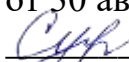


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ**  
**ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

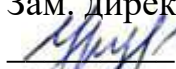
*Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

Электросталь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности Сестринское дело  
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.  
Председатель  Е. А. Сухова

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О. П. Урусова  
«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

Т. С. Божко, Л. В. Гринина, Д. Р. Маас, Н. В. Клыкова, Е. А. Сухова,  
О. В. Суворова,  
Чистякова Т. В., Шоргин А. А., Матрошилин А. Г.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА России  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
ЛР 1	<i>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном</i>

	<i>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.</i>
ЛР 2	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</i>
ЛР 3	<i>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</i>
ЛР 4	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 5	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</i>
ЛР 6	<i>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</i>
ЛР 7	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 8	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</i>

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 18	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения.
ЛР 19	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 20	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	<i>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>
ПК 4.5.	<i>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</i>
ПК 4.6.	<i>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием врача;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> </ul>

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормить тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- устанавливать назогастральный зонд и осуществлять уход за назогастральным зондом;
- вводить питательные смеси через рот (сипинг);
- правильно хранить питательные смеси;
- зондировать желудок, промывать желудок;
- применять грелку, пузыря со льдом;
- наложить компресс;
- отсосать слизь из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа различными способами;
- осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером;
- оказать уход при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказать уход при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществлять уход за интестинальным зондом;
- оказать пособие при стомах толстой кишки, вводить барий через колостому;
- осуществлять уход за дренажом;
- оказать пособие при дефекации тяжелобольному пациенту;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролиту;
- оказать пособие при недержании кала;
- осуществлять постановку сифонной клизмы;
- оказать помощь при мочеиспускании тяжелобольному пациенту;
- осуществлять уход за мочевым катетером;
- осуществлять уход за цистостомой и уростомой;
- оказать пособие при недержании мочи;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря;
- парентерально вводить лекарственные препараты;
- вводить лекарственные препараты внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, внутривенно;
- производить катетеризацию периферических вен;
- вводить в центральный венозный катетер антисептики и лекарственные препараты;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача;



	<p>сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применять лекарственные препараты, в том числе наркотические средства, психотропные вещества и сильно действующие лекарственные препараты;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациентам по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,</li> </ul>

	<p>передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li><li>- правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li><li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li><li>- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li></ul> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li><li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>- признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода;</li> <li>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показания к оказанию мед. помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания мед. помощи в неотложной форме;</li> <li>- методы медицинской реабилитации.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 876

в том числе в форме практической подготовки - 582 часов

Из них на освоение МДК.04.01 - 104 часов, МДК.04.02 – 346, МДК.04.04 - 84

в том числе самостоятельная работа 107

практики 324, в том числе учебная - 180 часов

производственная - 144 часа

Промежуточная аттестация – экзамен -18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, акад. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7 <sup>40</sup>	8	9	10	11
ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b> <b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>	<b>176</b>	<b>138</b>	<b>104</b>	66	-	20	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b> <b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп:</b>	<b>526</b>	<b>330</b>	<b>346</b>	150	10	67		<b>108</b>	<b>72</b>
	Сестринский уход в терапии			<b>108</b>	60		25		<b>36</b>	
	Сестринский уход в педиатрии			<b>64</b>	36		10		<b>18</b>	
	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			<b>36</b>	18		8		<b>18</b>	
	Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях			<b>32</b>			6		<b>6</b>	
	Основы реабилитации			<b>32</b>	12		6		<b>12</b>	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях			<b>32</b>	6		6		<b>12</b>	
	Сестринский уход в стоматологии			<b>32</b>	18		6		<b>6</b>	

	<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	<b>156</b>	<b>114</b>	<b>84</b>	42	10	10		<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>858+ 18</b>	<b>582</b>	<b>534</b>	216	20	<i>107</i>	<b>18</b>	<b>180</b>	<b>144</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		<b>176/138</b>
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>38/66</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	<p>1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни</p> <p>2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p>	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
<b>Эргономика в сестринской практике</b>	<p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Основы теории и практики сестринского дела»</i></p> <p>1.Виды режимов двигательной активности пациента</p> <p>2.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p>	0.5

	<p>3.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.</p> <p>4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p> <p>6.Виды положения тела пациента в постели.</p>	1.5
	<b>Содержание</b>	2
	<p>1.Основные принципы безопасного перемещения пациента в постели.</p> <p>2.Перемещение пациента в постели одной медсестрой.</p> <p>3.Перемещение пациента в постели двумя медсестрами.</p> <p>4.Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств.</p> <p>5. Различные способы самостоятельного вставания с пола после падения.</p>	2
	<b>Содержание</b>	2
	<p>1.Особенности безопасной транспортировки пациента на каталке в стационаре ЛПУ.</p> <p>2.Безопасное перемещение пациента с кровати на функциональное кресло-каталку, с кресла-каталки на кровать.</p> <p>3.Безопасное перемещение пациента на кресле-каталке по отделению.</p> <p>4.Перемещение пациента на носилках и каталке по отделению.</p>	2

	<p>5.Обучение перемещению пациента с использованием костылей, опорной трости, ходунков и трости.</p> <p>6. Оказание помощи пациенту при ходьбе.</p>	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>16</i></b>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Виды положения тела пациента в постели»</i></p> <p>1.Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>2.Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.</p> <p>2.Размещение пациента в постели в положении: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и положении Симса.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Правила самостоятельного перемещения с помощью вспомогательных средств»</i></p> <p>1.Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>2.Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<b>Практическое занятие № 3</b>	1



	<p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента»</i></p> <p>1.Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p>	3
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Условия транспортировки пациента в медицинской организации»</i></p> <p>1.Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>2.Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p>	1 3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<p>1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>3.Значение личной гигиены пациента.</p> <p>4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p>	2
	<b>Содержание</b>	2
	1.Влажное обтирание тяжелобольного пациента. Показания, цель.	2

	<p>2.Мытье головы в постели. Показания, цель</p> <p>3.Стрижка ногтей. Показания, цель.</p> <p>4.Правила смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту с обеспечением инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды.</p>	
	<b>Содержание</b>	2
	<p>1.Правила проведения утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, уход за глазами, туалет носовых ходов и ушей. Показания, цель.</p> <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды при выполнении элементов утреннего туалета.</p>	2
	<b>Содержание</b>	2
	<p>1.Правила проведения утреннего туалета наружных половых органов мужчины. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента, персонала и больничной среды при выполнении элементов утреннего туалета наружных половых органов.</p>	2
	<b>Содержание</b>	2
	<p>1.Пролежни, понятие. Стадии развития и профилактика пролежней.</p> <p>2.Отраслевой стандарт, регламентирующий сестринский уход по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов.</p>	2

	2. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</i></p> <p>1.Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</i></p> <p>1.Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</i></p> <p>1.Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>2.Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</i></p>	<p>1</p> <p>3</p>

	1.Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</i> 1.Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	1 3
	<b>Практическое занятие № 10</b> <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</i> 1.Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 2.Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	1 3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах	2

	3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	
	<b>Содержание</b>	2
	1.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при метеоризме - постановка газоотводной трубки.  2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при от- правлении - постановка очистительной клизмы.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 11</b>  <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей»</i>  1.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	2  2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Техника постановки очистительной клизмы»</i>	
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях	0.5
	2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	
	3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	
	4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	1.5
	5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	
	<b>Содержание</b>	
	1. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд: показания, условия, оснащение, особенности питательных сред, техника кормления.	2
	2. Уход за назогастральным зондом.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2
	<i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Организация питания пациентов в медицинской организации»</i>	
		2

	1.Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки, поильника и назогастрального зонда, соблюдение питьевого режима пациента).	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Методы простейшей физиотерапии</b>	<i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд»</i>	<i>0.5</i>
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.	
	2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения	
	3.техника безопасности при проведении процедур.	<b>1.5</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Оксигенотерапия, понятие. 2. Действие кислорода на организм человека. 3.Способы и системы подачи кислорода. 4.Осложнения при применении кислорода. 5 .Правила безопасности при работе с кислородом.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Оксигенотерапия»</i></p> <p>1.Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.</p> <p>2.Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<p>1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</p> <p>2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, измерение артериального давления, температуры тела. Антропометрия.</p> <p>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p>	2
	<b>Содержание</b>	2



	<p>1.Нормальные показатели свойств пульса за минуту.</p> <p>2.Определение свойств пульса за минуту (симметричность, ритм, частота, наполнение и напряжение).</p> <p>3.Типы дыхания, нормальные показатели ЧДД за минуту.</p> <p>4.Подсчет ЧДД за минуту у пациента в сознании и при отсутствии сознания.</p> <p>5.Регистрация показателей свойств пульса и частоты дыхания в температурном листе.</p>	2
	<b>Содержание</b>	2
	<p>1. Нормальные показатели АД (артериального давления).</p> <p>2.Понятие систолического и диастолического давления.</p> <p>3. Подготовка к измерению АД.</p> <p>4. Алгоритм измерения АД.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Объективное сестринское обследование пациента. Измерение АД.»</i></p>	2

	<p>1.Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>2.Осуществление антропометрического обследования пациента</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Объективное сестринское обследование пациента. Свойства пульса, подсчет ЧДД»</i></p> <p>1.Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>1.Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>4</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	<p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Сестринский уход за умирающим пациентом»</i></p> <p>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p>	<p>0.5</p> <p>1.5</p>

	<p>3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
<p><b>Самостоятельная работа по разделы I представлена в виде тестирования и решения ситуационных задач по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории и практики сестринского дела.</li> <li>2. Эргономика в сестринской практике</li> <li>3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</li> <li>4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</li> <li>5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</li> <li>6. Методы простейшей физиотерапии</li> <li>7. Объективное сестринское обследование пациента</li> <li>8. Сестринский уход за умирающим пациентом.</li> </ol>		<p><b>20</b></p>

<p><b>Учебная практика раздела №1</b></p> <p><b>Виды работы:</b></p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</p> <p>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика раздела №1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Транспортировка пациента на процедуры</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</p> <p>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента</p>	<p><b>36</b></p>

Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	
---	--

<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>		
<b>МДК. 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<i>Теория – 186 Практика- 150</i>
<b>МДК.04.02. Сестринский уход в терапии</b>		<i>Теория - 48 Практика-60</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
<b>Медикаментозная терапия в сестринской практике.</b>	1.Выписка требований на лекарственные препараты и порядок получения их из аптеки. 2.Правила учета и хранения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 4.Правила введения наркотических лекарственных средств. 5.Списывание и утилизация ампул после введения наркотических лекарственных средств. 6.Юридическая ответственность за хранение, учет и введение наркотических препаратов.	2
<b>Тема 1.1 Получение, хранение и учет лекарственных препаратов.</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Раздача и прием лекарственных препаратов пациентами</b>	<i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Медикаментозная терапия в сестринской практике»</i>	<i>0,5</i>
	1.Характеристика лекарственных форм: - твердые: таблетки, капсулы, порошки, драже; - мягкие: свечи, мази, гели, суспензии, эмульсии; - жидкие: растворы, отвары, болтушки, настойки; - газообразные: аэрозоли. 2.Понятие доза: разовая, ударная, суточная, курсовая. 3.Правила раздачи лекарственных средств, последовательность действий. 4.Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	1,5

	5.Обеспечение правил безопасности пациента при применении препаратов. 6.Юридическая ответственность за ошибочное применение лекарственных препаратов (неправильная дозировка, применение другого препараты не назначенного врачом).	
<b>Тема 1.3. Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Раздача и прием лекарственных препаратов пациентами»</i> 1.Характеристика способов применения лекарственных средств (наружный, внутренний, парентеральный). 2.Способы наружного применения лекарственных средств (действуя на кожные покровы и верхние дыхательные пути; капли в глаза, закладывание мази за нижнее веко; капли и мази в ухо). 3.Способы действия на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки). 4.Применение присыпки, пластыря и мази на кожу. 5.Применение лекарственных препаратов в нос, глаза, уши. 6.Преимущества и недостатки способа. 7.Внутренние способы применения лекарственных средств (энтерально): перорально, сублингвально, ректально. 8.Преимущества и недостатки способа. 9.Ингаляционный путь введения лекарственного препарата, используя небулайзер, карманный ингалятор. 10.Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств»</i> 1.Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2.Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки 3.Оформление журнала учета лекарственных средств 4.Обучение введению лекарственных средств per os, сублингвально. 5.Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	2

	<p>6.Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств при использовании внутреннего способа.</p> <p>7.Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>8.Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые</p> <p>9.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>10.Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>11.Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>12.Введение лекарственных средств в прямую кишку: введение суппозиториев.</p> <p>13.Безопасность пациента при приеме лекарственных препаратов наружным и внутренним способом.</p>	4
<b>Тема 1.4.</b> <b>Парентеральный способ применения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<p>1.Парентеральный путь введения лекарственных средств, пути введения: в мягкие ткани, сосуды, полости, кости, мозговые оболочки.</p> <p>2.Выполнение внутримышечной, подкожной, внутривенной и внутривокальной инъекции: показания, противопоказания, виды шприцев и игл, места введения.</p> <p>3.Общие правила парентерального применения лекарственных средств.</p> <p>4.Преимущества применения и недостатки способа.</p> <p>5.Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях, нормативная документация.</p>	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики и техники выполнения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><i>Контрольная работа – письменный опрос по теме: «Парентеральный способ применения лекарственных средств»</i></p> <p>1.Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики.</p> <p>2.Характеристика местных осложнений инфильтрата, абсцесса, флегмоны, флебита: клинические проявления, причины, лечение и профилактика.</p> <p>3.Характеристика отдаленных осложнений сепсиса, заражения гематоконтактными инфекциями: причины и профилактика.</p> <p>4.Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций:</p> <p>- масляная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика;</p>	0,5  1,5



