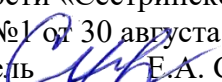


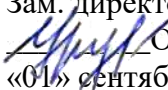
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**Специальность: 34.02.01**

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности «Сестринское дело»  
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.  
Председатель  Е.А. Сухова

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О.П. Урусова  
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:** Т.С. Божко, Н.В. Клыкова.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА России  
Протокол № 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 18	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения
ЛР 20	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>- медицинские показания к трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- медицинские противопоказания к трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов   176  

в том числе в форме практической подготовки - **72** часов

Из них на освоение **МДК 05.01** - **86** часов

в том числе самостоятельная работа - **15**

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7<sup>40</sup></i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК07, ОК08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>176</b>	114	<b>86</b>	42	-	15	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика, часов									<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>	114	<b>86</b>	42		<i>15</i>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		<i>44/12</i>
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<i>Теория-44 Практика-42</i>
<b>Тема 1.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 8. Ответственность за отказ от оказания первой медицинской помощи.	2
<b>Тема 2.</b> <b>Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.	8  2

	<p>2.Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>3.Базовая сердечно-легочная реанимация при остановке кровообращения (показания, условия и техника проведения, реанимация при участии одного или двух спасателей).</p> <p>4.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>5.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.Констатация смерти.</p> <p>7.Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.</p> <p>8.Характеристика осложнений при СЛР.</p>	
	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>1.Определение наличия сознания и дыхания у пострадавшего (больного), оценка обстановки.</p> <p>2.Восстановление проходимости дыхательных путей разными способами.</p> <p>3.Проведение сердечной компрессии: условия, техника выполнения, осложнения.</p> <p>2.Проведение ИВЛ: «изо рта в рот», используя ручной дыхательный аппарат, воздуховод, ларингеальную трубку, дыхательную маску.</p> <p>3.Отработка техники сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателя: взрослому пострадавшему, детям различного возраста, беременной.</p> <p><b>Контрольная работа №1 по теме: «Базовая сердечно-легочная реанимация».</b></p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, отеке легких, гипертоническом кризе 1-го и 2-го типа.</p> <p>3.Кардиомониторный контроль: АД, ЧСС/минуту, ЧДД/минуту, температуры тела, ЭКГ (в динамике).</p> <p>4.Методы искусственного поддержания кровообращения.</p>	<p>2</p>

	<p>5.Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>6.Медикаментозная терапия при оказании экстренной помощи.</p>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наличии инородного тела в верхних дыхательных путях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>
	<p>1.Причины острой дыхательной недостаточности (легочные, вне легочные и смешанные).</p> <p>2.Клинические проявления степени тяжести острой дыхательной недостаточности.</p> <p>3.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания.</p> <p>4.Способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (у взрослого пострадавшего с нормальным и повышенным питанием, ребенка, беременной) до падения и при гипоксической коме.</p> <p>6.Показания для проведения коникотомии, техника выполнения подручными средствами и коникотомом бригадой СМП.</p> <p>7.Особенности инфузионной терапии.</p>	2
<p><b>Тема 5.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных видах утопления.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
	<p><b>Контрольная работа №2 по теме: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наличии инородного тела в верхних дыхательных путях»</b></p> <p>1.Характеристика различных видов утопления (истинное, асфиксическое, синкопальное), причины, патогенез, клинические признаки, осложнения.</p> <p>2.Оказание помощи при различных видах утопления взрослому пострадавшему и детям различного возраста.</p> <p>3.Осложнения и типичные ошибки при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>4.Правила поведения на воде.</p> <p>5.Работа спасательной службы на воде.</p>	0,5
	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	1,5
<p><b>Тема</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой</b></p>	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<b>6</b>
	<p><b>Контрольная работа № 3 по теме: «Решение тестов и ситуационных задач».</b></p> <p>1.Выполнение различных приемов удаления инородного тела верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего и детей различного возраста.</p>	2

