

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Специальность: 34.02.01**

Электросталь, 2022 г.

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

Сестринское дело

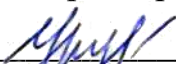
Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Председатель  Е.В. Ацута

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Денискина А.В., преподаватель.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                               | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1-12, 17,18 | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>- основные виды планирования;</li><li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>- схемы кредитования физических лиц;</li><li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>- признаки финансового мошенничества;</li><li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>- формирование инвестиционного портфеля;</li><li>- классификацию инвестиций,</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>различного типа и вымышленных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>основные разделы бизнес-плана;</p> <p>- виды страхования;</p> <p>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     |
| В т.ч.:   |               |
| Практические занятия                                      | 12            |
| Самостоятельная работа                                    | 18            |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                   | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1.  | 2.  | 3.            | 4.   |
| <b>Раздел 1. Банковская система России</b>  |   | <b>6</b>      |  |
| <b>Тема 1.1. Банк и банковские депозиты</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.<br/>3.Депозиты.<br/>4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.<br/>5.Управление рисками по депозитам.</p> | <b>2</b>      | ОК 02, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с депозитами Центрального банка и коммерческого банка.</p>   | <b>1</b>      |  |
| <b>Тема 1.2. Кредиты</b>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).<br/>2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.<br/>3.Типичные ошибки при использовании кредита</p>                        | <b>2</b>      | ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 10   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с кредитными операциями Сбербанка, ВТБ, Почта Банка.</p>   | <b>1</b>      |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>      |  |

|   |  |          |                           |
|---|--|----------|---------------------------|
|   | <b>Практическое занятие №1</b> Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины».   | <b>2</b> |                           |
| <b>Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 05, ОК 09, ЛР 3, ЛР 10 |
|   | 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.<br>2.Виды платежных средств<br>3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).<br>4.Электронные деньги.                           | 2        |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с чеками, векселями, акциями.  | <b>1</b> |                           |
| <b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>                           |  | <b>2</b> |                           |
| <b>Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструмент</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР18 |
|   | 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.<br>2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция.<br>4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи. | 2        |                           |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |                           |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»  | <b>2</b> |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сделать сравнительный анализ фондового рынка 2014 года и 2022 года.   | <b>1</b> |                           |
| <b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b> |  | <b>2</b> |                           |
| <b>Тема 3.1. Налоги</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |                           |

|   |   |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|
|   | 1.Налоги, виды налогов.<br>2.Субъект, предмет и объект налогообложения.<br>3.Ставка налога, сумма налога.<br>4.Системы налогообложения.<br>5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация | 2 | ОК 09, ЛР 11, ЛР 12            |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |                                |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Подача налоговой декларации   | 2 |                                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проследить перераспределение налогов в 2022 году.  | 1 |                                |
| <b>Раздел 4. Страхование</b>                  |   | 2 |                                |
| Тема 4.1. Страховой рынок России              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 6, ЛР 8 |
|   | 1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора.<br>3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни.   | 2 |                                |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |                                |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни».   | 2 |                                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа по критериям РОСГОССТРАХА.  | 1 |                                |
| <b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>           |   | 2 |                                |
| <b>Тема5.1. Создание собственного бизнеса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 10       |
|   | 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.  | 2 |                                |



|  |  |          |                            |
|--|--|----------|----------------------------|
|  | 2.Планирование рабочего времени, венчурист.<br>3.Предпринимательство, предприниматель.<br>4.Банкротство.   |          |                            |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |                            |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.   | <b>2</b> |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с информацией по самым выдающимся бизнесменам 2022 года.   | <b>1</b> |                            |
| <b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>       |  | <b>2</b> |                            |
| <b>Тема 6.1. Обеспечение старости</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 9     |
|  | 1.Пенсионный фонд и его функции.<br>2.Негосударственные пенсионные фонды.<br>3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование.<br>5.Добровольное пенсионное обеспечение.            | <b>2</b> |                            |
| <b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>                      |  | <b>2</b> |                            |
| <b>Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 02, ОК 09, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.<br>2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.<br>3.Правила финансовой безопасности. | <b>2</b> |                            |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление перспективной финансовой пирамиды.  | <b>1</b> |                            |
| <b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>                |  | <b>2</b> |                            |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 02, ОК 03, ЛР 2, ЛР 11  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия</b>          | 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.<br>2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.<br>4.Реальные и номинальные доходы семьи.<br>5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. | <b>2</b>  |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета   | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                   |   | <b>32</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL:

[www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL:

[www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <i>Знания:</i><br>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>- основные виды планирования;<br>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br>- схемы кредитования физических лиц;<br>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br>- признаки финансового мошенничества; - основные | - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;<br>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. | Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами<br>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>виды ценных бумаг и их доходность;<br/> - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;<br/> - виды страхования;<br/> - виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> <p><i>Умения</i><br/> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;<br/> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br/> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;<br/> - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br/> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);<br/> - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>-соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;<br/> - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;<br/> - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;<br/> - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;<br/> - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр<br/> Зачет</p> |
|---|--|---|