	<p>- воздушная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика;</p> <p>- гематома: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.</p> <p>- попадание лекарственного вещества под кожу при внутривенной инъекции: причины, признаки, профилактика;</p> <p>- неправильный выбор места инъекции: липодистрофия, повреждение нервного ствола, повреждение костной ткани.</p> <p>5. Ошибочное введение лекарственного препарата: причины, принципы лечения и профилактика.</p> <p>6. Особенности внутривенного введения хлорида кальция, неотложная помощь при попадании раствора под кожу, возможные осложнения.</p>	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Аллергические реакции и осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов.</b>	<p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики и техники выполнения»</i></p> <p>1. Аллергические реакции при парентеральном введении лекарственных препаратов: крапивница, отек Квинке: причины, клинические формы и симптомы.</p> <p>2. Анафилактический шок: клинические варианты течения (анафилактический, кардиогенный, асфиксический, церебральный, абдоминальный), признаки.</p> <p>3. Неотложная доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке при введении лекарственного препарата внутримышечно или внутривенно.</p> <p>4. Профилактика аллергических реакций и осложнений, значение сбора анамнеза перед применением лекарственной терапии.</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>18</b>

<p><b>Тема 1.7</b>  <b>Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника выполнения подкожной, внутривенной и внутримышечной инъекции.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №2</b>  <i>Контрольная работа – письменный опрос и решение ситуационных задач по теме: «Аллергические реакции и осложнения при парентеральном введении лекарственных препаратов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование пациента о предстоящей инъекции, механизме действия препарата.</li> <li>2. Получение согласия.</li> <li>3. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «цена» деления шприца.</li> <li>4. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</li> <li>5. Сборка шприца однократного применения.</li> <li>6. Набору лекарственного средства из ампулы.</li> <li>7. Разведение порошка во флаконе и набор лекарственного препарата из флакона.</li> <li>8. Расчет и разведение антибиотиков.</li> <li>9. Техника выполнения подкожной инъекции.</li> <li>10. Техника выполнения внутривенной инъекции.</li> <li>11. Техника выполнения внутримышечной инъекции.</li> <li>12. Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения с обеспечением инфекционной безопасности медицинской сестры на рабочем месте.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>Тема 1.8</b>  <b>Техника выполнения внутривенной инъекции. Проведение инфузионной терапии.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Техника выполнения подкожной, внутривенной и внутримышечной инъекции»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника выполнения внутривенной инъекции.</li> <li>2. Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</li> <li>3. Правила сбора системы для проведения инфузионной терапии.</li> <li>4. Техника проведения инфузионной терапии кровезаменителями.</li> <li>5. Возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.</li> <li>6. Профилактика профессионального заражения гематоконтными инфекциями при аварийных ситуациях, изучение нормативной документации.</li> <li>7. Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>

<p><b>Тема 1.9</b> <b>Забор крови для биохимических исследований с помощью вакуумных систем.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №4</b> <i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Техника выполнения внутривенной инъекции»</i></p> <p>1.Преданалитический этап лабораторных исследований венозной крови для биохимических исследований (основные показатели биохимических исследований крови, подготовка пациента и медицинской сестры, рабочего места, типы и маркировка пробирок, последовательность забора крови в пробирки). 2.Техника забора крови с помощью вакутейнера, дезинфекция ИМН. 4.Забор крови с помощью «S-Моновет» (вакуумный и аспирационный метод): показания, техника выполнения, дезинфекция ИМН. 5.Ошибки при заборе крови с помощью вакуумных систем. 6.Правила хранения и доставки крови в лабораторию для исследования.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Сестринский уход при соматических и эндокринных заболеваниях.</b></p>		<p><b>Теория -36</b> <b>Практика -36</b></p>
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Сестринский уход при ишемической болезни сердца (стенокардии и остром инфаркте миокарда).</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Факторы риска стенокардии, этиопатогенез, классификация. 2.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы. 3.Клиническое проявление различных видов стенокардии. 4.Принципы лечения стенокардии, медикаментозная терапия. 5.Сестринский уход при стенокардии. 6.Факторы риска развития острого инфаркта миокарда. 7.Клиническое проявление различных типов ОИМ. 8.Лабораторная и инструментальная диагностика острого инфаркта миокарда. 9.Принципы медикаментозной терапии. 10.Методы оперативного лечения острого инфаркта миокарда. 11.Сестринский уход за пациентом с острым инфарктом миокарда. 12.Неотложная доврачебная медицинская помощь при стенокардии и остром инфаркте миокарда.</p> <p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p><b>6</b></p>

<p><b>Тема 2.2</b> <b>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №5</b> <i>Контрольная работа – решение тестового задания и ситуационных задач по теме: «Забор крови для биохимических исследований с помощью вакуумных систем»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сбора анамнеза пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2.Роль осмотра в диагностике заболеваний сердца.</li> <li>3.Пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями сердца.</li> <li>4.Определение ЭКГ, нормальные показатели.</li> <li>5.Биохимические показатели крови риска сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>6.Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.</li> <li>7.Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям (УЗИ сердца, методу Холтера), значение в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой болезни).</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Сестринский уход при приобретенных пороках сердца и гипертонической болезни.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия "порок сердца" и причины их формирования.</li> <li>2.Гемодинамика при митральных и аортальных пороках, понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока.</li> <li>3.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>4.Роль медицинской сестры в подготовке пациентов и участии в инструментальных методах исследования.</li> <li>5.Сестринский уход за пациентами с приобретенными пороками в кардиологическом отделении.</li> <li>6.Факторы риска и механизмы развития гипертонической болезни.</li> <li>7.Классификация по степени тяжести.</li> <li>8.Клинические проявления гипертонической болезни, проблемы пациента.</li> <li>9.Методы лабораторной и инструментальной диагностики.</li> <li>10.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</li> <li>11.Сестринский уход за пациентом с гипертонической болезнью сердца в условиях стационара ЛПУ.</li> <li>12.Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.</li> </ol> <p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>

<p><b>Тема 2.4</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Практическое заболевание №6</b> <i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при приобретенных пороках сердца и гипертонической болезни»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования с острым инфарктом миокарда, стенокардией и гипертонической болезнью.</li> <li>2. Медикаментозная терапия при лечении стенокардии, острого инфаркта миокарда и гипертонической болезни.</li> <li>3. Сестринский уход при стенокардии.</li> <li>4. Сестринский уход при остром инфаркте миокарда в острейшем периоде.</li> <li>5. Сестринский уход при гипертонической болезни.</li> <li>6. Мероприятия по профилактике.</li> </ol>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Сестринский уход при острых бронхитах и пневмониях.</b></p>	<p><b>Содержание</b> <i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «бронхит».</li> <li>2. Классификация, причины, предрасполагающие факторы.</li> <li>3. Клинические проявления острых и хронических бронхитов.</li> <li>4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах.</li> <li>5. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено при остром бронхите.</li> <li>7. Особенности сестринских вмешательств.</li> <li>8. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>10. Особенности клинического течения ХОБЛ.</li> <li>11. Определение понятия "пневмонии".</li> <li>12. Причины и факторы риска.</li> <li>13. Классификация пневмоний.</li> <li>14. Клинические проявления острой пневмонии.</li> <li>15. Виды лечебно-диагностических вмешательств.</li> <li>16. Характеристика осложнений острой пневмонии.</li> <li>17. Особенности сестринского ухода за пациентом с острой пневмонией.</li> <li>18. Оказание неотложной сестринской помощи при осложнениях пневмонии.</li> </ol>	<p><b>10</b></p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>
<p><b>Тема 2.6.</b></p>	<p><b>Содержание</b> <i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при</i></p>	<p>2</p> <p>0,5</p>

<p><b>Сестринский уход при бронхиальной астме и астматическом статусе.</b></p>	<p><i>острых бронхитах и пневмониях»</i>  1.Определение, этиология: внутренние и внешние факторы риска бронхиальной астмы.  2.Механизмы развития.  3.Клинические проявления, проблемы пациентов, степени тяжести течения бронхиальной астмы.  4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме.  5.Клиническое течение астматического статуса, неотложная сестринская помощь.  6.Роль астматических школ в решении проблем пациентов.  7.Профилактические мероприятия бронхиальной астмы.</p>	<p>1,5</p>
	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №7</b>  <i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при бронхиальной астме и астматическом статусе»</i>  1.Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях дыхательной системы.  2.Правила сбора мокроты для исследования (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, на атипичные клетки).  3.Виды оксигенотерапии - через маску, носовой катетер, носовую канюлю.  4.Проведение пульсоксиметрии, оценка результатов исследования.  5.Сестринский уход при остром бронхите, пневмонии и бронхиальной астме.  6.Дренажное положение пациента для лучшего отхождения мокроты.  7.Порядок и правила применения лекарственных препаратов при заболеваниях органов дыхательной системы, использование карманных ингаляторов и небулайзера.  8.Особенности лечебного питания.  9.Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 2.8</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Сестринский уход при пневмонии»</i>  1.Статистические данные по гастритам, социальные проблемы.</p>	<p>0,5</p>

<p><b>желудка и 12-перстной кишки.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.Классификация гастритов, краткий патогенез.</li> <li>3.Клинические признаки гастритов, настоящие проблемы пациентов с острыми и хроническими гастритами.</li> <li>4.Лабораторная и инструментальная диагностика гастритов.</li> <li>5.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</li> <li>6.Потенциальные проблемы пациентов.</li> <li>7.Особенности сестринского ухода за пациентами с острым гастритом.</li> <li>8.Профилактика гастритов.</li> <li>9.Статистические данные по язвенной болезни желудка и 12-перстной кишке, социальные проблемы.</li> <li>10.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>11.Лабораторная и инструментальная диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</li> <li>12.Потенциальные проблемы пациентов.</li> <li>13.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</li> <li>14.Особенности сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью.</li> <li>15.Мероприятия по профилактике обострений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</li> </ol>	<p>1,5</p>
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Сестринский уход при обострении холецистите, желчекаменной болезни и панкреатите.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Хронический холецистит: причины возникновения и факторы риска.</li> <li>2.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>3.Лабораторная и инструментальная диагностика.</li> <li>4.Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа, медикаментозная терапия.</li> <li>5.Сестринский уход при обострении заболевания.</li> <li>6.Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения.</li> <li>7.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>8.Диагностические мероприятия (лабораторные и инструментальные), роль медсестры в их проведении, особенности подготовки пациентов к различным методам исследования.</li> <li>9.Принципы консервативного лечения, медикаментозная терапия.</li> <li>10.Особенности сестринского ухода.</li> </ol>	<p>2</p>

	<p>11.Оказание неотложной сестринской помощи при приступе печеночной колики.</p> <p>12.Острый и хронический панкреатиты: причины возникновения, факторы риска.</p> <p>13.Клинические проявления острого и хронического панкреатита, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>14.Диагностические мероприятия, особенности подготовки пациентов к методам исследования.</p> <p>15.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>16.Осложнения острого панкреатита.</p> <p>17.Особенности сестринского ухода при обострении хронического панкреатита.</p>	
<b>Тема 2.10</b>	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b>	<b>Практическое занятие №8</b>	
	<p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки»</i></p> <p>1.Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии.</p> <p>2.Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (диастаза мочи, кал на скрытую кровь, копрограмма, кал на яйца глистов).</p> <p>3.Проведение зондирования желудка.</p> <p>4.Медикаментозная терапия заболеваний ЖКТ.</p> <p>5. Осуществления сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни желудка, хроническом холецистите, желчекаменной болезни и при обострении хронического панкреатита.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7.Мероприятия по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите.</b>	<p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»</i></p> <p>1.Пиелонефрит: сущность заболевания, причины возникновения и патогенез.</p> <p>2.Клинические проявления, настоящие проблемы пациента.</p> <p>3.Осложнения острого и хронического пиелонефрита.</p> <p>4.Лабораторные методы диагностики (подготовка пациентов к: общему анализу мочи, проведению пробы Зимницкого, к анализу мочи по Нечипоренко).</p> <p>5.Принципы лечения острого пиелонефрита, медикаментозная терапия.</p>	0,5



	<p>6.Сестринский уход с учетом профилактики осложнений.</p> <p>7.Гломерулонефрит: сущность заболевания, факторы риска, причины возникновения, патогенез.</p> <p>8.Классификация.</p> <p>9.Клинические формы проявления, настоящие проблемы пациента.</p> <p>10.Инструментальные и лабораторные методы диагностики, роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.</p> <p>11.Принципы лечения острого гломерулонефрита, медикаментозная терапия.</p> <p>12.Характеристика осложнений.</p> <p>13.Особенности лечебного питания при гломерулонефрите и пиелонефрите.</p> <p>14.Профилактика пиелонефрита и гломерулонефрита.</p>	1,5
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Сестринский уход при мочекаменной болезни и раке почек.</b>	<p>1.Мочекаменная болезнь: сущность заболевания, причины возникновения, патогенез, классификация.</p> <p>2.Клинические проявления, проблемы пациента.</p> <p>3.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>5.Осложнения мочекаменной болезни, принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>6.Сестринский уход с учетом профилактики осложнений, особенности диеты.</p> <p>7.Сестринская помощь при почечной колике.</p> <p>8.Профилактика мочекаменной болезни.</p> <p>9.Рак почек: факторы риска, клинические признаки, стадии.</p> <p>11.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, МРТ, экскреторной урографии, пункционной биопсии).</p> <p>12.Методы лечения рака почек (хирургическое, химиотерапия, лучевая терапия).</p> <p>13.Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p> <p>14.Профилактика рака почек.</p>	2
<b>Тема 2.13</b>	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Практическое занятие №9</b>  <i>Контрольная работа – решение тестового диктанта и ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования: по методу Зимницкого, Нечипоренко, общему анализу мочи, исследование мочи на стерильность).</li> <li>2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</li> <li>3. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни).</li> <li>4. Принципы лечения и медикаментозная терапия.</li> <li>5. Особенности лечебного питания.</li> <li>6. Обучение пациента самоуходу и особенностям диеты при пиелонефрите, гломерулонефрите и мочекаменной болезни.</li> <li>7. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при почечной колике и острой задержке мочи.</li> <li>8. Паллиативный сестринский уход при раке почек.</li> </ol>	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">4</p>
<p><b>Тема 2.14. Сестринский уход при сахарном диабете.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология сахарного диабета в мире, РФ и регионе.</li> <li>2. Понятие "сахарный диабет".</li> <li>3. Классификация сахарного диабета.</li> <li>4. Клинические признаки и настоящие проблемы пациентов с диабетом I и II типа.</li> <li>5. Общие признаки и отличия.</li> <li>6. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> <li>7. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</li> <li>8. Инсулинотерапия.</li> <li>9. Особенности соблюдения диеты с учетом хлебных единиц.</li> <li>10. Осложнения сахарного диабета (ангиопатия, ретинопатия, «диабетическая стопа»).</li> <li>11. Диспансеризация пациентов с сахарным диабетом.</li> <li>12. Профилактика сахарного диабета.</li> </ol> <p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>10</b></p> <p style="text-align: right;"><b>6</b></p>

