


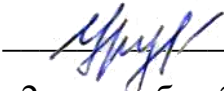
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Электросталь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности «Сестринское дело»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Председатель  Сухова Е. А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О. П. Урусова  
«2» сентября 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Сухова Е.А., преподаватель модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ
3. Маас Д.Р., преподаватель модуля
4. Божко Т.С., преподаватель модуля
5. Гринина Л.В., преподаватель модуля
6. Суворова О.В., преподаватель модуля

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	стр.30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	стр.36

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

#### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации;

##### **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при уростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правила десмургии и транспортной иммобилизации;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства контроля интенсивности боли у пациента;

- процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 180 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	180			
	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	36	<p><i>Размещение и перемещение пациента в постели.</i></p> <p><i>Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса и подсчет дыхательных движений за минуту).</i></p> <p><i>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</i></p> <p><i>Кормление тяжелобольного пациента различными способами.</i></p> <p><i>Выполнение различных видов инъекций.</i></p>	<p>Тема 1. Прием пациента в стационар</p> <p>Тема 2. Эргономика в сестринской практике</p> <p>Тема 3. Уход за тяжелобольным пациентом</p> <p>Тема 4. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>Тема 5. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом при нарушении мочеиспускания</p> <p>Тема 6. Методы простейшей физиотерапии</p>	6 6 6 6 6 6

			<p><i>Проведение инфузионной терапии. Забор крови с помощью вакуумных систем для биохимического исследования. Проведение простых физиотерапевтических процедур. Выполнение мероприятий профилактики опрелостей и пролежней. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы. Смена нательного и постельного белья.</i></p>		
<p><b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b></p>	<p>108</p>	<p><i>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</i></p>	<p><b>Сестринский уход в терапии</b> Тема 1. Методы исследования в терапии. Сестринское исследование</p>	6	
			<p>Тема 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы</p>	6	
			<p>Тема 3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	6	
			<p>Тема 4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ</p>	6	
			<p>Тема 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы</p>	6	
			<p>Тема 6. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом и его осложнениями.</p>	6	
			<p><b>Сестринский уход в педиатрии</b> Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста</p>	6	
			<p>Тема 8. Сестринский уход при соматических заболеваниях у детей</p>	6	
			<p>Тема 9. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей</p>	6	
			<p>Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях Тема 10. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения</p>	6	
			<p><b>Медицинская реабилитация пациентов</b> Тема 11. Реабилитация методами ЛФК при различных заболеваниях и состояниях</p>	6	

			<i>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</i>	Тема 12. Основы лечебного массажа	6
				Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	6
				Тема 13. Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции, ботулизме, сальмонеллезе, холере и дизентерии	
				Тема 14. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом заражения, особенности сестринского ухода	6
				Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	6
				Тема 15. Сестринская помощь при кровотечениях в акушерстве	
				Тема 16. Методы исследования в гинекологии	6
				Тема 17. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы женщины	6
				Сестринский уход в стоматологии	6
				Тема 18. Методы обследования в стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36		<i>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и</i>	Тема 1. Профилактика ИСМП - асептика и антисептика в хирургии	6
				Тема 2. Периоперативный сестринский уход за пациентами	6
				Тема 3. Сестринский уход при различных видах ран	6
				Тема 4. Сестринский уход при травмах конечностей (ушибы, вывихи, разрывы связок, закрытые и открытые переломы)	6
				Тема 5. Травмы различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости	6
				Тема 6. «Острый живот» в хирургии	6

			<p><i>применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</i></p> <p><i>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</i></p> <p><i>Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</i></p> <p><i>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</i></p> <p><i>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</i></p> <p><i>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</i></p> <p><i>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</i></p>		
	<b>ВСЕГО часов</b>	180			180

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b></p>		180	
<p><b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b></p>		36	
<p><b>Виды работ:</b>                      проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации                      Размещение и перемещение пациента в постели                      Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)                      Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента                      Кормление тяжелобольного пациента                      Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей                      Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>			

