

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«Сестринское дело»

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК:  Сухова Е. А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« 01 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Сухова Е.А., преподаватель ОПД и ПМ отделения «Сестринское дело».

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ | стр.5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническая психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1, ПК 4.2</i></p> <p><i>ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 12</i></p> <p><i>ЛР 3, ЛР 6-12, ЛР 14-18</i></p>	<p>-осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>-осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>-оформлять медицинскую документацию</p> <p>-регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>-эффективно общаться с пациентом и его окружением;</p> <p>-соблюдать принципы профессиональной этики</p> <p>-регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>-использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении.</p>	<p>- способность и готовность к владению</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом</p> <p>и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>- способность и готовность к овладению новыми</p> <p>методами исследования, к изменению научного и</p> <p>научно-практического профиля своей</p> <p>профессиональной деятельности, к изменению</p> <p>социокультурных условий деятельности;</p> <p>- способность и готовность к владению навыками</p> <p>анализа своей деятельности и умению применять</p> <p>методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для</p> <p>оптимизации) собственной деятельности и</p> <p>психического состояния;</p>

		<p>- способность и готовность к проведению</p> <p>библиографической и информационно-поисковой</p> <p>работы с последующим использованием данных при</p> <p>решении профессиональных задач и оформлении</p> <p>научных статей, отчётов, заключений</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии		6	
Тема 1.1 Клиническая психология как пограничная наука. Предмет и объект клинической психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 3, 6. ПК 2.5, ПК 2.7 ЛР 3, ЛР 6-8
	1. Предмет и объект клинической психологии. 2. Исторические корни клинической психологии. 3. Проблема метода в клинической психологии. 4. Методологические проблемы клинической психологии.	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и основы психосоматики. 2. Кризис психосоматической медицины. 3. Изменения психической деятельности при хронических соматических нарушениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 1. Обучение изменениям психической деятельности при различных соматических заболеваниях.	1	
	Контрольная работа №1: «Клиническая психология как пограничная наука»	1	
Раздел II. Частная клиническая психология		28	
Тема 2.1 Клиническая психология в психиатрии	Содержание учебного материала	2	ОК 3, 6, 8 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 4.1 ЛР 3, 14-18
	1. Основные системы классификации психических расстройств 2. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 1. Обучение моделям психических расстройств в клинической психологии.	2	
Тема 2.2 Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6, 8 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1 ЛР 3, 6-12
	1. Понятие шизофрении. Формы шизофрении. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. 2. Паранойдная шизофрения. 3. Геберфреническая шизофрения 4. Кататоническая шизофрения. 5. Простая шизофрения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3 1. Обучение психологическим моделям бредовых расстройств.	1	
	Контрольная работа №2: «Клиническая психология в психиатрии»	1	
Тема 2.3 Психологические модели аффективных расстройств	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6, 12 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
	1. Понятие аффект в психопатологии. 2. Депрессивные расстройства. 3. Маниакальные расстройства. 4. Биполярные расстройства (маниакально-депрессивный психоз).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4 1. Обучение психологическим моделям аффективных расстройств.	1	
	Контрольная работа №3: «Психологические модели шизофрении»	1	
Тема 2.4 Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств	Содержание учебного материала	6	ОК 3, 6, 8 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1 ЛР 3, 9-12
	1. Понятие тревожное расстройство. Клиника. Диагностика. 2. Соматоформные расстройства. Понятие, клиника, диагностика. 3. Конверсионные расстройства. Понятие, клиническая картина, диагностика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №5 1. Обучение психологическим моделям тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств.	3	

	Контрольная работа №4: «Психологические модели аффективных расстройств»	1	
Тема 2.5 Психологические модели расстройств, связанных со злоупотреблением алкоголя и психоактивных веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 3, 6, 8 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
	1. Алкоголизм, стадии, критерии диагностики. 2. Понятие алкогольный абстинентный синдром. 3. Наркомания и токсикомания. Разновидности. Клиническая картина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6 1. Обучение моделям расстройств, связанных со злоупотреблением алкоголя и психоактивных веществ.	1	
	Контрольная работа №5: «Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств»	1	
Тема 2.6 Психологические модели личностных расстройств	Содержание учебного материала	6	ОК 3, 6, 8, 12 ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, 6-12, ЛР 14
	1. Паранойдное расстройство личности. 2. Шизоидное расстройство личности. 3. Истерическое расстройство личности. 4. Тревожное расстройство личности. 5. Нарциссическое расстройство личности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7 1. Обучение психологическим моделям расстройств личности.	1	
	Контрольная работа №6: «Психологические модели расстройств, связанных со злоупотреблением алкоголя и психоактивных веществ»	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.7 Расстройства, связанные с приемом пищи. Расстройства привычек и влечений	1. Нервная анорексия и булимия. 2. Расстройство привычек и влечений. 3. Методы диагностики расстройств, связанных с приемом пищи.	2	ОК 3, 6, 8, 12 ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 4.1 ЛР 3, ЛР 12, ЛР18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алехин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие для вузов / А. Н. Алехин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 119 с.
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с.
3. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.
4. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2020 г. N 683)

3.2.2. Основные электронные издания

1. E-library.ru
2. Ebsco.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. М.: МПСИ, 2006.
2. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988.
3. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М.: Академия, 2003.
4. Смулевич А.Б. Расстройства личности. М., 2007.
5. Соколова Е.Т. Психотерапия: Теория и практика. М.: Академия, 2002/2006.
6. Тхостов А.Ш. Депрессия и психология эмоций // Депрессии и коморбидные расстройства / Под. ред. А.Б. Смулевича. М., 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; - способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; - способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; - способность и готовность к проведению	Демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам клинической психологии в соответствии с планом учебной дисциплины Объем и полнота знаний. Глубина знаний. Осознанность знаний.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет

<p>библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль состояния пациента; -осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; -оформлять медицинскую документацию -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -эффективно общаться с пациентом и его окружением; -соблюдать принципы профессиональной этики -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно – профилактическом учреждении. 	<p>Решение практических задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических манипуляций</p>