	<p><b>Практическое занятие №10</b>  <i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос, решение задач по теме:</i>  <i>«Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (исследование крови на сахар, суточное определение сахара в моче, биохимические показатели крови, клинический анализ крови, общий анализ мочи, проба Зимницкого).</li> <li>2. Определение сахара в крови с помощью глюкометра.</li> <li>3. Обучение пациента данной манипуляции.</li> <li>3. Инсулинотерапии: характеристика препаратов, показания, область введения, техника введения различными способами, характерные осложнения.</li> <li>4. Характеристика осложнений сахарного диабета:  - кетоацидотической и гипогликемической комы: причины, клинические признаки, дифференциальная диагностика ком.</li> <li>5. Оказание доврачебной медицинской помощи при кетоацидотической и гипогликемической коме.</li> <li>6. Обучение пациентов профилактике «диабетическая стопа».</li> <li>7. Ведение дневника пациентом общего состояния и показателей сахара в крови.</li> <li>8. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при сахарном диабете.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>Тема 2.15.</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы и надпочечников.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы.</li> <li>2. Диффузный токсический зоб, тиреотоксикоз: причины, патогенез.</li> <li>3. Клинические признаки, проблемы пациентов.</li> <li>4. Методы диагностики, подготовка пациентов к различным методам исследования.</li> <li>5. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</li> <li>6. Гипотиреоз: сущность, причины.</li> <li>7. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>8. Методы диагностики, подготовка пациентов к различным методам исследования.</li> <li>9. Лечебная программа для пациентов с гипотиреозом.</li> <li>10. Сестринский уход в при микседеме в условиях стационара.</li> <li>11. Профилактические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>12.Болезнь Иценко –Кушинка, Аддисоновая болезнь, врожденная дисфункция коры надпочечников: факторы риска, этиология, патогенез.</p> <p>13.Клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>14.Характеристика инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка пациентов.</p> <p>15.Оказание неотложной сестринской помощи при аддисоновом кризе.</p> <p>16.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>17.Особенности сестринского ухода за пациентами старческого возраста при заболеваниях щитовидной железы и надпочечников.</p>	
<b>Тема 2.16.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Сестринский уход при дефицитных анемиях.</b>	<p><i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Сестринский уход при са-харном диабете»</i></p> <p>1.Определение понятия "анемия".</p> <p>2. Эпидемиология различных анемий.</p> <p>3.Классификация анемий по этиологии и показателям гемоглобина.</p> <p>4.Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий.</p> <p>5.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические проявления железодефицитной анемии, настоящие проблемы.</p> <p>6.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические проявления анемии за счет дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты, настоящие проблемы.</p> <p>7.Виды лечебно-диагностических вмешательств при дефицитных анемиях.</p> <p>8.Осложнения дефицитных анемий.</p> <p>9.Клиническая фармакология дефицитных анемий.</p> <p>10.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении дефицитных анемий, обучение приему препаратов, содержащих железо.</p> <p>11.Особенности диеты при железодефицитной анемии и анемии, связанной с дефицитом витамина В-12 и фолиевой кислоты.</p> <p>12.Роль медицинской сестры терапевтического участка в профилактике дефицитных анемий.</p>	<p>0,5</p> <p>1.5</p>
<b>Тема 2.17.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Сестринский уход при</b>	1.Причины острых лейкозов.	

<b>острых лейкозах.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.Классификация лейкозов.</li> <li>3.Диагностические критерии лейкозов.</li> <li>4.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, клинические формы проявления острых лейкозов, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>5.Клинические признаки хронического лимфолейкоза и миелолейкоза.</li> <li>6.Лечебно-диагностическая программа.</li> <li>7.Особенности сестринского ухода при остром лейкозе.</li> <li>8.Особенности санитарно-эпидемического режима в гематологических отделениях.</li> <li>9.Профилактика лейкозов.</li> </ul>	2
<b>Тема 2.18. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание</b>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Причины и способствующие факторы возникновения остеохондроза различных отделов позвоночника.</li> <li>2.Клинически признаки, проблемы пациентов.</li> <li>3.Сестринский уход при ущемленной грыже различных отделов позвоночника.</li> <li>4.Причины и способствующие факторы возникновения полиартрита (ревматоидного, подагрического).</li> <li>5.Клинически признаки, проблемы пациентов.</li> <li>6. Характеристика возможных осложнений.</li> <li>7. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> <li>8. Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</li> <li>9. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> <li>10. Особенности лечебного питания.</li> </ul>	2
<b>Тема 2.19. Сестринский уход при заболеваниях соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Причины и способствующие факторы заболеваний соединительной ткани.</li> <li>2.Клинически признаки, проблемы пациентов.</li> <li>3.Характеристика возможных осложнений.</li> <li>4.Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> <li>5. Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</li> </ul>	2





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология выполнения внутривенной инъекции. Проведения инфузионной терапии.</li> <li>- Забор крови для биохимического исследования с помощью вакуумных систем.</li> <li>- Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Сестринский уход при приобретенных пороках сердца и гипертонической болезни.</li> <li>- Сестринский уход при острых бронхитах и пневмонии.</li> <li>- Сестринский уход при бронхиальной астме и астматическом статусе.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>- Сестринский уход при обострении хронического холецистита и при желчекаменной болезни.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ.</li> <li>- Сестринский уход при мочекаменной болезни и раке почек.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>- Сестринский уход при сахарном диабете.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы и надпочечников.</li> </ul>		
<b>МДК.04.02. Сестринский уход в педиатрии</b>		<i>Теория-28 Практика-36</i>
<b>Тема 3.1. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки.</li> <li>2. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией.</li> <li>3. Методы диагностики, организация сестринского ухода.</li> <li>4. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания: причины, факторы риска, клинические признаки.</li> <li>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит: причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</li> <li>4. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D и гиповитаминоз, факторы риска, клинические проявления рахита, проблемы ребенка.</li> <li>5. Клинические проявления гипервитамина D, проблемы ребенка.</li> </ol>	<b>2</b>



	<p>6. Клинические проявления спазмофилии, проблемы ребенка.</p> <p>7. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D.</p> <p>8. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>9. Ранние и поздние осложнения рахита у девочек и мальчиков.</p> <p>10. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>11. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.</p> <p>12. Деятельность медсестры по профилактике, при диспансерном наблюдении и реабилитации детей с данными заболеваниями.</p>	
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по тем: «Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста»</i></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>2. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов.</p> <p>4. Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при рахите, комплексной оценки их развития, выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>5. Обучение методам специфической и неспецифической профилактики рахита.</p> <p>6. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина D и введение его ребенку.</p> <p>7. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за ребенком раннего возраста, получающего витамин D, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза D.</p> <p>9. Обучение оказанию неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме.</p> <p>10. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания верхних дыхательных путей: ринит, ларинготрахеит, стенозирующий ларинготрахеит, ангина, бронхит.</li> <li>2. Заболевания нижних дыхательных путей – пневмонии.</li> <li>3. Причины, предрасполагающие факторы, клинические признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</li> <li>4. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения острого бронхита.</li> <li>5. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> <li>6. Особенности сестринского ухода за детьми с острым бронхитом.</li> <li>7. Профилактика осложнений.</li> <li>8. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения обструктивного бронхита.</li> <li>9. Причины и факторы риска острой пневмонии.</li> <li>10. Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено и проблемы.</li> <li>11. Клинические признаки.</li> <li>12. Принципы лечения острой пневмонии.</li> <li>13. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> <li>14. Особенности сестринского ухода за детьми с острой пневмонией.</li> <li>15. Профилактика осложнений.</li> <li>16. Обучение мам уходу за ребенком.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3. 3.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения понятия анемия.</li> <li>2. Классификация анемий.</li> <li>3. Причины, факторы риска.</li> <li>4. Нарушенные потребности и проблемы пациентов.</li> <li>5. Ранние и поздние клинические признаки дефицитных анемий.</li> <li>6. Характеристика осложнений.</li> <li>7. Принципы лечения и профилактики.</li> <li>8. Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический).</li> </ol>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>

	<p>9.Причины, факторы риска.  10.Нарушенные потребности и проблемы пациентов.  11.Клинические признаки лейкозов  12.Принципы лечения и профилактики.  13.Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия).  14.Причины и факторы риска.  15.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено.  16.Клинические признаки и проблемы.  17.Принципы лечения, медикаментозная терапия</p>	
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме:  «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей»</i></p> <p>1.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния.  2.Обучение оказания неотложной доврачебной помощи при кризе во время острой пневмонии, физическим методам охлаждения.  3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.  4.Осуществление психологической подготовки детей к проведению вмешательств.  5. Обучение оказания неотложной доврачебной помощи при кризе во время острой пневмонии, физическим методам охлаждения.  6. Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.  7. Работа с документацией.  8. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<b>Тема 3.4. Сестринский уход при врожденных пороках сердца и магистральных сосудов. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Сущность врожденных пороков у детей.  2.Причины и факторы риска.  3.Потребности ребенка, удовлетворение которых нарушено при врожденных пороках.  4.Фазы развития порока.  5.Ранние клинические признаки.</p>	2

	<p>6. Принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>7. Диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</p> <p>8. Профилактические мероприятия</p> <p>9. Причины и факторы риска ревматизма у детей.</p> <p>10. Потребности, удовлетворение которых нарушено и проблемы.</p> <p>11. Ранние клинические признаки.</p> <p>12. Осложнения при ревматизме.</p> <p>13. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>14. Тактика лечения и профилактики ревматизма.</p> <p>15. Реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с ревматизмом.</p>	
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и гельминтозах у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины, факторы риска.</p> <p>2. Нарушенные потребности и проблемы.</p> <p>3. Клинические признаки и осложнения.</p> <p>4. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>5. Особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах у детей старшего возраста.</p> <p>6. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>7. Причины и факторы риска язвенной болезни и панкреатита.</p> <p>8. Классификация, нарушенные потребности, проблемы.</p> <p>9. Клинические признаки и осложнения.</p> <p>10. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>11. Особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>12. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>13. Сестринский уход при остром панкреатите и язвенной болезни желудка.</p> <p>14. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза).</p> <p>15. Клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза.</p> <p>16. Осложнения, принципы лечения.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>

	<p>17.Санитарно-эпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>18.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>19.Профилактические мероприятия.</p>	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей.</p> <p>2.Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения.</p> <p>3.Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>4.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>5.Сестринский уход при цистите, остром пиелонефрите, остром гломерулонефрите.</p> <p>6.Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми</p> <p>7.Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.</p> <p>8.Сестринский уход при, острой почечной недостаточности.</p>	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения у детей.</b>	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме:</i> <i>«Сестринский уход при заболеваниях органов кровотока у детей»</i></p> <p>1.Осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при вегето-сосудистой дистонии, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности.</p> <p>2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья.</p> <p>3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>4.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</p> <p>5.Обучение обработке полости рта при стоматитах.</p> <p>6.Обучение подготовке пациента к инструментальным методам диагностики и сестринскому уходу при остром гастрите в условиях стационара.</p>	2
		4

	<p>7.Изучение мероприятий по профилактике гастрита у детей.</p> <p>8 Проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья.</p> <p>9.Оформление направлений для лабораторного и инструментального исследования пациентов.</p> <p>10. Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</p>	
<b>Тема 3.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><i>Контрольная работа – решение тестов по теме: «Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей»</i></p> <p>1.Причины, факторы риска сахарного диабета.</p> <p>2.Нарушенные потребности, настоящие проблемы детей с сахарным диабетом.</p> <p>3.Ранние клинические признаки, осложнения.</p> <p>4.Принципы лечения.</p> <p>5.Особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный).</p> <p>6.Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми.</p> <p>7.Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ.</p> <p>8.Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет».</p> <p>9.Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета: экспресс метод, определение глюкозурического профиля).</p> <p>10.Факторы риска развития кетоацидотической и гипогликемической комы.</p> <p>11.Оказание оказания неотложной помощи при комах.</p> <p>12.Роль медсестры педиатрического участка в профилактике сахарного диабета.</p> <p>13.Причины, факторы риска при гипотиреозе.</p> <p>14.Потребности детей, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>15.Ранние клинические признаки, настоящие проблемы.</p> <p>16.Характеристика осложнений.</p> <p>17.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>18.Особенности сестринского ухода при тяжелом течении заболевания.</p> <p>19.Причины и факторы риска при заболеваниях надпочечников у детей.</p> <p>20.Потребности, удовлетворение которых нарушено.</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>

	<p>21. Клинические признаки гермафродитизма, настоящие проблемы ребенка.</p> <p>22. Характеристика осложнений.</p> <p>23. Принципы лечения.</p>	
<p><b>Тема 3.9.</b>  <b>Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>8</b>
	<p>1. Причины развития крапивницы, аллергического ринита, атопического дерматита.</p> <p>2. Нарушенные потребности, настоящие проблемы детей.</p> <p>3. Ранние клинические признаки, осложнения.</p> <p>4. Принципы лечения.</p> <p>5. Особенности течения у детей в зависимости от возраста.</p> <p>6. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми.</p> <p>7. Оценка эффективности лечения и степени тяжести при атопическом дерматите.</p> <p>8. Отек Квинке, причины клинические проявления, неотложная помощь.</p> <p>9. Причины, клинические проявления бронхиальной астмы у детей.</p> <p>10. Сестринский уход при бронхиальной астме.</p> <p>11. Причины клинические проявления при экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нарвно-артритическом диатезах у детей.</p> <p>12. Сестринский уход при диатезах.</p>	2
	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<b>6</b>

