

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Электросталь, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Стоматология
ортопедическая»

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  Каверина В. П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Денискина Алена Владимировна, преподаватель дисциплины Ведение научно- исследовательской работы

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕДЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Ведение научно- исследовательской работы» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-5 ПК 4.4-4.5, ЛР 2, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 18-20, 22	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программу исследования по выбранной теме; -Определять объект и предмет исследования; -Формулировать цели и задачи исследования; -Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников; -Собирать, анализировать и обобщать научные факты; - Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации; -Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования; -Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> -Виды научно-исследовательской работы (НИР), формы ее организации; -Методы накопления и систематизации информации; - Методы проведения исследований; - Способы и формы защиты результатов НИР; -Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ведение научно-исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методология научного исследования		8	
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала Введение. Образование, научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.	2	<i>OK 1, OK 4 ПК 4.4-4.5, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14</i>
	Самостоятельная работа Составить структуру научного исследования по этапам, на тему: «Ветряная оспа»	2	
		2	
Тема 1.2 Методы научного исследования.	Содержание учебного материала Теоретические методы научного исследования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Эмпирические методы научного исследования. Основы моделирования. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Недостатки метода наблюдений. Классификация наблюдений. Организация и проведение научного наблюдения. Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента. Основные задачи наблюдения. Эксперимент и наблюдение, их отличие. Требования к подготовке эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента.	6	<i>OK 1, OK 2 ПК 4.4-4.5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</i>
		4	

В том числе практических занятий

4

	Практическое занятие №1: Написать статью на предложенные темы: «Инфаркт миокарда», «Иммунитет».	4	
	Самостоятельная работа Составить график по эмпирическому методу обучения. Составить график по теоретическому методу познания. Выписать основные требования по проведению эксперимента.	4	
Раздел 2. Организация научного исследования		22	
Тема 2.1 Виды научно-исследовательских работ.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 5</i> <i>ПК 4.4-4.5,</i> <i>ЛР 2, ЛР 6, ЛР8, ЛР 9</i>
	Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Реферат как научная работа. Формальные требования к реферату. Структура реферата. Этапы работы над рефератом. Аннотация, доклад, конспект, рецензия, тезисы, отзыв. Курсовая работа. Структура, этапы работы, требования к содержанию. ВКР. Структура, этапы работы, требования к содержанию.	2	
	Самостоятельная работа Составить комплексные тезисы на доклад по теме: «Гигиена полости рта».	2	
Тема 2.2 Выполнение научно-исследовательской работы.	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1, OK 5</i> <i>ПК 4.4-4.5,</i> <i>ЛР2, ЛР10, ЛР 13</i>
	Введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения и актуальности, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования). Анализ источников литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия №2: Выбор темы исследования. Введение: введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований. Определение проблем работы с источниками. Выдвижение гипотез и задач.	4	
	Практические занятия №3: Работа над основной частью исследования: материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты исследования, обобщение и вывод. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации (поиск и анализ исторических источников). Выбор стиля изложения материала. Знакомство с разными стилями изложения научных работ. Написание рецензий на работу.	2	

	Практические занятия №4: Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Результаты научного исследования и их обработка. Выбор способов обработки информации и представления. Написание планов и тезисов к научной работе.	2	
	Самостоятельная работа Сделать схему по теме «Как добиться эффективного результата при исследовании объекта».	2	
Тема 2.3 Требования к оформлению научных работ и их практическое применение.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1-5</i> <i>ПК 4.4-4.5,</i> <i>ЛР2, ЛР 6, ЛР 8</i>
	Компьютерная верстка НИР. Требования к оформлению научных работ. Формат, объем, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки. Цитирование. Ссылки и правила оформления ссылок. Схемы и иллюстрации. Сноски. Оформление библиографического списка литературных источников и электронных источников согласно ГОСТа.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №5: Оформление титульного листа, библиографических ссылок, правила оформления приложений. Составление списков литературных и электронных источников, используемых при написании НИР.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить структуру ГОСТ по составлению библиографических списков.	2	
Тема 2.4 Подготовка к публичной защите проекта. Защита НИР.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1</i> <i>ПК 4.4-4.5,</i> <i>ЛР2, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22</i>
	Подготовка к публичной защите проекта. Основные виды презентации итогов проектно-исследовательской деятельности. Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектно-исследовательской работы. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Публичная защита проекта. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №6: Составление планов выступлений, использование различных стилей выступления при защите. Моделирование публичной защиты.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить тезисы к публичному выступлению по выбранным тематикам.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук (ПК / нетбук),
2. телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Сковородкина, И.З., Герасимов, С.А., Фомина, О.Б. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов.- Москва: КНОРУС, 2020.-266 с.- для СПО;

3.2.2 Электронные издания:

1. Сковородкина, И.З., Герасимов, С.А., Фомина, О.Б. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов.- Москва: КНОРУС, 2020.-266 с.[электронные ресурсы]
<https://avidreaders.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov.html>

3.2.3 Дополнительные печатные издания:

1. Шадрина, Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы: учебное пособие – СПб:Лань,2020,-68 с.: ил.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Виды исследовательской (НИР), формы организации; научно-исследовательской работы ее	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Методы накопления и систематизации информации;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Методы проведения исследований;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Способы и формы защиты результатов НИР;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Уметь:		
Разрабатывать программу исследования по выбранной теме;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Определять объект и предмет исследования;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Формулировать цели и задачи исследования;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий

Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Собирать, анализировать и обобщать научные факты;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий