 9) М. Кантария

22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) С 1 февраля 1941 г. начальником Генерального штаба был назначен генерал армии _____, проявивший себя в боях на Халхин-Голе.

Б) Советским командованием 12 июля 1942 г. был создан _____.

В) В лагере Маутхаузен в 1945 г. гитлеровцами был замучен известный ученый, военный инженер, участник Первой мировой войны генерал _____.

Пропущенные элементы:

1) Сталинградский фронт 2) И. Н. Кожедуб 3) Г. К. Жуков 4) Д. М. Карбышев
5) А.С. Попов 6) Белорусский фронт 7) К. К. Рокоссовский 8) 1-й Украинский фронт

23. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) Одной из советских армий, оборонявших в 1942 г. Сталинград, была армия под командованием генерала _____.

Б) В _____ году советскими войсками были освобождены города Белгород и Орёл.

В) На Ялтинской конференции «Большой тройки» было принято решение _____.

Пропущенные элементы:

1) И.В. Панфилов 2) 1943
3) В.И. Чуйков 4) 1945 г.
5) о вступлении СССР в войну против Японии через три месяца после капитуляции нацистской Германии 6) 1944

7) о начале поставок по ленд-лизу 8) М.Н. Тухачевский

24. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



задание

1. Назовите месяц и год, когда начались боевые действия, обозначенные на карте стрелками.

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

3. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».

2) События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.

3) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

4) События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.

5) С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.

6) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г. К. Жуков.



25. Рассмотрите схему и выполните задания:

1. Укажите год и месяц, когда началась изображенная на схеме битва.

2. Напишите название битвы Великой Отечественной войны, события которой изображены на схеме.

3. Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Изображённая на схеме битва происходила в летний период.

2) Изображённым на схеме событиям предшествовало осуществление немецкими войсками операции «Тайфун».

3) В ходе данной битвы советские войска имели подавляющее преимущество в военной технике над противником.

4) Операция советских войск, ход которой отображён на схеме, получила кодовое обозначение «Кольцо».

5) Значимую роль в победе советских войск в этой битве сыграл разведчик Р. Зорге, благодаря сведениям которого СССР смог перебросить к месту битвы несколько дивизий с Дальнего Востока.

6) Значение данной битвы состоит в том, что она стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

23. Тест «Холодная война»

Тест по теме: «Холодная война». Вариант I

1. Причина возникновения «холодной войны»:

А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.
2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:
А) в 1945 г.
Б) в 1949 г..
В) в 1947 г.
Г) в 1950 г
3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:
А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
В) запретить в США Коммунистическую партию;
Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.
4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»
А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.
5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):
А) в 1949 г.
Б) в 1947 г.
В) в 1952 г.
Г) в 1945 г.
6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):
А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
Б) США, Канада и страны Западной Европы;
В) СССР и государства Восточной Европы;
Г) СССР и Китай
7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):
А) в 1949 г. В) в 1948 г. Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.
8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:
А) СССР и стран Восточной Европы;
Б) США и стран Западной Европы;
В) США, Канады и стран Западной Европы;
Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы
9. Военно-политической союз НАТО включил в себя:
А) страны Западной Европы;
Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
В) СССР и страны Восточной Европы;
Г) Страны Западной и Восточной Европы
10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:
А) право США иметь военные базы в Японии;
Б) лишение Японии колониальных владений;
В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

10. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

- А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;
- Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;
- Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН.

24. Тест «Международные отношения в годы холодной войны»

1. Какую причину возникновения "холодной войны" из перечисленных вы бы выделили?

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных.
- д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Назовите год, когда была провозглашена "доктрина Трумэна":

- а) 1945; б) 1949; в) 1947.

3. Цель "доктрины Трумэна" состояла в том, чтобы:

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- в) запретить в США Коммунистическую партию;
- г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

5. Назовите год, когда были созданы два германских государства — Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германии:

- а) 1949; б) 1947; в) 1952.

6. Какие государства в 1949 г. создали "Совет экономической Взаимопомощи" (СЭВ)?

- а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- б) США, Канада и страны Западной Европы.
- в) СССР и государства Восточной Европы.

7. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- а) 1949; б) 1955; в) 1948.

8. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- а) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы;
- б) Западной Европы; в) США, Канады и Западной Европы.

9. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- а) Западной Европы; б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- в) СССР и страны Восточной Европы.

10. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.?

- а) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- в) военная мощь не сыграла никакой роли.

11. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов "холодной войны":

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; б) Иран, Турция, Греция, Египет;
в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

12. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом "холодной войны":

- а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Берлине.

13. Для периода "холодной войны" характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США;
б) создание военно-блоковых систем;
в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

14. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983 г., предполагалось:

- а) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
в) создать систему космических вооружений, защищающую США от ракетно-ядерного оружия.

15. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики "холодной войны"?

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

«Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»

1. Какую причину возникновения "холодной войны" из перечисленных вы бы выделили?

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных.
д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Назовите год, когда была провозглашена "доктрина Трумэна":

- а) 1945; б) 1949; в) 1947.

3. Цель "доктрины Трумэна" состояла в том, чтобы:

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
в) запретить в США Коммунистическую партию;
г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

5. Назовите год, когда были созданы два германских государства — Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германии:

- а) 1949; б) 1947; в) 1952.