<p><b>Тема 3.10.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной и мочевыделительной системы.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №4</b> <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме:</i> <i>«Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществление сестринского обследования детей, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы и надпочечников у детей.</li> <li>2.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья.</li> <li>3.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.</li> <li>4.Осуществление психологической подготовки к проведению инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>5.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций</li> <li>6.В моделируемых условиях: осуществление сестринского обследования детей, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при пиелонефритах, гломерулонефритах.</li> <li>7.Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение</li> <li>8.Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим методам исследования.</li> <li>9.Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</li> <li>10.Оформление направлений для лабораторного и инструментального исследования пациентов.</li> <li>11.Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p>
<p><b>Тема 3.11.</b> <b>Сестринский уход при респираторно-вирусных заболеваниях у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация ОРВИ.</li> <li>2.Клинические признаки ОРВИ и гриппа.</li> <li>3.Дифференциальная диагностика, осложнения.</li> <li>4.Принципы лечения ОРВИ и гриппа.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>



	<p>5. Особенности ухода за ребенком при гриппе в домашних условиях в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>6. Роль вакцинации в профилактике гриппа.</p> <p>7. Роль медсестры в проведении профилактических прививок.</p>	
<p><b>Тема 3.12.</b>  <b>Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине, менингококковой инфекции у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения ветряной оспы.</p> <p>2. Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения краснухи.</p> <p>3. Причины, потребности, удовлетворение которых нарушено, проблемы, клинические проявления, осложнения скарлатины и кори.</p> <p>4. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.</p> <p>5. Профилактика воздушно-капельных инфекций.</p> <p>6. Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с менингококковой инфекцией.</p> <p>7. Клинические проявления и осложнения.</p> <p>7. Методы исследования (лабораторные и инструментальные).</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.13.</b>  <b>Сестринский уход при эпидемическом паротите, коклюше, полиомиелите у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с эпидемическим паротитом.</p> <p>2. Клинические проявления и осложнения.</p> <p>3. Особенности сестринского ухода за детьми.</p> <p>4. Профилактика эпидемического паротита.</p> <p>5. Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с коклюшем и дифтерией.</p> <p>6. Клинические проявления и осложнения.</p> <p>7. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными лицами.</p> <p>8. Сестринский уход при данных инфекциях.</p> <p>9. Мероприятия по профилактике.</p> <p>10. Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с полиомиелитом.</p> <p>11. Клинические проявления и осложнения.</p> <p>12. Особенности сестринского ухода за детьми.</p> <p>13. Профилактика полиомиелита, роль вакцинации.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>
	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p><b>6</b></p>

	<p><b>Практическое занятие №5</b>  <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме:</i>  <i>«Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине, менингококковой инфекции у детей»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение сестринскому уходу при ОРВИ и гриппе в условиях стационара и уходу в домашних условиях.</li> <li>2.Подготовка пациентов и проведение лабораторных методов исследования при возникновении осложнений.</li> <li>3.Обучение сестринскому уходу при различных периодах лихорадки.</li> <li>4.Обучение проведению вакцинации против гриппа у детей.</li> <li>5.Осложнения вакцинации.</li> <li>6.Обучение методам сестринского обследования детей при эпидемическом паротите, коклюше, дифтерии, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</li> <li>7.Обучение методам ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</li> <li>8.Обучение методам профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики.</li> <li>9.Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</li> </ol>	<p>1</p> <p>5</p>
<p><b>Тема 3.14.</b>  <b>Сестринский уход при острых кишечных заболеваниях у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с острой кишечной инфекцией, ротовирусной инфекции, сальмонеллезе, шигелёзе, эшерихиозе.</li> <li>2.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>3.Особенности лабораторной диагностики.</li> <li>4.Клинические проявления и осложнения.</li> <li>5.Особенности сестринского ухода за детьми.</li> <li>6.Профилактика острых кишечных инфекций.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.15.</b>  <b>Сестринский уход при гепатитах у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Причины, нарушенные потребности, проблемы детей с гепатитами.</li> <li>2.Клинические проявления и осложнения.</li> <li>3.Методы исследования (лабораторные и инструментальные).</li> <li>4.Сестринский уход при гепатитах с учетом профилактики возможных осложнений.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>

<b>Сестринский уход при туберкулёзе у детей.</b>	<p>5. Мероприятия по профилактике</p> <p>6. Причины, эпидемиология туберкулеза, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>7. Клинические проявления, формы туберкулёза, осложнения, лечение.</p> <p>8. Методы профилактики туберкулеза у детей.</p> <p>9. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики.</p>	
<b>Тема 3.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа по данной теме – решение тестов и ситуационных задач.	2
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>1. Обучение причинам, нарушенным потребностям, проблемам, клиническим проявлениям, осложнениям, профилактике полимиелита, коклюша, эпидемического паротита, кишечной инфекции, туберкулёза.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода, профилактика осложнений.</p> <p>3. Неотложная помощь при гипертермии и судорогах.</p> <p>4. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p> <p>7. Неотложная помощь при эксикозе.</p> <p><b>Дифференцированный зачет – решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.</b></p>	3
<p><b>Тематика самостоятельной работы обучающихся по разделу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы у детей.</li> <li>- Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.</li> <li>- Сестринский уход при эпидемическом паротите, коклюше и полимиелите у детей.</li> <li>- Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</li> </ul>		<b>10</b>
<b>МДК.04.02. Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях</b>		<b>Теория - 32</b>

<b>Тема 4.1 Методы исследования нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Методы обследования неврологического пациента. 2. Особенности общения с неврологическими больными. 3. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. 4. Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено, типичные проблемы при поражении ЦНС и периферической нервной системы. 5. Характеристика двигательных нарушений. 6. Типы чувствительных расстройств. 7. Симптомы поражения внутричерепных нервов. 8. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. 9. Подготовка пациентов к различным методам исследования. 10. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний нервной системы. 11. Особенности сестринского ухода за пациентами.	2
<b>Тема 4.2. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Сестринский уход при заболеваниях нервной системы»</i> 1. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях: клинические признаки, методы диагностики. 3. Особенности сестринского ухода за пациентами. 4. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей: клинические проявления, методы диагностики. 5. Особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 6. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы на дому.	0,5 1,5
<b>Тема 4.3. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Контрольная работа – решение тестов по теме: «Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы»</i>	0,5



	12. Особенности сестринского ухода при злокачественных опухолях головного и спинного мозга.	
<b>Тема 4.5. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при объемных образованиях нервной системы»</i></p> <p>1. Причины травм головного и спинного мозга по статистическим данным.  2. Факторы риска.  3. Классификация травм головного мозга.  4. Физикальные и инструментальные методы диагностики.  5. Клинические признаки закрытых и открытых травм (проникающих и не проникающих).  6. Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено при сотрясении и ушибах головного мозга, настоящие проблемы пациентов.  7. Принципы оперативного и консервативного лечения.  8. Неотложная помощь при открытых и закрытых черепно-мозговых травмах.  9. Предоперационная подготовка пациентов.  10. Медикаментозная терапия.  11. Сестринский уход за пациентами с ЧМТ в раннем послеоперационном периоде.  12. Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятий при травмах.</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>
<b>Тема 4.6. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга»</i></p> <p>1. Причины менингита, менингоэнцефалита.  2. Клинические признаки менингита и менингоэнцефалита.  3. Характеристика осложнений.  4. Методы исследования.  5. Роль медицинской сестры в подготовке и участии в лабораторных и инструментальных исследованиях.  6. Сестринский уход за пациентами, особенности инфекционной безопасности медицинского персонала и больничной среды.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	7.Причины воспалительных заболеваний спинного мозга, клинические признаки, диагностика. 8.Медикаментозная терапия воспалительных заболеваний головного и спинного мозга.	
<b>МДК.04.02. Сестринский уход при психических заболеваниях.</b>		
<b>Тема 5.1. Методы исследования в психиатрии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. 2.Методы исследования в психиатрии. 3.Особенности сестринского процесса в психиатрии. 4.Этические и правовые аспекты в психиатрии. 5.Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. 6.Нарушение памяти и внимания: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 7.Нарушение мышления: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 8.Синдромы эмоциональных нарушений: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 9.Синдромы расстройства сознания: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 10.Психоорганический синдром: сущность, клиническое проявление, особенности фармакотерапии, особенности сестринского ухода. 11.Особенности общения с пациентами при психических заболеваниях.	2
<b>Тема 5.2. Сестринский уход при шизофрении и маниакально-депрессивных психозах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Контрольная работа по теме: «Методы исследования в психиатрии»</i> 1.Шизофрения: сущность и факторы риска. 2.Этиопатогене, роль наследственности в возникновении шизофрении. 3.Формы и типы течения. 4.Принципы медикаментозного лечения. 5.Особенности сестринского ухода в условиях психиатрического стационара.	1

	<p>6. Неотложные состояния в психиатрии: типы психомоторных возбуждений и их клиническое проявление, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>7. Маниакально-депрессивный психоз: сущность, этиопатогенез, клинические признаки психических нарушений, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>8. Методы диагностики данного психоза.</p> <p>9. Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p> <p>10. Особенности сестринского ухода за пациентами с МДП.</p> <p>11. Виды умственной отсталости, диагностика, принципы лечения и сестринская помощь.</p> <p>12. Особенности диспансеризации пациентов с МДП.</p> <p>13. Обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала в психиатрической больнице.</p>	1
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Сестринский уход при эпилепсии. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.</b>	<i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при шизофрении и маниакально-депрессивных психозах»</i>	0,5
	<p>1. Эпилепсия: сущность и этиопатогенез.</p> <p>2. Классификация клинических форм.</p> <p>3. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>4. Принципы неотложной доврачебной медицинской помощи при эпилептическом припадке.</p> <p>5. Принципы медикаментозной терапии.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода за пациентами с эпилепсией.</p> <p>7. Психические заболевания в предстарческом и старческом возрасте: психозы, деменция, болезнь Альцгеймера, особенности клинического проявления, принципы лечения.</p> <p>8. Особенности сестринского ухода.</p> <p>9. Обеспечение безопасности медицинским персоналом.</p>	1,5
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Алкоголизм, сестринский уход при алкогольном психозе.</b>	<i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при эпилепсии»</i>	0,5
	1. Организация наркологической помощи в РФ.	



	<p>2. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.</p> <p>3. Стадии алкогольного опьянения.</p> <p>4. Неотложная доврачебная помощь при алкогольной коме.</p> <p>5. Принципы лечения и реабилитация при алкоголизме.</p> <p>6. Клинические признаки алкогольного психоза.</p> <p>7. Неотложная помощь и лечение алкогольного психоза.</p> <p>8. Медико-социальные проблемы членов семьи лиц, страдающих алкоголизмом.</p> <p>9. Взаимодействие психиатрической службы и службы социальной защиты.</p>	1,5
<p><b>Тема 5.5.</b></p> <p><b>Основы наркологии, сестринский уход при абстинентном синдроме.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Алкоголизм, сестринский уход при алкогольном психозе»</i></p> <p>1. Основные понятия наркологии.</p> <p>2. Организация наркологической помощи.</p> <p>3. Причины и факторы зависимости от наркотических веществ.</p> <p>4. Классификация наркотических веществ.</p> <p>5. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p> <p>6. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> <p>7. Сестринский уход при абстинентном синдроме, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Методы и способы реабилитации при наркомании.</p> <p>9. Профилактические мероприятия.</p>	2
	<p>1. Основные понятия наркологии.</p> <p>2. Организация наркологической помощи.</p> <p>3. Причины и факторы зависимости от наркотических веществ.</p> <p>4. Классификация наркотических веществ.</p> <p>5. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p> <p>6. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> <p>7. Сестринский уход при абстинентном синдроме, медикаментозная терапия.</p> <p>8. Методы и способы реабилитации при наркомании.</p> <p>9. Профилактические мероприятия.</p>	1
<p><b>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы исследования нервной системы.</li> <li>- Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.</li> <li>- Сестринский уход при объемных заболеваниях нервной системы.</li> <li>- Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.</li> <li>- Методы исследования в психиатрии.</li> <li>- Сестринский уход при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.</li> <li>- Сестринский уход при эпилепсии. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>- Основы наркологии. Сестринский уход при абстинентном синдроме.</li> </ul>	6	

<b>МДК.04.02 Медицинская реабилитация пациентов</b>		<i>Теория – 20 Практика - 12</i>
<b>Раздел 1. Основы Реабилитации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Медицинская реабилитация с использованием ЛФК.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы.</li> <li>2. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры.</li> <li>3. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения.</li> <li>4. Показания и противопоказания к ЛФК.</li> <li>5. Правила составления комплекса физических упражнений.</li> <li>6. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах.</li> <li>7. Контроль состояния пациента во время и после выполнения процедуры.</li> <li>8. Утренняя гигиеническая зарядка, значение для укрепления здоровья.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> <i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Медицинская реабилитация с использованием ЛФК»</i>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</li> <li>2. Условия проведения ЛФК.</li> <li>3. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.</li> <li>4. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.</li> <li>5. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</li> </ol>	4
<b>Тема 1.2. Медицинская реабилитация с использованием массажа.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные элементы общего массажа, условия проведения.</li> <li>2. Общий массаж по анатомическим областям.</li> <li>3. Приемы и принципы мануальной терапии.</li> <li>4. Влияние массажа на отдельные органы и системы.</li> <li>5. Показания и противопоказания к массажу.</li> <li>6. Контроль состояния пациента во время массажа.</li> <li>7. Обучение пациентов самоконтролю состояния после массажа.</li> </ol>	2

