

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 34.02.01

Электросталь, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

Сестринское дело

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Председатель  Е.В. Сухова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« 01 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Суворова О.В., преподаватель отделений Стоматология ортопедическая и Сестринское дело

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 1-2, Л4, ЛР6-7, ЛР9-11, ЛР13,14, ЛР17-19, 22	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Общая нозология</i>		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.4. Л1-2
<i>Раздел 2. Общепатологические процессы</i>		20	
Тема 2.1. Альтерация. Пато-	Содержание учебного материала 1. Альтерация, понятие, виды.	4	ОК 02, ОК 03, ПК 4.5., ПК 4.6.,
		2	

логия обмена веществ.	2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 1.Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. 2.Изучение микро- и макропрепаратов.	1	
	Контрольная работа №1 по теме: «Обмен веществ в организме и его тканях»	1	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР13,14
	1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 1.Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. 2.Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. 3. Изучение микро- и макропрепаратов	1	
	Контрольная работа №2 по теме: «Некроз. Виды некроза».	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

<p>Патология терморегуляции. Лихорадка.</p>	<p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки. Контрольная работа № 5 по теме: «Патология терморегуляции»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 08 ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР6-7, ЛР 9-11, ЛР13,14</p>
<p>Тема 2.6. Опухоли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР6-7, ЛР17-19, 22</p>

	8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани. Контрольная работа № 6 по теме: «Опухоли»	1	
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	4	
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.3., Л1-2, Л4, ЛР6-7, ЛР9-11,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам Контрольная работа № 7 по теме: «Механизмы восстановления функций»	1	
	1		
Раздел 3. Частная патология		12	
Тема 3.1. Патология крови	Содержание учебного материала	2	
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.	2	ОК 01, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., Л1-2, Л4, ЛР6-7,

	5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ЛР17-19, 22
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	4	
	1.Причины заболеваний сердечно -сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертония. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 08 ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. Л1-2, Л4, 22
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Контрольная работа № 8 Тестовый контроль по теме «Болезни сердечно -сосудистой системы»	1 1	
Тема 3.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.	2	ОК 03, ОК 08 ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,

	3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. Л1-2, Л4, ЛР9-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1.Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. 2.Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., Л1-2, Л4, ЛР6-7, ЛР13,14, ЛР17, 22
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	Содержание учебного материала	2	
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	ОК 01, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ЛР13,14, ЛР 19, 22

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы,

техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- Телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Исакова, Н.В. Основы патологии: учебник/ Н.В. Исакова, Н.И. Лясковская, П.А. Сухачев, Т.А. Федорина; под ред.Т.А. Федориной.- Москва: КНОРУС, 2021.- 278.- (СПО);
2. Ремизов, И.В., Дорошенко, В.А. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко- Изд.9-е,- Ростов н/Д; Феникс, 2015.- 221 с.: ил.- (СПО);

3.2.2. Основные электронные издания

3. Здоровый образ жизни (Долговечность жизни организма) - Режим доступа:<http://www.fiziolive.ru/html/dolgoletie/index-dolgoletie1.htm> свободный.- Загл. с экрана.
4. Медицинский справочник (Основы общей патологии) –Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/osnovy-obshej-patologii.shtml> свободный.- Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

5. Ремизов, И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 267 с.
6. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций: Учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2017. – 184 с.
7. Митрофаненко, В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с.
8. Горелова, Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Изд .2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 157 с. (Серия «Медицина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов тестовых заданий, демонстрации на таблицах, схемах патологию органов и систем - Оценка результатов тестовых заданий, демонстрации на таблицах, схемах патологию органов и систем
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека - структурно-функциональные особенности развития и течения типовых патологических процессов. - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; -стадии лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка результатов тестовых заданий, демонстрации на таблицах, схемах патологию органов и систем -Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями -Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий.

	<p>-демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p> <p>-демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p> <p>-демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p>	<p>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>- Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>- Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий.</p> <p>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>-Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>-Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий.</p> <p>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>- Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p>
--	--	--