

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**Специальность: 31.02.05**


Электросталь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности  
Стоматология ортопедическая  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Председатель  Каверина В. П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О.П. Урусова  
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Суворова Ольга Владимировна, преподаватель высшей категории дисциплины Первая медицинская помощь

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1,12 ПК 1.1-5.2, ЛР1,2,3,6,8,9,13,14-22	- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; - оказывать первую неотложную помощь при неотложных состояниях; -проводить сердечно - легочную реанимацию	- основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
Самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы медицинской помощи</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1. 1. «Общие принципы оказания первой медицинской помощи»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Виды медицинской помощи.</p> <p>2.Объем первой медицинской помощи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу: «Современные средства для обеспечения асептики и антисептики».</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>ОК 1,12,</p> <p>ПК 1.1-5.2,</p> <p>ЛР 2, 16,</p> <p>17,18,22</p>
<b>Раздел 2. Оказания ПМП при механических травмах и травматическом шоке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Травма. Виды травм.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Травма. Определение, виды.</p> <p>2.Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, растяжениях.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке. Наложить транспортной шины при переломах конечностей, повязки при ушибах, растяжениях, вывихах.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК 1,12,</p> <p>ПК 1.1-5.2,</p> <p>ЛР 2,6,7, 22</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: «Травматический шок. Первая медицинская помощь при травматическом шоке»	4	
<b>Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Виды кровотечений. 2. Методы временной и постоянной остановки кровотечения. 3. Клиническое течение геморрагического шока.	4	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2, 13-16,22
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Освоить методику наложения жгута, давящей повязки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Виды ран. Первая доврачебная помощь при ранениях».	3	
<b>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 4.1. «Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Виды ожогов. Степени ожоговой поверхности, площадь ожоговой поверхности. 2. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	4	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Уметь оказывать помощь при ожогах и отморожениях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях»,	4	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 4.2. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»</b>	1.Электротравма. Виды повреждений. Объем и безопасность при оказании первой медицинской помощи.	6	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-16, 22
	2.Виды утоплений. Первая медицинская помощь при утоплении. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при различных видах утоплений»	2	
<b>Раздел 5. Критические состояния организма</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. «Сердечно- легочная реанимация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,12,ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-16
	1.Показания для проведения сердечно - легочной реанимации. 2.Методика проведения сердечно - легочной реанимации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Провести сердечно - легочную реанимацию на манекене. Закрепление полученных навыков по проведению сердечно - легочной реанимации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию по теме: «Проведение сердечно- легочной реанимации»	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первой медицинской помощи»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стеллаж для муляжей

Столик процедурный

Кушетка

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Диагностическая аппаратура

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Тонометр

Фонендоскоп

**Изобразительные пособия** (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, таблицы, диаграммы)

##### **Натуральные пособия - фантомы:**

Мужской торс с головой

Тренажер реанимации

Реанимационный торс взрослого человека

Тренажер первой помощи при аспирации у ребенка

Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого

Набор моделей ран

Фантом для постановки внутримышечных инъекций

##### **Технические средства обучения:**

Телевизор

Компьютер

Информационный фонд (контролирующие программы, обучающие пособия, презентации, видеоролики)



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Барыкина, Н.В. «Практическое руководство по травматологии для фельдшеров», ГЭОТАР- 2018
2. Глыбочко, П.В, Николенко, В.Н. и др. «Первая медицинская помощь»: учебник для студ. учреждений П261 сред. мед. проф. образования/ -7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», -2015.-240 с.
3. Демичев С.В. «Первая помощь»: учебник для студентов СПО, вузов и др.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-192 с.: ил.
4. Лычев, В.Г. «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016 г.
5. Лычев, В.Г. «Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016;
6. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» - Феникс- 2017;

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лычев, В.Г. «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016 г. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Лычев, В.Г. «Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016— URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Красильникова, И.М., Моисеева, Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь», АНМИ 2018;
2. Самусев, Р.П. «Атлас анатомии человека», Оникс- 2016;
3. Черкашина, З.А. «Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим», Медпрактика- 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- Проводить сердечно - легочную реанимацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Объем и полнота знаний, осознанность знаний</li> <li>-Объем и полнота знаний, осознанность знаний</li> <li>-Объем и полнота знаний, осознанность знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах</li> <li>-Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах, оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>-Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах</li> </ul>
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы оказания первой медицинской помощи</li> <li>-алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Объем и полнота знаний, - осознанность знаний</li> <li>-Объем и полнота знаний, осознанность знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертная оценка на практическом занятии</li> <li>-Оценка результатов выполнения практической работы демонстрация на муляжах, решение ситуационных задач, экспертная оценка на практическом занятии</li> </ul>