	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> <i>Контрольная работа – решение тестового задания и ситуационных задач по теме: «Медицинская реабилитация с использованием массажа»</i>	2
	1.Техника массажа по анатомическим областям: воротниковой зоны, подлопаточной области, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки. 2.Влияние массажа на отдельные органы и системы. 3.Реабилитация массажем пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. 4.Показания и противопоказания к массажу.	4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Медицинская реабилитация постоянным и импульсным токами, токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Организация работы физиотерапевтического отделения. 2.Техника безопасности. 3.Первая доврачебная помощь при электрической травме. 4.Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. 5.Обучение реабилитации пациентов, используя методы постоянного и импульсного токов. 6.Реабилитация токами и полями УВЧ, СВЧ (механизм лечебного действия). 7.Дарсонвализация: сущность и техника проведения, показания и противопоказания к дарсонвализации. 8.Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ-терапия. 9.Техника безопасности при работе с аппаратурой.	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Светолечение, ультразвуковая, лазерная, магнитотерапия, тепловодолечение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Выполнение физиотерапевтических методов реабилитации: - ультразвуковая терапия, - магнитная терапия, - лазерное лечение под контролем медицинских сестер и преподавателя. 2.Водолечения (сущность метода, показания, противопоказания, техника выполнения физиотерапевтических процедур, техника безопасности пациента). 3.Оценка эффективности, проводимых процедур и состояния пациентов.	2

<p><b>Раздел 2. Медицинская реабилитация органов и систем.</b> <b>Тема 2.5</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях дыхательной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>2. Этапы восстановительного лечения.</li> <li>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</li> <li>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</li> <li>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</li> <li>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</li> <li>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</li> <li>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</li> <li>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях дыхательной системы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2. Этапы восстановительного лечения.</li> <li>3. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных.</li> <li>4. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> <li>5. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> <li>6. Определение величины тренирующей нагрузки.</li> <li>7. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> <li>8. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> <li>9. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>1,5</b></p>
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</i></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>0,5</b></p>

<p><b>желудочно-кишечного тракта.</b></p>	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.  3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.  4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>	<p>1,5</p>
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Медицинская реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, этапы восстановительного лечения.  2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.  3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.  4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.  5. Лечебный массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.  6. Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.  7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.  8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.9.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>

<p><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Медицинская реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</li> <li>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы.</li> <li>3. Механизм действия средств ЛФК.</li> <li>4. Средства, формы и методы ЛФК.</li> <li>5. Лечебный массаж при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы.</li> <li>6. Физиотерапия при заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы.</li> <li>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных.</li> <li>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями ЦНС и периферической нервной системы.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1,5</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях центральной и периферической нервной системы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости.</li> <li>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации.</li> <li>3. Механизм действия средств ЛФК.</li> <li>4. Средства, формы и методы ЛФК в послеоперационном периоде.</li> <li>5. Физиотерапия после операций на органах брюшной полости.</li> <li>6. Противопоказания к физиотерапии.</li> <li>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1,5</p>

<b>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</b> - Медицинская реабилитация с использованием ЛФК. - Медицинская реабилитация с использованием массажа. - Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях дыхательной системы. - Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. - Медицинская реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. - Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.		<b>6</b>
<b>МДК.04.02. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</b>		<b>Теория – 32 Практика - 6</b>
<b>Раздел 1. Основы инфектологии. Тема 1.1. Инфекционный и эпидемиологический процесс. Организация работы инфекционного стационара.</b>	<b>Содержание</b> 1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2.Эпидемический процесс и его звенья. 3.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 4.Диагностика инфекционных заболеваний. 5.Организация работы инфекционного стационара. 6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7.Инфекционная безопасность медицинской сестры на рабочем месте. 8.Особенности санитарно-эпидемического режима инфекционного стационара.	<b>8</b>
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие</b> <i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Организация работы инфекционного стационара»</i> 1.Правила инфекционной безопасности на рабочем месте. 2.Санитарно-эпидемический режим подразделений инфекционного стационара. 3.Функциональные обязанности медицинской сестры инфекционного отделения. 4.Мероприятия по профилактике профессионального заражения при выполнении диагностических и лечебных процедурах. 5.Изучение нормативной документации.	<b>1</b>     <b>5</b>

	6. Забор биоматериала для лабораторных исследований с соблюдением правил инфекционной безопасности.	
<b>Тема 1.2. Характеристика синдромов при инфекционных болезнях.</b>	<b>Содержание</b> 1. Методы диагностики инфекционных заболеваний. 2. Эпидемиологический анамнез. 3. Клинический анамнез. 4. Ведущие синдромы инфекционных заболеваний (общей интоксикации, кожно-слизистый, диспепсический, гепатолиенальный, менингиальный, гапаторенальный). 5. Сущность лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов. 6. Особенности работы с инфекционным материалом при особо опасных инфекциях. 7. Роль медсестры в подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. 8. Классификация инфекционных заболеваний. 9. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Клинико-эпидемиологические особенности кишечных инфекций: брюшного тифа, паратифов А и В, сестринский уход.</b>	<i>Контрольная работа – решение тестов по теме: «Характеристика синдромов при инфекционных болезнях»</i> 1. Этиология, физико-химические свойства возбудителей брюшного тифа, паратифов А и В, основные механизмы и пути передачи. 2. Распространенность заболеваемости, сезонность проявления. 3. Особенности эпидемического процесса. 4. Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, осложнения. 5. Лабораторная диагностика, принципы лечения, противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге. 6. Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А и В. 7. Инфекционная безопасность пациента, персонала и больничной среды. 8. Профилактика данных инфекционных заболеваний.	0,5  1,5
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>





<p><b>Клинико-эпидемиологические особенности холеры и дизентерии, сестринский уход.</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Клинико-эпидемиологические особенности пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза и ботулизма, сестринский уход»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Физико-химические свойства возбудителя холеры.</li> <li>2.Распространенность заболеваемости, механизмы и пути передачи.</li> <li>3.Лабораторная диагностика.</li> <li>4.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</li> <li>5.Клинические признаки, настоящие проблемы пациента.</li> <li>6.Характеристика осложнений.</li> <li>7.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур.</li> <li>8.Правила забора биологического материала для лабораторного исследования.</li> <li>9.Медикаментозная терапия холеры.</li> <li>10.Особенности сестринского ухода за пациентом с холерой, лечебное питание.</li> <li>11.Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на холеру.</li> <li>12.Профилактические мероприятия холеры.</li> <li>13.Физико-химические свойства возбудителя дизентерии.</li> <li>14.Распространенность заболеваемости, особенности эпидемического процесса.</li> <li>15.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур.</li> <li>16.Правила забора биологического материала для лабораторного исследования.</li> <li>17.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.</li> <li>18.Клинические признаки, настоящие проблемы пациента, осложнения</li> <li>19.Медикаментозная терапия дизентерии, лечебное питание.</li> <li>20.Особенности сестринского ухода за пациентом с дизентерией.</li> <li>21.Профилактические мероприятия дизентерии.</li> </ol>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>
<p><b>Тема 2.4.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Клинико-эпидемиологические особенности гриппа и коронавирусной инфекции</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Клинико-эпидемиологические особенности холеры и дизентерии, сестринский уход»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Возбудители гриппа, их физико-химические свойства.</li> <li>2.Пути и механизмы передачи инфекции.</li> </ol>	<p>0,5</p>

<p><b>COVID - 19, сестринский уход.</b></p>	<p>3.Клинические проявления у людей разного возраста.  4.Лабораторная и инструментальная диагностика.  5.Принципы медикаментозного лечения.  6.Сестринский уход при тяжелом течении гриппа.  7.Особенности профилактики.  8.Иммунопрофилактика гриппа: показания, противопоказания, условия выполнения, возможные осложнения.  9.Возбудители коронавирусной инфекции COVID - 19, их физико-химические свойства.  10.Пути и механизмы передачи инфекции.  11.Клинические проявления у людей разного возраста.  12.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур.  13.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  14.Принципы медикаментозного лечения.  15.Инфекционная безопасность медперсонала АРО и инфекционного отделения.  16.Сестринский уход при тяжелом течении инфекции.  17.Особенности профилактики, характеристика вакцин, роль вакцинации.</p>	<p>1,5</p>
<p><b>Тема 2.5. Клинико-эпидемиологический характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций, сестринский уход.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Клинико-эпидемиологические особенности гриппа и коронавирусной инфекции COVID - 19, сестринский уход»</i></p> <p>1.Характеристика: малярии, сыпного тифа, болезни Брилла-Цинссера, клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки: этиология, эпидемиология характеристика возбудителей.  2.Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.  3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур.</p>	<p><b>2</b></p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>

<p><b>Тема 2.6. Клинико-эпидемиологический обзор заболеваний, передающихся половым путем.</b></p>	<p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Принципы медикаментозного лечения, лечебное питание. 6.Характеристика осложнений. 7.Особенности сестринского ухода. 8.Профилактические мероприятия.</p>	
	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Клинико-эпидемиологический характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций, сестринский уход»</i> 1.ЗППП бактериальной этиологии (гонорея, хламидиоз, сифилис): характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез. 2.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, осложнения. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. 4.Правила забора биологического материала для лабораторного исследования. 5.Принципы медикаментозного лечения. 6.ЗППП вирусной этиологии (вирусы папилломы человека, генитальный герпес): характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез. 7.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов, осложнения. 8.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. 9.Правила забора биологического материала для лабораторного исследования. 10.Принципы медикаментозного лечения. 11.Особенности инфекционной безопасности медицинских сестер и больничной среды при выполнении лечебных и диагностических процедур. 12.Роль медицинского персонала среднего звена в профилактике ЗППП.</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>
<p><b>Тема 2.7 Клинико-эпидемиологическая</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Клинико-эпидемиологический обзор заболеваний, передающихся половым путем»</i></p>	<p>0,5</p>

<p><b>характеристика ВИЧ-инфекции, сестринский уход.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека.</li> <li>2. Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>3. Клиническая картина заболевания, течение по стадиям.</li> <li>4. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</li> <li>5. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур.</li> <li>6. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования, соблюдение правил техники безопасности.</li> <li>7. Лекарственные средства, применяемые при лечении ВИЧ-инфекции.</li> <li>8. Профилактические мероприятия.</li> </ol>	<p>1,5</p>
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Клинико-эпидемиологическая характеристика особо опасных инфекций: чумы и сибирской язвы, сестринский уход.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции, сестринский уход»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чума: этиология и эпидемиологи.</li> <li>2. Физико-химические свойства возбудителей.</li> <li>3. Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> <li>5. Организация специализированного сестринского ухода.</li> <li>6. Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима боксов инфекционного отделения.</li> <li>7. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</li> <li>8. Профилактические мероприятия чумы.</li> <li>9. Сибирская язва: этиология и эпидемиологи.</li> <li>10. Физико-химические свойства возбудителей.</li> <li>11. Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</li> <li>12. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> <li>13. Организация специализированного сестринского ухода.</li> <li>14. Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима боксов инфекционного отделения.</li> <li>15. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</li> </ol>	<p>2</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>

	16. Мероприятия по профилактике сибирской язвы.	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Клинико-эпидемиологическая характеристика бруцеллеза, лептоспироза и туляремии, сестринский уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Бруцеллез, лептоспироз и туляремия: этиология, эпидемиология, физико-химические свойства возбудителей. 2. Патогенез, клинические признаки, настоящие проблемы пациентов. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования, соблюдение правил техники безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые при лечении. 6. Лечебное питание. 7. Организация сестринского ухода. 8. Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемиологического режима инфекционного отделения. 9. Противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 10. Мероприятия по профилактике бруцеллеза, лептоспироза и туляремии.	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Клинико-эпидемиологическая характеристика полиомиелита и бешенства, сестринский уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Клинико-эпидемиологическая характеристика бруцеллеза, лептоспироза и туляремии, сестринский уход»</i> 1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство). 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 5. Правила забора биологического материала для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении. 7. Сестринский уход.	0,5  1,5

	8. Мероприятия по профилактике.	
<b>Тема 2.11. Клинико-эпидемиологическая характеристика туберкулеза. Сестринский уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Клинико-эпидемиологическая характеристика полимиелита и бешенства, сестринский уход»</i>	0,5
	1. Основные механизмы и пути передачи туберкулеза. 2. Клиническая картина поражения различных органов. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования, техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые при лечении туберкулеза. 6. Организация сестринского ухода с учетом профилактики возможных осложнений. 7. Соблюдение правил личной инфекционной безопасности и правил санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения. 8. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.	1,5
<b>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</b>		<b>6</b>
- Инфекционный и эпидемический процесс. Организация работы инфекционного стационара - Характеристика синдромов инфекционных заболеваний. - Клинико-эпидемические особенности токсикоинфекций, сальмонеллеза и ботулизма. Сестринский уход. - Клинико-эпидемические особенности холеры и дизентерии. Сестринский уход. - Клинико-эпидемические особенности гриппа и коронавирусной инфекции. Сестринский уход.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинико-эпидемический обзор заболеваний, передаваемых половым путем.</li> <li>- Клинико-эпидемический особенности ВИЧ-инфекции. Сестринский уход.</li> <li>- Клинико-эпидемический особенности бруцеллеза, лептоспироза и туляремии. Сестринский уход.</li> <li>- Клинико-эпидемический особенности полимиелита и бешенства. Сестринский уход.</li> </ul>		
<b>МДК.04.02. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>Теория -18 Практика-18</b>
<b>Раздел 1. Сестринский уход в акушерстве. Тема 1.1. Физиология беременности. Диспансеризация беременных.</b>	<b>Содержание</b> 1.Предгравидарная подготовка супружеской пары. 2.Ранние и поздние признаки беременности. 3.Методы исследования в акушерстве. 4.Акушерская терминология. 5.Диспансеризация беременных: клинико-лабораторное исследование, подготовка к предстоящим родам, особенности диеты, правила по безопасности. 6.Аntenатальная охрана плода. 7.Характеристика предвестников родов.	<b>10</b>       <b>2</b>
<b>Тема 1.2 Течение, ведение и уход при физиологических родах. Характеристика послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b> <i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Течение, ведение и уход при физиологических родах»</i> 1.Характеристика прелиминарного периода. 2.Течение, ведение и уход в первом периоде родов. 3.Характер схваток: регулярность, длительность, продуктивность, динамика. 4.Методы обезболивания родов. 5.Течение, ведение и уход второго периода родов. 6.Характеристика потуг. 7.Течение, ведение и уход в третьем периоде родов. 8.Положительные признаки отделения плаценты. 9.Наружные методы выделения последа. 10.Варианты излития околоплодных вод.	<b>2</b>          <b>0.5</b>       <b>1.5</b>



