


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование  
здорового образа жизни»**

**Специальность: 34.02.01**

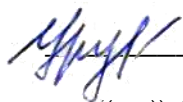
**Электросталь, 2022 г.**

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
по специальности Сестринское дело  
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель:  Е. А. Сухова

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова  
«\_\_» сентября 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №527.

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

:

Д. Р. Маас, зав. отделения «Сестринское дело», преподаватель ПМ.03  
Л. В. Гринина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Т. С. Божко, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА России  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4-8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9-24
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25-27
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	28-31

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 18	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения.
ЛР 19	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 20	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 22	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p>

	<p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>

	<p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **200**

в том числе в форме практической подготовки – 144 часа

Из них на освоение **МДК 03.01 - 52** часа

в том числе самостоятельная работа **9** часов,

на освоение **МДК 03.02 - 58** часов

в том числе самостоятельная работа **9** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	<b>52</b>	72	<b>52</b>	36		9	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>58</b>	72	<b>58</b>	36		9		<b>18</b>	
	Производственная практика, часов	36								36
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	144	<b>110</b>	72			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		52/72
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>		52/36
<b>Тема 1.1. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья</b>	<b>Содержание</b> 1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. 2. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. 3. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. 4. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. 5. Концепция здоровья здоровых людей.	2
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.</b>	<b>Содержание</b> <b>Проверочная работа по теме 1.1</b> 1. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов определяющих здоровье. 2. Сестринские технологии в профилактической медицине. 3. Понятие «образ жизни». 4. Структура образа жизни. 5. Влияние отрицательных факторов образа жизни на здоровье. 6. Формирование здорового образа жизни. 7. Влияние питания на здоровье населения 8. Влияние двигательной активности на здоровье. Организация здорового досуга.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>          Проверочная работа по изученному материалу.          1.Обучение методам и технологиям укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.          2.Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.          3.Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний.</p>	<p>0,5  3,5</p>
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Профилактика нарушений здоровья</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Проверочная работа по теме 1.2</b>          1.Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.          2.Профилактика онкологических заболеваний.          3.Профилактика болезней органов дыхания.          4.Профилактика нарушений эндокринной системы.          5.Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.          6.Профилактика нарушений психического здоровья.          7.Профилактика стоматологических заболеваний.          8.Профилактика нарушений зрения.          9.Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>1     1</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>          Проверочная работа по изученному материалу.          1.Изучение технологий профилактики онкологических заболеваний: рака легких, рака молочных желез, рака желудка и рака шейки матки.          2.Роль здорового образа жизни в профилактике онкологических заболеваний          3.Изучение технологий профилактики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.          4.Организация деятельности Школ здоровья.          5.Цели и задачи Школ здоровья.          6.Особенности организации образовательного процесса в Школах здоровья.          Виды методического обеспечения Школ здоровья</p>	<p>0,5  3,5</p>

	Оценка результатов деятельности Школы здоровья.	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Проверочная работа по теме 1.3</b>	
	1.Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Период новорожденности.	1
	2. Факторы риска, влияющие на рост и развитие во внутриутробном периоде.	
	3. Периодизация детства.	
Анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды.	1	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>12</b>
<b>Практическое занятие № 3</b>		
<b>Проверочная работа по изученному материалу.</b>		
1.Обучение выявлению факторов, влияющих на эмбриональное развитие плода.		
2.Обучение выявлению потребностей новорожденного, удовлетворение которых нарушено.		
3.Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья новорожденного.	0,5	
4.Обучение выявлению основных проблем периода новорожденности.		
5.Освоение практических умений гигиенического ухода за новорожденным: пеленание, купание, гигиена глаз, ушей, носа, кожных покровов и складок.	3,5	
6.Обследование новорожденного ребёнка на наследственные заболевания и нарушение слуха.		
7.Особенности гипоаллергенной диеты при грудном вскармливании.		
8.Решение ситуационных задач.		
9.Работа по оформлению документации.		
<b>Практическое занятие № 4</b>		
<b>Проверочная работа по изученному материалу.</b>		
1.Обучение методам поддержке грудного вскармливания, правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		
2.Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.	3,5	

	<p>3.Обучение проведения комплексов массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.</p> <p>4.Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p> <p>5.Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>6.Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p> <p>7.Обучение анатомо-физиологическим особенностям детей преддошкольного возраста.</p> <p>8.Измерение роста и оценка развитие ребенка преддошкольного возраста.</p> <p>9.Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения; возможные проблемы, их решение в преддошкольном возрасте.</p> <p>10. Обучение созданию безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><b>Проверочная работа по изученному материалу.</b></p> <p>1.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>2.Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p>3.Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>4.Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>5.Обучение оцениванию физического, нервно-психического и полового развития детей.</p> <p>6.Составление рекомендаций по выбору игрушек, игровых занятий для детей младшего школьного возраста.</p> <p>7.Составление рекомендаций по адаптации в школе среди сверстников.</p> <p>8.Обучение выявлению ситуаций повышенного риска в подростковом возрасте и оказанию поддержки при их возникновении.</p> <p>9.Обучение девочек-подростков технике самостоятельного обследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самостоятельного обследования яичек.</p> <p>10.Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	<p>0,5</p> <p>3,5</p>



	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определению ранних и поздних признаков беременности,</li> <li>- методам исследования: аускультации плода, приемам наружной пальпации матки и плода,</li> <li>- измерению высоты дна матки и окружности живота,</li> <li>- определению предполагаемого веса плода,</li> <li>- определению даты предполагаемых родов.</li> <li>- составлению рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению,</li> <li>- на фантоме определению положения, предлежания, позиции и вида плода.</li> </ul>	3,5
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предвестники родов.</li> <li>2.Течение, ведение и уход в родах по периодам.</li> <li>3.Варианты излития околоплодных вод.</li> <li>4.Профилактика кровотечений в родах.</li> <li>5.Поведение роженицы в родах, приемы самообезболивание, дыхательные упражнения, методика расслабления во время пауз между схватками.</li> <li>6.Эпидуральная анестезия: показания, противопоказания, техника проведения.</li> <li>7.Особенности сан-эпид режима родильного стационара.</li> <li>8.Послеродовая контрацепция</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика раннего послеродового периода (течение, ведение, уход).</li> <li>2.Характеристика позднего послеродового периода (течение, ведение, уход).</li> <li>3.Профилактика кровотечений в послеродовом периоде.</li> <li>4.Клинико-диагностическое исследование родильницы перед выпиской из родильного стационара.</li> <li>5.Контрацепция в данном периоде.</li> <li>6.Профилактика инфекционно-септических послеродовых заболеваний.</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Проверочная работа по изученному материалу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уходу в родах по периодам: приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, аутотренингу на расслабление, потугам;</li> </ul>	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предполагаемой даты родов;</li> <li>- обучение мероприятиям по профилактике кровотечений в родах;</li> <li>- определению характера схваток;</li> <li>- приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, методике расслабления во время паузы между схватками;</li> <li>- потугам;</li> <li>- определению положительных признаков отделения плаценты»</li> <li>- наружным методам выделения последа (физиологический, по Креде-Лазаревичу и Роговину).</li> </ul> <p>2.Обучение особенностям ухода за родильницей в условиях родильного стационара, профилактике инфекционно-септических заболеваний в послеродовом периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению проблем родильниц в раннем и позднем послеродовом периоде;</li> <li>- проведения контроля состояния родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде;</li> <li>- особенностям личной гигиены при наличии швов промежности. сцеживанию молочных желез различными способами (ручной, механический, электрический);</li> <li>- профилактике инфекционно-септических послеродовых заболеваний;</li> <li>- правилам выписки из роддома.</li> </ul> <p>3.Ознакомление с правилами выписки родильницы из роддома.</p> <p>4.Обучение послеродовой контрацепции.</p> <p>5.Обучение родильницы послеродовой диете, правилам личной гигиены и обработке швов промежности в домашних условиях.Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.</p>	3,5
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Проверочная работа по теме 1.5.</b></p> <p><b>Тема 1.6.1</b> <b>Теории старения.</b> <b>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b></p> <p>1.Понятие о старости и старении. 2.Основные гипотезы старения. 3.Профилактика старения.</p>	8
		1
		1



