

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Электросталь, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности
«Стоматология ортопедическая»

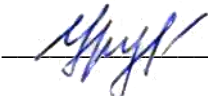
Протокол № 1

от « 31 » августа 2022 г.

Председатель  ЦМК Каверина В. П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« » сентября 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Шарапина Н.Н., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
2. Раевская В.А., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
3. Каверина В.П., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 18	Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни
ЛР 19	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
ЛР 20	Мотивированный на творчество и инновационную деятельность
ЛР 21	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Изготовление съёмных пластиночных протезов</i>
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; • изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; • изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; • изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; • проведения починки съёмных пластинчатых протезов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; • изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; • подготавливать рабочее место; • оформлять отчетно-учетную документацию; • проводить оценку слепка (оттиска); • планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; • загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; • изгибать одноплечие и перекидные удерживающие

	<p>кламмера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; • моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; • проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; • проводить починку съёмных пластиночных протезов; • проводить контроль качества выполненных работ
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; • организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; • классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; • анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; • классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; • особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; • показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, • виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; • преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; • способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; • клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; • классификации беззубых челюстей; • классификации слизистой оболочки; • виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; • технологию починки съёмных пластиночных протезов; • способы армирования базисов протезов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -**951**

в том числе в форме практической подготовки-**576**

Из них на освоение МДК01.01 - **570**

в том числе самостоятельная работа - **190**

практики, в том числе учебная - **18**

производственная - **36**

МДК01.02 - **381**

в том числе самостоятельная работа- **127**

практики, в том числе учебная -**18**

производственная- **36**

Промежуточная аттестация МДК 01.01-экзамен;

МДК 01.02-дифференцированный зачет

ПМ 01 –экзамен (квалификационный)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1-14	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	570	54	380	Э	348	-	18	36	24	190	
ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-14	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	381	54	254	Э(к)	228	-	18	36	24	127	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	X						72			
	Промежуточная аттестация	36	X						Диф. зачет			
	Всего:	951		634		582		36	72	48	317	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		570
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		380 32/348
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стоматологической помощи населению. 2. Цели и задачи ортопедической стоматологии. 3. История развития ортопедической стоматологии. 4. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. 5. Функциональные обязанности зубного техника. 6. Квалификационные требования к зубному технику III категории. 	2 2
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация зуботехнического производства. 2. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. 3. Рабочее место зубного техника. 4. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. 5. Классификация. Состав. Свойства. Применение. 	10 4

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1 Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.	6
Тема 2.1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.	Содержание	2
	1.Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. 2.Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. 3.Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. 4.Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 5.Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. 6.Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов	2
Тема 2.2 Слепки.	Содержание	2
	1.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.	2

	3.Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.	
Тема 2.3 Модели	Содержание	2
	1.Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. 2.Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.	2
Тема 2.4 Базисы протезов	Содержание	2
	1.Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. 3.Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.	2
Тема 2.5 Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть	Содержание	18
	В том числе практических занятий	18
	<i>Практическое занятие №2</i> Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	6
	<i>Практическое занятие №3</i> Получение моделей по анатомическим слепкам	6
	<i>Практическое занятие №4</i> Определение и расчерчивание границ протезов верхнюю и нижнюю челюсти.	6
Тема 2.6 Восковые базисы с окклюзионными валиками	Содержание	20
	1. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. 2. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.	2

	3. Этапы определения центральной окклюзии. 4. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	
	В том числе практических занятий	18
	<i>Практическое занятие №5</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на нижнюю челюсть	6
	<i>Практическое занятие №6</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю	6
	<i>Практическое занятие №7</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю	6
Тема 2.7 Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	Содержание	8
	1. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. 2. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 3. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	2
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие №8</i> Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе	6
Тема 2.8 Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.	Содержание	20
	1. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. 2. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	2