	<p>11.Характеристика раннего послеродового периода.</p> <p>12.Профилактика кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде.</p> <p>13.Сестринский уход в позднем послеродовом периоде в условиях родильного стационара.</p> <p>14.Профилактика инфекционно-септических заболеваний в послеродовом периоде.</p>	
<b>Тема</b>	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
<b>Физиология беременности.</b>	<b>Практическое занятие №1</b>	
<b>Течение, ведение и уход в родах. Послеродовый период.</b>	<p>Контрольная работа – решение тестового задания и ситуационных задач по теме: «Физиология беременности»</p> <p>1.Акушерская патология: положения плода, предлежания, позиции и виды.</p> <p>2.Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота.</p> <p>3.Определение предполагаемого веса плода.</p> <p>4.Наружные приемы пальпации матки и плода (приемы Леопольда).</p> <p>5.Определение начала родов.</p> <p>6.Определение характера схваток.</p> <p>7.Обучение роженицы потугам.</p> <p>8.Определение положительных признаков отделения плаценты.</p> <p>9.Наружные методы выделения последа.</p> <p>10.Мероприятия по профилактике кровотечений в родах.</p>	<p>1</p> <p>5</p>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<p><b>Сестринский уход при преэклампсии и эклампсии.</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Сестринский уход при преэклампсии и эклампсии»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика преэклампсии: факторы риска, клинические признаки по степени тяжести пациентки, осложнения.</li> <li>2.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> <li>3.Роль медицинской сестры в подготовке пациентки к исследованию.</li> <li>4.Принципы медикаментозной терапии.</li> <li>5.Сестринского ухода при преэклампсии тяжелой степени в ОРИТ родильного стационара, особенности лечебно-охранительного режима по В.А. Строганову.</li> <li>6.Характеристика эклампсии: патогенез, клинические признаки по этапам течения, осложнения.</li> <li>7.Неотложная доврачебная помощь при эклампсии в различных условиях.</li> </ol>	
<p><b>Тема 1.4</b></p> <p><b>Сестринский уход при акушерских кровотечениях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, классификация, клинические признаки отслойки плаценты тяжелой степени (с образованием плаценты), осложнения (ДВС-синдром), неотложная доврачебная помощь.</li> <li>2.Предлежание плаценты: причины, классификация, клинические признаки тяжелой степени, осложнения, неотложная доврачебная помощь.</li> <li>3.Подготовка к операции кесарево сечение.</li> <li>4.Характеристика кровотечений в третьем периоде родов (плотное прикрепление плаценты, ущемление последа, отрыв пуповины от последа): причины, клиническое течение, осложнения, акушерская тактика.</li> <li>5.Хактеристика кровотечений в раннем послеродовом периоде (гипотоническое, дефект дольки плаценты, врожденные коагулопатии): клиническое течение, осложнения, акушерская тактика.</li> <li>6.Сестринский уход при геморрагическом шоке.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><i>0.5</i></p> <p><i>1.5</i></p>
<p><b>Тема 1.5</b></p>	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<p><b>2</b></p>

<p><b>Сестринский уход при акушерских патологиях в ОРИТ родильного стационара.</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при акушерских патологиях в ОРИТ родильного стационара»</i></p> <p>1. Неотложная помощь при эклампсии в условия родильного стационара.  - использование роторасширителя, языкодержателя;  - отсасывание слизи из носовых ходов и ротоглотки с помощью дыхательного катетера;  - введение воздуховода.</p> <p>2. Обучение неотложной помощи при эклампсии при различных условиях (на дому, в транспорте, учреждении).</p> <p>3. Проведение кардиомониторинга основных показателей гемодинамики пациентки с преэклампсией, оценка степени тяжести.</p> <p>4. Проведению пульсоксиметрии, оценка результатов.</p> <p>5. Обучение особенностям внутривенного введения сульфата магния, дроперидола, транквилизаторов и ганглиоблокаторов, антикоагулянтов (показания, противопоказания, побочные явления, техника введения).</p> <p>6. Сестринский уход при геморрагическом шоке.</p> <p>7. Особенности проведения инфузионной терапии кровезаменителями через</p> <p>7. Ведение документации анестезиолого-реанимационного отделения родильного стационара.</p>	<p>4</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Сестринский уход в гинекологии.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Методы исследования в гинекологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности сбора анамнеза при гинекологических заболеваниях.</p> <p>2. Проблемы пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>3. Использование общих методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>4. Характеристика основных специальных методов исследования в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, двуручное (бимануальное) исследование.</p> <p>5. Подготовка пациентов к данным методам исследования.</p> <p>6. Особенности санитарно-эпидемического режима гинекологического кабинета женской консультации, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p>	<p><b>14</b></p> <p>2</p>

	<p>7.Общая характеристика эндоскопических методов исследования.</p> <p>8.Кольпоскопия: простая и расширенная, роль химических тестов в диагностике заболеваний шейки матки, диагностические возможности кольпоскопии.</p> <p>9.Гистероскопия: сущность, показания, подготовка пациентки, диагностические возможности, особенности сестринского ухода после проведения исследования.</p> <p>10.Лапароскопия в гинекологии: сущность, показания, противопоказания, лечебно-диагностические возможности, послеоперационный уход за пациенткой.</p> <p>11.Значение УЗИ в диагностике заболеваний органов малого таза.</p> <p>12.Использование рентгенологических методов исследования (гистеросальпингография, компьютерная томография).</p> <p>13.Использование МРТ в диагностике гинекологических заболеваний.</p>	
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы»</i></p> <p>1.Факторы риска воспалительных заболеваний половой системы женщины.</p> <p>2.Характеристика возбудителей воспалительных заболеваний гениталий, пути заражения и распространения инфекции.</p> <p>3.Вульвовагиниты (кандидомикозный, трихомоноз, бактериальный вагиноз): этиопатогенез, диагностика, клинические признаки и принципы лечения.</p> <p>4.Особенности лечения вульвитов у девочек.</p> <p>5.Этиопатогенез эндоцервицитов, клинические признаки и принципы лечения.</p> <p>6.Характеристика острого эндометрита и аднексита: классификация, патогенез.</p> <p>7.Клинические признаки, настоящие проблемы пациентов.</p> <p>8.Методы лабораторной и инструментальной диагностики, участие медсестры и особенности подготовки пациентов.</p> <p>9.Характеристика осложнений.</p> <p>10.Принципы лечения, медикаментозная терапия.</p>	<p><b>8</b></p> <p><i>0.5</i></p> <p><i>1.5</i></p>

	<p>11. Особенности сестринского ухода при остром эндометрите (аднексите) в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>12. Характеристика осложнений данных заболеваний.</p> <p>13. Бесплодие воспалительного характера: диагностика, принципы лечения, оперативные виды лечения.</p> <p>14. Мероприятия по профилактике воспалительных заболеваний половой системы.</p>	
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы»</i></p> <p>1. Функциональные обязанности палатной медсестры гинекологического стационара.</p> <p>2. Объем исследования пациентов в приемном отделении (независимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>3. Выявление потребностей пациентов гинекологического профиля, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>4. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования, участию медсестры при их проведении.</p> <p>5. Сестринский уход за пациентами с острыми воспалительными заболеваниями внутренних половых органов (эндометрит, аднексит, параметрит и др.)</p> <p>6. Обучение: постановке влагалищной ванночки, введению во влагалище лечебного тампона и порошкообразного лекарственного средства, орошению влагалища антисептическими растворами, забору мазков на флору из цервикального канала и влагалища, обследованию на ЗППП.</p> <p>7. Ведение документации гинекологического отделения.</p> <p>8. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по уходу.</p> <p>9. Дезинфекция ИМН.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Сестринский уход при синдроме «острый живот» воспалительной этиологии»</i></p> <p>1. Перекрут кисты яичника: группа риска, причины, диагностика, клинические признаки, настоящие проблемы пациентки.</p>	0.5

<p><b>Сестринский уход при синдроме «острый живот» воспалительной этиологии.</b></p>	<p>2. Особенности предоперационной подготовки.  3. Сущность оперативного лечения.  4. Пельвиоперитонит: причины, диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения.  5. Разлитой перитонит: причины, классификация, фазы клинического течения, диагностика, проблемы пациентов.  6. Доврачебная помощь при «остром животе» воспалительной этиологии.  7. Предоперационная подготовка.  8. Объем оперативного лечения, медикаментозная терапия разлитого перитонита.  9. Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде.  10. Профилактика разлитого перитонита.</p>	<p>1.5</p>
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>Сестринский уход при синдроме «внутрибрюшное кровотечение».</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при синдроме «внутрибрюшное кровотечение»</i></p> <p>1. Внематочная (эктопическая) беременность: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки трубной прервавшейся беременности с нарушением гемодинамики.  2. Инструментальные и лабораторные методы исследования.  3. Апоплексия яичника: причины, классификация, клинические формы, клинические признаки апоплексии с нарушением гемодинамики.  4. Перфорация матки: причины, клинические признаки, инструментальные методы диагностики, принципы лечения, осложнения.  5. Общие и отличительные клинические признаки прервавшейся трубной беременности и апоплексии яичника с нарушением гемодинамики.  6. Особенности предоперационной подготовки пациентов.  7. Особенности послеоперационного сестринского ухода за пациентами с синдромом «внутрибрюшное кровотечение».  8. Профилактика эктопической беременности и апоплексии яичника.</p>	<p>2</p> <p>0.5</p> <p>1.5</p>
<p><b>Тема 2.5</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>

<p><b>Нейроэндокринные синдромы. Современные репродуктивные технологии.</b></p>	<p>1. Физиология менструального периода (появление менархе, цикличность, длительность менструации, объем кровопотери).  2. Характеристика нейроэндокринных синдромов:  - предменструального синдрома,  - поликистоза яичников (первичного и вторичного),  - врожденной дисфункции коры надпочечников,  - метаболического синдрома,  - гиперпролактинемии,  - климактерического (диагностика, клинические признаки, проблемы пациентов, принципы лечения).  3. Роль медсестры в диагностике нейроэндокринных синдромов у девочек-подростков.  4. Современные репродуктивные технологии лечения бесплодия эндокринной и воспалительной этиологии.  5. Роль медицинской сестры школы в профилактике нейроэндокринных синдромов у девочек-подростков.</p>	<p>2</p>
<p><b>МДК.04.02 Сестринский уход в стоматологии</b></p>		<p><i>Теория -14 Практика - 18</i></p>
<p><b>Тема 1.1. Методы исследования в стоматологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Структура и организация работы стоматологической клиники и кабинета стоматологии.  2. Функциональные обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.  3. Подготовка кабинета к работе.  5. Порядок обследования пациента в стоматологической клинике.  6. Запись данных обследования.  7. Системы обозначения зубов.  8. Индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.  9. Ведение медицинской документации.</p> <p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p>8</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b>  <i>Контрольная работа – решение тестов, письменный опрос по теме: «Методы исследования в стоматологии»</i></p>	<p>2</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка кабинета к работе.</li> <li>2. Порядок обследования пациента в стоматологической клинике, ведение записи данных обследования: системы обозначения зубов, индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.</li> <li>3. Изучение стоматологического инструментария.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация санитарно-эпидемического режима стоматологического кабинета. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы дезинфекции, используемые в стоматологической клинике.</li> <li>2. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.</li> <li>3. Деконтаминация помещений и оборудования.</li> <li>4. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгеновских снимков.</li> <li>5. Контроль качества дезинфекции ИМН.</li> <li>6. Предстерилизационная очистка.</li> <li>7. Стерилизация, методы, средства, режимы.</li> <li>8. Контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Организация санитарно-эпидемического режима стоматологического кабинета»</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дезинфекции инструментов, слепков, рентгеновских снимков.</li> <li>2. Контроль качества дезинфекции ИМН.</li> <li>3. Проведение деконтаминации помещений и оборудования.</li> <li>4. Проведение предстерилизационной очистки инструментов.</li> <li>5. Подготовка ИМН к стерилизации.</li> <li>6. Осуществление контроля качества стерилизации инструментария.</li> <li>7. Оформление документации.</li> </ol>	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Сестринский уход за полостью рта пациентов с</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты и медикаменты, используемые в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.</li> <li>3. Характеристика анестетиков: виды, механизм действия, побочные явления.</li> </ol>	2





<p><b>Деятельность медсестры на ортопедическом и ортодонтическом приеме.</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение тестов по теме: «Основы стоматологической эргономики»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды слепочных масс и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>2. Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении (боры, фрезы и т.д.), ложки для снятия слепков.</li> <li>3. Работа зуботехнической лаборатории.</li> <li>4. Особенности работы ортодонтического отделения, деятельность медсестры.</li> <li>5. Диагностические модели и ортодонтические аппараты.</li> </ol>	<p style="text-align: right;"><i>1</i></p> <p style="text-align: right;"><i>1</i></p>
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Деятельность медсестры на ортопедическом и ортодонтическом приеме»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- попадания крови на медицинскую одежду,</li> <li>- уколе или ранении кожных покровов,</li> <li>- попадания крови на слизистую глаз или полости рта,</li> </ul> </li> <li>2. Прием ретровирусных препаратов.</li> <li>3. Объем лабораторного исследования медицинской сестры.</li> <li>4. Документальное оформление случая.</li> <li>5. Нормативная документация.</li> </ol>	<p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <p style="text-align: right;"><i>1</i></p> <p style="text-align: right;"><i>1</i></p>
<p><b>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы исследования в стоматологии.</li> <li>- Организация санитарно-эпидемического режима стоматологического кабинета. Дезинфекция и стерилизация ИМН.</li> <li>- Основы стоматологической эргономики.</li> <li>- Участие медсестры в терапевтическом и пародонтологическом приеме.</li> <li>- Деятельность медицинской сестры на ортопедическом и ортодонтическом приеме.</li> </ul>		<p style="text-align: right;"><b>6</b></p>
<p><b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</li> </ol>		<p style="text-align: right;"><b>108</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> </ol>	72

7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**Примерная тематика курсовых работ:**

1. Деятельность медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры терапевтического стационара с учетом возраста пациента.
3. Обучение родственников пациента с нарушением мозгового кровообращения элементам ухода на дому.
4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
5. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой пневмонией.
6. Сестринский уход за пациентами неврологического отделения, перенесшими инсульт.
7. Медицинская реабилитация пациентов с ревматоидным артритом.
8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода.
9. Особенности ухода за пациентами с бронхиальной астмой.
10. Деятельность медицинской сестры гинекологического отделения по профилактике послеоперационных осложнений.
11. Деятельность среднего медицинского персонала по профилактике ИСМП пульмонологического отделения ЛПУ.

