

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 34.02.01

Электросталь, 2023 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ

Сестринское дело

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель  Сухова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 Кузин М.С

«1» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Горбунова А.П., преподаватель.

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – 8, ОК 11, ОК 13; ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – 8, ОК 11, ОК 13; ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 6 – 12, ЛР 14 – 18	<ul style="list-style-type: none">- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;- эффективно работать в команде;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия;- непрерывно совершенствовать свой профессиональный и личностный потенциал;- соблюдать профессиональную психогигиену.	<ul style="list-style-type: none">- предмет, задачи, методы психологии;- этапы выделения психологии в самостоятельную экспериментальную науку;- физиологические механизмы психики и функции психики;- основные направления психологии;- механизм саморегуляции поведения;- современные исследования и подходы в понимании развития личности;- основные характеристики познавательных процессов;- особенности эмоционально, волевой и мотивационной сфер личности;- психологические аспекты психосоматической медицины;- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

		<ul style="list-style-type: none"> - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - саморефлексия и саморегуляция в процессе общения; - основы профессиональной психогигиены.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		12	
Тема 1. Введение в психологию	Содержание учебного материала	2	ЛР 7, ЛР 16 ПК 2.2, ОК 6, ОК 11
	Предмет психологии. Методы современной психологии. Этапы выделения психологии в самостоятельную экспериментальную науку. Физиологические механизмы психики и функции психики.		
Тема 2. Направления мировой психологии. Основные теории развития личности	Содержание учебного материала	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 4, ОК 11, ОК 13
	В том числе практических занятий	2	
	Основные направления мировой психологии. Современные исследования и подходы в понимании развития личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1	1	
	Подготовка сообщений «Основные теории развития личности»		
Тема 3. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	2	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ПК 4.1, ОК 7, ОК 8
	Познавательные процессы. Основные характеристики познавательных процессов. Основы интеллектуальной деятельности.		
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала	2	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ПК 2.2, ПК 3.3, ОК 3, ОК 7, ОК 8
	В том числе практических занятий	2	
	Эмоции и воля. Особенности эмоциональной и волевой сфер личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 2	1	

	Устный опрос «Познавательные процессы»		
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности	Содержание учебного материала	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 6, ОК 11
	Понятие о темпераменте и его типах. Физиологические основы темперамента. Общее понятие о характере. Структура и формирование характера. Способности. Врожденное и приобретенное в способностях.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3	1	
	Решение ситуационных задач «Характер в структуре личности. Психологическая характеристика типов темпераменты»		
Тема 6. Возрастно-половая характеристика личности	Содержание учебного материала	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 1, ОК 6, ОК 11
	В том числе практических занятий	2	
	Возрастное развитие личности. Психология пожилых и старых людей. Половые особенности человека. Учет возрастных и половых особенностей личности в сестринском деле.		
	Самостоятельная работа обучающихся 4	1	
	Тестовый контроль по разделу «Общая психология»		
Раздел 2. Социальная психология		8	
Тема 1. Социальная психология личности.	Содержание учебного материала	2	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ПК 3.3, ОК 6, ОК 8
	Разделы социальной психологии. Социальная психология личности.		
Тема 2. Психология общения	Содержание учебного материала	2	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 18, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 7
	В том числе практических занятий	2	
	Психология общения. Межличностные отношения. Процесс самопонимания и саморегуляции в общении. Агрессия. Превентивные меры и управление агрессией.		
Тема 3. Психология групп	Содержание учебного материала	2	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Понятие группы. Личность и группа. Социально-психологический климат группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 5	1	

	Устный опрос по теме «Психология общения»		
Тема 4. Конфликтология	Содержание учебного материала	2	ЛР 3, ЛР 17, ЛР 18, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	В том числе практических занятий	2	
	Основные положения теории конфликта. Пути разрешения конфликта. Психология общения медицинского работника в сложных ситуациях. Профилактика конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 6	1	
	Тестовый контроль по разделу «Социальная психология»		
Раздел 3. Медицинская психология		14	
Тема 1. Становление и развитие медицинской психологии	Содержание учебного материала	2	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ПК 2.2, ПК 2.8, ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Введение в медицинскую психологию. Разделы и методы медицинской психологии. Медицинская психология и сестринский уход.		
Тема 2. Стресс и здоровье.	Содержание учебного материала	2	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 1, ОК 3, ОК 13
	Стресс и адаптация. Механизмы совладения со стрессом.		
Тема 3. Основы психосоматики	Содержание учебного материала	2	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 1, ОК 4, ОК 13
	В том числе практических занятий	2	
	Общие представления о расстройствах психосоматического спектра. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.		
	Самостоятельная работа обучающихся 7	1	
	Подготовка сообщений по теме «Концепции психосоматических расстройств»		
Тема 4. Психология утраты и смерти.	Содержание учебного материала	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 ПК 2.2, ПК 2.8, ОК 1, ОК 6, ОК 11
	Реакция горя. Смерть и умирание. Психология суицидального поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 8	1	
	Устный опрос по теме «Стресс и адаптация»		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 14, ЛР 15,
	В том числе практических занятий	2	