<b>Тема 1. Прием пациента в стационар</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.1.	Прием и регистрация пациентов.		3
	1.2.	Оценка функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту).		3
	1.3.	Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний (педикулез, чесотка и других).		3
	1.4.	Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе.		3
	1.5.	Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, шок, кома).		3
	1.6.	Проведение назначенных врачом манипуляций.		3
	1.7.	Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста).		3
	1.8.	Транспортировка тяжелобольных в отделения ЛПУ.		3
	1.9.	Организация сбора анализов крови, мочи и их доставка в лабораторию.		3
	1.10.	Проведение полной и частичной санитарно-гигиенической обработки пациента.		3
	1.11.	Оформление экстренного сообщения о наличии инфекционного заболевания.		3
<b>Тема 2. Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>		6	
	2.1.	Использование биомеханики тела медицинской сестры при поднятии тяжестей и перемещении пациента.		3
	2.2.	Перемещение пациента одним или несколькими медицинскими работниками.		3
	2.3.	Обучение пациента самостоятельному перемещению в кровати.		3
<b>Тема 3. Уход за тяжелобольным пациентом</b>	<b>Содержание</b>		6	
	3.1.	Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями и интимными областями тяжелобольного пациента.		3
	3.2.	Проведение гигиенической ванны.		3
	3.3.	Освоение смены постельного и нательного белья.		3
	3.4.	Мероприятия по профилактике пролежней.		3
	3.5.	Освоение различных видов кормления тяжелобольных пациентов.		3
	3.6.	Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической и масляной.		3
	3.7.	Постановка газоотводной трубки.		3
	3.8.	Освоение катетеризации мочевого пузыря женщине.		3
	3.9.	Уход за постоянным мочевым катетером.		3



	3.10.	Работа с документацией.		3
Тема 4. Кормление тяжелобольного пациента	Содержание		6	
	4.1.	Освоение способов кормления пациента (из ложки, поильника, через назогастральный зонд).		3
	4.2.	Показания, противопоказания, техника кормления через назогастральный зонд.		3
	4.3.	Осуществление ухода за назогастральным зондом.		3
	4.4.	Дезинфекция ИМН.		3
Тема 5. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом при нарушении мочеиспускания	Содержание		6	
	5.1.	Освоение техники катетеризации мочевого пузыря женщине, с использованием катетера Нелатона и Фолея.		3
	5.2.	Подготовка к катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения.		3
	5.3.	Освоение техники сбора мочи через мочевого катетер.		3
	5.4.	Освоение техники ухода за постоянным мочевым катетером.		3
	5.5.	Осуществление контроля общего состояния пациента после катетеризации мочевого пузыря.		3
	5.6.	Дезинфекция ИМН.		3
Тема 6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание		6	
	2.1.	Освоение: а) постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевого). б) применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения. в) применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.		3
	2.2.	Постановка горчичников: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.		3
	2.3.	Постановка медицинских пиявок: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.		3
	2.4.	Работа с документацией.		3
МДК 04.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			108	
Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной				

