

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06. ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность: 34.02.01**

Электросталь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
«Сестринское дело»  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК:  Сухова Е. А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова  
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01  
Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:**

Сухова Е. А. - преподаватель дисциплины «Фармакология», председатель  
ЦМК ОПД и ПМ «Сестринское дело»

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.  ЛР1-3, ЛР 5-7, 9, 13-18, 20-22	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков

### 1.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

### 1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося: 122 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 104 часов (48 часов теория и 56 часов практика).

Для самостоятельной работы обучающегося: 12 часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	56
контрольные работы	
самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	18

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>2 курс 2 семестр</i>		<i>Теория -32ч Практика – 16 ч</i>	
<b>Раздел 1. Общие вопросы фармакологии.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Фармакология как наука, ее задачи и основные положения. 2. История фармакологии. 3. Фармакокинетика: пути введения лекарственных средств в организм, распределение лекарственных средств. 4. Биотрансформация лекарственных средств. 5. Экскреция лекарственных средств. 6. Механизмы действия лекарственных средств. 7. Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Изучение: - путей введения лекарственных средств в организм, распределение лекарственных средств, - особенностей биотрансформации лекарственных средств в организме человека, - экскреции лекарственных средств, - механизмы действия лекарственных средств. 2. Решение заданий.		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Характеристика различных форм, используемых лекарственных средств.</b> <b>Пути введения и действия лекарственных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</i>
	1.Классификация различных форм лекарственных средств. 2.Пути введения ЛС 3.Характеристика твердых форм: таблетки, капсулы, пилюли, драже, порошки, их различия и особенности действия. 4.Характеристика мягких форм ЛС: мази, свечи, пасты, эмульсии, линименты. 5.Характеристика жидких форм ЛС: растворы, отвары, настойки, болтушки, их различия, особенности действия. 6.Характеристика газообразных ЛС: аэрозоли, газы, особенности действия на организм.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Обучение: - твердым формам ЛС; - мягким формам ЛС; - жидким и газообразным формам, их особенностям действия на организм человека. 2.Выписывание рецепта. 3.Решение упражнений.	1	
	<b>Контрольная работа №1:«Пути введения лекарственных средств»</b>	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Общая рецептура.</b> <b>Структура рецепта.</b> <b>Общие правила выписывания рецептов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</i>
	1.Понятие о документе «Рецепт». 2.Структура рецепта. 3.Характеристика групп лекарственных средств, нуждающихся в рецептурном оформлении. 3.Правила выписывания рецепта. 4.Полномочие личной печати врача. 5.Правила оформления рецепта на различные лекарственные группы. 6.Роль медицинской сестры в оформлении рецепта.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение: - структуры рецепта и правил выписывание рецепта. - характеристики групп лекарственных средств, нуждающихся в рецептурном оформлении, - выписывание рецептов по образцу и самостоятельно. - правил хранения и отчетности в аптечной сети.	1	
	<b>Контрольная работа №2: «Общая рецептура»</b>	1	
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>			
<b>Тема 2.1 Противомикробные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Общая характеристика антисептических и дезинфицирующих средств, механизм действия, классификация.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 13-18</i>
<b>Тема 2.2 Антибактериальные химиотерапевтические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9</i>