<p><b>дыхательной недостаточности.</b></p>	<p>2.Выполнение различных приемов удаления инородного тела верхних дыхательных путей у беременных и тучных людей.  3.Техника выполнения коникотомии подручными средствами и коникотомом.  4.Диагностика различных видов утопления.  5.Определения степени тяжести утопающих.  6.Особенности выполнение реанимационных мероприятий при различных видах утопления.  7.Постреанимационная тактика и контроль за состоянием пострадавшего.  8.Правила передачи пострадавшего бригаде СМП.  9.Решение ситуационных задач.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе и шоках различной этиологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.  2.Клинически признаки течения по фазам обморока.  3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке.  4.Причины развития коллапса, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме, осложнения.  5. Шок: причины развития, клинические признаки эректильной и торпидной фазы, стадии(степени тяжести) пострадавшего (пациента).  6.Характеристика:  - анафилактического шока: клинические варианты течения, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при попадании аллергена в организм различными способами;  - септического (степени тяжести, оказание медицинской помощи в экстренной форме).  - болевого шока (степени тяжести, оказание медицинской помощи в экстренной форме).</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 7.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>

<p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах различной этиологии.</b></p>	<p><b>Контрольная работа № 4 по теме: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе и шоках различной этиологии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «кома».</li> <li>2. Степени тяжести коматозного состояния.</li> <li>3. Порядок обследования пострадавшего, использование шкалы Глазго для определения степени нарушения сознания.</li> <li>4. Характеристика ком: кетоацидотической, гипогликемической, эclamптической, алкогольной, опиатной, уремиической (причины, степени тяжести с клиническими проявлениями).</li> <li>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>6. Особенности медикаментозной терапии.</li> <li>7. Отличия шока от комы.</li> <li>8. Особенности сестринского ухода за пациентом в коме в условиях ОРИТ.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1,5</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наружных кровотечениях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины наружных кровотечений (механические травмы различных частей тела, ранения, самопроизвольный аборт «в ходу», аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды, предлежание плаценты при беременности, язва желудка и 12-перстной кишки, геморрой и др.).</li> <li>2. Характеристика различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного).</li> <li>3. Геморрагический шок: степени тяжести с клиническими проявлениями.</li> <li>4. Критерии и оценка кровопотери различными способами.</li> <li>5. Лабораторные показатели постгеморрагической анемии.</li> <li>6. Способы и методы остановки наружных кровотечений (временные и окончательные).</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины внутреннего кровотечения в хирургии (разрыв селезенки, печени, прободная язва желудка).</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

<p><b>форме при внутренних кровотечениях.</b></p>	<p>2.Причины внутреннего кровотечения в акушерстве и гинекологии (разрыв матки при беременности и в родах, прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника).</p> <p>3.Клинические признаки наличия крови в брюшной полости.</p> <p>4.Значение шокового индекса Альговера для оценки кровопотери.</p> <p>5.Оперативное вмешательство в хирургии, акушерстве и гинекологии для остановки внутреннего кровотечения.</p> <p>6.Оказание медицинской помощи при внутреннем кровотечении в экстренной форме.</p> <p>7.ДВС-синдром как осложнение геморрагического шока: клинические признаки по стадиям течения, особенности медикаментозной терапии.</p> <p>8.Особенности сестринского ухода за пациентом с геморрагическим шоком в раннем послеоперационном периоде.</p>	
	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> <b>Контрольная работа №5 по теме: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях».</b></p> <p>1.Оценка кровопотери по основным признакам гемодинамики и шоковому индексу Альговера</p> <p>2.Остановка наружных кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств (прижатие кровоточащего сосуда к кости по протяжению, наложение артериального и венозного жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, использование жгута-закрутки, жгута-удавки, тонометра, порошка «Гемостоп», тампонады раны и наложение зажимов на сосуды).</p> <p>3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме внутренних кровотечениях.</p> <p>4.Использование пузыря со льдом или криопакета при кровотечениях.</p> <p>5.Медикаментозная терапия при лечении геморрагического шока.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 10.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>10</b></p>

