

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»**

2022г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности
«Стоматология ортопедическая»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2022 г.

Председатель _____ Каверина В.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

_____ О. П. Урсова

« 1 » сентября 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Шарапина Н.Н., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
2. Володина Е.В., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных со-

	стояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионально-

	го общения
ЛР 18	Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни
ЛР 19	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
ЛР 20	Мотивированный на творчество и инновационную деятельность
ЛР 21	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Изготовление ортодонтических аппаратов</i>
ПК1.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК1.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; • изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей; • нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; • подготовить рабочее место; • читать заказ-наряд
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи ортодонтии; • оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; • анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; • понятие о зубочелюстных аномалиях, их классифика-

	<p>ции и причины возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; • классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; • биомеханику передвижения зубов; • клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; • особенности зубного протезирования у детей.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -**249**

Из них на освоение ПМ. 04 - **166**

в том числе в форме практической подготовки-**132**

в том числе самостоятельная работа – **83**

практики, в том числе учебная – **18**

Промежуточная аттестация ПМ.04 -экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1-14	Раздел 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия	249	18	166	Э(к)	132	-	18	-		83
	Всего:	249		166	Э(к)	132		18			83

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Изготовления съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.		166 32/132
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	<p>Содержание</p> <p><i>(занятие №1)</i></p> <p>1. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии.</p> <p>2. Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.</p>	2
Тема 1.2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии	<p>Содержание</p> <p><i>(занятие №2)</i></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития.</p> <p><i>(занятие №3)</i></p> <p>1. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	10
		2
		2
		6

	Практическое занятие 1. 1. Знакомство с рабочим местом зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. Изучение зубочелюстных аномалий на модели.	6
Тема 1.3. Общие принципы ортодонтического лечения	Содержание	2
	(занятие №4) 1. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. 2. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий.. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. 3. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.	2
Тема 1.4. Ортодонтические аппараты	Содержание	2
	(занятие №5) 1. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. 2. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.	2
Тема 1.5. Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	2
	(занятие №6) 1. Классификация ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.	2
Тема 1.6. Элементы съем-	Содержание	2

<p>ных ортодонтических аппаратов</p>	<p><i>(занятие №7)</i></p> <p>1. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов.</p> <p>2. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки при их изготовлении.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов</p>	<p>Содержание</p>	<p>26</p>
	<p><i>(занятие №8)</i></p> <p>1. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.</p> <p>2. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>24</p>
	<p><i>Практическое занятие 2.</i> Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 3.</i> Изгибание вестибулярной дуги.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 4.</i> Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 5.</i> Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов</p>	<p>Содержание</p>	<p>50</p>
	<p><i>(занятие №9)</i></p> <p>1. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространен-</p>	<p>2</p>

ДОВ	ность, причины, методы исправления, профилактика. 2. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружинной с завитком, пружинной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	
	В том числе практических занятий	48
	<i>Практическое занятие 6.</i> Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружинной Коффина. Получение ортодонтических моделей. Изготовление проволочных элементов.	6
	<i>Практическое занятие 7.</i> Изготовление базиса из самотвердеющей пластмассы. Обработка, полировка. Сдача.	6
	<i>Практическое занятие 8.</i> Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками. Получение ортодонтических моделей. Изготовление проволочных элементов.	6
	<i>Практическое занятие 9.</i> Изготовление базиса из самотвердеющей пластмассы. Обработка, полировка. Сдача.	6
	<i>Практическое занятие 10.</i> Изготовление аппарата для лечения диастемы. Получение ортодонтических моделей. Изготовление коронок.	6
	<i>Практическое занятие 11.</i> Продолжение изготовления коронок.	6

	Практическое занятие 12. Изготовление стержней. Спайка стержней с коронками.	6
	Практическое занятие 13. Обработка. Полировка. Наложение резиновых колец. Сдача.	6
Тема 1.9. Аппараты для исправления дистального прикуса	Содержание	22
	(занятие №10) 1. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).	2
	(занятие №11) 1. Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля.	2
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие 14. Изготовление активатора Андресена-Хойпля. Получение ортодонтических моделей. Изготовление прикусного шаблона. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6
	Практическое занятие 15. Изготовление вестибулярной дуги. Изготовление восковой конструкции моноблока.	6
	Практическое занятие 16. Гипсовка в кювету. Режим полимеризации. Обработка активатора. Полировка. Сдача.	6

Тема 1.10. Аппараты для исправления мезиального прикуса	Содержание	14
	<i>(занятие №12)</i> 1. Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). 2. Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой и др.	2
	В том числе практических занятий	12
	<i>Практическое занятие 17.</i> Изготовление аппарата Брюкля. Получение ортодонтических моделей. Изготовление кламмеров Адамса 46 36.	6
	<i>Практическое занятие 18.</i> Изготовление вестибулярной дуги, наклонной плоскости. Сдача.	6
Тема 1.11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях	Содержание	16
	<i>(занятие №13)</i> 1. Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). 2. Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии.	2

	<p>(занятие №14)</p> <p>1. Характеристика перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов перекрестного прикуса.</p>	2
	В том числе практических занятий	12
	<p>Практическое занятие 19.</p> <p>Изготовление аппарата с упором для языка. Получение ортодонтических моделей. Изготовление проволочного упора. Укрепление на модели.</p>	6
	<p>Практическое занятие 20.</p> <p>Моделирование восковой конструкции. Сдача.</p>	6
Тема 1.12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов	Содержание	2
	<p>(занятие №15)</p> <p>1. Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования</p> <p>2. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.</p>	2
Тема 1.13. Новейшие технологии в ортодонтии	Содержание	14
	<p>(занятие №16)</p> <p>1. Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники.</p> <p>2. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.</p>	2