6. Какие государства в 1949 г. создали "Совет экономической Взаимопомощи" (СЭВ)?

- а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- б) США, Канада и страны Западной Европы.
- в) СССР и государства Восточной Европы.

7. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- а) 1949; б) 1955; в) 1948.

8. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- а) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы;
- б) Западной Европы; в) США, Канады и Западной Европы.

9. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- а) Западной Европы; б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- в) СССР и страны Восточной Европы.

10. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.?

- а) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- в) военная мощь не сыграла никакой роли.

11. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов "холодной войны":

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

12. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом "холодной войны":

- а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Берлине.

13. Для периода "холодной войны" характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США;
- б) создание военно-блоковых систем;
- в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

14. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983 г., предполагалось:

- а) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- в) создать систему космических вооружений, защищающую США от ракетно-ядерного оружия.

15. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики "холодной войны"?

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

25. Тест «СССР в 1945-1953»

Вариант 1

А1

Первый послевоенный съезд КПСС – XIX-й, на котором впервые была поставлена задача увеличения выпуска потребительских товаров, состоялся в ...году

- 1) 1948

- 2) 1950
- 3) 1952
- 4) 1955

A2

В послевоенные годы в Советском Союзе проводились массовые репрессии и политические процессы, среди которых можно выделить

- 1) «Шахтинское дело»
- 2) «Заговор маршалов»
- 3) «Ленинградское дело»
- 4) Дело А.Синявского и Ю.Даниэля

A3

Довоенный уровень промышленного производства был достигнут уже к 1948 году прежде всего благодаря

- 1) поступлению финансовой помощи от союзников по «Плану Маршалла»
- 2) поступлению в страну репараций от Германии в виде промышленного оборудования
- 3) отказу от командно-административных методов хозяйствования и переходу к рынку
- 4) максимальной концентрации внутренних ресурсов страны при сохранении централизованного руководства

A4

С предложением использовать рыночные механизмы при восстановлении страны, шире развивать международное экономическое сотрудничество выступил в 1946 году Председатель Госплана СССР

- 1) Г.М.Маленков
- 2) Н.С.Хрущев
- 3) Л.П.Берия
- 4) Н.А.Вознесенский

A5

Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?

- 1) ликвидация машинно-транспортных станций
- 2) упразднение совнархозов
- 3) замена наркоматов министерствами
- 4) освоение целинных и залежных земель

A6

Значительным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало (-а)

- 1) выдача паспортов колхозникам
- 2) отмена карточной системы
- 3) выдача приватизационных ваучеров
- 4) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные

A7

Верны ли следующие утверждения?

В послевоенные годы

А. в стране ужесточились политические репрессии.

Б. власть отказалась от изменения политического курса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения

- 4) оба утверждения неверны

A8

Преобразование Совнаркома в Совет министров было осуществлено в

- 1) 1946 году
- 2) 1950 году
- 3) 1953 году
- 4) 1958 году

A9

О ком идет речь:

«В 1941-53 гг. заместитель Председателя СНК (Совмина) СССР, в 1938-45 гг. и в марте-июне 1953 г. - нарком (министр) внутренних дел СССР. После войны курировал стратегическую разведку, ядерный и ракетный комплексы, угольную и ряд других отраслей промышленности. В 1946 г., оставаясь заместителем Председателя Совмина СССР, уступил руководство МВД генералу Круглову, а МГБ отошло к Абакумову, замененному в ноябре 1951 г. ставленником Сталина Игнатъевым. В 1953 г. расстрелян как «враг народа»».

В.М. Молотов

- 1)
- 2) Л.П. Берия
- 3) М.В. Фрунзе
- 4) А.Я. Вышинский

A10

Прочитайте фрагмент из сочинения современного историка:

«Команда Жданова-Вознесенского смогла добиться и определенных положительных результатов в экономической области, среди которых считаем необходимым отметить прежде всего отмену карточной системы, проведение денежной реформы и вызванное этим некоторое усиление товарно-денежных отношений в стране».

В каком году были проведены упомянутые в тексте реформы?

- 1) 1944
- 2) 1947
- 3) 1952
- 4) 1955

26) К/р «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.».

Задание 1

Вопрос:

Напишите фамилию советского учёного, обладателя Нобелевской премии, основателя научной школы физиков-теоретиков в СССР.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 2

Вопрос:

В каком году произошли трагические события в Новочеркасске, когда выступление рабочих электровозостроительного завода с участием других горожан было жёстко подавлено войсками с применением боевого оружия.

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1962
- 2) 1960
- 3) 1961
- 4) 1963

Задание 3

Вопрос:

Охарактеризуйте план Г. Маленкова по преобразованию экономики СССР.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Быстрое расширение посевных площадей за счёт освоения целинных и залежных земель
- 2) Реорганизация сферы торговли
- 3) Ускорение темпов развития сельского хозяйства
- 4) Ускорение темпов развития лёгкой и пищевой промышленности

Задание 4

Вопрос:

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ Выступление Маленкова на сессии Верховного Совета со своей программой экономических преобразований в государстве
- ___ Начало реорганизации машинно-тракторных станций
- ___ Упразднение отраслевых министерств и введение территориальных советов народного хозяйства
- ___ Присуждение Нобелевской премии по физике советским учёным Н. Г. Басову и А. М. Прохорову за работы в области квантовой электроники

Задание 5

Вопрос:

В каком году в Советском Союзе началось освоение залежных и слабоосвоенных земель?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1954
- 2) 1956
- 3) 1955
- 4) 1953

Задание 6

Вопрос:

Напишите, как в СССР назывались слабоосвоенные, но плодородные земли прежде всего Казахстана, Южного Урала и Западной Сибири.

