

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Электросталь, 2022 г.

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

Сестринское дело

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Председатель  Е. А. Сухова

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Суворова О. В., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая и Сестринское дело

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 9- 13, ЛР17-19, ЛР22	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>182</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	90
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека</i>		2	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Определение органа.</b> <b>Системы органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 17-19, ЛР22
<i>Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата Процесс движения.</i>		28	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Кость как орган.</b> <b>Соединение костей.</b> <b>Основы миологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей.	12  12	ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 9- 13

	<p>4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов</p> <p>5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц.</p> <p>7.Классификация мышц, группы мышц.</p> <p>8.Мышечное сокращение. Утомление мышц.</p> <p>9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<p><b>Практические занятия № 1- 4</b></p> <p>1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения.</p> <p>2.С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение:</p> <p>1) строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;</p> <p>2) мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);</p> <p>3) строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;</p> <p>4) мышц живота, груди, спины;</p> <p>5) скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности;</p>	12	

	<p>изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;</p> <p>б) мышц верхней конечности: расположение, функции;</p> <p>7) скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей;</p> <p>8) мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);</p> <p>9) движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.</p> <p>10) топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки;</p> <p>11) топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;</p> <p>12) топографические образования нижней конечности.</p> <p><b>Контрольная работа №1</b> по теме «<i>Строения позвоночного столба, грудной клетки</i>»;</p> <p><b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «<i>Кости лицевого и мозгового отделов черепа. Жевательные и мимические мышцы</i>»;</p> <p><b>Контрольная работа №3</b> по теме: «<i>Кости верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей</i>»;</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	----------------------------	--



	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме: « <i>Соединения костей. Виды суставов.</i> ».	1	
<b>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.3.. ЛР 1-2, ЛР17-19, ЛР 22
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 5-6</b> 1.Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). 2.Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. 3.Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей.	4	

	<p>4. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких</p> <p>Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.</p> <p><b>Контрольная работа №5</b> по теме: «Система органов дыхания»</p>	2	
<b>Раздел 4. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Кровь: состав и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.3., ЛР 1-2, ЛР17-19, ЛР 22
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> 1.Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. 2.Изучение клинических анализов крови. 3.Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. 4.Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	2	

	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме: « <i>Форменные элементы крови. Группы крови. Свертывание крови</i> »	2	
<b>Тема 4.2 Органы кроветворения и иммунной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.3.. ЛР 1-2, ЛР17-19, ЛР 22
	1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
<b>Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 9- 13.
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	2	
<b>Тема 5.2. Строение и деятельность сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности.	2	

	<p>3. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца.</p> <p>4. Проводящая система сердца, её функциональные особенности.</p> <p>5. Сердечный цикл и его фазовая структура.</p> <p>6. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс.</p> <p>7. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.</p> <p>8. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации</p>		ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 9- 13.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>1. С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе.</p> <p>2. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца.</p> <p>3. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.</p> <p><b>Контрольная работа № 7</b> по теме «<i>Строение и деятельность сердца</i>»</p>	3	
		1	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Сосуды большого круга кровообращения.</b>	<p>1. Системное кровообращение.</p> <p>2. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия).</p> <p>3. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены</p> <p>4. Основные законы гемодинамики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ЛР 17-19, ЛР 22

	<p>5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса.</p> <p>6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.</p> <p>7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).</p> <p>8.Факторы, определяющие величину кровяного давления.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практические занятия № 9</b></p> <p>1.На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения.</p> <p>2. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.</p> <p>3.На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.</p> <p><b>Контрольная работа № 8</b> по теме: «<i>Сердце. Строение. Сосуды и круги кровообращения</i>»</p>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 5.4 .</b> <b>Лимфатическая система</b> <b>Л1</b></p>	<p>1.Значение лимфатической системы.</p> <p>2.Лимфа и ее состав.</p> <p>3.Лимфатические сосуды.</p> <p>4.Движение лимфы.</p> <p>5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ЛР 1-2, ЛР19, ЛР22

	6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.		
<b>Раздел 6 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Строение и функции пищеварительной системы</b>	1.Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7.Отношение органов брюшной полости к брюшине.	2	ОК 01, ОК 08 ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ЛР 1-2.
<b>Тема 6.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1. ЛР 17-19, ЛР 22
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 10</b>	<b>1</b>	
	1.Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции.		