	<p>4.Современные технологии продления жизни.  5.Синдромы старение.  6.Изменения по органам и системам у лиц пожилого и старческого возраста.  7.Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.  8.Характеристика возрастной андро- и менопаузы.  <b>Тема 1.6.2</b>  <b>Потребности и проблемы людей пожилого и старческого возраста, пути решения.</b>  1.Характеристика потребностей, удовлетворение которых нарушено у людей пожилого и старческого возраста.  2.Их настоящие физические проблемы.  3.Пути решения проблем, связанных с ухудшением здоровья лиц пожилого и старческого возраста.  4.Роль медицинской сестры терапевтического участка в решении проблем.  5.Роль соблюдения принципов здорового образа жизни в сохранении здоровья.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>Проверочная работа по изученному материалу.</b>  1.Обучение выявлению анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.  2.Определение взаимосвязи биологических и психологических параметров старения.  3.Потребности, удовлетворение которых нарушено и физические проблемы, связанные со старением; способы решения данных проблем.  4.Обучение адекватному рациональному питанию.  5.Обучение адекватной физической нагрузке.  6.Контроль состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена.  7.Решение ситуационных задач.</p>	0,5       3,5
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b>  1. Проверочная работа по теме: Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья.</p>		9

<p>2. Проверочная работа по теме: Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.</p> <p>3. Проверочная работа по изученному материалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>-Профилактика онкологических заболеваний.</li> <li>-Профилактика болезней органов дыхания.</li> <li>-Профилактика нарушений эндокринной системы.</li> <li>-Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</li> <li>-Профилактика нарушений психического здоровья.</li> <li>-Профилактика стоматологических заболеваний.</li> <li>-Профилактика нарушений зрения.</li> <li>-Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p>4. Проверочная работа по теме: Профилактика нарушений здоровья</p> <p>5. Проверочная работа по теме: Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.</p> <p>6. Проверочная работа по изученному материалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение выявлению факторов, влияющих на эмбриональное развитие плода.</li> <li>-Обучение выявлению потребностей новорожденного, удовлетворение которых нарушено.</li> <li>-Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья новорожденного.</li> <li>-Обучение выявлению основных проблем периода новорожденности.</li> <li>-Освоение практических умений гигиенического ухода за новорожденным: пеленание, купание, гигиена глаз, ушей, носа, кожных покровов и складок.</li> <li>-Обследование новорожденного ребёнка на наследственные заболевания и нарушение слуха.</li> <li>-Особенности гипоаллергенной диеты при грудном вскармливании.</li> </ul> <p>7. Проверочная работа по изученному материалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение методам поддержке грудного вскармливания, правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</li> <li>-Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</li> <li>-Обучение проведения комплексов массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.</li> <li>-Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</li> <li>-Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.</li> </ul>	
---	--

- Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.
- Обучение анатомо-физиологическим особенностям детей преддошкольного возраста.
- Измерение роста и оценка развитие ребенка преддошкольного возраста.
- Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения; возможные проблемы, их решение в преддошкольном возрасте.
- Обучение созданию безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.
  - 8. Проверочная работа по теме: Здоровье лиц зрелого возраста.
  - 9. Проверочная работа по изученному материалу:
    - Регуляция детородной функции.
    - Классификация современных методов и средств женской контрацепции.
    - Правила назначения гормональных контрацептивов, объем исследования, противопоказания.
    - Лечебный эффект комбинированных оральных контрацептивов.
    - Характеристика мужской контрацепции.
      - Профилактика абортов.
      - Сущность аварийной контрацепции.
      - Принципы безопасного секса.
    - 10. Проверочная работа по изученному материалу:
      - Предвестники родов.
      - Течение, ведение и уход в родах по периодам.
      - Варианты излития околоплодных вод.
      - Профилактика кровотечений в родах.
      - Поведение роженицы в родах, приемы самообезболивание, дыхательные упражнения, методика расслабления во время пауз между схватками.
      - Эпидуральная анестезия: показания, противопоказания, техника проведения.
      - Особенности сан-эпид режима родильного стационара.
      - Послеродовая контрацепция
        - Характеристика раннего послеродового периода (течение, ведение, уход).
        - Характеристика позднего послеродового периода (течение, ведение, уход).
      - Профилактика кровотечений в послеродовом периоде.
      - Клинико-диагностическое исследование родильницы перед выпиской из родильного стационара.

<p>11. Проверочная работа по теме: Здоровье лиц зрелого возраста.</p> <p>12. Проверочная работа по изученному материалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Характеристика потребностей, удовлетворение которых нарушено у людей пожилого и старческого возраста.</li> <li>-Их настоящие физические проблемы.</li> <li>-Пути решения проблем, связанных с ухудшением здоровья лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>-Роль медицинской сестры терапевтического участка в решении проблем.</li> <li>-Роль соблюдения принципов здорового образа жизни в сохранении здоровья.</li> </ul>	
<p><b>Учебная практика раздела №1</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление планов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку),</li> <li>- проведения обучения уходу за новорожденным,</li> <li>- проведения беседы по поддержке грудного вскармливания.</li> <li>- и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов,</li> <li>- и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды,</li> <li>- и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста,</li> <li>- и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста,</li> <li>- и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы,</li> <li>- и проведение бесед о профилактике вредных привычек с подростками,</li> <li>- и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам,</li> </ul> </li> <li>2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.</li> <li>3. Составление рекомендаций семейной паре по правильному использованию методов контрацепции в пределах своих полномочий.</li> <li>4. Составление планов обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактике послеродовых инфекционно-септических заболеваний.</li> <li>5. Выполнение манипуляций по контролю общего состояния лиц различных периодов жизни.</li> <li>6. Выполнение манипуляций по обучению самостоятельному уходу и контролю состояния организма лиц старческого возраста.</li> <li>7. Работа с медицинской документацией.</li> </ol>	<p><b>18</b></p>

<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>142/108</b>
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>58/36</b>
<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p>1. Медицинская помощь, определение понятия.</p> <p>2. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</p> <p>3. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>4. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника.</p> <p>5. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</p> <p>6. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>7. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.</p> <p>8. Организация медицинской помощи на дому.</p> <p>9. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>10. Организация и работа Центров здоровья.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Проверочная работа по изученному материалу</b>	<b>0,5</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b>	
	1. Овладение методами организации первичной медико-санитарной помощи.	3,5

	<p>2.Овладение методами организации работы структурных подразделений городской поликлиники: регистратуры поликлиники, формирования потоков пациентов; кабинета доврачебного контроля и осмотров; отделения профилактики; терапевтических отделений, кабинетов специалистов; подросткового кабинета; подразделений диагностических, восстановительного лечения и реабилитации; кабинета медицинской статистики.</p> <p>3.Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>4.Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p>5.Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.</p> <p>6.Овладение методами организации работы структурных подразделений детской поликлиники, планирования основных направлений деятельности - профилактической, лечебно-диагностической, противоэпидемической, санитарно-гигиенического воспитания.</p>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<p><b>Проверочная работа по теме 2.1.</b></p> <p><b>Тема 2.2.1</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p> <p>1.Понятия «предболезнь», «болезнь».</p> <p>2.Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</p> <p>4.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p><b>Тема 2.2.2</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p> <p>5.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>6.Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p>	<p>0,5</p> <p>3,5</p>