Запишите ответ:

Задание 7

Вопрос:

Какие отрасли промышленности были приоритетными в развитии народного хозяйства СССР во время правления Хрущёва?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Химическая и топливная промышленность
- 2) Военно-промышленный комплекс
- 3) Машиностроительная отрасль
- 4) Лёгкая и пищевая промышленность

Задание 8

Вопрос:

Как называется путь развития экономики государства, при котором объёмы промышленного производства и сельскохозяйственной продукции достигаются не за счёт нарастания производства и увеличения урожайности, а за счёт строительства новых предприятий и распашки новых земель?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Интенсивный путь развития
- 2) Инновационный путь развития
- 3) Экстенсивный путь развития
- 4) Нанотехнологичный путь развития

Задание 9

Вопрос:

К какой группе товаров в Советском Союзе относились товары народного потребления, такие как продукты питания, одежда, обувь, бытовая техника?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Группа "А"
- 2) Группа "Г"
- 3) Группа "В"
- 4) Группа "Б"

Задание 10

Вопрос:

Соотнесите даты и события, которые касаются освоения космоса Советским Союзом.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 1957
- 2) 1961
- 3) 1963
- 4) 1964
- 5) 1965

___ Пилотируемый полёт первого в мире многоместного космического корабля «Восход»

___ Первый полёт животного в космос

___ Первый выход в скафандре в открытый космос

___ Полёт в космос первой женщины-космонавта

___ Первый полет человека в космос

27. К/р Внешняя политика СССР в годы правления Хрущева.

Задание 1

Вопрос:

Какое из перечисленных ниже государств никогда не входило в ОВД?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Народная Республика Болгария
- 2) Германская Демократическая Республики
- 3) Польская Народная Республика
- 4) Румынская Народная Республика
- 5) Федеративная Республика Германия

Задание 2

Вопрос:

Соотнесите государственных деятелей Советского Союза с их взглядами на внешнею политику СССР.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) Вячеслав Молотов
 - 2) Георгий Маленков, Никита Хрущёв
- Необходимость продолжения борьбы между социалистическим и капиталистическим блоками
- Необходимость придерживаться политики мирного сосуществования
- Выдвижение после окончания войны СССР и стран соцлагеря на первые позиции в мире
- Ядерный арсенал – единственный аргумент для равноправного диалога с Западом
- Необходимость паузы в «холодной войне»
- Отрицание идеи мирного сосуществования двух систем

Задание 3

Вопрос:

В каком году СССР провёл успешное испытание первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1956
- 2) 1957
- 3) 1958
- 4) 1959

Задание 4

Вопрос:

В каком году государства, победившие во Второй мировой войне, заключили соглашение с Австрией, согласно которому Советский Союз выводил с её территории свои войска.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1954
- 2) 1956
- 3) 1953
- 4) 1955

Задание 5

Вопрос:

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Достижение компромисса между СССР и США в Корейском вопросе. Заключение перемирия между КНДР и Республикой Кореей
- Издание в СССР указа о прекращении состояния войны с Германией
- Поддержка Советским Союзом соглашений о прекращении войны в Индокитае
- Издание в СССР указа о прекращении войны с Японией

Задание 6

Вопрос:

Укажите каких соглашений удалось достичь между Хрущёвым и Кеннеди при урегулировании кризиса 1962 года.

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) СССР обязывался вывести с Кубы всех своих ракет
- 2) США гарантировали безопасность Кубы
- 3) СССР давал согласие на размещение американских ракет в Чехословакии
- 4) США согласились на строительство Берлинской стены
- 5) США согласились убрать ракеты из Турции

Задание 7

Вопрос:

На территорию какого европейского государства Советский Союз ввёл свои войска осенью 1956 года с целью подавить восстание против просоветского режима.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Венгрия
- 2) Польша
- 3) Чехословакия
- 4) Югославия

Задание 8

Вопрос:

Напишите одним словом, как назывался кризис в отношениях СССР и США 1962 года, который мог привести к ядерной войне между этими государствами.

Запишите ответ:

Задание 9

Вопрос:

Какие из представленных ниже социалистических государств 14 мая 1955 года подписали договор «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи» (Варшавский договор).

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вьетнам
- 2) Куба
- 3) Болгария
- 4) Венгрия
- 5) Албания

Задание 10

Вопрос:

Напишите только цифрами в каком году была построена Берлинская стена, которая разделяла западную и восточную части города, а также отделяла Западный Берлин от территории ГДР.

Изображение:



Запишите ответ:

28. Тест «Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов».

Задание 1

Вопрос:

Как называлось состояние, когда человек внутренне не был согласен с идеологией, но внешне выказывал ей одобрение?

