

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
Специальность: 34.02.01**

2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ СД
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

Председатель  Е. А. Сухова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР, 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретические занятия	10
практические занятия	32
контрольная работа	8
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1. Ведение. Краткая история латинского языка и его значение в профессиональной деятельности медицинского работника. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	2	
Тема 1.2 Фонетика. Долгота и краткость звуков. Постановка ударения.	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 5.1. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Правила постановки ударения. 4. Правила определения долготы и краткости.	2	
Раздел 2. Морфология		4	
Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.4. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Словарная форма глагола. 2. Грамматические категории глагола. 3. Определение основы	2	
Тема 2.2 Повелительное	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2	2	

наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре	1. Повелительное наклонение и сослагательное наклонения. 2. Сослагательное наклонение, его использование в рецептуре. 3. Сущность действительного залога и страдального, их применение.	2	ПК 2.2., 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5., ПК 4,1. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Контрольная работа № 1 по теме: «Особенности чтения и произношения согласных. Глагол, его наклонения».	1	
Раздел 3. Анатомическая номенклатура		12	
Тема 3.1 Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4,1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Имя существительное и его грамматические категории. 2.Общие сведения о склонениях. 3.Пять склонений, их характеристика. 4.Именительный и родительный падежи единственного числа. 5.Словарная форма имен существительных	2	
Тема 3.2 Имя существительное 1 и 2 склонений	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие № 3	2	
	1.1-ое и 2-ое склонения имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 1-ого склонения.	2	
Тема 3.3 Имя прилагательное	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Имя прилагательное. 2. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 3. Две группы прилагательных. Словарная форма. 4. Согласованное и несогласованное определение.	2	
	Контрольная работа № 2 по теме: «Согласование имен существительных 1 и 2 склонения с прилагательными»	1	
Тема 3.4 Имя прилагательное 1 группы	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 5.4. ЛР 15-19
	Практическое занятие № 4	2	
	1.Прилагательные первой группы. 2.Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	

Тема 3.5 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 16-19
	Практическое занятие № 5	2	
	1.3 склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. 4.4 и 5 склонение существительных.	2	
Тема 3.6 Имя прилагательное 2 группы	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1. ЛР 13-19
	Практическое занятие № 6	2	
	1.Прилагательные 2 группы. 2.Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	
	Контрольная работа № 3 по теме: «Согласование имен существительных 3, 4, 5 склонений с прилагательными»	1	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		14	
Тема 4.1 Краткие сведения о рецепте. Правила выписывания рецептов	Содержание материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6. ЛР 9, ЛР 17-19
	1.Общие сведения о рецепте 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Оформление рецептурной строки на латинском языке.	2	
Тема 4.2 Оформление латинской части рецепта	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ЛР 9, ЛР 13-19
	Практическое занятие № 7	2	
	1.Структура рецепта. 2.Оформление латинской части рецепта. 3.Использование рецептурных формулировок в рецепте.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Тема 4.3 Оформление латинской части рецепта	Практическое занятие № 8	2	ПК 2.2., 3.1., ПК 3.3., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Способы выписывания лекарственных средств. 2.Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). 3.Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	2	
	Контрольная работа № 4 по теме: «Составление латинской части рецепта».	1	
Тема 4.4 Химическая номенклатура	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ЛР 13-19
	Практическое занятие № 9	2	
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Образование латинских названий кислот.	2	
Тема 4.5 Названия солей	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 13-19
	Практическое занятие № 10	2	
	1.Названия солей. 2. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 4.6 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 13-19
	Практическое занятие № 11	2	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.	2	
Тема 4.7 Образование лекарственных средств	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ЛР 13-19
	Практическое занятие № 12	2	
	Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
	Контрольная работа № 5 по теме: «Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения, соли, кислоты»	1	

Раздел 5. Клиническая терминология		16	
Тема 5.1 Терминологическое словообразование	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ЛР 9, ЛР 13-19
	Практическое занятие № 13	2	
	1.Терминологическое словообразование. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Однословные клинические термины – сложные слова.	2	
Тема 5.2 Состав слова. Латинские и греческие приставки	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.2. ЛР 9, ЛР 15-19
	Практическое занятие № 14	2	
	1.Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
Тема 5.3 Состав слова. Латинские и греческие приставки	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.4. ЛР 13-19
	Практическое занятие № 15	2	
	1.Начальные и конечные терминоэлементы. 2.Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	Контрольная работа № 6 по теме: «Состав слова»	1	
Тема 5.4 Анатомические греко-латинские дублеты	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.4. ЛР 13-19
	Практическое занятие № 16	2	
	1.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 2. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.	2	
Тема 5.5 Названия патологических процессов.	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2. ЛР 13-19
	Практическое занятие № 17	2	
	1.Названия патологических процессов на основе суффиксов -ias-is, -os-is, -oma, -ism-us ; повтор -it-is . Анализ структуры предложенного термина, перевод, словообразование терминов с заданным русским значением на основе суффиксов -it-is, -ias-is, -os-is, -oma, -ism-us и греко-латинских дублетов	2	

Тема 5.6 Названия методов обследования и лечения	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК ПК 3.2., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, ЛР 13-19
	Практическое занятие № 18	2	
	1.Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2.Анализ клинических терминов по ТЭ.	2	
	Контрольная работа № 7 по теме: «Клиническая терминология»	1	
Тема 5.7 Профессиональные термины в сестринском деле	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие № 19	2	
	1.Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	2	
Тема 5.8 Профессиональные термины в сестринском деле	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2 ЛР 16-19
	Практическое занятие № 20	2	
	1.Обобщение и систематизация изученного материала. 2.Расшифрование названий патологических процессов, болезней, опухолей, методов диагностики и исследования.	2	
	Контрольная работа № 8 по теме: «Состав слова. Расшифровка названий болезней, методов исследования».	1	
Промежуточная аттестация экзамен		18	
Всего часов		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вc. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вc. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко, О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и термиоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по термиоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Экзамен</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>