	<p>7. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.</p> <p>8. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>4</i>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Овладение методами проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с взрослыми людьми.</p> <p>2. Овладение методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и способам отказа от вредных привычек.</p> <p>3. Составление планов бесед, составление памяток, освоение методов консультирования различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>4. Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения.</p>	<i>4</i>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>
<b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<p><b>Проверочная работа по теме 2.2.</b></p> <p><b>Тема 2.3.1</b></p> <p><b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b></p> <p>1. Критерии оценки здоровья населения.</p> <p>2. Медицинские осмотры.</p> <p>3. Принципы диспансеризации взрослого населения.</p> <p>4. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p><b>Тема 2.3.2</b></p> <p><b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b></p> <p>5. Этапы проведения диспансеризации.</p> <p>6. Группы состояния здоровья.</p> <p>7. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>8. Оценка качества и эффективности диспансеризации.</p>	<p><i>0,5</i></p> <p><i>1,5</i></p> <p><i>2</i></p>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Проверочная работа по изученному материалу.</b>  1. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.  2. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.  3. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом.  4. Особенности организации диспансерного наблюдения за подростками.  5. Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн.  6. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.  7. Документирование работы.</p>	1       3
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.  2. Задачи экспертизы трудоспособности.  3. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.  4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.  5. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санаторно-курортного лечения.  6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.  7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.  8. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:  - государственных и негосударственных организаций различных видов;  - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков);  - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей).</p>	4



<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Проверочная работа по теме 2.3.</b>	
	<b>Тема 2.4.1</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> 1. Организация работы прививочного кабинета поликлиник (для взрослых и детей). 2. Возрастные особенности иммунитета. 3. Основы активной иммунизации. 4. Национальный календарь профилактических прививок. 5. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.	0,5
	<b>Тема 2.4.2</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> 6. Характеристика вакцин, обеспечение «холодовой цепи». 7. Права пациентов в отношении вакцинации. 8. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. 9. Документирование вакцинации. 10. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете	1,5          2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Проверочная работа по изученному материалу.</b> 1. Изучение национального календаря прививок. 2. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. 3. Составление планов бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4. Составление памяток по иммунопрофилактике 5. Обучение методам работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. 6. Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья	0,5          3,5
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Проверочная работа по теме 2.4.</b>	0,5

<b>Иммунопрофилактика населения</b>	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	1,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Проверочная работа по изученному материалу.</b> 1. Организация работы прививочного кабинета. 2. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. 3. Безопасность работы в прививочном кабинете. 4. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	1    7
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> 1. Проверочная работа по изученному материалу: -Медицинская помощь, определение понятия. -Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. -Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. -Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. -Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. -Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. -Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. -Организация медицинской помощи на дому.		9

<p>-Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>-Организация и работа Центров здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проверочная работа по теме: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>3. Проверочная работа по теме: Профилактика неинфекционных заболеваний.</li> <li>4. Проверочная работа по изученному материалу:</li> </ol> <p>-Этапы проведения диспансеризации.</p> <p>- Группы состояния здоровья.</p> <p>- Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>-Оценка качества и эффективности диспансеризации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проверочная работа по теме: Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.</li> <li>6. Проверочная работа по изученному материалу:</li> </ol> <p>-Характеристика вакцин, обеспечение «холодовой цепи».</p> <p>-Права пациентов в отношении вакцинации.</p> <p>-Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.</p> <p>-Документирование вакцинации.</p> <p>-Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проверочная работа по теме: Профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>8. Проверочная работа по теме: Иммунопрофилактика населения.</li> </ol>	
<p><b>Учебная практика раздела №2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> </ol>	<p><b>18</b></p>

<p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>	
<p><b>Производственная практика ПМ.03</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>200/144</b></p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-

2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