Запишите ответ:

Задание 2

Вопрос:

Кто из известных советских музыкантов изображён на фото?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ким
- 2) Окуджава
- 3) Галич
- 4) Высоцкий
- 5) Визбор

Задание 3

Вопрос:

Кто из перечисленных людей становился чемпионом мира по шахматам?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Анатолий Карпов
- 2) Гарри Каспаров
- 3) Борис Спасский
- 4) Валерий Харламов
- 5) Тигран Петросян

Задание 4

Вопрос:

Проявлением какой "революции" стала авторская песня?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Культурная
- 2) Микрофонная
- 3) Кассетная
- 4) Магнитофонная
- 5) Песенная

Задание 5

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о развитии культуры.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Власти всячески пресекали любые проявления реформизма.
- В СССР существовала практика государственного заказа на написание книг.
- Партийные руководители требовали давать отпор любым попыткам фальсификации истории.
- Советские люди имели свободный доступ к зарубежным произведениям искусства.
- Отдел пропаганды ЦК КПСС утвердил «производственную» тематику в литературе.

Задание 6

Вопрос:

Соотнесите спортсмена и вид спорта, в котором он прославился.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Хоккей
 - 2) Фигурное катание
- Александр Зайцев
 - Александр Рагулин
 - Александр Якушев
 - Олег Протопопов
 - Александр Мальцев

Задание 7

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о повседневной жизни жителей СССР.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Оплата неквалифицированного труда практически сравнялась с оплатой труда учителей, инженеров и врачей.
- росло количество типового строительства.
- 1970-е годы стали самым благополучным периодом в истории СССР.
- В конце 1960-х - начале 1970-х годов произошёл резкий спад в автомобилестроении.
- В 1970-е годы массово раздавали земельные участки под дачи.

Задание 8

Вопрос:

Соотнесите режиссёра и снятый им фильм.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) "Война и мир"
 - 2) "Освобождение"
 - 3) "Зеркало"
 - 4) "Служебный роман"
- Юрий Озеров
 - Андрей Тарковский
 - Эльдар Рязанов
 - Сергей Бондарчук

Задание 9

Вопрос:

Кто из перечисленных людей был выслан из СССР в 1960-е годы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Анатолий Эфрос
- 2) Марк Захаров
- 3) Александр Солженицын
- 4) Галина Вишневская
- 5) Василий Аксёнов

Задание 10

Вопрос:

Как называют человека, который отстаивает взгляды, несовпадающие с общепринятыми?

Составьте слово из букв:

ЕИДСИДНТС -> _____

29.К/р Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг

Задание 1

Вопрос:

Какие два государства подписали Московский договор в августе 1970 года?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) СССР
- 2) ФРГ
- 3) Франция
- 4) Польша
- 5) Чехословакия

Задание 2

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- ___ Проведение Олимпийских игр в Москве
- ___ Ввод советских войск в Афганистан
- ___ Первый официальный визит Леонида Ильича Брежнева в США

Задание 3

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений об условиях Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ___ Мирное урегулирование споров.
- ___ Закрепление территориальных итогов Первой мировой войны.
- ___ Согласование обязательств по правам человека.
- ___ Согласование мер укрепления доверия в военной области.
- ___ Согласование сфер сотрудничества в области экономики.

Задание 4

Вопрос:

Напишите фамилию человека, пришедшего в Чехословакию к власти в 1967 году.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 5

Вопрос:

В каком городе 1 августа 1975 года был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Составьте слово из букв:

НЬСХКЛЕИИ -> _____

Задание 6

Вопрос:

Напишите фамилию президента США, который в мае 1972 года прилетел в Москву с официальным визитом.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 7

Вопрос:

Какие государства ввели свои войска в Чехословакию?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Польша
- 2) Болгария
- 3) ГДР
- 4) ФРГ
- 5) Венгрия

Задание 8

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о "Пражской весне".

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Брежнев поддержал реформы в Чехословакии.
- Реформы в Чехословакии были направлены на расширение прав и свобод граждан и децентрализацию власти в стране.
- В январе 1965 года в Чехословакии началось проведение реформ.
- Лидером Чехословакии в 1967 году стал Владислав Гомулка.
- В ночь на 21 августа 1968 года в Чехословакию были введены войска.

Задание 9

Вопрос:

Верно ли утверждение, что в начале 1980-х годов наступил кризис в отношениях СССР со странами социалистического блока?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание 10

Вопрос:

Где был создан независимый профсоюз "Солидарность"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Польша
- 2) Болгария
- 3) Румыния
- 4) Чехословакия
- 5) Венгрия

30. К/р Политика «перестройки». Распад СССР.

Задание 1

Вопрос:

Дополните определение: "... суверенитетов" - это конфликт республиканских и общесоюзного законодательства, в ходе которого был объявлен приоритет республиканских законов.

Запишите ответ:

Задание 2

Вопрос:

Кто входил в состав ГКЧП?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Геннадий Янаев
- 2) Михаил Горбачёв
- 3) Борис Ельцин
- 4) Дмитрий Язов
- 5) Владимир Крючков

Задание 3

Вопрос:

Соотнесите последствия распада СССР и их последствия.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Положительные
 - 2) Отрицательные
- Начало демилитаризации
 - Нарушение экономических связей между республиками
 - Прекращение гонки вооружений
 - Утверждение политических свобод
 - Обострение национальных противоречий

Задание 4

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений об августовских событиях 1991 года.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Пutsch завершился победой ГКЧП.
- ГКЧП заявил, что Горбачёв не может далее исполнять обязанности президента СССР по состоянию здоровья.
- Ельцина не выпустили из его загородной резиденции.
- В Москве вводился комендантский час.
- Горбачёв сложил с себя полномочия Генерального секретаря партии.