<p>безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>			
--	--	--	--

<p><b>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</b>  <b>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</b>  <b>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</b></p>			
<p><b>Тема 1. Методы исследования в терапии. Сестринское исследование</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.1. Освоение:</b>                      - особенностей сбора анамнеза пациентов терапевтического профиля, осмотра, пальпации органов;                      - подготовке пациентов к диагностическим методам исследования (лабораторным и инструментальным);                      - особенностям сестринского исследования при заболевании соматических органов.</p> <p><b>1.2. Работа с медицинской документацией.</b></p> <p><b>1.3. Курация пациентов с выполнением практических манипуляций.</b></p> <p><b>1.4. Работа с медицинской документацией.</b></p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>2.1. Освоение сестринского ухода при бронхиальной астме, методик обучения пациента и семьи самоуходу/уходу.</b></p> <p><b>2.2. Освоение особенностей подготовки пациента и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования.</b></p> <p><b>2.3. Освоение различных форм использования лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астме (через ингалятор, небулайзер).</b></p> <p><b>2.4. Освоение сестринского ухода при плевритах и абсцессе легкого, подготовка пациента и медицинского оснащения для проведения пункции.</b></p> <p><b>2.5. Освоение различных видов оксигенотерапии (через маску, носовую канюлю, носовой катетер).</b></p> <p><b>2.6. Освоение дренажных положений пациента.</b></p> <p><b>2.7. Ведение медицинской документации в пульмонологическом отделении.</b></p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3. Сестринский уход за пациентами с</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3.1.	Освоение особенностей сестринского ухода за пациентами заболеваниями с.с. системы: проведение первичной сестринской оценки, выявление настоящих проблем пациента, составление планов сестринского ухода, выполнение назначений врача.	6	3
	3.2.	Освоение подготовки и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		3
	3.3.	Освоение методик обучения пациента и его семьи элементов самоухода\ухода.		3
	3.4.	Освоение мероприятий по реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.		3
	3.5.	Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.		3
Тема 4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ	Содержание		6	
	4.1.	Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ.		3
	4.2.	Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.		3
	4.3.	Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ.		3
	4.4.	Освоение элементов паллиативной помощи при циррозе печени, тактике медсестры при развитии осложнений.		3
	4.5.	Обучение особенностям медикаментозной терапии.		3
	4.6.	Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	4.7.	Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода.		3
	4.8.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		6	
	5.1.	Освоение участия медсестры в методах исследования пациентов при различных заболеваниях мочевыделительной системы.		3
	5.2.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.		3
	5.3.	Освоения особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.		3
	5.4.	Курация пациентов, выполнение элементов сестринского ухода.		3
5.5.	Работа с медицинской документацией.	3		

<b>Тема 6. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом и его осложнениями. Работа школы «Сахарного диабета»</b>	<b>Содержание</b>		6	
	6.1.	Освоение этапов сестринского процесса при сахарном диабете.		3
	6.2.	Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования.		3
	6.3.	Освоение тактики неотложной сестринской помощи при кетоацидотической и гипокликемической коме.		3
	6.4.	Освоение элементов ухода за пациентами с осложнениями сахарного диабета.		3
	6.5.	Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	6.6.	Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода.		3
	6.7.	Работа по оформлению документации.		3
<b>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>		6	
	7.1.	Освоение методов диагностики при заболеваниях новорожденных.		3
	7.2.	Освоение сестринского ухода при заболеваниях новорожденных.		3
	7.3.	Освоение сестринской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях новорожденных.		3
	7.4.	Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи при заболеваниях новорожденных с выполнением практических манипуляций.		3
	7.5.	Освоение сестринского обследования, комплексной оценки развития детей раннего возраста при алиментарной диспепсии и дистрофиях.		3
	7.6.	Выявление потребностей ребенка, удовлетворение которых нарушено и настоящих проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.		3
	7.7.	Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению лечебно-диагностических вмешательств.		3
	7.8.	Выполнение раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.		3
	7.9.	Консультирование мам по вскармливанию детей раннего возраста при дистрофиях, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу.		3
	7.10.	Обучение мам проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.		3
7.11.	Обучение мам постановке газоотводной трубки.	3		