	1.Общая характеристика антибактериальных химиотерапевтических средств, особенности применения, спектр действия, классификация. 2.Классификация антибиотиков по механизму действия. 3.Механизм, спектр и характер действия, побочные явления, особенности приема антибиотиков: пенициллинов, цефалоспоринов, макролидов, линкозамидов, аминогликозидов, тетрациклинов, карбопенемов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> 1.Обучение: - различным группам антибактериальных препаратов, - отличиям по механизму действия. 2.Изучение побочных явлений данных препаратов, различных лекарственных форм. 3.Выполнение упражнений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Тема 2.3</b> <b>Синтетические антибактериальные средства.</b> <b>Противовирусные и противопаразитарные средства.</b>	1.Общая характеристика синтетических антибактериальных препаратов – сульфаниламидов, используемы для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний, механизм действия, побочные явления, особенности приема. 2. Общая характеристика синтетических антибактериальных препаратов – фторхинолонов, нитроимидазолов, нитрофуранов, используемы для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний, механизм действия, побочные явления, особенности приема. 3.Противосифилитические и противотуберкулезные средства 4.Противовирусные, противогрибковые, противопротозойные, противоглистные средства.	4	<i>OK 01, OK 02,  OK 03,  ПК 4.2, ПК 4.3.,  ПК 4.5.  ЛР 5-7, ЛР 9,</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> 1.Обучение: - механизму действия, побочным явлениям сульфаниламидов, - механизму действия, побочным явлениям, особенностям приема нитрофуранов, - противовирусным препаратам, используемые для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний (механизм действия, побочные явления, особенности приема). 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	1	
	<b>Контрольная работа №3: «Характеристика протозойных препаратов»</b>	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Лекарственных средства, регулирующие периферическую нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 01, OK 02  OK 03,  ПК 4.2, ПК 4.3.,  ПК 4.5.  ЛР 20-22</i>
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Общая характеристика, принцип действия, применение местноанестезирующих, вяжущих, адсорбирующих, обволакивающих, раздражающих средств. 3. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. 4. Характеристика, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты холинергических лекарственных средств. 5. Адренергических лекарственных средства, механизм действия, основные фармакологические эффекты, применение в медицинской практике, побочные эффекты.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Тема 2.5</b> <b>Лекарственных</b> <b>средства, регулирующие</b> <b>функции ЦНС.</b>	1.Характеристика психолептиков (антидепрессантов, психостимуляторов): механизм действия, побочные явления и формы использования. 2.Характеристика нейролептиков: механизм действия, побочные явления и формы использования. 3.Использование транквилизаторов при психоневрологических состояниях. 4.Использование снотворных препаратов. 5.Противосудорожная терапия (барбитураты, миорелаксанты, транквилизаторы, сульфат магния, нейролептики и др).	4	<i>OK 01, OK 02,</i> <i>OK 03,</i> <i>ПК 4.2, ПК 4.3.,</i> <i>ПК 4.5.</i> <i>ЛР 1-3</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> 1.Обучение использованию психолептиков (антидепрессантов, психостимуляторов), нейролептиков, транквилизаторов при психоневрологических состояниях. 2.Обучение использованию снотворных препаратов и противосудорожной терапии (барбитураты, миорелаксанты, транквилизаторы, сульфат магния, нейролептики и др). 3.Обучение использованию ЛС при остром нарушении мозгового кровообращения (препараты нейрометаболического действия, церебропротекторы).	1	
	<b>Контрольная работа №4: «Лекарственные средства, влияющие на ЦНС»</b>	1	
<b>Тема 2.6</b> <b>Нестероидные</b> <b>противовоспалительные</b> <b>средства и</b> <b>наркотические</b> <b>анальгетики.</b>	<b>Содержание темы учебного материала</b>	4	<i>OK 01, OK 02,</i> <i>OK 03,</i> <i>ПК 4.2, ПК 4.3.,</i> <i>ПК 4.5.</i> <i>ЛР 20-22</i>
	1.Общая характеристика НПВС: классификация НПВС, механизм действия, побочные явления. 3.Характеристика наркотических анальгетиков: механизм действия, побочные явления, осложнения и правила использования. 3.Использование НПВС и наркотических анальгетиков в медицине.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> 1.Обучение использованию НПВС для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии. 2.Обучение использованию наркотических анальгетиков при лечении онкологических заболеваний и для обезболивания в раннем послеоперационном периоде. 3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.	1	

