

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность 31.02.05

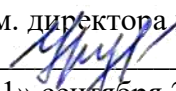
Электросталь, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности Стоматология
ортопедическая
Протокол № 1
От «30» августа 2022 г.

Председатель  Каверина В. П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
« 01» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Суворова Ольга Владимировна, преподаватель дисциплины Стоматологические заболевания

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, 1,4-9, ПК 1.1-5.2, ЛР1-4,6-8,13,14,17-22	<ul style="list-style-type: none">- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	<ul style="list-style-type: none">- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;- структуру стоматологической помощи населению;- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена – защита Курсовой работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.		9	
Тема 1.1 Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	Содержание учебного материала	6	
	1.Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. 2.Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	2	ОК 1, 4-9 ПК 1.1- 5.2, ЛР1,3,4, 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтаминацию помещений и оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».	3	
Раздел 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика кариеса зубов.		15	
Тема 2.1 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	Содержание учебного материала	10	
	1.Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. 2.Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. 3.Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	6	ОК 1, 4-9 ПК 1.1- 5.2, ЛР1,3,4, 7,8
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №2 Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».	5	
Раздел 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		15	
Тема 3.1 Этиология, патогенез, диагностика, твердых тканей зубов некариозного происхождения	Содержание учебного материала	10	
	1. Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 2. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	6	ОК 1,8,9 ПК 1.1- 5.2, ЛР1,3,4, 7,9, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Заболевания зубов некариозного происхождения. Клиника, диагностика, лечение».	5	
Раздел 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов (пульпита, периодонтита).		15	
Тема 4.1 Этиология, патогенез, диагностика, клиника пульпита	Содержание учебного материала	10	
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	6	ОК 1, 9 ПК 1.1- 5.2, ЛР 1,13, 16

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Провести диагностику заболеваний пульпы. Выбрать методы лечения и указать возможные осложнения. Провести диагностику заболеваний пародонта. Выбрать методы лечения и указать возможные осложнения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики пародонтита».	5	
Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика заболеваний пародонта.		15	
Тема 5.1 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	Содержание учебного материала	10	3
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. 2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.	6	ОК 1,5,6 ПК 1.1- 5.2, ЛР 16,18,20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта».	5	
Раздел 6. Виды обезболивания. Виды анестезии. Группы анестетиков. Показания к плановому удалению зубов и по неотложным показаниям.		6	
Тема 6.1 Виды обезболивания. Инъекционное обезболивание. Виды	Содержание учебного материала: 1. Виды обезболивания. Инъекционное обезболивание. Виды анестезии. Группы анестетиков. 2. Показания к плановому удалению зубов и по неотложным состояниям.	4	ОК 1,9 ПК 1.1- 5.2, ЛР1, 7,13, 14,16

анестезии. Группы анестетиков.	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Анестетики. Виды. Назначение».	2	
Раздел 7. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта».		15	
Тема 7.1 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 4 ПК 1.1- 5.2, ЛР1,3,16
	1.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	6	
	2.Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6 Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	4	
Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».	5		
Всего		90	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – защита Курсовой работы			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Стоматологические заболевания», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Оборудование учебных кабинетов:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Аппарат для ультразвуковой очистки инструментов

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

Технические средства обучения:

Телевизор

Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Миронова, М. Л. «Стоматологические заболевания»- учебник - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.,- стр.320
2. Макеева, И.М., Сохов, С.Т., Алимова, М.Я. «Болезни зубов и полости рта»,- учебник - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 248с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леус, П.А., Горегляд, А.А. и др. «Заболевание зубов и полости рта» - уч.пособие -2 изд.-МН: Высшая школа, 2001-288с:ил. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Дорошина, В.Ю. и др. под общей редакцией Макеевой, И.Н. «Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит.»- уч.пособие/ Ростов/н/ Д Феникс 2007 г-141 (1) с; ил.- Медицина;
2. Леус, П.А., Горегляд, А.А. и др. «Заболевание зубов и полости рта» - уч.пособие -2 изд.-МН: Высшая школа, 2001-288с:ил.
- 3.Муравейникова, Ж.Г. «Болезни зубов и полости рта»,изд.3-е,перер.и доп.- Ростов/н/ Д, Феникс, 2006-414, Медицина-2001
4. Улитовский, Ю.А. «Средства индивидуальной гигиены полости рта: порошки, пасты, гели зубные»- Спб; Человек, 2002-296 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов 	<ul style="list-style-type: none"> - Объем и полнота знаний, осознанность знаний - Объем и полнота знаний, осознанность знаний 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка результатов выполнения домашнего задания, тестового контроля
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). 	<ul style="list-style-type: none"> - Объем и полнота знаний, осознанность знаний 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка результатов выполнения домашнего задания, тестового контроля