	7.12.	Освоение методов профилактики алиментарной диспепсии и гипотрофии.		3
	7.13.	Выполнение элементов сестринского ухода.		3
Тема 8. Сестринский уход при соматических заболеваниях у детей	Содержание		6	
	8.1.	Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной системы и мочевыделительной систем у детей.		3
	8.2.	Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программам школ здоровья.		3
	8.3.	Психологическая подготовка ребенка к проведению инструментальных и лабораторных исследований.		3
	8.4.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 9. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание		6	
	9.1.	Освоение сестринского обследования детей, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирования и осуществления мероприятий по их решению при заболеваниях эндокринной системы.		3
	9.2.	Освоение сестринского ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния детей, проведения занятий по программам Школ «Здоровья».		3
	9.3.	Психологическая подготовка ребенка для проведения инструментальных и лабораторных исследований.		3
Тема 10. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	Содержание		6	
	10.1.	Освоение ведения этапов сестринского процесса при остром нарушении мозгового кровообращения.		3
	10.2.	Освоение ухода родственниками за пациентом с тромботическим и геморрагическим инсультом в условиях неврологического стационара и на дому.		3
	10.3.	Изучение лекарственных средств по теме занятия.		3
	10.4.	Освоение реабилитационных мероприятий пациентами с нарушением мозгового кровообращения.		3
	10.5.	Освоение проведения диспансеризации пациентов, перенесших различные виды инсульта.		3

	10.6.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 11. Реабилитация методами ЛФК при различных заболеваниях и состояниях	Содержание		6	
	11.1.	Освоение реабилитации пациентов методами ЛФК.		3
	11.2.	Составление комплексов упражнений для пациентов с различными заболеваниями		3
	11.3.	Отработка комплексов упражнений.		3
	11.4.	Контроль состояния пациентов при выполнении ЛФК и после.		3
	11.5.	Решение ситуационных задач.		3
	11.6.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 12. Основы лечебного массажа	Содержание		6	
	12.1.	Освоение гигиенических основ массажа: требования к массажисту и пациенту.		3
	12.2.	Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние, жалобы).		3
	12.3.	Оценка физического состояния после проведения массажа.		3
	12.4.	Освоение основных приемов массажа.		3
	12.5.	Оценка эффективности массажа.		3
	12.6.	Контроль общего состояния при проведении массажа.		3
	12.7.	Решение ситуационных задач.		3
	12.8.	Выполнение приемов массажа.		3
Тема 13. Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции, ботулизме, сальмонеллезе, холере и дизентерии	Содержание		6	
	13.1.	Освоение сестринского ухода при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, холере и дизентерии: сбор информации, выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода.		3
	13.2.	Освоение забора патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, промывные воды желудка, рвотные массы на посев и ПЦР.		3
	13.3.	Освоение мероприятий по профилактике пищевых токсикоинфекций, ботулизма, холеры и дизентерии.		3
	13.4.	Оформление медицинской документации.		3
	13.5.	Решение ситуационных задач и выполнение сестринских манипуляций.		3

<b>Тема 14. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом заражения, особенности сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b>		6	
	14.1.	Освоение сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами, особенностей санитарно-эпидемического режима инфекционного отделения при наличии пациентов с вирусными гепатитами.		3
	14.2.	Освоение профилактических мероприятий.		3
	14.3.	Оформление медицинской документации.		3
	14.4.	Решение ситуационных задач и выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами.		3
<b>Тема 15. Сестринская помощь при кровотечениях в акушерстве</b>	<b>Содержание</b>		6	
	15.1.	Освоение сестринского ухода за пациенткой с геморрагическим шоком после операции кесарево сечение.		3
	15.2.	Подготовка препаратов крови (эритроцитарная масса и свежезамороженная плазма) к использованию.		3
	15.3.	Определение группы крови и совместимостей (групповой, резусной).		3
	15.4.	Изучение приказа №1134 по особенностям проведения биологической пробы на совместимость.		3
	15.5.	Выполнение сестринского ухода после трансфузии.		3
	15.6.	Клинико-лабораторное исследование пациентки после трансфузии.		3
	15.7.	Освоение оформления документации по поводу трансфузии.		3
	15.8.	Консультирование пациента по применению лекарственных средств по поводу лечения постгеморрагической анемии, особенностям диеты.		3
	15.9	Решение ситуационных задач, участие в деловой игре.		3
<b>Тема 16. Методы исследования в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		6	
	16.1.	Освоение использования гинекологического инструментария для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств.		3
	16.2.	Этапы дезинфекции ИМН, инфекционный контроль.		3
	16.3.	Отработка манипуляций: - осмотр шейки матки в зеркалах; - взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища; - проведение жидкостной цитологии (ПАП-тест); - взятие мазков для исследования ИППП.		3



