


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Электросталь, 2022 г.

ОДОБРЕНО

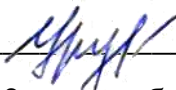
на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Стоматология
ортопедическая»

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  ЦМК Каверина В. П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова
«02» сентября_2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедиче-
ская

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики: Кравченко Дмитрий Алексеевич, преподаватель отделения
Стоматология ортопедическая.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности изготовление бюгельных протезов протезов, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР № | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |

| | |
|-------|--|
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

| | |
|-------|--|
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни |
| ЛР 19 | Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества |
| ЛР20 | Мотивированный на творчество и инновационную деятельность |
| ЛР 21 | Применяющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 22 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 3 | ПМ 03. «Изготовление бюгельных протезов». |
| ПК 3.1. | Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. |
| ПК 3.2. | Изготавливать шинирующие бюгельные протезы |
| ПК 3.3 | Современные методы фиксации бюгельных протезов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации; -Изготовления шинирующих бюгельных протезов: - изготовления литых бюгельных протезов с телескопической системой фиксации; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> подготавливать рабочее место; -оформлять отчетно-учетную документацию; |

| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; -проводить параллелометрию; -планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; -изготавливать огнеупорную модель; -моделировать восковую конструкцию каркаса бюгельного протеза; -изготавливать литниково-питательную систему для отливки каркаса бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; -изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла -припасовывать металлический каркас на модель; -проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; -проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; -подготавливать протез к замене воска на пластмассу; -проводить контроль качества выполненной работы. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -С организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении бюгельных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; -показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов, -виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; -способы фиксации бюгельных зубных протезов; -преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; -клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; -технологию дублирования и получения огнеупорной модели; -планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; -правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; -правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; -технологию починки бюгельных протезов; - оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем; - особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 663 часа

В том числе в форме практической подготовки 402 часа.

Из них на освоение МДК 03.01- 609 часов.

в том числе самостоятельная работа 221 час.

практики, в том числе учебная - 18 часов.