Задание 5

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о национальных конфликтах.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Жители Тбилиси требовали признания независимости.
- Нагорных Карабах требовал присоединения к Азербайджану.
- В феврале 1988 года в пригороде Баку прошли погромы и убийства армян.

___ В 1990 году вспыхнул конфликт между казахами и башкирами.
___ Поводом к митингам в Тбилиси стала просьба Абхазской АССР выйти из состава Грузии.

Задание 6

Вопрос:

Когда были подписаны Беловежские соглашения?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 3 декабря 1991 года
- 2) 15 декабря 1991 года
- 3) 8 декабря 1991 года
- 4) 21 декабря 1991 года
- 5) 1 декабря 1991 года

Задание 7

Вопрос:

Напишите название усадьбы, в которой подписали соглашение о распаде СССР.

Изображение:



Составьте слово из букв:

УЛВИИКС -> _____

Задание 8

Вопрос:

Кто из перечисленных людей подписал Беловежские соглашения?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Борис Ельцин
- 2) Станислав Шушкевич
- 3) Дмитрий Язов
- 4) Михаил Горбачёв
- 5) Леонид Кравчук

Задание 9

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ Конфликт из-за Нагорного Карабаха
- ___ Выход Литвы из состава СССР
- ___ Митинги в Тбилиси
- ___ Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

Задание 10

Вопрос:

Расшифруйте аббревиатуру СНГ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Союз Новых Государств
- 2) Союз Независимых Государств
- 3) Содружества Новых Государств
- 4) Содружество Независимых Государств

Часть 2

Задание 1

Вопрос:

Как в России в 1992-1994 годах называли государственные ценные бумаги, предназначенные для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Акции
- 2) Депозиты
- 3) Облигации
- 4) Ваучеры

Задание 2

Вопрос:

Как называется передача объектов государственной собственности к частным владельцам (в первую очередь отдельным лицам или трудовым коллективам)?

Запишите ответ:

Задание 3

Вопрос:

Охарактеризуйте последствия дефолта 1998 года.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Денежные вклады населения обесценились второй раз за 7 лет
- 2) МВФ и Всемирный банк приостановили все программы помощи России
- 3) Была подорвана банковская система страны
- 4) Укрепилась экономика, выросли вклады населения
- 5) Из-за сокращения импорта вновь возникла нехватка некоторых товаров

Задание 4

Вопрос:

Расположите премьер-министров Российской Федерации в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- __ В. Путин
- __ Е. Примаков
- __ С. Степашин
- __ В. Черномырдин

Задание 5

Вопрос:

Кто был назначен руководителем приватизации, начатой в России осенью 1992 года?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) С. Кириенко
- 2) Е. Примаков
- 3) В. Черномырдин
- 4) А. Чубайс

Задание 6

Вопрос:

Как в экономике называется неоплата процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Инфляция
- 2) Девальвация
- 3) Дефолт
- 4) Кризис

Задание 7

Вопрос:

Назовите фамилию российского государственного деятеля, вице-премьера правительства РСФСР, который выступал одним из разработчиков программы экономических реформ в начале 1990-х годов, а также был ответственным за её проведение.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание 8

Вопрос:

В каком году был опубликован указ Б. Ельцина "О либерализации цен"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1994
- 2) 1993
- 3) 1992
- 4) 1991

Задание 9

Вопрос:

Что включала в себя политика "шоковой терапии", проводимая Б. Ельциным?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Приватизация убыточных государственных предприятий
- 2) Моментальная либерализация (либо отпуск) цен
- 3) Увольнение 1/3 рабочих промышленных предприятий
- 4) Многократное повышение цен на топливо
- 5) Сокращение денежной массы

Задание 10

Вопрос:

Укажите итоги приватизации в России.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Не улучшила материального положения населения
- 2) Породила махинации в сфере экономики
- 3) Свела к минимуму возможность махинаций в сфере экономики
- 4) Не дала должного толчка для развития производства
- 5) Улучшила материальное положение населения

31. Контрольная работа «СССР В 1945– 1991 годы»

1. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А)

1. Присоединение к СССР Восточной Пруссии (Калининградской области)
2. Объединение Германии
3. XX съезд КПСС

Б)

1. Принятие Конституции развитого социализма
2. Косыгинские реформы
3. I съезд народных депутатов

В)

1. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
2. Объединение ФРГ и ГДР
3. Выступление ГКЧП

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События

- А) ввод советских войск в Афганистан
- Б) советско – американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»
- В) Олимпийские игры в Москве
- Г) создание Организации Варшавского договора

Годы

1. 1949
2. 1955
3. 1975
4. 1979
5. 1980
6. 1987

3. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимся к данным процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)

- А) политические реформы второй половины 1980 – х гг
- Б) Карибский кризис
- В) десталинизация советского общества
- Г) экономическая реформа второй половины 1960 – х гг