<p><b>Трансфузия при лечении геморрагического шока.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания и противопоказания к трансфузии.</li> <li>2. Виды трансфузий.</li> <li>3. Характеристика компонентов донорской крови, используемых в экстремальной ситуации (эритроцитарная взвесь и масса, свежая замороженная плазма, тромбоцитарная масса).</li> <li>4. Правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией компонентов донорской крови в отделении ЛПУ.</li> <li>5. Правила хранения, учета и транспортировки компонентов крови.</li> <li>6. Сущность определения группы крови.</li> <li>7. Методы проведения проб на совместимость между реципиентом и донором (групповая, резусная и биологическая).</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Тема 11. Реакции и осложнения трансфузии. Перитрансфузионный сестринский уход.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента (пострадавшего) к трансфузии.</li> <li>2. Характеристика реакций и осложнений трансфузии.</li> <li>3. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> <li>4. Порядок проведения экспертизы посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> <li>5. Особенности перитрансфузионного сестринского ухода.</li> <li>6. Лабораторные исследования после трансфузии.</li> <li>7. Нормативная документация трансфузии (приказ №1134, протокол и журнал переливания донорской крови и ее компонентов).</li> </ol> <p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема Основы трансфузиологии. Перитрансфузионный сестринский уход.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №4 Контрольная работа № 6 по теме: «Трансфузия при лечении геморрагического шока».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуальный контроль компонентов донорской крови на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>2. Ведение учета компонентов донорской крови в отделении ЛПУ.</li> </ol>	<p>2</p> <p>4</p>



	<p>3. Анализ информации, содержащаяся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).</p> <p>4. Подготовка пациента к трансфузии.</p> <p>5. Подготовка оснащения для определения группы крови реципиента и донора, проведения групповой и резусной совместимости.</p> <p>6. Контроль результатов биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии.</p> <p>7. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с компонентом донорской крови к периферическому или центральному венозному катетеру.</p> <p>8. Особенности хранения: образцов групп крови реципиента донора и использованных проб на индивидуальную совместимость, а также контейнера после трансфузии.</p> <p>9. Работа с нормативной документацией.</p>	
<b>Тема 12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах конечностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<p>1. Причины и клинические признаки травм конечностей: ушибы, вывихи, ампутация, переломы (закрытые и открытые).</p> <p>2. Правила транспортной иммобилизации с помощью различных шин.</p> <p>3. Виды консервативного и оперативного лечения.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей, ключицы.</p> <p>5. Характеристика травматического шока по фазам клинического течения и степени тяжести.</p> <p>6. Местная и общая медикаментозная терапия при травмах конечностей.</p>	2
<b>Тема 13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговых травмах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><b>Контрольная работа №7 по теме: «Перитрансфузионный сестринский уход».</b></p> <p>1. Виды ЧМТ: сотрясение, ушиб головного мозга, перелом основания черепа (причины, клинические признаки, методы лабораторного и инструментального исследования).</p> <p>2. Критерии оценки степени тяжести пострадавшего.</p> <p>3. Мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.</p>	0,5  1,5

	<p>4. Принципы лечения ЧМТ.</p> <p>5. Медикаментозная терапия в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при открытой и закрытой черепно-мозговой травме.</p>	
<p><b>Тема 14.</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах позвоночника и таза.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>1. Характеристика травм различных отделов позвоночника: причины и клинические признаки, методы исследования.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Причины и клинические признаки перелома костей таза, открытой и закрытой травмы живота.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при открытой травме живота с эвентерацией (в мирное и военное время).</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при закрытой травме живота с эвентерацией.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 15.</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки и синдроме длительного сдавления.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>1. Причины и клинические признаки перелома ребер.</p> <p>2. Методы исследования.</p> <p>3. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Характеристика пневмоторакса (открытого, закрытого и клапанного): причины, клинические признаки, методы диагностики.</p> <p>5. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных видах пневмоторакса.</p> <p>6. Положение пострадавшего при транспортировке.</p> <p>7. Мониторинг общего состояния при травмах грудной клетки.</p> <p>8. Характеристика синдрома длительного сдавления: причины, степени тяжести, осложнения.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Контрольная работа №8 по теме: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах позвоночника и таза».</b></p>	<p>2</p>