производственная -36 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1-9 | Раздел 1. МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации | 609 | 406 | 372 | 203 | 18 | |
| ПК 3.1. ОК 1-9 | Раздел 2. МДК 03.02 Литье несъемных протезов. | 54 | 36 | 30 | 18 | | |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1-9 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | | | | | 36 |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1-9 | Промежуточная аттестация | <u>Экзамен</u> <u>квалифика</u> <u>ционный</u> | | | | | |
| | Всего: | 663 | 442 | 402 | 221 | 18 | 36 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. ПМ 03 Изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. | | 663 |
| МДК03.01 Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. | | 609 |
| Тема 1.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов.</p> <p>2.Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.</p> <p>3.Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами.</p> <p>4.Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.</p> <p>5.Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.»</p> | 2курс 120 (1сем.)+120 (2 сем.) |
| Тема1.2 Составные элементы бюгельных протезов. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно- удерживающего кламмера. | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | <p>1. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления.</p> <p>2. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти.</p> <p>3. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя</p> <p>4. Базис бюгельного протеза</p> <p>Дополнительные элементы бюгельного протеза. Контрольная работа: Составные элементы бюгельных протезов.</p> | 2 |
| | В том числе практических занятий | 30 |
| | Практическое занятие №1. Элементы бюгельного протеза: получение моделей в/ч, н/ч, расчерчивание моделей, моделирование опорно -удерживающих кламмеров. | 6 |
| | Практическое занятие №2. Моделирование дуг на в/ч и н/ч, седел, ограничителей базиса. | 6 |
| | Практическое занятие №3. Подготовка моделей к дублированию. | 6 |
| | Практическое занятие №4. Установка моделей в кювету для дублирования, заливка гелем. | 6 |
| | Практическое занятие №5. Получение огнеупорной модели Сдача огнеупорной модели на оценку | 6 |
| Тема 1.3 Способы фиксации бюгельных протезов | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Способы фиксации бюгельного протеза. | 2 |
| | 2. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. | |
| | 3. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. | |
| | 4. Замковая система фиксации бюгельного протеза. | |
| 5. Балочная система фиксации бюгельного протеза. | | |
| Тема 1.4 Планирование кон- | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| струкции бюгельного протеза | 1.Основные принципы протезирования бюгельными протезами. 2.Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Контрольная работа: Планирование конструкции бюгельно-го протеза | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезировани. 2.Параллелометрия. Выбор типа кламмера. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Измерение глубины поддурения (удерживающей, ретенционной) зоны. 2.Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. | 2 |
| | 3.Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Контрольная работа на тему: «Планирование конструкции бюгельного протеза» | |
| | | |
| Тема 1.5 Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. | 2 |
| | 2.Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. | |
| | 3.Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. | |
| | 4.Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. | |
| | 5.Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. | |
| | 6.Особенности постановки искусственных зубов. | |
| | 7.Проверка восковой модели протеза в полости рта. | |
| | 8.Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. | |
| | 9.Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. | |
| 10.Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза. | | |
| Тема 1.6 Клинико-лабораторные этапы изго- | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Изготовления цельнолитого бюгельного протеза. | 1.Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. 2.Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. | 2 |
| Тема 1.7 Починка бюгельных протезов. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. | 2 |
| | 2.Причины поломок бюгельных протезов. | |
| | 3.Виды поломок и технология починки бюгельных протезов. Контрольная работа по теме: «Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза». | |
| | В том числе практических занятий Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> <u>000032 1 123000</u> <u>765432 1234567</u> | 66 |
| | Практическое занятие №6. Получение модели по резиновым формам. Загипсовка в окклюдатор | 6 |
| | Практическое занятие №7. Расчерчивание каркаса бюгельного протеза. Подготовка к моделированию. | 6 |
| | Практическое занятие №8. Моделирование восковой конструкции каркаса бюгельного протеза | 6 |
| | Практическое занятие №9. Продолжение моделирования. Сдача на оценку. Сдача в литьё | 6 |
| | Практическое занятие №10. Обработка, полировка металлического каркаса бюгельного протеза, примерка на модели. | 6 |
| | Практическое занятие №11. Продолжение обработки, полировки металлического каркаса бюгельного протеза, примерка на модели. Сдача на оценку бюгельного | 6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | протеза | |
| | Практическое занятие №12. Постановка зубов. Моделирование воскового базиса. Сдача на оценку | 6 |
| | Практическое занятие №13. Загипсовка в кювету для варки. Выварка воска. | 6 |
| | Практическое занятие №14. Режим полимеризации | 6 |
| | Практическое занятие №15. Продолжение режима полимеризации, освобождение готового протеза из кюветы | 6 |
| | Практическое занятие №16. Обработка, полировка. Сдача на оценку готового протеза . | 6 |