	3. Кламмеры. Классификация. 4. Расположение частей кламмера. Кламмерная линия. 5. Технология изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	
	В том числе практических занятий	18
	<i>Практическое занятие №9.</i> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на верхнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №10.</i> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №11.</i> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 35 38 43 зубы.	6
Тема 2.9 Восковые базисы с искусственными зубами.	Содержание	8
	1. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. 2. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. 3. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.	2
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие №12.</i> Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть по формуле.	6
Тема 2.10 Моделирование протезов верхней и нижней челюсти.	Содержание	14
	1. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. 2. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости	2

	рта. 3. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. 4. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	
	В том числе практических занятий	12
	<i>Практическое занятие №13.</i> Предварительное моделирование базиса съемного протеза	6
	<i>Практическое занятие №14.</i> Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза.	6
Тема 2.11 Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.	Содержание	38
	1.Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. 2.Выплавление воска. 3.Нанесение разделительного слоя. 4.Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. 5.Виды пористости, их причины и способы предупреждения. 6.Извлечение протезов из кюветы. 7.Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые материалы.	2
	В том числе практических занятий	36
	<i>Практическое занятие №15.</i> Заливка модели с восковой композицией протеза в кювету	6

	Практическое занятие №16. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.	6
	Практическое занятие №17. Режим полимеризации	6
	Практическое занятие №18. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, пластиночного протеза.	6
	Практическое занятие №19. Продолжение обработки, шлифовки, пластиночного протеза	6
	Практическое занятие №20. Полировка пластиночного протеза. Сдача пластиночного протеза.	6
Тема 2.12 Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Непосредственные протезы	Содержание	2
	1. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. 2. Требования к протезу. 3. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. 4. Наставления больному. 5. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. 6. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. 7. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов. Контрольная работа	2
Тема 2.13 Изготовление частичного съемного пла-	Содержание	60
	В том числе практических занятий	60

стиночного протеза на нижнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера)	Практическое занятие №21. Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмного пластиночного протеза 8/0. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.	6
	Практическое занятие №22. Продолжение изготовления воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.	6
	Практическое занятие №23. Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 13 23 .	6
	Практическое занятие №24. Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по формуле.	6
	Практическое занятие №25. Продолжение постановки искусственных зубов на верхнюю челюсть.	6
	Практическое занятие №26. Предварительное и окончательное моделирование базиса съёмного протеза.	6
	Практическое занятие №27. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	Практическое занятие №28. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации.	6

	Практическое занятие №29. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка.	6
	Практическое занятие №30. Полировка пластиночного протеза. Сдача пластиночного протеза 8/0.	6
Тема 2.14 Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на <u>8</u> и <u>3</u>, перекидным кламмером на <u>6</u> и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на <u>3□</u>).	Содержание	48
	В том числе практических занятий	48
	Практическое занятие №31. Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 7/8.	6
	Практическое занятие №32. Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками.	6
	Практическое занятие №33. Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 23, 28, 33, 43.	6
	Практическое занятие №34. Продолжение изготовления гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 23, 28, 33, 43.	6
	Практическое занятие №35. Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов по формуле.	6
	Практическое занятие №36. Продолжение постановки искусственных зубов.	6
	Практическое занятие №37. Предварительное и окончательное моделирование базисов съёмных протезов.	6

	Практическое занятие №38. Закончить предварительное и окончательное моделирование базисов съёмных протезов. Сдача съёмных протезов 7/8 на воске.	6
Тема 2.15 Изготовление съёмного пластиночного протеза с 2-мя дентальными кламмерами и 6-ю искусственными зубами (0\6)	Содержание	42
	В том числе практических занятий	42
	Практическое занятие №39. Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 0/6. Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками.	6
	Практическое занятие №40. Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Постановка зубов на нижнюю челюсть.	6
	Практическое занятие №41. Продолжение постановки зубов на верхнюю челюсть, моделирование восковой конструкции протеза с дентальными кламмерами на 13,23.	6
	Практическое занятие №42. Загипсовка восковой конструкции нижней челюсть в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.	6
	Практическое занятие №43. Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации.	6
	Практическое занятие №44. Освобождение протеза из кюветы. Обработка протеза.	6