	<p>2. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта.</p> <p>3. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.</p> <p>4. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме.</p> <p>5. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.</p> <p><b>Контрольная работа № 9</b> по теме: «<i>Органы пищеварительного тракта с характеристикой их функций</i>»</p>	1	
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.</b>	<p>1. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа.</p> <p>2. Желчь, ее состав.</p> <p>3. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути.</p> <p>4. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение.</p> <p>5. Регуляция выработки поджелудочного сока</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b>	1	
	<p>1. Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме.</p> <p>2. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря.</p> <p>3. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.</p>		

	<b>Контрольная работа №10</b> по теме « <i>Пищеварительные железы</i> »	1	
<b>Тема 6.4</b> <b>Кишечник: строение и пищеварение в нем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 9- 13
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практические занятия № 12</b> 1.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. 2.Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. 3.Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. 4. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. 5.Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта. <b>Контрольная работа № 11</b> по теме: « <i>Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки</i> »	3	
	1		



<b>Тема 6.5</b> <b>Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.4. ЛР 1-2, ЛР17-19, ЛР22
<b>Тема 6.6</b> <b>Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2.Температура человека и ее суточное колебание. 3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4.Физическая и химическая терморегуляция. 5.Обмен веществ как источник образования теплоты. 6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7.Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 9- 13





<b>Тема 7.3</b> <b>Процесс репродукции.</b> <b>Половая система</b> <b>человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы 2.Особенности гистологического строения мужской половых желез. 3.Эндокринная деятельность половых желез 4.Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы 5.Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. 6.Менструальный цикл	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 1-2, ЛР 4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 16-17</b> 1.Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. 2.Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов <b>Контрольная работа № 15</b> по теме: <i>«Наружные и внутренние половые органы мужчины».</i> <b>Контрольная работа № 16</b> по теме: <i>«Наружные и внутренние половые органы женщины»</i>	6   1  1	
<b>Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции</b>		<b>56</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз</b>	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 1-2, ЛР 4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 18-19</b>		
	1.Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. 2.Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. 3.Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. 4.Гормон вилочковой железы.	4	
	<b>Контрольная работа №17 по теме «: Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз»</b> <b>Контрольная работа №18 по теме: «Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны»</b>	1 1	
<b>Тема 8.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и</b>	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы).	6	ОК 01, ОК 08 ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР22

деятельности нервной системы.	4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия № 20, 21, 22</b> 1.Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) 2. Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. 3.Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	9	
	<b>Контрольная работа № 19</b> по теме: <i>«Нервная регуляция процессов жизнедеятельности».</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 20</b> по теме: <i>«Общая характеристика строения и деятельности нервной системы»</i>	1	
<b>Контрольная работа № 21</b> по теме: <i>«Понятие рефлекса, классификация рефлексов»</i>	1		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	4	ОК 01, ОК 08	



	<b>Контрольная работа по теме: «Вегетативная нервная система»</b>		
<b>Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлексорной деятельности. 4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 22
<b>Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 19,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 26</b>	<b>1</b>	



	<p>1.С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств.</p> <p>2.Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.</p> <p><b>Контрольная работа № 24 по теме: «Анатомия и физиология анализаторов»</b></p>	1	
<b>Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Строение и функции кожи. 2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора.	2	ОК 01, ОК 08 ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ЛР 1-2, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> 1.Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. 2.Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора.	2	
	<b>Итоговая Контрольная работа № 25</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>		
<b>Всего:</b>		<b>182/90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

- Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

-компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

-телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7

2. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2650-8.

3. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2

4. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3197-7.

5. Сай, Ю.В., Кузнецова, Н.М. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине: учебное пособие.- 2-е издание, стер.-СПб.: Издательство ЛАНЬ, 2017.-100 с.:ил.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брин, В. Б., Кокаев, Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

6. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>

7. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека. Учебное пособие для студентов учреждений спо/ Р.П. Самусев .- 7-е изд., перераб.- М.: ООО «Издательство АСТ»:ООО «Издательство «Мир и образование»., 2015 .- 544 с.: ил
- 2.Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>В процессе изучения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</b>		
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями
основную медицинскую терминологию	- при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Устный опрос Заполнение глоссария
строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	- демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;	Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями
функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. экзамен
<b>В процессе изучения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</b>		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

	- оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	
--	---	--