| | В том числе практических занятий Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа на 3, IV типа на 4 и I типа на 7. 7654321 1234567 0004321 1230007 | 66 |
| | Практическое занятие №17. Получение модели по резиновым формам.Загипсовка в окклюдатор. | 6 |
| | Практическое занятие №18. Расчерчивание каркаса бюгельного протеза. Подготовка к моделированию.. | 6 |
| | Практическое занятие №19. Моделирование восковой конструкции каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть. | 6 |
| | Практическое занятие №20. Продолжение моделирования. Сдача восковой конструкции на оценку и в литьё. | 6 |
| | Практическое занятие №21. Обработка полировка металлического каркаса нижнего бюгельного протеза, припасовка на модели. | 6 |
| | Практическое занятие №22. Продолжение обработки полировки металлического каркаса. | 6 |
| | Практическое занятие №23. Сдача металлического каркаса на оценку. | 6 |
| | Практическое занятие №24. Постановка зубов. Моделирование воскового базиса. Сдача восковго базиса на оценку. | 6 |
| | Практическое занятие №25. Загипсовка в кювету для варки . Выварка воска. Замес пластмассы. Формовка. | 6 |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | Практическое занятие №26. Режим полимеризации. | 6 |
| | Практическое занятие №27. Освобождение готового протеза. Обработка бюгельного протеза. Полировка бюгельного протеза. | 6 |
| | В том числе практических занятий Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с <u>кламмерами Нея III</u> типа на 3 , I типа 4 и V типа на 7 7 с отливкой на огнеупорной модели. <u>7654321 1234567</u> <u>7000321 1234007</u> | 66 |
| | Практическое занятие №28. Получение модели по резиновым формам. Расчерчивание. | 6 |
| | Практическое занятие №29. Подготовка модели к дублированию. | 6 |
| | Практическое занятие №30. Продолжение подготовки к дублированию | 6 |
| | Практическое занятие №31. Дублирование модели | 6 |
| | Практическое занятие №32. Получение огнеупорной модели. Сдача на оценку. | 6 |
| | Практическое занятие №33. Моделирование восковой конструкции каркаса бюгельного протеза на н/ч. Сдача на оценку | 6 |
| | Практическое занятие №34. Установка литниковой системы. Формовка. Литьё. | 6 |
| | Практическое занятие №35. Освобождение от опоки. Обработка, полировка металлического каркаса бюгельного протеза. Сдача на оценку. | 6 |
| | Практическое занятие №36. Постановка зубов. Моделирование. Загипсовка в кювету для варки. Выварка воска. Режим полимеризации. | 6 |
| | Практическое занятие №37. Обработка, полировка бюгельного протеза | 6 |
| | Практическое занятие №38. Зачётное занятие. Подготовка дневников, практических работ. Сдача портфолио. | 6 |
| | | 3 курс (154+12(т)) 32+134 |
| Тема 2.1.Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов, | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | 1.Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. | 2 |
| | 2.Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. | |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1.Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 72 |
| | Практическое занятие №39.Получение модели по резиновым формам. Загипсовка в окклюдатор | 6 |
| | Практическое занятие №40.Планирование, расчерчивание каркаса шинирующего бюгельного протеза | 6 |
| | Практическое занятие №41.Подготовка модели к дублированию | 6 |
| | Практическое занятие №42.Установка модели в кювету для дублирования | 6 |
| | Практическое занятие №43.Заливка кюветы дублирующим гелем | 6 |
| | Практическое занятие №44.Освобождение модели из формы. Получение огнеупорной модели. Сдача огнеупорной модели на оценку. | 6 |
| | Практическое занятие №45.Моделирование восковой конструкции каркаса шинирующего бюгельного протеза | 6 |
| | Практическое занятие №46.Установка литниковой системы. Формовка | 6 |
| | Практическое занятие №47.Формовка. Литье. Освобождение, извлечение отливки | 6 |
| | Практическое занятие №48.Освобождение от формовочной массы и обрезка литниковых каналов. Пескоструйная обработка | 6 |
| | Практическое занятие №49.Обработка металлического каркаса шинирующего бюгельного протеза | 6 |
| | Практическое занятие №50.Продолжение обработки, полировка, установка на модель. Сдача каркаса шинирующего бюгельного протеза на оценку | 6 |
| Раздел 3. Современные методы фиксации бюгельных протезов | Содержание учебного материала | 2 |
| Тема 3.1 Современные методы фиксации бюгельных | 1.Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений. | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| протезов | | |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации. 2. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации | 2 |
| | 2. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации Контрольная работа Современные методы фиксации бюгельных протезов | 2 |
| | В том числе практических занятий | |
| | Изготовления телескопической системы крепления бюгельного протеза на нижнюю челюсть 33,34,43,44. | 82 |
| | Практическое занятие №51. Получение моделей по резиновым формам, заливка в окклюдатор | 6 |
| | Практическое занятие №52. Моделирование колпачков, вырезка гипсовых штампов, получение гипсового блока | 6 |
| | Практическое занятие №53. Отливка металлических штампов, предварительная штамповка колпачков | 6 |
| | Практическое занятие №54. Продолжение предварительной штамповки | 6 |
| | Практическое занятие №55. Окончательная штамповка.Обрезка по границам, отбеливание, установка колпачков на модель, сдача на оценку. | 6 |
| | Практическое занятие №56. Моделирование цельнолитых коронок . | 6 |
| | Практическое занятие №57. Продолжение моделирования цельнолитых коронок. Сдача цельнолитых коронок на оценку | 6 |
| | Практическое занятие №58. Моделирование восковой конструкции каркаса бюгельного протеза | 6 |
| Практическое занятие №59. Продолжение моделирования, сдача восковой кон- | 6 | |