<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<i>Теория – 32 Практика -42</i>
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Источники и пути передачи ИСМП.</li> <li>2.Факторы, способствующие распространению ИСМП в хирургических отделениях ЛПУ.</li> <li>3.Методы профилактики экзогенной и эндогенной внутрибольничной инфекции.</li> <li>4.Определение, виды, методы и способы дезинфекции.</li> <li>5.Характеристика дезинфектантов нового поколения, техника безопасности при их использовании.</li> <li>6.Режимы дезинфекции, используемые в хирургическом стационаре.</li> <li>5.Особенности этапов дезинфекции изделий медицинского назначения многоразового и одноразового использования.</li> <li>7.Контроль качества приготовления рабочего дезинфицирующего раствора.</li> <li>8.Методы контроля качества дезинфекции.</li> <li>9.Характеристика стерилизации: определение, виды и методы.</li> <li>10. Контроль качества стерилизации.</li> <li>11.Антисептика: определение, виды и методы.</li> <li>12.Характеристика, используемых антисептических растворов.</li> <li>13.Методы обеззараживания рук операционной медсестры и хирурга.</li> <li>14.Особенности предварительной, текущей и генеральной уборок операционного блока и перевязочной.</li> <li>15.Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов различных классов.</li> <li>16.Обеспечение инфекционной безопасности пациентов, персонала и хирургического отделения.</li> </ol>	<b>2</b>
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b>	

	<p><i>Контрольная работа – решение ситуационных задач по теме: «Профилактика хирургической инфекции»</i></p> <p>1. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технике хирургической обработке рук перед операцией,</li> <li>- облачению в стерильную одежду перед операцией себя и хирурга;</li> <li>- подготовке стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете к работе;</li> </ul> <p>2.Обучение этапам дезинфекции хирургического инструментария, приготовлению дезинфектантов различной концентрации, технике безопасности.</p> <p>3.Обучение проведению азопирамовой пробы.</p> <p>4.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовлению перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд);</li> <li>- подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации;</li> <li>- подготовке бикса и перевязочного материала к стерилизации;</li> <li>- укладке перевязочного материала в стерилизационные коробки.</li> </ul> <p>5.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>6.Работа с медицинской документацией.</p>	<p>1</p> <p>5</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Обезболивание и местная анестезия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие об общей анестезии, виды, характеристика препаратов.</li> <li>2.Стадии однокомпонентного наркоза.</li> <li>3.Ингаляционный наркоз.</li> <li>4.Неингаляционный наркоз.</li> <li>5.Внутривенная анестезия.</li> <li>6.Понятие о местной анестезии, ее виды, характеристика препаратов, возможные осложнения.</li> <li>7.Сущность и виды блокад,</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>

	8.Участие среднего медицинского персонала при проведении современных видов анестезии.	
<b>Тема 3. Синдром нарушения кровообращения сосудов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Тромбофлебит: определение, факторы риска, клинические признаки тромбофлебита глубоких вен таза и конечностей, настоящие проблемы пациента. 2.Принципы медикаментозного лечения. 3.Осложнения тромбофлебитов. 4.Особенности сестринского ухода при тромбофлебите глубоких вен нижних конечностей и малого таза. 5.Профилактика тромбоэмболии. 6.Варикозная болезнь: определение, факторы риска, классификация венозной недостаточности, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика. 7.Хронический лимфостаз: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика. 8.Облитерирующий атеросклероз: определение, факторы риска, современные методы диагностики, клинические признаки, принципы лечения, осложнения, сестринский уход при осложнениях в условиях хирургического стационара, профилактические мероприятия. 9.Болезнь Рейно: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика. 10.Диабетическая ангиопатия нижних конечностей: определение, факторы риска, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения, осложнения, особенности сестринского ухода, профилактика.	2
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b>	

	<p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Синдром нарушения кровообращения сосудов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение этапам сестринского процесса при заболеваниях сосудов конечностей.</li> <li>2.Обучение сестринскому уходу при патологии и заболеваниях сосудов нижних конечностей.</li> <li>3.Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.</li> <li>4.Обучение профилактическим мероприятиям тромбоза, варикозного расширения вен, облитерирующего эндартериита.</li> <li>5.Работа с медицинской документацией.</li> <li>6.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</li> </ol>	<p>1</p> <p>5</p>
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Временная и окончательная остановка кровотечений.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечение физиологического состояния системы гемостаза в организме.</li> <li>2.Объём циркулирующей крови, методы определения объема циркулирующей крови и определение объема кровопотери.</li> <li>3.Классификация кровотечений.</li> <li>4.Характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного, смешанного).</li> <li>5.Характеристика методов временной остановки наружного артериального кровотечения.</li> <li>6.Методы временной остановки венозного и капиллярного кровотечения.</li> <li>7.Методы окончательной остановки кровотечений.</li> <li>8.Неотложная доврачебная медицинская помощь при различных видах кровотечений.</li> <li>9.Геморрагический шок: понятие, стадии течения и степени тяжести.</li> <li>10.Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено при геморрагическом шоке тяжелой степени.</li> <li>11.Его настоящие и потенциальные проблемы.</li> <li>12.Особенности сестринского ухода.</li> <li>13.Медикаментозная терапия геморрагического шока до и после оперативных вмешательств.</li> </ol>	2



	14.Значение трансфузии свежезамороженной плазмы и эритроцитарной массы при лечении геморрагического шока тяжелой степени тяжести.	
<b>Тема 5. Местная хирургическая патология. Раны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Временная и окончательная остановка кровотечений»</i>	<i>0,5</i>
	1.Классификация ран по механизму образования. 2.Фазы раневого процесса. 3.Клинические симптомы ран. 4.Виды заживления ран. 5.Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. 6.Принципы местного и общего лечения ран. 7.Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. 8.Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. 9.Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики.	<i>1,5</i>
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> <i>Контрольная работа – решение тестового задания по теме: «Местная хирургическая патология»</i>	<i>1</i>
	1.Обучение сестринскому уходу за пациентами с различными видами ран. 2.Обучение: - хирургическому инструментарию, использованному для осуществления ПХО; - технике первичной обработки раны; - технике обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием различных видов дренирования (пассивное, активное); - технике снятия узловых кожных швов. 3.Обучение профилактике осложнений при различных видах травм. 4.Обучение неотложной помощи пострадавшим с различными видами ран.	<i>5</i>

	<p>5.Обучение мероприятиям по профилактике столбняка и бешенства.</p> <p>6.Работа по оформлению документации.</p> <p>7.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Хирургическая операция.</b>	<p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Временная и окончательная остановка кровотечений»</i></p> <p>1.Оперативная хирургическая техника.</p> <p>2.Предоперационный период: цели и задачи.</p> <p>3.Проблемы пациентов в предоперационном периоде, пути решения.</p> <p>4.Подготовка пациента к плановой и экстренной операции.</p> <p>5.Роль медсестры в подготовке к оперативным методам лечения.</p> <p>6.Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.</p> <p>7.Подготовка палаты и постели для пациента после операции.</p> <p>8.Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>9.Послеоперационный период: цели и задачи.</p> <p>10.Потребности пациентов, удовлетворение которых нарушено.</p> <p>11.Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде.</p> <p>12.Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.</p> <p>13.Положение пациента на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания.</p> <p>14.Общие и местные осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, деятельность медсестры по профилактике осложнений.</p> <p>15.Понятие об операционном стрессе и его профилактике.</p> <p>16.Сестринский уход, оценка результатов и коррекция ухода.</p> <p>17. Оказание неотложной помощи при осложнениях.</p> <p>18.Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>19.Инфузионно-трансфузионная терапия в раннем послеоперационном периоде.</p>	2
<b>Периоперативный период.</b>		

	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Хирургическая операция. Периоперативный период»</i></p> <p>1.Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным группам инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с ними;</li> <li>- правилам подачи инструментов врачу;</li> <li>- подготовке инструментов к стерилизации;</li> <li>- подготовке малого инструментального стола к использованию;</li> <li>- сестринскому уходу за пациентом перед полостной операцией;</li> <li>- сестринскому уходу за пациентом в раннем послеоперационном периоде с учетом профилактики осложнений;</li> <li>- технике проведения перевязок;</li> <li>- технике снятия послеоперационных швов с послеоперационной раны, зажившей первичным натяжением;</li> <li>- уходу за постоянным венозным катетером;</li> <li>- уходу за постоянным мочевым катетером;</li> <li>-выполнение клизм: гипертонической и сифонной.</li> </ul> <p>2.Работа по оформлению документации.</p> <p>3.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>	<p>1</p> <p>5</p>
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Десмургия. Хирургический инструментарий.</b>	<p>1.Десмургия, мягкие повязки.</p> <p>2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p> <p>4.Классификация хирургического инструментария</p> <p>5.Наборы хирургического инструментария.</p> <p>6.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.</p>	2

	7. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Десмургия»</i></p> <p>1.Обучение общим правилам наложения мягких повязок.</p> <p>2.Обучение наложению:</p> <p>а) мягких повязок на различные участки тела (голову, на один и оба глаза, ухо, молочную железу и живот);</p> <p>б) пращевидных повязок на различные участки тела (нос, подбородок, теменную область) и суспензория;</p> <p>в) давящих (гемостатических);</p> <p>г) корригирующих повязок на различные участки тела;</p> <p>3.Обучение наложению:</p> <p>а) мягких повязок на верхние и нижние конечности, плечевой сустав;</p> <p>б) окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</p> <p>в) защитным повязкам (пластырным и пленкообразующим).</p> <p>4.Обучение наложения контурных и сетчатых повязок на конечности.</p> <p>5.Обучение подготовке гипса к работе, определение его качества, обучение технике наложения гипсовых повязок.</p> <p>6.Обучение использованию косыночных повязок на различные части тела (голову, плечевой сустав, нижние и верхние конечности, молочные железы, живот, тазобедренный сустав).</p> <p>7.Оценка качества наложения повязок.</p> <p>8.Отработка повязок друг на друге.</p> <p>9.Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.</p>	<p>1</p> <p>5</p>
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p><b>Хирургическая инфекция.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды местной острой хирургической инфекции: фурункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, лимфаденит, рожистое воспаление, панариций.</li> <li>2. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме.</li> <li>3. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.</li> <li>4. Принципы общего лечения пациентов с острой местной гнойной хирургической инфекцией.</li> <li>5. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.</li> <li>6. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция.</li> <li>7. Их дифференциальная диагностика.</li> <li>8. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией.</li> <li>9. Послеродовый мастит: определение, факторы риска.</li> <li>10. Клинические формы и степени тяжести, настоящие проблемы пациентки.</li> <li>11. Принципы лечения: консервативные и оперативные.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> <b>Синдром «острый живот».</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: « Хирургическая инфекция»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «острый живот» в хирургии, причины образования, общая симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи.</li> <li>2. Острый аппендицит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента.</li> <li>3. Осложнения острого аппендицита.</li> <li>4. Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход.</li> <li>5. Профилактика острого аппендицита.</li> <li>6. Острый холецистит: определение, факторы риска, клинические признаки, настоящие проблемы пациента.</li> <li>7. Осложнения острого холецистита.</li> </ol>	<p>2</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>

	8.Разлитой перитонит в хирургии: определение, классификация, клинические фазы и признаки, потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, настоящие проблемы пациента. 9.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход.	
<b>Тема 10. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Контрольная работа – решение тестов по теме: «Воспалительные заболевания органов брюшной полости»</i>	0,5
	1.Ущемленные грыжи: определение, факторы риска, классификация, составные части грыжи передней стенки живота. 2.Клинические признаки (пупочной грыжи, паховой и др.), настоящие проблемы пациентов. 3.Осложнения ущемленной грыжи. 4.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при ущемленной грыже. 5.Неотложная доврачебная помощь при ущемленной грыже. 6.Кишечная непроходимость: определение, классификация, факторы риска, клинические признаки, проблемы пациента и осложнения. 7.Неотложная доврачебная помощь. 8.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при кишечной непроходимости. 10.Неотложная доврачебная помощь при перитоните. 11.Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при разлитом перитоните. 12. Разрыв селезенки: причины, клинические признаки, оперативное вмешательство, сестринский уход. 13.Деятельность медсестры по профилактике послеоперационных осложнений. 14.Профилактика послеоперационных осложнений, рекомендации пациенту при выписке из стационара по диете, образу жизни и безопасности.	1,5
<b>Тема 11. Сестринский уход при патологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Не воспалительные заболевания органов брюшной полости»</i>	0,5