<p><b>форме при механических травмах различных частей тела.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах различных частей тела в правильной последовательности и полном объеме.</li> <li>2.Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных средств.</li> <li>3.Проведение транспортной иммобилизации с помощью табельных средств (шин</li> <li>4.Крамера, вакуумных, картонных и пластмассовых шин) при переломах верхних и нижних конечностей: местное и общее обезболивание, техника наложения.</li> <li>5.Наложение иммобилизирующих повязок с помощью бинта, медицинской косынки и подручных средств на верхние конечности.</li> <li>6. Оказание помощи в экстренной форме при переломе ребер и открытом пневмотораксе, транспортная иммобилизация.</li> <li>7. Оказание помощи в экстренной форме при травме различных отделов позвоночника, таза, открытой и закрытой травме живота, транспортная иммобилизация.</li> <li>8.Мониторинг общего состояния пострадавшего.</li> <li>9.Виды оперативного лечения.</li> <li>10.Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде в условиях травматологического отделения при переломах нижних конечностей, костей таза, черепно-мозговой травме.</li> </ol>	<p>4</p>
<p><b>Тема 16.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных видах ран в мирное и военное время.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика ран, полученных в быту, при авариях на промышленных предприятиях и ДТП: причины, особенности раневой инфекции, клинические признаки, осложнения.</li> <li>2.Характеристика ран, полученных в военное время.</li> <li>3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных видах ран: остановка кровотечения, обработки раны, наложение различных видов повязок, транспортная иммобилизация.</li> <li>4.Принципы первичной хирургической обработки раны.</li> <li>5.Фазы и виды заживления ран.</li> <li>6.Характеристика осложнений.</li> </ol> <p><b>В том числе практическое занятие</b></p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>

	<p><b>Практическое занятие №6</b>  <b>Контрольная работа №9 по теме: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах различных частей тела».</b>  1.Методы временной остановки кровотечений из ран.  2.Первичная хирургическая обработка раны.  3.Обработка раны, заживающей первичным и вторичным натяжением.  4.Виды дренирования ран при вторичном заживлении ран (пассивное, активное).  5.Техника наложение швов на рану, виды швов.  6.Смена повязки, техника снятия швов.  7.Наложение различных видов мягких повязок.  8.Особенности обработки раны в бытовых условиях.  9.Оказание медицинской помощи при ранении в экстренной форме в мирное и военное время.</p>	2
<p><b>Тема 17.</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
	<p>1.Системное действие высокой температуры при перегревании организма: причины, патогенез, клинические признаки, осложнения.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при перегревании.  3.Местное действие высокой температуры: ожоги (степени тяжести с клиническими проявлениями, определение площади разными методами).  4.Порядок оказания медицинской помощи при ожогах различной степени тяжести.  5.Ожоговый шок: причины, степени тяжести, принципы лечения, осложнения.  6.Местное действие низкой температуры: отморожения (клиническая картина степени тяжести, осложнения).  6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отморожении.  7.Электротравма, местное и общее действие электрического тока: причины, клинические признаки, степени тяжести, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме, особенности сердечно-легочной реанимации.  8.Поражение молнией, плазмой: факторы риска, клинические признаки, осложнения, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	2
<p><b>Тема 18.</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
	<p>1.Классификация отравлений.  2.Клинические синдромы отравлений, степени тяжести.  3.Химические ожоги кислотами и щелочами, действующие факторы, клинические признаки.</p>	2