Факты

1. Доклад «О культе личности и его последствиях»
2. Переименование Совета народных комиссаров в Совет министров
3. Учреждение поста президента СССР
4. Создание ГУЛАГа
5. Размещение советских ракет на Кубе
6. Предоставление большей самостоятельности предприятиям

4. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Реформы

- А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- Б) принятие закона «О кооперации СССР»
- В) реформа А.Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий
- Г) денежная реформа и отмена карточной системы

Фамилии

1. И.В. Сталин
2. Н.С. Хрущев
3. Л.И. Брежнев
4. Ю.В. Андропов
5. М.С. Горбачев

5. Установите соответствие между советскими руководителями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Советские руководители

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Л.И. Брежнев

Г) Н.С. Хрущев

Их деятельность

1. Борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий

2. Борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жесткий внешнеполитический курс

3. Провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства

4. Курс на демократизацию советского общества, политика гласности

5. Политика стабилизации кадров, политика разрядки в международных отношениях

6. Какие из перечисленных черт характеризуют период руководства Н.С. Хрущева? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Критика культа личности И.В. Сталина

2. Кампанейщина при проведении экономических преобразований

3. Кадровая стабильность, отсутствие ротации партийных и государственных кадров

4. Усиление в сравнении с предыдущим периодом централизации управления экономикой

5. Усиление внимания к жилищным и иным социальным проблемам советских людей

6. Отказ от партийного контроля за сферой культуры и науки

7. Какие события относятся к 1970 – м годам? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Борьба с космополитами

2. Принятие конституции развитого социализма

3. Подписание советско – американского договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ – 1)

4. Принятие закона о индивидуальной трудовой деятельности

5. Авария на Чернобыльской АЭС

6. Высылка из СССР писателя А.И. Солженицына

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведены ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В _____ - х гг Байкало – Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой

Б) В 1950 – 1953 гг СССР оказывал помощь войскам КНДР в ходе войны в _____

В) К 1957 году относится снятие с руководящих постов членов антипартийной группы, в которую входил _____

Пропущенные элементы:

1. 1950 2. Корея 3. А.А. Жданов 4. 1970 5. Ангола 6. В. М. Молотов

5. 1953 6. Л.П. Берия 7. Создание совнархозов 8. Ю.В. Андропов 9. 1985

9. Во второй половине 1980 – х г в советской экономике происходили существенные изменения, связанные с попытками руководства страны ускорить экономический рост, перейти на интенсивный путь развития. Какие новые законы, факты, явления свидетельствовали об этом? Укажите не менее трёх положений.

32. Тест «Становление новой России (1992–1999 гг).»

Задание 1

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений об итогах политического развития России.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Создано единое законодательное пространство.
- Российское общество получило политическую стабильность.
- Ослабла политическая ответственность на всех уровнях.
- Преодолён военно-политический кризис в Чеченской Республике.
- Курс правительства не был одобрен большинством населения России.

Задание 2

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о судебной реформе.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Установлен пожизненный статус судей.
- В судебный процесс были введены народные заседатели.
- Ликвидирован институт мировых судей и судебных приставов.
- Приняты основные кодексы.
- Предоставлены дополнительные права всем участникам судебных разбирательств.

Задание 3

Вопрос:

В каком российском городе произошёл теракт 16 сентября 1999 года?

Составьте слово из букв:

ДГНОСКООВЛ -> _____

Задание 4

Вопрос:

Верно ли утверждение, что Путин разработал порядок процедуры отстранения от должности глав регионов и роспуска законодательных собраний?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

Задание 5

Вопрос:

Какая партия заняла ведущие позиции в 2000-е годы?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) "Единая Россия"
- 2) КПРФ
- 3) "Справедливая Россия"
- 4) ЛДПР
- 5) "Демократическая Россия"

Задание 6

Вопрос:

Кто в 2003 году стал президентом Чеченской Республики?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Эли Исаев
- 2) Рамзан Кадыров
- 3) Якуб Дениев
- 4) Али Алханов
- 5) Ахмат Кадыров

Задание 7

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Утверждение закона о национальных символах России
- Отставка Б. Н. Ельцина
- Начало реформы Совета Федерации

Создание Общественной палаты Российской Федерации

Часть 2.

Задание 1

Вопрос:

Укажите истинность либо ложность суждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ К 2008 году золотовалютные резервы России увеличились до 700 миллиардов долларов (с 12 млрд долларов в 1999 году).

___ К началу XXI века российская экономика уже не зависела от топливно-энергетической и сырьевой промышленности, а также от мировых цен на энергоносители.

___ С 2007 года для неработающих женщин вводились пособия по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет.

___ Согласно проекту «Доступное и комфортное жильё» к 2010 году планировалось создание специального фонда по реформированию жилищно-коммунального комплекса.

___ Чтобы увеличить роль государства в экономике, в России началось создание крупных конкурентоспособных промышленных корпораций, которым в экономике отводилась основополагающая роль.

Задание 2

Вопрос:

В каком году в Российской Федерации была проведена первая перепись населения?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2002
- 2) 2003
- 3) 2004
- 4) 2001
- 5) 2000

Задание 3

Вопрос:

Напишите арабскими цифрами сколько тысяч российских рублей составлял размер материнского капитала в 2007 году.