	16.4.	Освоение особенностей санитарно-эпидемического режима гинекологического стационара.		3
	16.5.	Обучение ведению учетно-отчетной документации по диспансеризации пациентов в условиях женской консультации.		3
	16.6.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
<b>Тема 17. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половой системы женщины</b>	Содержание		6	
	17.1.	Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями половой системы женщины - отработка манипуляций гинекологического профиля на фантомах и муляжах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенический уровень мытья рук,</li> <li>- надевание стерильных перчаток и снятие отработанных,</li> <li>- введение зеркала Симса и Куско,</li> <li>- взятие мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища,</li> <li>- взятие мазков из цервикального канала для жидкостной цитологии,</li> <li>- постановка влагалищной ванночки,</li> <li>- влагалищное орошение антисептическим раствором,</li> <li>- введение во влагалище лекарственного тампона,</li> <li>- взятие мазков на ИППП.</li> </ul>		3
	17.2.	Осуществление сестринского обследования пациентов с воспалительными заболеваниями половой системы, определение настоящих проблем, составление планов сестринского ухода (решение ситуационных задач, участие в деловой игре).		3
	17.3.	Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.		3
	17.4.	Оформление медицинской документации: направлений для лабораторного и инструментального метода исследования, заполнения температурных листов, паспортной части медицинской карты.		3
<b>Тема 18. Методы обследования в стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов</b>	Содержание		6	
	18.1.	Подготовка стоматологического кабинета к работе.		3
	18.2.	Освоение методов обследования пациента. Запись данных обследования в историю болезни.		3
	18.3.	Овладение методами дезинфекции, контролем качества дезинфекции.		3
	18.4.	Овладение методами, средствами и режимами стерилизации. Контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.		3

	18.5.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		3
	18.6.	Работа по оформлению медицинской документации.		3
<b>МДК 04.03.</b> <b>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>			36	
<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Виды работ:</b>                  проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации                  Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.                  Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.                  Контроль выполнения назначений врача.                  Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.                  Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.                  Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.                  Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов,</p>				

<p>медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>				
<p><b>Тема 1. Профилактика ИСМП - асептика и антисептика в хирургии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>6</p>	
<p>1.1.</p>	<p><b>Освоение:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд);</li> <li>- подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации;</li> <li>- подготовки бикса и перевязочного материала к стерилизации;</li> <li>- укладки перевязочного материала в стерилизационные коробки.</li> </ul>		<p>3</p>
<p>1.2.</p>		<p>Освоение техники безопасности при приготовлении рабочих дезинфицирующих растворов</p>		<p>3</p>
<p>1.3.</p>		<p>Контроль качества текущей уборки различных функциональных подразделений стационар.</p>		<p>3</p>
<p>1.4.</p>		<p>Освоение этапов дезинфекции хирургического инструментария, приготовления рабочих растворов дезинфектантов различной концентрации и объемов.</p>		<p>3</p>
<p>1.5.</p>		<p>Обучение контролю качества приготовления дезинфицирующих растворов.</p>		<p>3</p>