	<b>Контрольная работа №5: «НПВС и наркотические анальгетики»</b>	1	
<b>Тема 2.7 Антиангинальные лекарственные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 5-7, ЛР 9</i>
	1.Характеристика групп антиангинальных ЛС. 2.Фармакология органических нитратов. 3.Фармакология бета-адреноблокаторов. 4.Фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов. 5.Общие и отличительные признаки ЛС антиангинальной группы.	2	
<b>Тема 2.8 Гипотензивные лекарственные средства: блокаторы адренергических систем, вазодилататоров, антагонистов кальция и ганглиоблокаторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 5-7, ЛР 13- 18</i>
	1.Классификация гипотензивных средств. 2. Их характеристика - пути введения, механизм действия, побочные явления: - блокаторов адренергических систем, вазодилататоров, ганглиоблокаторов, антагонистов кальция. 3.Лекарственные формы гипотензивных лекарственных средств.	2	
<b>Тема 2.9 Гипотензивные лекарственные средства: мочегонные, спазмолитики, ингибиторы ангиотензина,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3 ЛР 13-14</i>
	1.Характеристика мочегонных, спазмолитиков, ингибиторов ангиотензина и ингибиторов ангиотензивных рецепторов 2: механизм действия, побочные явления, лекарственные формы. 4.Лекарственные средства, используемые для лечения хронической сердечной недостаточности (сердечные гликозиды, вазодилататоры, бета-адреноблокаторы, диуретики, БРА-2, комбинированные препараты).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

<p><b>ингибиторы ангиотензивных рецепторов 2.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №8</b>  1.Обучение применению, механизму действия, путям введения, побочным явлениям различных групп гипотензивных препаратов.  4.Решение тестовых заданий и ситуационных задач, оформление таблиц.  5.Выписывание рецептов.  6.Обучение механизму действия, побочным явлениям мочегонных, спазмолитиков, ингибиторов ангиотензина и ингибиторов ангиотензивных рецепторов.  7.Обучение использования сердечных гликозидов при лечении хронической сердечной недостаточности.  8.Решение тестовых заданий и ситуационных задач.  9.Выписывание рецептов.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 2.10. Тромболитические, фибринолитические и антиагрегантные лекарственные средства.</b></p>	<p><b>Контрольная работа №6: «Сердечные гликозиды»</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Фармакология антикоагулянтов (прямых и непрямых).  2.Характеристика фибринолитических препаратов: метализе, альтеплаза, проурокиназа, тенектеплаза), их использование.  3.Фармакология антиагрегантов: механизм действия, побочные явления.  4.Особенности применения антитромботических препаратов в лечении различных заболеваний.</p>	<p>1</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</p>
	<p><b>Итоговая контрольная работа №7 (тестирование)</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>3 курс 1 семестр</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.11. Лекарственные средства, влияющие на функцию дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.  2. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.  3. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия:</p>	<p>1</p>	<p>Теория -36 ч Практика – 20 ч</p>
		<p>10</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</p>
		<p>6</p>	

	<p>трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>4. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p>5. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие <math>\alpha</math>- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>1.Обучение использованию ЛС при патологии дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бета-2 адреномиметиков,</li> <li>- М-холинолитиков и метилксантинов,</li> <li>- муколитиков.</li> </ul> <p>2.Решение заданий.</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа №8:</b></p> <p>«Использования препаратов для лечения патологии дыхательной системы»</p>	2	
<p><b>Тема 2.12.</b></p> <p><b>Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<p>1. Средства, влияющие на аппетит. Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>2. Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</li> <li>- Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов.</li> <li>- Антацидные средства. Принцип действия. Комбинированные препараты</li> </ul> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>3. Гастропротекторы</p> <p>4. Рвотные и противорвотные средства</p> <p>5. Гепатопротекторы</p> <p>6. Желчегонные средства</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики).</p> <p>Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия</p>	6	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</i></p>

	<p>для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>7. Холелитолитические средства</p> <p>8. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах.</p> <p>9. Средства, влияющие на моторику ЖКТ</p> <p>10. Слабительные. Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды.</p> <p>11. Антидиарейные средства. Особенности действия.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>1.Обучение механизму действия, побочным явлениям, формам приема ЛС для лечения патологии пищеварительной системы.</p> <p>2.Выполнение упражнений.</p> <p>3.решение задач.</p>	3	
	<b>Контрольная работа №9: «Использования препаратов для лечения гастродуоденальной патологии»</b>	1	
<b>Тема 2.13 Антигистаминные лекарственные средства.</b>	<b>Содержание темы учебного материала</b>	8	
	<p>1.Общая характеристика антигистаминных ЛС первого поколения: механизм действия, побочные явления.</p> <p>2.Общая характеристика антигистаминных ЛС второго поколения: механизм действия, побочные явления.</p> <p>3.Использование антигистаминных ЛС при лечении острых аллергозов.</p>	6	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>1.Обучение использованию антигистаминных ЛС первого поколения.</p> <p>2.Обучение использованию антигистаминных ЛС второго поколения.</p> <p>3.Оформление таблицы отличительных признаков ЛС первого и второго поколения.</p> <p>4.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.</p>	2	
<b>Содержание темы учебного материала</b>	10		

