

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 31.02.05**

Электросталь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОО и СГД

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Председатель  Е.В.Ацута

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

Ацута Евгения Валерьевна, преподаватель английского языка,

Иваниенко Мария Сергеевна, преподаватель английского языка

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5, ОК 6, ОК 10.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, ОК5, ОК 6; ПК 1.1-5.2; ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13-17, ЛР 18-22	- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	294
в т. ч.	
Практическое занятие	180

контрольная работа	<b>14</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>98</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его окружение.		27	
Тема 1.1. Современный английский язык. Имя существительное.	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Современный английский язык» Цели изучения языка медицины Имя существительное. Классификация имен существительных.	2	ОК 1-5 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Современный английский язык» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.2. Моя биография. Имя Существительное.	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных	2	ОК 6, 8 ПК 1.1-1.4 ЛР 7, 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.3. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» Составление устного высказывания о своей семье, представлении отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.	2	ОК 8 ПК 1.3, 2.1-2.4 ЛР 4, 5, 13

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<u>1</u>	
Тема 1.4. Мой родной город. Местоимение.	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города</p> <p>Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде.</p> <p>Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме: «Имя существительное. Местоимение».</p>	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.4 ЛР 5, 6, 13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление кроссворда по теме «История родного города»;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<u>1</u>	
Тема 1.5. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.</p> <p>Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.</p> <p>Изучение оборота there is / there are.</p>	2	ОК 2-4 ПК 1.1-1.4 ЛР 5, 6, 13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление кроссворда по теме «Достопримечательности города»;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<u>1</u>	
Тема 1.6. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже</p> <p>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.</p> <p>Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.</p>	2	ОК 1, 2, 5 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 2-4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицинский колледж»</p> <p>2.Выполнение грамматических упражнений с употреблением оборота there is/there are</p>	<u>1</u>	
Тема 1.7. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.</p> <p>Изучение степеней сравнения прилагательных.</p>	2	ОК 1, 2, 5 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 2-4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составить устное высказывание о своем колледже	<u>1</u>	
Тема 1.8. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2	ОК 1, 2, 5 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 2-4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 1.9. Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени.	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник» Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Глагол to be, степени сравнения прилагательных»	2	ОК 1, 2, 5 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 2-4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составить устное высказывание о своей будущей профессии	<u>1</u>	
Раздел 2. Анатомическое строение тела		<b>12</b>	
Тема 2.1. Скелет человека. Глагол to be в настоящем времени.	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении скелета человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.	2	ОК 2, 3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 2.2.Кости скелета. Глагол to be в прошедшем времени.	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Изучение глагола to be в прошедшем времени.	2	ОК 2, 3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кости скелета» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	



Тема 2.3. Череп. Глагол to be в прошедшем времени.	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Череп» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	<b>2</b>	ОК 2, 3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Череп» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 2.4. Кости черепа. Глагол to be в будущем времени.	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости черепа» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении черепа человека. Изучение глагола to be в будущем времени. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Глагол to be в прошлом, настоящем и будущем времени»	<b>2</b>	ОК 2, 3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кости черепа» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3.Нарисовать череп человека и подписать название костей черепа на английском языке	<b>1</b>	
Раздел 3. Системы органов человека		<b>33</b>	
Тема 3.1. Органы пищеварения. Глагол to be в будущем времени.	<b>Практическое занятие №1</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварения» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварения. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.	<b>2</b>	ОК 1-4, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 9, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах	<b>1</b>	
Тема 3.2.Полость рта. Глагол to have в настоящем времени.	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Полость рта» Составление устного высказывания о строении полости рта человека. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	<b>4</b>	ОК 1-4, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 9, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Полость рта» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	

Тема 3.3. Эмбриональный период развития органов полости рта. Глагол to have в прошедшем времени.	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эмбриональный период развития органов полости рта» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола to have в прошедшем времени.	2	ОК 1-4, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 9, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Эмбриональный период развития органов полости рта» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3.4. Развитие органов полости рта в целом. Глагол to have в будущем времени.	<b>Практическое занятие №4</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие органов полости рта в целом» Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов полости рта на иностранный язык. Составление устного высказывания о развитии органов полости рта в целом. Изучение глагола to have в будущем времени.	2	ОК 1-4 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 13, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3.5. Аномалии в развитии органов полости рта. Глагол to have в разных временах.	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аномалии в развитии органов полости рта» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аномалиях в развитии органов полости рта Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.	2	ОК 1-4 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 13, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to have	1	
Тема 3.6. Пищеварение в полости рта. Жевание The Present Simple Tense.	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварение в полости рта» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварении в полости рта. Составление устного высказывания о пищеварении в полости рта. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	ОК 1-4 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 13, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить устное высказывание о пищеварении в полости рта	1	
Тема 3.7. Химическая обработка пищи. The Present Simple Tense.	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Химическая обработка пищи» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химической обработке пищи. Изучение The Present Simple Tense.	2	ОК 1-4, 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 10, 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Simple Tense	1	