| | | |
|--|--|------------|
| | струкции каркаса бюгельного протеза на оценку и в литьё | |
| | Практическое занятие №60. Обработка металлического каркаса бюгельного протеза | 6 |
| | Практическое занятие №61. Полировка металлического каркаса, сдача на оценку. Постановка зубов. | 6 |
| | Практическое занятие №62. Загипсовка в кювету. Выварка воска. | 6 |
| | Практическое занятие №63. Режим полимиризации. Освобождение из кюветы. | 6 |
| | Практическое занятие №64. Обработка, полировка. Сдача бюгельного протеза на нижнюю челюсть с телескопической системой крепления. Дифференцированный зачет. | 4 |
| | Всего | 663 |
| | Учебная практика | 18 |
| | 1. Получение моделей. Расчерчивание моделей. | 6 |
| | 2. Подготовка моделей к дублированию | 6 |
| | 3. Дублирование моделей. Зачет по учебной практике | 6 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 МДК 03.01 | 203 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы раздела №1 МДК 03.01 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Написание рефератов по темам: 2.1 «Устройство и виды параллелометров». 2.2. «Параллелометрия». 2.3. «Значение параллелометрии в бюгельном протезировании». 2.4. «Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта». 2.5. «Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта». 2.6. «Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов». 2.7. «Использование аттачменов в бюгельном протезировании». 2.8. «Современные замковые крепления с запирающим устройством». | |