<p><b>мочевыделительной и половой системы.</b></p>	<p>1. Острая задержка мочеиспускания: причины, неотложная помощь.  2. Травмы почек и мочевого пузыря: клинические признаки, неотложная доврачебная помощь, послеоперационный сестринский уход, профилактика осложнений.  3. Почечная колика: факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.  4. Особенности профилактики.  5. Аденома предстательной железы: причины, клинические стадии, методы диагностики, консервативные и оперативные методы лечения, послеоперационный сестринский уход.  6. Фимоз, парафимоз, варикоцеле, опухоли яичка: причины клинические признаки, проблемы пациентов, методы исследования, принципы лечения, профилактика.  7. Участие медицинской сестры в реабилитационных мероприятиях пациентов с травмами и заболеваниями половой системы мужчины.</p>	<p>1,5</p>
<p><b>Тема 12. Сестринский уход при черепно-мозговых травмах.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Сестринский уход при патологии мочевыделительной и половой системы»</i></p> <p>1. Закрытые и открытые ЧМТ: этиология, клинические признаки.  2. Методы диагностики ЧМТ.  3. Неотложная доврачебная медицинская помощь при открытых и закрытых ЧМТ.  4. Осложнения черепно-мозговых травм.  5. Принципы консервативного и оперативного лечения.  6. Сестринский уход за пациентами с ЧМТ.  7. Травмы гортани и трахеи: этиология, виды повреждения, клинические проявления, настоящие проблемы пациентов.  8. Неотложная доврачебная медицинская помощь при данных травмах.  9. Сестринский уход за пациентами с травмами гортани и трахеи.  10. Профилактика травматизма.</p> <p><b>В том числе практическое занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p><i>Контрольная работа – решение тестов и ситуационных задач по теме: «Сестринский уход при черепно-мозговых травмах»</i></p> <p>1. Обучение:</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p>

	<p>- оказанию неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей.</p> <p>2.Обучение общим правилам транспортной иммобилизации конечностей.</p> <p>3.Обучение неотложной помощи при комбинированных травмах, осложненных кровотечением, особенностям сестринского ухода.</p> <p>4.Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу и оказанию неотложной помощи при различных травмах конечностей.</p> <p>5.Обучение оказанию неотложной медицинской помощи пациентам с закрытыми и открытыми черепно-мозговыми травмами.</p> <p>6.Работа по оформлению документации.</p>	5
<b>Тема 13. Сестринский уход при травмах конечностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Классификация травм.</p> <p>2.Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.</p> <p>3.Клинические симптомы, первая неотложная помощь, принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>4.Вывихи суставов, классификация вывихов, клинические симптомы, неотложная помощь, лечение.</p> <p>5.Переломы костей конечностей: причины, классификация переломов.</p> <p>6.Клинические признаки открытого и закрытого перелома.</p> <p>7.Неотложная доврачебная помощь.</p> <p>8.Остеосинтез при оперативном лечении переломов конечностей.</p> <p>9.Сестринский процесс в отделениях травматологии.</p> <p>10.Реабилитация пациентов после травмы</p>	2
<b>Тема 14. Сестринский уход при раке желудка и поджелудочной железы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><i>Контрольная работа – фронтальный письменный опрос по теме: «Сестринский уход при травмах конечностей»</i></p> <p>1.Группы риска по раку желудка.</p> <p>2.Характеристика предраковых заболеваний желудка (язвенная болезнь, атрофический гастрит, гастрит с гиперплазией).</p> <p>3.Классификация рака желудка.</p> <p>4.Особенности метастазирования рака желудка.</p> <p>5.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>	0,5



	<p>6.Участие медицинской сестры в методах исследования, подготовка пациентов.  7.Клинические формы и признаки.  8. Настоящие проблемы пациента.  9.Принципы оперативного лечения.  10.Осложнения после резекции желудка:  - демпинг-синдром,  - гипогликемический синдром.  11.Особенности проведения химиотерапии.  12.Профилактика осложнений.  13.Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака желудка.  14.Профилактика рака желудка.</p>	1,5
<p><b>Тема 15.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8
<p><b>Сестринский уход при раке тонкого и толстого кишечника.</b></p>	<p><i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Сестринский уход при раке желудка и поджелудочной железы»</i></p> <p>1.Группы риска по раку кишечника.  2.Инструментальные и лабораторные методы исследования.  3.Участие медицинской сестры в проведении колоноскопии и ректороманоскопии, подготовка пациентов.  4.Характеристика клинических форм рака толстого кишечника (токсико-анемическая, опухолевая, псевдовоспалительная, обтурационная, энтероколитическая и признаки).  5.Особенности метастазирования рака толстого и тонкого кишечника.  6.Осложнения рака тонкого и толстого кишечника.  7.Факторы риска, диагностика и клинические признаки рака прямой кишки.  7.Принципы оперативного лечения.  8.Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде.  9.Лучевая терапия.  10.Особенности проведения химиотерапии.  11.Профилактика осложнений при проведении химиотерапии.  12.Дезинфекция ИМН, сбор и хранение отходов после проведения химиотерапии.  13.Особенности паллиативного сестринского ухода за пациентом с 4-й стадией рака кишечника.</p>	2



- Местная хирургическая патология. Раны.
- Периоперативный уход.
- Десмургия.
- Воспалительные заболевания органов брюшной полости.
- Не воспалительные заболевания органов брюшной полости.
- Сестринский уход при патологии мочевыделительной и половой системы.
- Сестринский уход при черепно-мозговых травмах.
- Сестринский уход при травмах конечностей.
- Сестринский уход при раке желудка и поджелудочной железы.
- Сестринский уход при раке легких.

**Учебная практика раздела № 2**

**Виды работ**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

<p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</li> <li>4. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Выполнение всех видов инъекций.</li> <li>6. Выполнение элементов сестринского ухода перед операций.</li> <li>7. Сестринский уход в раннем послеоперационном периоде.</li> <li>8. Участие в работе медицинской сестры перевязочного кабинета.</li> <li>9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>10. Выполнение транспортной иммобилизации.</li> <li>11. Наложение различных видов повязок по назначению врача.</li> <li>12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>15. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol>	<p>36</p>

16. Участие в трансфузии, выполнение элементов сестринского ухода	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</li> <li>2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</li> <li>3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</li> <li>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</li> <li>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</li> <li>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</li> <li>8. Сестринский уход за пациентами с раком толстого кишечника в раннем послеоперационном периоде.</li> <li>9. Сестринский уход после оперативного лечения по поводу варикозной болезни нижних конечностей.</li> <li>10. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</li> <li>11. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</li> <li>12.Сестринский уход в периоперативном периоде при остром аппендиците.</li> <li>13.Деятельность медицинской сестры по профилактике ИСМП в стационаре хирургического профиля.</li> <li>14.Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета хирургического отделения по профилактике постинъекционных осложнений.</li> <li>15.Сестринский уход при острой местной хирургической инфекции в раннем послеоперационном периоде.</li> </ol>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой.</b>	<b><i>10</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b><i>18</i></b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

- кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-наглядные пособия.
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.),
- мультимедийная установка аудиовизуализации, компьютер.

#### *Оснащение учебных кабинетов:*

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения
- манипуляционные столики
- кровать медицинская
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровые ленты
- емкости для забора биоматериалов
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- мешки для сбора медицинских отходов классов А и Б
- термосвариваемые заводские пакеты для стерилизации
- емкости для хранения стерильного корнцанга или пинцета
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- лотки разных размеров (почкообразные, средние и большие)
- вафельные полотенца
- штативы для инфузионной терапии
- средства индивидуальной защиты: маски медицинские, стерильные и чистые одноразовые перчатки, одноразовые фартуки, одноразовые медицинские халаты
- венозные жгуты
- подлокотники
- ведра, тазы
- мензурки, ундинки
- ершики, щетки и ветоши для дезинфекции ИМН
- одноразовые стерильные шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания кровезаменителей
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы (одноразовые и многоразовые)
- пинцеты (одноразовые и многоразовые)
- шпатели (одноразовые и многоразовые)
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки

- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки
- тонкие зонды для промывания желудка
- шприцы Жанэ
- грушевидные баллоны разной емкости
- грелки
- системы для промывания желудка и постановки сифонной клизмы
- кружки Эсмарха (резиновые, металлические, пластиковые одноразовые)
- одноразовые клизменные наконечники
- мочевые катетеры Фолея и Нелатона (короткие и длинные)
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- бумага компрессная
- термометры медицинские (электронные и ртутные)
- термометры водяные
- бинты
- вата
- стерильные салфетки при ожогах, отморожениях, укусах животных, кровотечениях
- одноразовые абсорбирующие пленки
- одноразовые мочеприемники и калоприемники
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пленки
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильники
- салфетки марлевые разных размеров
- судна подкладные
- подгузники
- кувшины
- тазомеры
- акушерские стетоскопы
- наборы хирургических инструментов для ПХО
- гинекологический инструментарий
- зеркала: Куско и Симса
- реактивы для проведения азопирамовой и фенолфталеиновых проб качества дезинфекции изделий медицинского назначения
- моноклональные сыворотки с цоликлонами для определения групп крови
- оборудование для определения групповой и резусной совместимости
- жгуты Эсмарха и Альфа
- жгуты-закрутки
- шины Крамера по 80 см и 120 см
- электрокардиограф портативный
- глюкометры с полосками
- биксы различных размеров
- фонендоскопы
- пикфлоуметры
- тонометры
- реанимационный набор
- небулайзеры

- аппарат Боброва.

#### **Лекарственные средства:**

- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- вода для инъекций в ампулах и флаконах для обучения различным видам инъекций,
- флаконы с изотоническим раствором для обучения заполнения одноразовых систем,
- вазелиновое масло,
- пустые коробки от различных лекарственных препаратов для деловых игр и профессиональных конкурсов.

#### **Наглядные средства обучения:**

##### ***Фантомы – тренажеры:***

- фантомы акушерские для демонстрации защиты промежности и извлечении плода, измерения высоты стояния дна матки и окружности живота, выполнения наружных приемов пальпации плода и аускультации,
- куклы-плодики,
- фантомы гинекологические для обучения практическим манипуляциям,
- фантомы для зондирования и промывания желудка,
- фантом для реанимации новорожденного,
- тренажеры для выполнения различных видов инъекций,
- фантом головы для забора различных видов мазков, закапывания глаз и носа,
- фантомы молочных желез для обучения пальпации,
- фантомы ягодиц и наружных половых органов для катетеризации и постановки различных видов клизм,
- тренажеры для обработки ран,
- фантомы ягодиц для выполнения инъекций,
- накладки для выполнения внутривенных инъекций,
- куклы для выполнения манипуляций,
- набор детской посуды,
- накладки для рук для обучения выполнения инъекций,
- фантомы для обучения реанимационным мероприятиям.

##### **Медицинская документация:**

- рентгеновские снимки легких с различными заболеваниями, костей с переломами
- бланки медицинской документации,
- бланки для различных лабораторных исследований,
- санаторно-курортные карты,
- направления для консультаций узких специалистов,
- амбулаторные поликлинические карты,
- истории болезни,
- стат-талоны,
- извещения об инфекционном заболевании,
- протокол и журнал переливания донорской крови и ее компонентов.

##### **Методическое оснащение:**

- рабочая программа ПМ.04.
- контрольно-оценочные средства для промежуточных аттестаций,
- презентации,
- учебные истории болезни,
- листы и карты сестринского процесса,
- банк тестовых заданий №2300,



- сборники алгоритмов выполнения практических манипуляций по: «Сестринскому уходу в педиатрии», «Сестринскому уходу в хирургии», «Сестринскому уходу в акушерстве и гинекологии»,
- сборники задач по «Сестринскому уходу в терапии», «Сестринскому уходу в гинекологии», «Сестринскому уходу в хирургии»,
- стандарты выполнения медицинских манипуляций от 3 марта 2016 года (электронная версия),
- методические разработки для преподавателей и самостоятельной работы студентов на практических занятиях, технологические карты проведения занятий,
- рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по: «Сестринскому уходу в педиатрии» и «Сестринскому уходу в гинекологии»,
- раздаточный тематический контрольно-обучающий материал.
- 

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет в достаточном количестве печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. К.И. Григорьев, Диагностика и лечение пациентов детского возраста, Изд: Москва «ГЕОТАР- Медиа» 2020 г.
2. Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при хирургических заболеваниях, Изд: Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2021 г.
3. В.И. Журавлева, Сестринский уход в невропатологии, Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 г.
4. В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков Сестринский уход в онкологии учебное пособие, Изд: Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, 2021 г.
5. В.Г. Лычев, В.К. Карманов Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
6. В.Ф. Пряхин, Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
7. Р.В. Сединкина, Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
8. Н.Г. Хулелидзе, Сестринский уход в хирургии, курс лекций, изд.третье, стереотипное, Санкт-Петербург-Москва- Краснодар, 2021 г.
9. М.А Шарочева., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. М. Ю. Алешкина, Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.
3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>.
8. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957).
11. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Колпикова, А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

14. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

19. Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

20. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
23. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Шереметова, Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	<p><b>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</b></p> <p>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	<p><b>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</b></p> <p>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка профессиональной деятельности на экзамене.</p>
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	<p><b>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</b></p> <p>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>

	<p>выполнения простых медицинских услуг;</p> <p><b>- организация питания тяжелообольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</b></p>	<p>Экспертная оценка профессиональной деятельности на экзамене.</p>
<p><i>ПК 4.4.</i> Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</b></p> <p>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <p>- результат обучения соответствует поставленной цели;</p> <p>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>

<p><b>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</b></p>	<p><i>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</i></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка профессиональной деятельности на экзамене.</p>
<p><b>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</b></p>	<p><i>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</i></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p><i>ЛР-13, 15, 17, 21, 22, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<p><i>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</i></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p><i>ЛР-13, 15, 16, ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации</i></p>	<p><i>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</i></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при</p>



<p><i>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>		<p>прохождении учебной и производственной практики. Выполнение индивидуальных заданий.</p>
<p><i>ЛР – 13, 15, 21, 22, ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p><b>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</b> <b>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p><i>ЛР – 8, 10, 11, 13, 14, 17, 18, ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p><b>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</b></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p><i>ЛР- 16, 17, 18, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p><b>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</b></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики. Оценка грамотности при оформлении документации.</p>

<p>ЛР-8, 10, 11, 20 ОК 06. <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><b>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</b></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p>ЛР – 10, ОК 07 <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><b>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</b></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p>ЛР – 10, ОК 08 <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p><b>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</b> <b>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</b></p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях при выполнении элементов эргономики.</p>
<p>ЛР – 14, 15, ОК 09 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p><b>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</b></p>	<p>Экспертная оценка качества оформления медицинской документации на практических занятиях, при прохождении</p>

		учебной и производственной практики и на экзамене.
--	--	---