

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Электросталь, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Стоматология
ортопедическая»

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Председатель  Каверина В. П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«02» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология
ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Раевская В.А., заведующая отделением «Стоматология ортопедическая», преподаватель дисциплин модуля
3. Шарапина Н.Н., преподаватель дисциплин модуля
4. Володина Е.В., преподаватель дисциплин модуля

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

учебной по профилю специальности

ПМ.01 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление челюстно-лицевых аппаратов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рабочая программа учебной практики может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 18 часов/ 0,5 нед.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1, ПК 5.2.	ПМ.05 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов	18			
	МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	18	<i>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации</i>	Тема. Ортопедические средства защиты для спортсменов Изготовление боксерской шины.	18
	ВСЕГО часов	18			18

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов		18	
МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		18	
Тема1. Изготовление боксерской шины.	Содержание	18	
	1.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов:Изготовление боксерской шины.		3
	1.2. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов:Продолжение изготовления боксерской шины.		3
	1.3. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов:Продолжить изготовление. Сдать на оценку		3
ВСЕГО часов:		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- 14 - стоматологический кабинет;
- 13.1-Технология изготовления бюгельных протезов;
- 13.2- Технология изготовления несъемных протезов;
- 13.3- Технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- 13.4- Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
- 13.5- Технология изготовления съемных протезов;
- 15- Литейная лаборатория

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов - 13.1

Рассчитана на 6-8 посадочных мест, включая место преподавателя. Предназначена для обучения студентов работам по изготовлению цельнокерамических, металлокерамических конструкций зубных протезов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Стол зуботехнический с вытяжкой
4. Стул винтовой со спинкой
5. Медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
6. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
7. Шкаф (сейф) для хранения материалов
8. Шкаф (сейф) для хранения инструментов
9. Печь для обжига керамики
10. Пескоструйный аппарат
11. Вибростолик
12. Вакумат
13. Аппарат для разрезания моделей
14. Мультимедийный проектор
15. Экран
16. Компьютер
17. Видео-двойка
18. Кондиционер

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Двери в лабораторию и окна должны быть максимально непроницаемыми для пыли. В лаборатории не разрешается переодеваться, входить и работать без сменной обуви.

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов -13.2

Рассчитана на 6 – 8 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

Оснащение

1. Стол зуботехнический-1
2. Стул- 4
3. Стол для оборудования-1
4. Сейф -1
5. Шкаф -1
6. Пескоструйный аппарат-1
7. Пароструйный аппарат-1
8. Аппарат для калибровки «Призма»-2
9. Вытяжной шкаф
10. Бензиновая горелка-1
11. Паяльный аппарат с компрессором

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно- вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

1. Держатель кювет
2. Кювета зуботехническая
3. Бюгель
4. Наковальня зуботехническая
5. Насадка для нажд. камня
6. Шпатель зуботехнический
7. Нож для гипса
8. Очки защитные
9. Окклюдатор
10. Артикулятор
11. Пинцет зуботехнический
12. Ножницы по металлу большие
13. Ножницы коронковые
14. Кусачки
15. Подушка свинцовая
16. Лобзик
17. Молоток зуботехнический
18. Ложка для легкоплавкого металла
19. Скальпель глазной
20. Колба
21. Шпатель для гипса

22. Щипцы краптонные
23. Щипцы-кусачки
24. Бормашина зуботехническая
25. Аппарат Самсон
26. Очки защитные
27. Вибростолик
28. Микрометр для металла
29. Микрометр для металла
30. Аппарат для окончательной штамповки коронок
31. Шлифмотор
32. Газовая горелка

13.3- Технология изготовления ортодонтических аппаратов;

Рассчитана на 33 посадочных мест, включая мест для преподавателей. Предназначена для обучения студентов работам по изготовлению цельнокерамических, металлокерамических конструкций зубных протезов.

В помещении устанавливаются:

- 1.Классная доска
- 2.Стол зуботехнический преподавателя
- 3.Стул преподавателя
- 4.Стол зуботехнический с вытяжкой
- 5.Стул винтовой со спинкой
- 6.Медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
- 7.Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- 8.Шкаф (сейф) для хранения материалов
- 9.Шкаф (сейф) для хранения инструментов
- 10.Печь для обжига керамики
- 11.Пескоструйный аппарат
12. Аппарат для разрезания моделей
13. Мультимедийный проектор
14. Экран
- 15.Компьютер
- 16.Видео-двойка
- 17.Кондиционер

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Двери в лабораторию и окна должны быть максимально непроницаемыми для пыли. В лаборатории не разрешается переодеваться, входить и работать без сменной обуви.