Запишите ответ:

Задание 4

Вопрос:

Каковы были основные ориентиры социально-экономического развития России до 2020 года, которые определил в своём докладе В. В. Путин на расширенном заседании Государственного Совета 8 февраля 2008 года.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Удвоение расходов государства на здравоохранение, образование и науку
- 2) Перевод России на инновационный путь развития; её возвращение в число мировых технологических лидеров
- 3) Увеличение продолжительности жизни населения до 75 лет
- 4) Снижение инфляции к 2010 году до 5-6 % в год
- 5) Четырёхкратное повышение производительности труда в основных секторах российской экономики

Задание 5

Вопрос:

Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы «Приоритетные национальные проекты России»?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) "Образование"
- 2) "Здоровье"

- 3) "Доступное и комфортное жильё"
- 4) "Развитие аграрно-промышленного комплекса"
- 5) "Развитие лёгкой промышленности"

Задание 6

Вопрос:

С какого года Россия смогла перейти на трёхлетнее бюджетное планирование?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2007
- 2) 2005
- 3) 2006
- 4) 2008

Задание 7

Вопрос:

Напишите арабскими цифрами сколько миллионов составлял внешний экономический долг Российской Федерации по состоянию на 1 января 2008 года.

Запишите ответ:

Задание 8

Вопрос:

Верно ли, что в начале XXI века российская экономика продемонстрировала самые высокие за 30 лет темпы роста?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание 9

Вопрос:

Из представленных букв соберите фамилию одного из главных акционеров нефтяной корпорации "ЮКОС", которого в 2005 году суд признал виновным в хищениях налоговых махинациях.

Изображение:



Составьте слово из букв:

ЙДСОИВХККООР -> _____

Задание 10

Вопрос:

Охарактеризуйте задачи налоговой реформы начала 2000-х годов.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Сокращение количества налоговых льгот и изменение их направленности
- 2) Повышение роли добывающих отраслей промышленности как источника налоговых поступлений
- 3) Снижение налоговой нагрузки на предприятия
- 4) Упрощение налогообложения малого бизнеса

33. Тест «Глобальные проблемы человечества»

1. Термином «Холодная война» называют соперничество:

- а) военное б) политическое в) идеологическое г) все варианты верны

2. Ключевую роль в НАТО играют: а) США б) Великобритания в) Германия г) Франция
3. План «Маршалла» это помощь США странам Европы:
а) политическая б) военная в) экономическая г) все ответы не верны
4. Термин «коллективное руководство» характерен для:
а) Н.С.Хрущева б) И.В.Сталина в) Л.И.Брежнева г) Ю.В.Андропова
5. Соотнесите события и годы:
а) 1961 1) «Пражская весна»
б) 1962 2) Берлинский кризис
в) 1968 3) Карибский кризис
6. «Перестройка», «Гласность», «социализм с человеческим лицом» термины эпохи:
а) Н.С. Хрущев б) Л.И.Брежнев в) М.С.Горбачев г) Б.Н.Ельцин
7. Какой американский президент объявил СССР «империей зла»:
а) Р. Рейган б) Р. Никсон в) Д. Картер г) Дж.Буш
8. Первый Президент СССР.
9. Термин «Бархатная революция».
10. Распад СССР произошел в: а) 1990 б) 1991 в) 1992 г) 1993
11. Отметьте тенденцию в культуре России в 1990-2000-х гг.: а) коммерциализация б) идеологизация в) религиозность г) глобализация
12. Отметьте локальные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг.:
а) Приднестровье б) Казахстан в) Абхазия г) Нагорный Карабах д) Украина е) Литва
13. Первая Чеченская компания закончилась: а) Хасавюртовским соглашением б) победой РФ в) поражением РФ г) терактом в Беслане
14. ОДКБ это организация в: а) политике б) экономике в) культуре г) военной сфере
15. НАТО известна операциями в: а) РФ б) Афганистане и Ираке в) Афганистане и Иране г) Югославии и Германии
16. ООН организация: а) экономическая б) культурная в) политическая г) военная
17. Термин «Глобализация».
18. РФ в 2000-е гг. на международной арене: а) повысила статус б) понизила статус в) являлась сверхдержавой г) все не верны
19. Наиболее близкие отношения РФ в 1990-2000-е гг. с: а) Украиной и Беларусью б) Беларусью и Казахстаном в) Беларусью и Китаем г) Арменией и Казахстаном
20. Назовите три глобальные проблемы человечества.

34. Тест «Россия в XXI» веке

Задание 1

Вопрос:

Что из перечисленного стало проявлениями экономического кризиса в России?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Рост пенсий
- 2) Рост безработицы
- 3) Уменьшение промышленного производства
- 4) Снижение зарплат
- 5) Уменьшение безработицы

Задание 2

Вопрос:

Напишите название столицы Южной Осетии.

Запишите ответ:

Задание 3

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений об изменениях в политической системе.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ Органы местного самоуправления получили право отстранять от власти премьер-министра.

___ В рассмотрении законопроектов, касающихся собственности, здоровья и свободы, могли участвовать неправительственные организации.

___ Было гарантировано минимальное представительство в Госдуме партиям, не набравшим необходимый процент голосов.

___ Совет Федерации формировался из представителей органов власти и депутатов местного самоуправления, выбранных народом.