	<i>Практическое занятие №45.</i> Полировка протеза. Сдача протеза.	6
Тема 3.1. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	Содержание	2
	1. Недостатки пластмассового базиса. 2. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. 3. Техника изготовления металлического базиса. 4. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.	2
Тема 3.2. Изготовление съемного пластиночного протеза по формуле 0/10, на нижнюю челюсть - с 10-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламперами и металлизированным базисом.	Содержание	66
	В том числе практических занятий	66
	<i>Практическое занятие №46.</i> Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 0/10. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками. Контрольная работа.	6
	<i>Практическое занятие №47.</i> Изготовление дублирующей модели. Моделирование восковой конструкции металлического базиса. Сдача в литье.	6
	<i>Практическое занятие №48.</i> Обработка, полировка отлитого металлического базиса.	6
	<i>Практическое занятие №49.</i> Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе.	6

	Сортировка искусственных зубов.	
	Практическое занятие №50. Постановка искусственных зубов по формуле.	6
	Практическое занятие №51. Предварительное и окончательное моделирование базиса съёмного протеза.	6
	Практическое занятие №52. Загипсовка восковой конструкции верхней челюсти в кювету. Выварка воска.	6
	Практическое занятие №53. Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации.	6
	Практическое занятие №54. Освобождение протеза из кюветы. Обработка протеза.	6
	Практическое занятие №55. Полировка протеза. Сдача протеза с металлизированным базисом.	6
Тема 4.1. Починка съёмных пластиночных протезов	Содержание	20
	1.Причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов. 2.Починка съёмных пластиночных протезов с линейным переломом. 3.Починка съёмных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. 4.Способы упрочения протезов.	2
	В том числе практических занятий	18

	<p>Практическое занятие №56. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.</p>	6
	<p>Практическое занятие №57. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.</p>	6
	<p>Практическое занятие №58. Оформление портфолио частичных съемных протезов. Зачет.</p>	6
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК 01.01</p> <p>1. Ознакомление с бланком составления ежемесячного отчета о работе зубного техника.; Изучить оформление бланка заказ-наряда зубного техника</p> <p>2. Составление таблицы: -«Классификация материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов»; -«Классификация слепков»; -«Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение»; -«Изготовление моделей по слепкам из различных материалов»; -«Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»; - «Окклюдаторы ,артикуляторы и их назначение»; -«Кламмеры. Классификация»; -«Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке»; -«Функциональные группы кламмеров»; -«Способы гипсовки».</p> <p>3. Изготовление наглядного пособия: -Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть; - Изготовление гнутых проволочных двуплечих кламмеров на 13 23;</p> <p>4. Схематичный рисунок: -«Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди»;</p> <p>5. Написание реферата:</p>		190

<p>-«Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов»;</p> <p>-«Преимущество артикуляторов перед окклюдаторами»;</p> <p>-«Этапы и технология изготовления частичных съемных протезов»;</p> <p>- Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками»;</p> <p>-«Особенности постановки искусственных зубов на приточке».</p>	
<p>Учебная практика раздела МДК 01.01</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Технология изготовления частичного съемного протеза (микропротез) на 11 зуб</p>	18
<p>Производственная практика раздела МДК 01.01</p> <p>Виды работ:</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (обеззараживание слепков);</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации;</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации;</p> <p>Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>Выполнение лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>Починка съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p>	36
<p>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	381
<p>МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	254 (26/228)