13.4 - Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

Предназначена для обучения студентов работам с гипсом на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик
8. Полировочный станок
9. Шлифовальные машины (моторы)
10. Пылеуловитель

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

13.3- Технология изготовления съемных протезов

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (электрическая) четырех конфорок-2
3. Пресс для кювет-2
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Литейная лаборатория-15

Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический
2. Стол формовочный
3. Вытяжной шкаф

4. Муфельная печь
5. Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов
6. Пескоструйный аппарат
7. Электрополировка
8. Шлифовальная машина (мотор)
9. Шкаф для хранения материалов
10. Вибростолик
11. Весы

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение. Имеется комплекс средств пожаротушения.

Стоматологический кабинет №14

Предназначен для проведения для демонстрации (имитации) клинических этапов ортопедического лечения.

В кабинете устанавливаются:

1. Стол преподавателя
2. Столы учебные
3. Стулья
4. Классная доска
5. Стоматологическая установка
6. Стоматологическое кресло
7. Стоматологический столик
8. Инструментальный медицинский шкаф
9. Стерилизатор
10. Сухожаровой шкаф
11. Холодильник
12. Диагностическая аппаратура
13. Муляж для снятия слепков

В кабинете смонтировано и отлажено общее и местное освещение, холодное и горячее водоснабжение, раковина снабжена гипсоотстойником.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Абакаров С. И. и др.; под редакцией Э.С. Каливраджияна – М., Основы технологии зубного протезирования: учебник, ГЭОТАР – Медиа; 2014 г.

- Под редакцией Э.А. Базикина. – М., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие
2. Аболмасов Н. Н. Функциональная биосистема жевательного процесса и реабилитация пациентов с патологией пародонта, осложненной дефектами зубных рядов [Текст]: учебник / Н.Н. Аболмасов. - Клин.: Стоматология, 2015. – № 2. – 59 с.
 3. Жулев Н. Е. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст]: учебник // Н. Новгород.: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии. – 2000. – 428 с.
 4. Копейкин В. Н., Миргазизов М.З. Ортопедическая стоматология.– М.: Медицина, 2014. - 624 с.
 5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов. – СПб.: С1.
 6. Миронова М.Л. Съемные протезы [Текст]: учебное пособие. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с.
 7. Смирнов Б. А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ 2-е изд.-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336с.
 8. Каливраджиян Э. С. Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник в 2т./ Брагин Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Т.2. – 392с.

Дополнительные источники

1. Бутова В. Г. Методические подходы к изучению сроков пользования и сроков службы зубных протезов [Текст]: / В.Г. Бутова // Стоматология для всех // – 2014. – № 2. – С. 26–28.
2. Гаврилов Е. И. Теория и клиника протезирования частичными съемными протезами [Текст]: учебник / Е.И. Гаврилова // - Изд-е 2 М.: Медицина, 2013. - 365с.
3. Джемсон Н. Дж.А. Частичные съёмные протезы [Текст]: учебник /Н.Дж.А. Джемсон; пер. с англ.; под ред. проф. В.Н. Трезубова. – М., 2016. – 168 с.
4. Жолудев С. Е. Анализ ошибок и осложнений, допущенных при изготовлении съемных конструкций зубных рядов, по данным консультативного профессорского приема [Текст]: учебник //Уральский медицинский журнал. 2014. №5 (119). 54-61с.
5. Майкл Уайз. Ошибки протезирования. Т. 2. М., 2007. 231 с.
6. Марков Б. П., Лебедеко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. М.: МЗ РФ; 2011. С. 348

4.3. Общие требования к организации практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов в полном объёме.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневники по всем разделам модуля.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления основных элементов ортодонтических аппаратов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.</p>
<p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика). Итоговая оценка вносится в зачетную книжку.

ДНЕВНИК

**учебной практики
по ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых протезов**

Учащегося(ейся) __ курса, группы __ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(ФИО)

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

После итоговой аттестации дневник учебной практики остается на руках у студентов и вкладывается в портфолио.