<b>Тема 2.14 Гормональные препараты.</b>	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	6	<i>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №12</b> 1.Обучение использованию гормональных препаратов надпочечников. 2.Обучение использованию гормональных препаратов щитовидной железы и яичников 3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.	3	
	<b>Контрольная работа №10:</b> «Особенности применения гормональных препаратов. Рецепт»	1	
	<b>Содержание темы учебного материала</b>	8	
<b>Тема 2.15 Витаминные препараты.</b>	1.Общая характеристика лекарственных препаратов витаминов группы «В»: механизм действия, побочные явления. 2.Общая характеристика препаратов жирорастворимых витаминов (А, Е, Д): механизм действия, побочные явления. 3.Общая характеристика аскорбиновой кислоты: механизм действия, побочные явления. 4.Их практическое использование в медицине.	6	<i>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 20-22</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> 1.Обучение использованию витаминов группы «В». 2.Обучение использованию жирорастворимых витаминов. 3.Решение ситуационных задач на побочные явления ЛС.	2	
	<b>Содержание темы учебного материала</b>	10	
<b>Тема 2.16</b>	1.Классификация кровезаменителей.	6	<i>OK 01, OK 02</i>

<b>Кровезаменители. Препараты для парентерального питания.</b>	2.Общая характеристика кристаллоидов: механизм действия, побочные явления, их использование. 3. Общая характеристика коллоидов (декстранов, гидроксилированных крахмалов, производных поливинил-пирроксида): механизм действия, побочные явления, их использование. 4.Общая характеристика препаратов для парентерального питания (белки, аминокислоты, жировые эмульсии): механизм действия, побочные явления, их использование.		<i>ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 1-3, ЛР 5-7, ЛР 9, ЛР 13-18, ЛР 20-22</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>4</i>	
	<b>Практическое занятие №14</b> Обучение: - механизму действия, побочным явлениям, использованию кристаллоидов. - механизму действия, побочным явлениям коллоидов (декстранов, гидроксилированных крахмалов, производных пирроксида), - механизму действия, побочным явлениям препаратов для парентерального питания (белки, аминокислоты, жировые эмульсии) Их практическое использование.	<i>3</i>	
	<b>Контрольная работа № 11: «Кровезаменители»</b>	<i>1</i>	
<b>Самостоятельная учебная работа представлена в форме:</b> <b>Контрольная работа №1: «Пути введения лекарственных средств»</b> <b>Контрольная работа №2: «Общая рецептура»</b> <b>Контрольная работа №3: «Характеристика протозойных препаратов»</b> <b>Контрольная работа №4: «Лекарственные средства, влияющие на ЦНС»</b> <b>Контрольная работа №5: «НПВС и наркотические анальгетики»</b> <b>Контрольная работа №6: «Сердечные гликозиды»</b> <b>Контрольная работа по изученному материалу №7</b> <b>Контрольная работа №8: «Использование препаратов для лечения патологии дыхательной системы»</b> <b>Контрольная работа №9: «Использование препаратов для лечения гастроудоденальной патологии»</b> <b>Контрольная работа №10: «Особенности применения гормональных препаратов. Рецептура.»</b> <b>Тестирование №11 «Кровезаменители»</b>	<i>12</i>		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<i>18 часов</i>	
<b>Всего:</b>		<i>104 часа</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.3. Основные печатные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

2. Аляутдин Р.Н. Фармакология, учебное издание, Москва: ГЕОТАР-Медиа-2019.

3. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

#### 3.4. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Ильке-вич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN

978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>