<b>концентрированными кислотами и щелочами.</b>	<p>4. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при ожогах кислотами.</p> <p>5. Особенности оказания медицинской помощи при ожоге серной кислотой.</p> <p>6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при ожогах щелочами.</p> <p>7. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
<b>Тема 19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем и наркотиками.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Клинические признаки отравлений лекарственными веществами, степени тяжести, осложнения.</p> <p>2. Антидотная и дезинтоксикационная терапия.</p> <p>3. Оказания медицинской помощи в экстренной форме при данных отравлениях, виды промывания желудка, особенности использования.</p> <p>4. Клинические признаки отравлений алкоголем, степени тяжести, осложнения, оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5. Клинические признаки отравлений наркотиками, степени тяжести, осложнения, оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при токсическом шоке в условиях ОРИТ.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Тема 20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусе и ужалении ядовитыми животными и насекомыми.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Клинические признаки укуса гадюки, степени тяжести, осложнения, оказание медицинской помощи в экстренной форме, антидотная терапия.</p> <p>2. Клинические признаки ужаления осой и пчелой, степени тяжести, осложнения.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Клинические признаки укуса скорпиона и тарантула, степени тяжести, осложнения.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Профилактические мероприятия.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Тема 21. Оказание медицинской помощи при отравлении ядовитыми растениями и ядовитыми грибами.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Контрольная работа №10 по теме: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусе и ужалении ядовитыми животными и насекомыми».</b></p> <p>1. Классификация отравлений ядовитыми растениями.</p> <p>2. Клинические признаки, степени тяжести, осложнения.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>0,5</b></p>

	<p>3.Оказания медицинской помощи в экстренной форме при данных отравлениях, антидотная и дезинтоксикационная терапия.</p> <p>4.Клинические признаки отравлений ядовитыми грибами, степени тяжести, осложнения.</p> <p>5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ядовитыми грибами.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода в ОРИТ.</p> <p>7.Медикаментозная терапия токсического шока.</p> <p>8.Современные методы искусственной детоксикации организма в отделении интенсивной терапии и реаниматологии.</p>	1,5
<b>Тема 22.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Оказание медицинской помощи при родах в экстренных ситуациях.</b>	<p>1.Характеристика родов в экстренных ситуациях: причины, течение родов по периодам при головном и тазовом предлежании.</p> <p>2.Создание благоприятных условий для родоразрешения.</p> <p>3.Положительные признаки отделения плаценты.</p> <p>4. Наружные методы выделения последа.</p> <p>5.Оказание акушерского пособия при головном предлежании переднем и заднем виде.</p> <p>6.Ручное пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном, ножном предлежании плода.</p> <p>7.Классическое ручное пособие при запрокидывании ручек и метод Морисо-Левре-Лашапеля при разгибании головки.</p> <p>8.Характеристика осложнений.</p> <p>9.Оценка новорожденного по шкале В. Апгар.</p> <p>10. Уход за новорожденным до приезда бригады СМП.</p> <p>11.Мероприятия по профилактике кровотечения в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде.</p> <p>12.Профилактике инфекционно-септических послеродовых осложнений со стороны матери и новорожденного.</p> <p>13.Личная инфекционная безопасность при принятии родов.</p> <p>14.Передача родильницы и новорожденного бригаде СМП.</p>	2

	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Контрольная работа №11 по теме: «Оказание медицинской помощи при родах в экстренных ситуациях».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение характера потуг и положения головки в малом тазу.</li> <li>2.Обучение родильницы правильному поведению во втором периоде родов.</li> <li>3. Создание благоприятных условий для родоразрешения.</li> <li>3.Определение положительных признаков отделения плаценты.</li> <li>4.Использование физиологического методы выделения последа и главного наружного метода выделения последа Креде-Лазаревича.</li> <li>5.Оказание пособия при головном предлежании переднем и заднем виде плода.</li> <li>6.Оценка новорожденного по шкале В. Апгар.</li> <li>7.Пеленание новорожденного.</li> <li>8.Правила обращения с последом.</li> <li>9.Тактика при возникновении кровотечения в раннем послеродовом периоде.</li> <li>10.Передача родильницы и новорожденного бригаде СМП.</li> </ol>	<p>1</p> <p>5</p>
	<p><b>Тематика самостоятельной работы обучающихся по разделу I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация.</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ острой дыхательной недостаточности,</li> <li>✓ комах различной этиологии,</li> <li>✓ наружных и внутренних кровотечениях,</li> <li>✓ черепно-мозговых травмах,</li> <li>✓ различных видах ран в мирное и военное время,</li> <li>✓ родах.</li> </ul> </li> <li>- Основы трансфузиологии.</li> <li>- Перитрансфузионный сестринский уход.</li> </ul>	<b>15</b>
	<b>Учебная практика по разделу I</b>	<b>36</b>