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>2.9. «Современные технологии изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации».</p> <p>2.10.«Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации».</p> <p>3.Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</p> <p>4.Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <p>5. Составление кроссвордов.</p> <p>6. Составление глоссариев.</p> <p>7.Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>8.Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов.</p> <p>9.Создание видеофильмов.</p> <p>10. Оформление портфолио выполненных работ</p> | | |
| <p>11.Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p> | | |
| МДК 03.02.Литейное дело в стоматологии | | 54 |
| Раздел 2. Технология литья бюгельных протезов | | 36 |
| Тема 1.1. Технология литья бюгельных протезов. | Содержание | |
| | <p>1. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью.</p> <p>2.Создание литниково-питательной системы.</p> <p>3.Методы коррекции линейной и объемной усадки.</p> <p>4.Удаление литниковой системы.</p> | 2 |
| | 5.Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. | 2 |
| | 6.Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели. Сдача презентации на тему: Технология литья бюгельных протезов. | 2 |
| | В том числе практических | 30 |
| | 1.Установка модели в кювету для дублирования, заливка кюветы дублирующим гелем. | 6 |
| | 2.Освобождение модели из формы. Получение огнеупорной модели. Сдача огнеупорной модели на оценку. | 6 |

| | | |
|---|--|------------|
| | 3. Моделирование восковой конструкции каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Установка литниковой системы. | 6 |
| | 4. Формовка. Литьё. Освобождение и извлечение отливки. Обрезка литниковых каналов. Пескоструйная обработка. | 6 |
| | 5. Обработка и полировка металлического каркаса бюгельного протеза. Установка на модель. Сдача металлического каркаса на оценку. | 6 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела №2 МДК 03.02. | | |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 МДК 03.02. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание рефератов. 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссариев. 4. Оформление портфолио выполненных работ 5. Составление алгоритмов отливки каркаса бюгельного протеза. 6. Создание видеофильмов. 7. Создание мультимедийных презентаций. 8. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. | 18 |
| Производственная практика | | |
| Виды работ: | | |
| Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации | | |
| Всего: | | |
| | | 663 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Зуботехническая лаборатория. Рассчитана на 6 - 8 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению бюгельных протезов, оснащенный оборудованием: Классная доска, стол зуботехнический преподавателя, стул преподавателя, стол преподавателя письменный, стол зуботехнический, стул со спинкой, стол для оборудования, сейф, телевизор, компьютер, шкаф, мультимедийный проектор, экран. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Техническими средствами держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета, зуботехническая большая, бюгель, ложка отгисковая, наконечник для бормашин, наковальня зуботехническая, насадка для нажд. камня, нож для гипса, очки защитные, оклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель шпатель для гипса глазной, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашинка зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, газовая горелка, холодильник.

Лаборатории:

Гипсовочная лаборатория.

Рассчитана на одновременную работу 10-15 обучающихся. Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В помещении устанавливаются: Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, Бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В помещении устанавливаются: Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения материалов.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Литейная лаборатория.

Рассчитана на одновременную работу 6-8 обучающихся. Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов. В помещении устанавливаются: Стол зуботехнический, стол формовочный, вытяжной шкаф, муфельная печь, установка для плавления литья и стали, пескоструйный аппарат, электрополировка, шлифовальная машина, шкаф для хранения материалов, вибростолик, весы.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В помещении устанавливаются: Полировочный станок, шлифовальные машины, пылеуловитель, В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом:

Гипсовочная лаборатория, Полировочная лаборатория, Литейная лаборатория, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по специальности «Стоматология ортопедическая»

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной программы по специальности «Стоматология ортопедическая»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 1998;
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2002;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 1998;
4. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Трезубов В.Н., Штейн-гарт М.З., Мишнев Л.М.. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2001;
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2001.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2000.
8. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
9. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
10. А.И. Дойников, В.Д. Синицын «Зуботехническое материаловедение».
11. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 1984»;
12. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
13. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 200
- 14 Р. Маркскорс Цельнолитые съемные протезы. Специальный выпуск журнала «Новое в стоматологии» № 5/2000
15. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»
16. Е.С.Ирошникова, В.И.Шевченко Параллелометрия в ортопедической стоматологии. Изд. Медицина, Москва, 1989.
17. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г.
18. М.Г.Бушан, Х.А.Каламкаров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Электронная библиотечная система «Лань».
- 2 Интернет ресурсы.
- 3.Учебные издания ЭБС «Консультант студента»

- 4 Ортопедическая стоматология(Электронный ресурс): учебник под редакцией И.Ю. Лебеденко,Э.С. Каливрадзияна,-м: ГЭОТАР- Медиа,2016.
- 4.Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология .Материалы и технологии(Электронный ресурс):учебникА.И. Абдурахманов ,О.Р. Курбанов. 3-е изд.,перераб. И доп., - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
5. Ортопедическая стоматология(Электронный ресурс» под ред.,И.Ю.Лебеденко,С.Д. Арutyюнова, А.Н. Ряховского- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
6. Ортопедическая стоматология(Электронный ресурс)(несъемное зубное протезирование): учебник О.Р. курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров,- М- ГЭОТАР - Медиа , 201

3.2.3. Дополнительные источники

- 1..Р. Маркскурс Цельнолитые съемные протезы. Специальный выпуск журнала «Новое в стоматологии» № 5/2000
2. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»
3. Е.С.Ирошникова, В.И.Шевченко Параллелометрия в ортопедической стоматологии. Изд. Медицина, Москва, 1989.
4. В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 1986г.
5. М.Г.Бушан, Х.А.Каламкаров Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 1980г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. | Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ. | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Наличие интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных | - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;- | Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. |

| | | |
|--|--|--|
| задач, оценивать их эффективность и качество. | Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. | - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |

| | | |
|--|--|--|
| деятельности. | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | - Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | - Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - Готовность к исполнению воинской обязанности. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. |