Тема 5.1.Анатомо-физиологические изменения в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов	Содержание	4
	1. Анатомо-физиологические изменения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов. 2. Классификации беззубых челюстей. 3.Классификация слизистой оболочки. 4.Оценка состояния слизистой оболочки беззубых челюстей.	4
Тема 5.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях	Содержание	2
	1. Фиксация и стабилизация протезов на беззубых челюстях.	2
Тема 5.3. Технология изготовления съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти	Содержание	14
	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов 2. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. 3.Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка в полости рта.	2
	1.Получение функционального слепка. 2.Рабочие модели. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	2
	1.Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками. 2.Этапы определения центрального соотношения челюстей. Контрольная работа №1. По теме: «Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов».	2
	Постановка искусственных зубов при ортогнатическом соотношении беззубых челюстей.	2

	<p>1. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые челюсти.</p> <p>2. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую челюсть.</p>	2
	<p>1. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта.</p> <p>2. Ошибки при определении центрального соотношения, их выявление и способы устранения.</p> <p>3. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.</p> <p>4. Требования к восковой конструкции протеза.</p>	2
	<p>1. Наложение съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.</p> <p>2. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом.</p> <p>3. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы.</p> <p>4. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.</p>	2
	В том числе практических занятий	54
	<p><i>Практическое занятие №1.</i></p> <p>Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть</p>	6
	<p><i>Практическое занятие №2.</i></p> <p>Изучение гипсовой модели на верхнюю челюсть, определение границ индивидуальной ложки, изготовление индивидуальной ложки из воска.</p>	6
	<p><i>Практическое занятие №3.</i></p> <p>Изготовление индивидуальной ложки. из самотвердеющей пластмассы</p>	6

	<i>Практическое занятие №4.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №5.</i> Фиксация моделей в артикуляторе в ортогнатическом соотношении. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №6.</i> Предварительное моделирование восковой конструкции протеза.	6
	<i>Практическое занятие №7.</i> Окончательное моделирование. Гипсовка в кювету.	6
	<i>Практическое занятие №8.</i> Выварка воска. Замес и паковка пластмассы. Режим полимеризации.	6
	<i>Практическое занятие №9.</i> Обработка, полировка протеза. Сдача протеза 14/0.	6
Тема 5.4. Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти	Содержание	42
	В том числе практических занятий	42
	<i>Практическое занятие №10.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №11.</i> Изучение гипсовой модели на нижнюю челюсть, определение границ индивидуальной	6

	ложки. Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы.	
	Практическое занятие №12. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть.	6
	Практическое занятие №13. Фиксация моделей в артикуляторе в ортогнатическом соотношении. Постановка зубов.	6
	Практическое занятие №14. Предварительное моделирование восковой конструкции.	6
	Практическое занятие №15. Окончательное моделирование. Гипсовка в кювету. Выварка воска. Замес и паковка пластмассы. Режим полимеризации	6
	Практическое занятие №16. Обработка, полировка протеза. Сдача протеза 0/14	6
Тема 5.5. Изготовление съёмного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в	Содержание	50
	1.Современные технологии в съёмном протезировании 2.Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза с армированным базисом. 3. Техника изготовления съёмного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	2

артикуляторе(с изоляцией торуса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти)	В том числе практических занятий	48
	<i>Практическое занятие №17.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №18.</i> Изготовление индивидуальных ложек из самоотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
	<i>Практическое занятие №19.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №20.</i> Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по стеклу (традиционным способом) в артикуляторе	6
	<i>Практическое занятие №21.</i> Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (традиционным способом) в артикуляторе.	6
	<i>Практическое занятие №22.</i> Предварительное моделирование восковых конструкций. Окончательное моделирование восковых конструкций.	6
	<i>Практическое занятие №23.</i> Гипсовка в кювету верхней.и нижней челюстей. Выварка воска. Изоляция торуса на верх. челюсти. Подготовка кюветы с моделью нижней челюсти для паковки пластмасс и мягкой подкладки. Замес, паковка пластмасс, режим полимеризации.	6
	<i>Практическое занятие №24.</i>	6