	1.6.	Контроль качества дезинфекции ИМН многоразового использования.		3
	1.7.	Обучение приготовлению моющего раствора для проведения текущей уборки.		3
Тема 2. Периоперативный сестринский уход за пациентами	Содержание		6	
	2.1.	Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ.		3
	2.2.	Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.		3
	2.3.	Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ.		3
	2.4.	Освоение элементов паллиативной помощи при циррозе печени, тактике медсестры при развитии осложнений.		3
	2.5.	Обучение особенностям медикаментозной терапии.		3
	2.6.	Анализ конкретных случаев для составления индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	2.7.	Курация пациентов, осуществление элементов сестринского ухода.		3
	2.8.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 3. Сестринский уход при различных видах ран	Содержание		6	
	3.1.	Освоение сестринского ухода за пациентами с различными видами ран.		3
	3.2.	Освоение: - хирургического инструментария, используемого для осуществления ПХО; - техники первичной обработки раны; - техники обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием различных видов дренирования (пассивное, активное); - техники снятия узловых кожных швов.		3
	3.3.	Освоение выполнения профилактики столбняка и бешенства.		3
	3.4.	Работа с учетно-отчетной документацией.		3
	3.5.	Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	3.6.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.		3
	3.7.	Дезинфекция ИМН.		3
Тема 4. Сестринский уход при травмах конечностей (ушибы, вывихи, разрывы связок, закрытые и открытые переломы)	Содержание			
	4.1.	Освоение: - неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и		3

		открытых переломах конечностей.	6	
	4.2.	Освоение правил транспортной иммобилизации при травмах конечностей.		3
	4.3.	Освоение неотложной помощи при комбинированных травмах, осложненных кровотечением.		3
	4.4.	Освоение наложения гипса при травмах конечностей.		3
	4.5.	Выполнением манипуляций по сестринскому уходу в травматологическом отделении.		3
	4.6.	Работа с документацией.		3
Тема 5. Травмы различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости	Содержание		6	
	5.1.	Освоение сестринского ухода за пациентами с травмами различных отделов позвоночника, таза и органов брюшной полости.		3
	5.2.	Освоение доврачебной медицинской помощи при данных травмах и открытой травме живота.		3
	5.3.	Освоение оформления медицинской документации травматологического отделения.		3
	5.4.	Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных планов сестринского ухода.		3
	5.5.	Курация пациентов травматологического отделения, выполнение элементов сестринского ухода.		3
Тема 6. «Острый живот» в хирургии	Содержание		6	
	6.1.	Освоение подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования в предоперационном периоде.		3
	6.2.	Освоение сестринского ухода за пациентами с синдромом «острый живот» в предоперационном и послеоперационном периоде.		3
	6.3.	Работа с документацией.		3
	6.4.	Курация пациентов в периоперативном периоде с выполнением элементов сестринского ухода.		3
<b>ВСЕГО часов:</b>			180	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе «ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России».

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники:**

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Феникс, 2013 г.
2. Журавлева В.И. Сестринский уход в невропатологии», Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 год
3. Католиков О.С. Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015 г.
4. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
5. Лапотников В.А., Чуваков Г.И. Сестринский уход в онкологии учебное пособие, Изд: Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, 2021 г.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К. Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
7. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Фтизиатрия, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
8. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
9. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К., Сестринское дело в офтальмологии /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
10. Сединкина Р.В. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
11. Славянова И. К. Сестринское дело акушерстве и гинекологии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
12. Смолева Э.Г. Сестринский уход в терапии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.

13. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии /практикум/, Ро-стов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
14. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
15. Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

**Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
  2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с
  3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
  4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
  5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
  6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
  7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
  8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
  10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
  11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
  12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
  13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
  14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
  15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антонова Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО/Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Демидова Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>.

8. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



9. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>.

11. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

14. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

19. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

20. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

23. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Презентации по темам: «Мероприятия по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях», «Источники ИСМП», «Планета – ВИЧ», «Историческое наследие сестринского дела», «Милосердие в солдатских шинелях», «Клизмы», «Инъекционная терапия», «Сестринский уход при стомах», «Кормление тяжелобольного пациента», «Простейшие методы физиотерапии».

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения или учебных кабинетах колледжа. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя, проводится после изучения всего раздела согласно расписанию учебных занятий.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу модуля.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневники по всем разделам модуля.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> </ul>

	<p>регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов деятельности	Экспертное наблюдение выполнения

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	поставленным целям	практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе «Объем выполненной работы» последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, макро- и микропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.



6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.