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности при оказании медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</li> <li>5. Оказание медицинской помощи при коматозном состоянии пациента в различных условиях.</li> <li>6. Проведение интенсивной терапии через периферический венозный катетер.</li> <li>7. Выполнение ухода за периферическим и центральным венозным катетером.</li> <li>8. Выполнение ухода за постоянным мочевым катетером.</li> <li>9. Отработка методов временной остановки различных видах наружного кровотечения.</li> <li>10. Выполнение манипуляций по трансфузии.</li> <li>11. Оформление документации по трансфузии.</li> <li>12. Определение положительных признаков отделения плаценты в родах.</li> <li>13. Выполнение наружных методов выделения последа.</li> <li>14. Выполнение акушерского пособия при защите промежности и извлечении плода при переднем виде, затылочного предлежания плода.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика по разделу I:</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.).</li> </ol>	<p>36</p>



4. Участие в трансфузиях крови.	
5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (квалификационный)</b>	<b><i>18</i></b>
<b>Всего часов</b>	<b><i>176</i></b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля лекции и практические занятия проходят в кабинете «Основы реаниматологии» №32. Производственная практика проходит на лечебных базах: ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБОУЗ ЦМСЧ №21, ГБУЗ МО НЦРБ, (в отделениях анестезиологии и реаниматологии).**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Техническое: компьютер, видеозэкран, доска аудиторная.
2. Оборудованное рабочее место преподавателя.
3. Оборудованные посадочные места по количеству обучающихся.

#### **Средства обучения МДК.05.01**

- фантомы для сердечно-легочной реанимации;
- фантомы «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка;
- фантом для обучения приема Геймлиха;
- фантом для ухода за трахеостомой;
- кровать функциональная,
- кушетка;
- манипуляционные медицинские столики;
- аппараты ИВЛ ручные портативные;
- ларингоскоп, тонометры, фонендоскопы;
- набор воздуховодов;
- набор интубационных трубок;
- набор трахеотомических трубок;
- реанимационные укладки с роторасширителями и языкодержателями;
- наборы для катетеризации центральных венозных сосудов;
- периферические венозные катетеры;
- одноразовые системы для инфузионной терапии;
- оснащение для определения группы крови, групповой и резусной совместимости;
- лотки (почкообразные, средние и большие);
- зонды для промывания желудка;
- одноразовые кружки Эсмарха;
- шприцы Жане;
- ректальные трубки;
- сифонная клизма;
- наборы для постановки постоянного мочевого катетера мужчине и женщине;
- муляжи и оснащение для обучения всех видов инъекций;
- емкости для дезинфекции ИМН медицинских отходов классов А и Б;
- абсорбирующие подкладные пеленки;
- флаконы с изотоническим раствором хлорида натрия;
- набор имитаторов различных видов ранений;
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации;
- стандартные медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации;
- носилки бескаркасные;
- перевязочные средства (бинты, стерильные салфетки, эластичные бинты);
- жгуты кровоостанавливающие (Альфа и Эсмарха);
- венозные жгуты,
- жгуты-закрутки;
- шовный материал;
- инструменты для ПХО.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
3. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399 н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	- правильное определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических

		занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- использование крови и (или) ее компонентов в соответствии с методическими нормативными указаниями по трансфузии.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики; - анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры</li> </ul> <p>Правильно составленный и оформленный информационный материал в портфолио.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики; -анализ деятельности обучающегося в ходе деловой игры.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ – демонстрация выносливости и хорошей физической подготовки при выполнении заданий по транспортировке пострадавших.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка при оформлении документации на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.</p>