___ Кандидатуры руководителей субъектов Федерации выдвигались президентом.

Задание 4

Вопрос:

Напишите название инновационного центра, создание которого началось в 2010 году.

Составьте слово из букв:

СОКОЛОКВ -> _____

Задание 5

Вопрос:

В каком году начался мировой экономический кризис?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2008
- 2) 2012
- 3) 2011
- 4) 2009
- 5) 2010

Задание 6

Вопрос:

В каком году Россия и США подписали договор СНВ-III?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2017
- 2) 2009
- 3) 2015
- 4) 2011
- 5) 2010

Задание 7

Вопрос:

Верно ли утверждение, что 21 марта 2018 года Владимир Путин подписал закон о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

Задание 8

Вопрос:

Что является приоритетными направлениями инновационного развития?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Финансовые технологии
- 2) Энергетические технологии
- 3) Информационные технологии
- 4) Компьютерные системы
- 5) Медицинские технологии

Задание 9

Вопрос:

Укажите истинность или ложность утверждений о гражданской войне в Сирии.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

В сентябре 2015 года Владимир Путин призвал сформировать широкую антитеррористическую коалицию.

Россия оказывала поддержку действующему правительству.

С вступлением России в вооружённый конфликт ситуация изменилась в пользу сирийской армии.

В августе 2010 года Россия и Сирия заключили Соглашение о размещении российской авиации на сирийской территории.

Задание 10

Вопрос:

Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

Конфликт в Закавказье

Вывод российских войск из Сирии

Начало президентского срока Д. А. Медведева

Принятие закона "О полиции"

Начало украинского политического кризиса

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

Количество вариантов задания для дифференцированного зачета - по количеству студентов, вышедших на промежуточную аттестацию плюс 10%.

В зачет входят теоретические вопросы + работа с исторической картой (см. п.2.)

1) Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.

2) Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте.

3) Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.

4) Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти.

5) Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

6) Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.

7) Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. 8) Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.

9) Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г.

10) Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели.

11) Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г.

12) Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.

13) Политика «военного коммунизма». Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО.

14) Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социальноэкономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.

15) Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.

16) Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. 17) Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.

18) Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.

19) Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.

20) Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.

21) Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.

22) Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. 23) Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники.

24) Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма».

25) Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину.

26) Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. 27) Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний».

Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств.

28) Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».

29) От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».

30) Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны.

31) Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций.

32) Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией.

33) Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

34) Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.

35) Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советскогерманский пакт о ненападении.

36) Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.

37) «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

38) Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Возникновение фашизма в Италии и Германии 39) Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии».

40) Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.

41) Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио.

42) СССР и система коллективной безопасности в Европе.

43) Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.

44) Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.

45) Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. 46) Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней.

47) Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».

48) Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.

49) Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.

50) «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

51) Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.

52) Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.

53) Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.

54) Битва под Курском. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.

55) Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Развертывание массового партизанского движения.

56) СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.

57) Трудовой подвиг народа. Советский патриотизм. 58) Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

59) Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике.

60) Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.

61) Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. 62) Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны.

63) Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.

64) Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

65) Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.

66) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. 67) Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).

68) Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.

69) Утверждение единоличной власти Хрущева. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

70) Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.

- 71) Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания.
- 72) СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. 73) Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева. 74) Развитие науки техники в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.
- 75) Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.
- 76) «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Конституция СССР 1977 г.
- 77) Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров.
- 78) Научно-технический прогресс в СССР.
- 79) Холодная война и мировые конфликты. Достижение военно-стратегического паритета с США.
- 80) Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.
- 81) Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.
- 82) «Новое мышление». Завершение холодной войны.
- 83) Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации.
- 84) Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. 85) «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). 86) План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.
- 87) Предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны.
- 88) Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо».
- 89) Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция. Экологический кризис и движение «зеленых».
- 90) Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг.
- 91) Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). «Пражская весна» 1968 г.
- 92) Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ.
- 93) Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х. «Тихоокеанские драконы».

- 94) Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития.
- 95) Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции
- 96) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества.
- 97) Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.
- 98) Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике.
- 99) Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).
- 100) Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада.
- 101) Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ).
- 102) Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов.
- 103) Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру».
- 104) Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).
- 105) Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.
- 106) Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.
- 107) Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Реформы в области образования. Образование и наука. Достижения российских учёных.
- 108) Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси.
- 109) Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.
- 110) Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.
- 111) Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны.
- 112) Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. 113) Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.

113) Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.

114) Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022).

115) Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки дифференцированного зачета.

Оценка «5» ставится, если обучающийся на теоретический вопрос дает правильный четкий ответ и раскрывает сущность исторических процессов и явлений, используя историческую карту.

Оценка «4» ставится, если обучающийся на теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями и (либо) затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений; либо

Оценка «3» ставится, если обучающийся теоретический вопрос раскрыл не полностью и (либо) не соотносит историческую информацию с картой;

Оценка «2» ставится, если обучающийся на теоретический вопрос дал неверный ответ и не распознает историческую информацию, представленную на карте;

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ М.С.Кузин //
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
История**

_____ *(наименование общеобразовательного учебного предмета)*

по специальности / профессии

_____ 34.02.01 Сестринское дело

_____ *(код и наименование специальности / профессии)*

(год набора _____, форма обучения _____)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____ ,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

_____ *(должность)*

_____ *(подпись)*

_____ *(И.О. Фамилия)*