	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 21. Изготовление ретенционной пластинки. Получение ортодонтических моделей. Изготовление проволочных элементов.	6
	Практическое занятие 22. Изготовление базиса из самоотвердеющей пластмассы. Обработка, полировка. Сдача.	6
Тема 1.14. Особенности зубного протезирования у детей	Содержание	2
	(занятие №17) 1. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. 2. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. 3. Сроки замены протезов у детей.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.04		
1. Составить таблицы: - «Причины зубочелюстных аномалий»; - «Классификация ортодонтических аппаратов»; - «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»; - «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов». 2. Составить схемы: - перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов; - изготовления проволочных элементов ортодонтических аппаратов. 3. Подготовить презентации по темам: - «Материалы, применяемые в ортодонтии»»;		82

<ul style="list-style-type: none"> - « Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами»; - «Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия»; - «Аппараты функционального действия»; - «Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых»; - «Новейшие технологии в ортодонтии». <p>4. Составить кроссворды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов»; - «Зубочелюстные аномалии». <p>5. Изготовить стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Элементы ортодонтических аппаратов»; - «Этапы изготовления съемных ортодонтических аппаратов для лечения аномалий отдельных зубов»; - «Этапы изготовления активатора Андресена-Хойпля»; - «Этапы изготовления аппарата с упором для языка»; - «Этапы изготовления ретенцией пластинки». 	
<p>Учебная практика ПМ.04</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изготовление ортодонтической ретенционной пластинки на верхнюю челюсть.</p>	18
Всего	266

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов оснащена оборудованием:

1. Класная доска;
2. Столы зуботехнические преподавателей;
3. Стулья преподавателей;
4. Столы зуботехнические для студентов;
5. Стулья виниловые со спинкой;
6. Витрины с учебно-наглядными пособиями.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная).

Технические средства обучения :компьютер, телевизор, видеоманитфон (DVD-плеер),мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: крампонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашиин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), Фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абакаров, С. И. и др.; под редакцией Э.С. Каливраджияна – М., Основы технологии зубного протезирования: учебник, ГЭОТАР – Медиа; 2014 г.
Под редакцией Э.А. Базикина. – М., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие
2. Аболмасов, Н. Н. Функциональная биосистема жевательного процесса и реабилитация пациентов с патологией пародонта, осложненной дефектами зубных рядов [Текст]: учебник / Н.Н. Аболмасов. - Клин.: Стоматология, 2015. – № 2. – 59 с.
3. Жулев, Н. Е. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст]: учебник // Н. Новгород.: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии. – 2000. – 428 с.
4. Копейкин, В. Н., Миргазизов М.З. Ортопедическая стоматология.– М.: Медицина, 2014. - 624 с.
5. Трезубов В. Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов. – СПб.: С1.
6. Мирон,ова М. Л. Съемные протезы [Текст]: учебное пособие. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с.
7. Смирнов, Б. А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ 2-е изд.-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336с.
8. Каливраджиян Э. С. Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник в 2т./ Брагин Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Т.2. – 392с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бутова, В. Г. Методические подходы к изучению сроков пользования и сроков службы зубных протезов [Текст]: / В.Г. Бутова // Стоматология для всех // – 2014. – № 2. – С. 26–28.
2. Гаврилов, Е.И. Теория и клиника протезирования частичными съемными протезами [Текст]: учебник / Е.И. Гаврилова // - Изд-е 2 М.: Медицина, 2013. - 365с.
3. Джемсон, Н.Дж.А. Частичные съёмные протезы [Текст]: учебник /Н.Дж.А. Джемсон;

пер. с англ.; под ред. проф. В.Н. Трезубова. – М., 2016. – 168 с.

4. Жолудев, С. Е. Анализ ошибок и осложнений, допущенных при изготовлении съемных конструкций зубных рядов, по данным консультативного профессорского приема [Текст]: учебник //Уральский медицинский журнал. 2014. №5 (119). 54-61с.
5. Майкл Уайз. Ошибки протезирования. Т. 2. М., 2007. 231 с.
6. Марков, Б. П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. М.: МЗ РФ; 2011. С. 348

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Четкость изображения протезного ложа. Прочность соединения кламмеров, пластмассовых зубов с базисом. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	<i>Фронтальный опрос Задания в тестовой форме Решение ситуационных задач Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</i>
ПК 1.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Правильность подготовки рабочего места. Выбор технологического оборудования. Умение читать заказ-наряд. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Правильность нанесения ри-	<i>Фронтальный опрос Задания в тестовой форме Решение ситуационных задач Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</i>

	<p>сунка ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Оценка самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Оценка самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i> <i>Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i> <i>Оценка самостоятельной работы</i>

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрация гражданской позиции	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	Оценка личностного развития, собственного уровня	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

<p>культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Демонстрация уважения</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Демонстрация уважения собственной и чужой уникальностей в различных ситуациях и видах деятельности</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>

ситуациях		
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрация заботы	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Положительная динамика повышения уровня образования	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Демонстрация соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регули-	Демонстрация соблюдения программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регули-	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

рующие медицинскую деятельность	тельность	
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Демонстрация соблюдения норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 18. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни	Динамика повышения уровня образования и самообразования	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 19. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества	Динамика развития креативного мышления	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 20. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность	Демонстрация участия в творчестве и инновационной деятельности	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 21. Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация стандартов антикоррупционного поведения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 22. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