	Обработка, полировка. Сдача протезов 14/14 в ортогнатическом соотношении.	
Тема 5.11. Технология изготовления СПП на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в смешанном соотношении до этапа эстетически отмоделированной восковой конструкции (с проволочными пелотами на в/ч)	Содержание	50
	Постановка искусственных зубов при разных соотношения челюстей (прогнатическом, прогеническом, смешанном)	2
	В том числе практических занятий	48
	<i>Практическое занятие №25.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №26.</i> Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №27.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №28.</i> Постановка искусственных зубов на верхней челюсти по стеклу (в смешанном соотношении).	6
	<i>Практическое занятие №29.</i> Постановка искусственных зубов на нижней челюсти по стеклу (в смешанном соотношении).	6
	<i>Практическое занятие №30.</i> Продолжение постановки искусственных зубов	6
	<i>Практическое занятие №31.</i> Предварительное моделирование восковой конструкции.	6
<i>Практическое занятие №32.</i> Окончательное моделирование восковой конструкции.	6	

	Сдача 14/14	
Тема 5.13. Изготовление СПП на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки)	Содержание	2
	1.Починки полных съемных пластиночных протезов. 2.Перебазировка полных съемных пластиночных протезов.	2
	В том числе практических занятий	36
	<i>Практическое занятие №33.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
	<i>Практическое занятие №34.</i> Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
	<i>Практическое занятие №35.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие №36.</i> Постановка искусственных зубов на верхней челюсти по стеклу (в прогеническом соотношении).	6
	<i>Практическое занятие №37.</i> Постановка искусственных зубов на нижней челюсти по стеклу (в прогеническом соотношении) в окклюдаторе.	6
<i>Практическое занятие № 38.</i> Предварительное моделирование восковой конструкции.	6	

	<p>Окончательное моделирование восковой конструкции.</p> <p>Сдача 14/14</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02 Составление таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ошибки при изготовлении полных съемных пластиночных протезов и меры их устранения <p><i>Изготовление наглядного пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы изготовления полного съёмного протеза <p><i>Составление алгоритма действий изготовления протезов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с армированной пластинкой - двухслойным базисом <p><i>Составление алгоритма действий при:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отливке моделей по функциональным оттискам для изготовления полного съёмного протеза - Изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками - Загипсовке моделей в артикулятор - Подборе и постановке искусственных зубов; - Предварительном и окончательном моделировании восковых базисов протезов <p><i>Сделать рисунки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - артикулятора, подписать его составные части - гнутого одноплечего удерживающего зуба на опорном зубе - кламмерной линии в протезе - зубов верхней челюсти - зубов нижней челюсти <p><i>Подготовить наглядное пособие:</i></p> <p>«Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов»</p> <p><i>Составить алгоритмы действий при изготовлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы - индивидуальной ложки из воска - изготовлении съемного пластиночного протеза - изготовлении гипсовой модели - изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками - гипсовке моделей в артикулятор - изготовлении гнутого одноплечего удерживающего кламмера - постановке искусственных зубов - гипсовке модели с восковой композицией съёмного протеза в кювету - замене воска на базисную пластмассу 	<p>126</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - отделке частичного съёмного пластиночного протеза <p><i>Составление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы буферных зон слизистой оболочки протезного ложа по Е.И.Гаврилову - схематизированной карты податливости и чувствительности слизистой оболочки зон протезного ложа верхней челюсти - схематизированной карты податливости и чувствительности слизистой оболочки зон протезного ложа нижней челюсти - схемы последовательности припасовки индивидуальной ложки на верхней и нижней челюсти по Гербсту <p><i>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнатическое соотношение челюстей - Прогеническое соотношение челюстей - Конструирование зубных протезов при различных видах прикуса <p><i>Составление алгоритмов действий при изготовлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - протезов при прогеническом соотношении челюстей - протезов при прогнатическом соотношении челюстей - протезов при смешанном соотношении челюстей - протезов при ортогении <p><i>Составление сравнительной таблицы:</i> Постановка искусственных зубов в прогнатии, прогении</p> <p><i>Оформление портфолио выполненных работ</i></p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восковое моделирование конструкции полного съёмного протеза с индивидуализацией десны 	18
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место; • Оформлять отчетно-учетную документацию; • Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; • отливка моделей по анатомическим слепкам; 	36