Тема 5. Психология больного	Внутренняя картина болезни. Типы отношений к болезни. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Особенности психологии больных людей с разными заболеваниями и их учет в сестринском уходе.		ПК 2.2, ПК 2.8, ОК 1, ОК 6, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся 9	1	
	Решение ситуационных задач «Внутренняя картина болезней»		
Тема 6. Профессиональные качества медицинского работника	Содержание учебного материала	2	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.8, ОК 1, ОК 6, ОК 11
	Проблемы профессиональной деформации. Эмоциональное выгорание. Ятрогения. Основы профессиональной психогигиены.		
	Самостоятельная работа обучающихся 10	1	
	Тестовый контроль по разделу «Медицинская психология»		
Тема 7. Профессиональное общение медицинского работника	Содержание учебного материала	2	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 1, ОК 6, ОК 11
	В том числе практических занятий	2	
	Психология общения с больным и его микросоциальным окружением. Психология лечебного взаимодействия. Особенности межличностных отношений в медицинском коллективе.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петрова, Наталья Николаевна. Психология для медицинских специальностей: учебник / Н.Н. Петрова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 374 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06238-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жарова, Марина Николаевна. Психология: учебник / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 368 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7455-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160135> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жученко, О. А. Психология: практикум / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266813> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9163-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187731> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, методы психологии; - этапы выделения психологии в самостоятельную экспериментальную науку; - физиологические механизмы психики и функции психики; - основные направления психологии; - механизм саморегуляции поведения; - современные исследования и подходы в понимании развития личности; - основные характеристики познавательных процессов; - особенности эмоционально, волевой и мотивационной сфер личности; - психологические аспекты психосоматической медицины; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - механизм саморегуляции в общения; - основы профессиональной психогигиены. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задач и методы психологии; - этапы выделения психологии в самостоятельную экспериментальную науку, теория отражения; - знать основные формы проявления психики и их взаимосвязь; - психофизиологический механизм саморегуляции поведения; - знать основные направления психологии и теории развития личности; - основные характеристики познавательной, эмоционально – волевой сфер; - индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности, свойства адаптивности); - возрастно-половые характеристики личности и учет их в сестринском деле; - понимание психологии малых групп и психологии общения; - основные положения теории конфликта и пути разрешения конфликтных ситуаций; - основы медицинской психологии, психосоматики; - особенности психических процессов у здоровых и больных людей; - психологию общения с больными людьми, особенности 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической и самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения ситуационных задач.</p>

	<p>межличностных отношений в медицинском коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию утраты, смерти и работы горя; - психологические факторы в предупреждении стресса, возникновения и развития болезней; - проблемы профессиональной деформации, эмоционального выгорания; - основы саморегуляции своего поведения в общении, методы профилактики эмоционального выгорания. 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - эффективно работать в команде; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия; - непрерывно совершенствовать свой профессиональный и личностный потенциал; - соблюдать профессиональную психогигиену. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Активное участие в решение ситуационных задач.</p> <p>Активное участие в работе по самоанализу.</p> <p>Эффективная работа в команде.</p> <p>Описание научных психологических подходов развития личности.</p> <p>Уметь объяснить физиологические механизмы психики и саморегуляции.</p> <p>Применение методов, приемов саморазвития.</p> <p>Описание причин возникновения стресса и рекомендаций по профилактике стресса.</p> <p>Прогнозирование поведенческих, эмоциональных реакций пациента и его окружения на заболевание и медицинское воздействие.</p> <p>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической и самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка подготовки сообщения и устного доклада.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения ситуационных задач.</p>

	<p>Описание видов и стратегий разрешения конфликтов.</p> <p>Прогнозирование конфликтных ситуаций и способов их решения.</p> <p>Демонстрация техники владения различными средствами общения.</p> <p>Демонстрация практических действий по использованию различных средств общения в терапевтических целях.</p> <p>Демонстрация методов профилактики профессионального выгорания, техник саморегуляции.</p>	
--	---	--