

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ДИЕТОЛОГИИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.


ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

Сестринское дело

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК:  Сухова Е. А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Преподаватель ОПД и ПМ отделения Сестринское дело
Сухова Е.А.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДИЕТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы диетологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, 6, 7, 8, 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| <i>ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8, ПК 4.3, ПК 4.7</i> <i>ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12</i> <i>ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР17-18</i> | <ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль состояния пациентов.- организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.- оформлять медицинскую документацию.- организовывать здоровьесберегающую среду.- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 16 |
| контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| Раздел I. Правовые аспекты санитарно-гигиенического режима ЛПУ | | 2 | |
| Тема 1.1 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 3, 6. ПК 4.3, ПК 4.7 ЛР 4, ЛР 6-7 |
| | 1. Организационные и правовые основы государственного эпидемиологического надзора. 2. Структура организации питания в ЛПУ. 3. Требования к устройству пищеблоков. | 2 | |
| Раздел II. Основы питания здорового и больного человека | | 34 | |
| Тема 2.1 Диетотерапия при болезнях органов пищеварения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 3, 6, 12 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13 |
| | 1. Диетотерапия при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки 2. Задачи диетотерапии и основные принципы диетотерапии при заболеваниях кишечника. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1 1. Обучение принципам лечебного питания при болезнях органов пищеварения. | 2 | |
| Тема 2.2 Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, 6, 12 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 |
| | 1. Атеросклероз и диетотерапия. 2. Гипертоническая болезнь и диетотерапия. 3. Диетотерапия при хронической сердечной недостаточности. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Практическое занятие №2 1. Обучение принципам лечебного питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 1 | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 18 |
| | Контрольная работа №2: «Диетотерапия при артериальной гипертензии» | 1 | |
| Тема 2.3 Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, 8, 12 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 |
| | 1. Диетотерапия при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей, мочекаменной болезни, уратурии, оксалурии, фосфатурии. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №3 1. Обучение принципам лечебного питания при болезнях почек и мочевыводящих путей. | 1 | |
| | Контрольная работа №3: «Особенности диетотерапии при воспалительных заболеваниях почек» | 1 | |
| Тема 2.4 Диетотерапия при болезнях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3, 6, 8, 12 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17-18 |
| | 1. Диетотерапия сахарного диабета. 2. Диетотерапия при подагре. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №4 1. Обучение принципам лечебного питания при болезнях эндокринной системы. | 3 | |
| | Контрольная работа №4: «Особенности лечебного питания при сахарном диабете» | 1 | |
| Тема 2.5 Диетотерапия при болезнях органов дыхания | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, 6, 8, 12 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 17-18 |
| | 1. Бронхиальная астма и диетотерапия. 2. Пневмония и диетотерапия. 3. Туберкулез легких и диетотерапия. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №5 1. Обучение принципам лечебного питания при болезнях органов дыхания. | 1 | |
| | Контрольная работа №5: | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | «Особенности лечебного питания при туберкулезе» | | |
| Тема 2.6 Питание при некоторых хирургических заболеваниях | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3, 6, 8, 12 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17 |
| | 1. Питание в период предоперационной подготовки больных. 2. Особенности питания в послеоперационном периоде. 3. Обоснование лечебного питания при ожоговой болезни. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №6 1. Обучение принципам лечебного питания в предоперационный и послеоперационный периоды. | 1 | |
| | Контрольная работа №6: «Особенности лечебного питания в послеоперационный период» | 1 | |
| Тема 2.7 Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, 6, 8, 12 ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.7 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 18 |
| | 1. Лечебные и профилактические диеты в пожилом и старческом возрасте. 2. Питание во время беременности. 3. Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях, не связанных с патологией органов пищеварения. | 2 | |
| | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося представлена в виде контрольных: | | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Сестринское дело*», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.Ю. Барановский, Диетология Руководство/5-е изд., Питер 2018г.
2. И.А. Канивец, Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: учебное пособие – 2-е изд. Минск: РИПО, 2019г.
3. М.М. Лапкин, Основы рационального питания: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019г.
4. Л.З.Тель, Нутрициология: учебник, Москва Литтерра, 2018г.
5. Л.Е. Чередниченко, Питание как часть национальной культуры народов: учебное пособие / Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт диетологии России: www.dietolog.org
2. Диетология: dietolog-online.ru

3. Практическая диетология, журнал: www.praktik-dietolog.ru
4. Лечебное питание и диеты: dietpitanie.net

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.Т. Ивашкин, Гастроэнтерология: национальное рук-во. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2008г.
2. Б.С. Каганов, Шарафетдинов Х.Х. Лечебное питание при хронических заболеваниях. М.: Эксмо, 2014г. – 272 с.
3. А.А. Королёв, Гигиена питания. Руководство для врачей – М.: ГЭОТАРМедиа, 2015г.
4. И.Е. Хорошилов, П.Б. Панов, Клиническая нутрициология: учебное пособие / под ред. А.В. Шаброва. – СПб: ЭЛСИ, 2009г. – 284 с
5. В.П. Шевченко, Клиническая диетология / под ред. В. Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. – 254 с.
6. М.М. Гуревич, Ю.Н. Лященко Лечебное питание. Полный справочник М.: Эксмо, 2009г.