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• изготовление индивидуальных ложек;• отливка моделей по функциональным слепкам• изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;• постановка искусственных зубов;• предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;• заливка восковых конструкций в кювету;• замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;• отделка, шлифовка и полировка протеза | |
|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии изготовления съёмных пластиночных протезов.

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная

Пресс для кювет

Гидрополимеризатор

Вытяжной шкаф

Шкаф для хранения кювет, бюгелей

Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Держатель для шлифмашин

Держатель кювет

Кювета зуботехническая большая

Бюгель

Ложка оттискная

Наконечник для бормашины

Наковальня зуботехническая

Насадка для наждачного камня

Шпатель зуботехнический

Нож для гипса

Очки защитные

Окклюдатор

Артикулятор

Пинцет зуботехнический

Скальпель глазной

Колба

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.-336с. :ил.
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2ь. / Е.А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1.-576м. : ил.
3. Съёмные протезы: учеб. Пособие / М. Л. Миронова.- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014-464 с. : ил.
4. Зуботехническое материаловедение. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2018. – 208 с., ил.
5. Частичные съёмные протезы (по концепции проф. В.Л. Маккрекена). Науч. Ред. На русск. яз. –проф. В.Ф Макеев, д-р М.М. Угрин. Пер. с англ. – Львов: ГалДент, 2006.- 532 с. – 864 илл.
6. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника). Руководство для врачей. – 2-е изд., испр. – М.: ООО « Медицинское информационное агентство», 2011. – 424 с.: ил.
7. Основы зубопротезной техники А. Севбитов, А Митин (ред) –М. : Феникс, 2016.-331с.
8. Зубопротезная техника В. Н. Копейкин, Л. Н. Демнер ; «Медицина» 1998;
9. Ортопедическая стоматология Е. И. Гаврилов, А.С. Щербаков ; «Медицина 1984;
10. Зубопротезная техника: Учебник / Под редакцией М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. —М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. — 448 с. ил.

11. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
12. Руководство для зубных техников В. С. Погодин, В. А. Пономарева –Л. : Медицина, 1983. -240 с, ил., 2 л.ил.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ортопедическая стоматология под редакцией В. Н. Трезубова В.Н., В. Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л. М. Мишнев. - СПб «Спецлит». 2001г.
2. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. В. Н. Трезубов, М. З. Штейнгарт, Л. М. Мишнев. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2001
3. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. В. Н Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев. Под редакцией профессора В. Н.Трезубова. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. Б. П. Марков, И. Ю. Лебедеко, В. В. Еричев. - М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001
5. Зубопротезная техника. В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. Издательство «Успех»;2013 г.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.).
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2014г. (ред. от 18.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Письмом Минобразования России от 20. 10.2010 г. No 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
5. Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г No 968 с дополнениями от 31 января 2014 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказом Минздрава России от 10.02.2016 No 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).
7. Уставом Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства».
8. Локальными актами Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства", регламентирующими организацию образовательного процесса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.

	<p>оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>ных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при ча-</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>стичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Оценка самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-</p>	<p><i>Оценка самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка на лабо-</i></p>

сиональной деятельности.	тельности.	<i>расторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i> <i>Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i> <i>Оценка самостоятельной работы</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной</i>

природе, обществу и человеку	обществу и человеку	<i>практиках</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

	окружающих	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы,</i>

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<i>портфолио</i>
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 18	Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 19	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 20	Мотивированный на творчество и инновационную деятельность	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 21	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и кон-	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы,</i>

	структивной реакции на критику	<i>портфолио</i>
--	--------------------------------	------------------