Тема 3.8. Челюсти. The Present Simple Tense.	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Челюсти» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении челюсти. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.	<b>2</b>	ОК 2, 12, 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 3.9. Кости верхней челюсти. Нижняя челюсть. The Present Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости верхней челюсти. Нижняя челюсть» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении челюсти Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<b>4</b>	ОК 2, 12, 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений на употребление The Present Continuous Tense	<b>2</b>	
Тема 3.10. Пищеварительная система. Обобщающее занятие по темам раздела 3. The Present Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №10</b> Пищеварительная система. Обобщающее занятие по темам раздела 3. The Present Continuous Tense <b>Контрольная работа</b> по теме «Present Simple, Present Continuous Tense»	<b>2</b>	ОК 2, 12, 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составить устное высказывание по теме «Пищеварительная система»	<b>1</b>	
Тема 3.11. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Человек и его окружение», «Строение тела человека» и «Системы органов человека».	<b>Практическое занятие №11</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварения, органов полости рта на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Пищеварительная система». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.	<b>2</b>	ОК 2, 12, 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9, 15, 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Повторение лексического и грамматического материала по разделам 1,2,3	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Анатомия зуба.</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Формирование зубов. The Present Perfect Tense.	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Формирование зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о формировании зубов. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления)	<b>2</b>	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 14-16

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 4.2. Прорезывание зубов. Аномалии прорезывания зубов. The Present Perfect Tense.	<b>Практическое занятие №2</b> .Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Прорезывание зубов. Аномалии прорезывания зубов» Изучение The Present Perfect Tense(формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прорезывании зубов.	4	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 14-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>2</u>	
Тема 4.3. Молочный прикус. The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Молочный прикус» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии молочного прикуса. Сравнение употребления времен The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect	2	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 14-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<u>1</u>	
Тема 4.4. Развитие нормального прикуса.5 типов вопросов для The Present Simple Tense	<b>Практическое занятие №4</b> .Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Развитие нормального прикуса» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии нормального прикуса. Составление 5 типов вопросов для времени Present Simple	2	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 14-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Развитие нормального прикуса»	<u>1</u>	
Тема 4.5. Развитие зубов. 5 типов вопросов для The Present Continuous Tense	<b>Практическое занятие №5</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Развитие зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии зубов. Составление 5 типов вопросов для времени Present Continuous	2	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 9, 13-14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Развитие зубов»	<u>1</u>	
Тема 4.6. Структура зубов. 5 типов вопросов для The Present Perfect Tense	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Структура зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре зубов. Составление 5 типов вопросов для времени Present Perfect	2	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 14-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<u>1</u>	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Структура зубов»		
Тема 4.7. Зубные ткани. 5 типов вопросов для The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses.	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Зубные ткани» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зубных тканях. <b>Контрольная работа</b> по теме: «The Present Perfect Tenses».	<b>2</b>	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4 ЛР 13-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление 5 типов вопросов к предложениям во временах The Present Simple, The Present Continuous, The Present Perfect Tenses.	<b>1</b>	
Тема 4.8. Опорные структуры. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Опорные структуры» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорных структурах. Изучение The Present Continuous Perfect Tense (ситуации употребления)	<b>2</b>	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 14-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Опорные структуры» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 4.9. Виды зубов. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды зубов» Составление устного высказывания о видах зубов The Present Perfect Continuous Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Употребление The Present Perfect Continuous Tense.	<b>2</b>	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 9, 14-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Виды зубов» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 4.10 Обобщающее занятие по темам раздела	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ОК 1-3, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1-4.2 ЛР 13-17, 22
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Повторение лексико-грамматического материала по пройденным темам 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Заболевания зубов</b>		<b>27</b>	
Тема 5.1. Хирургическая стоматология. The Past Simple Tense.	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хирургическая стоматология» Составление устного высказывания о хирургической стоматологии. Изучение The Past Simple Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<b>2</b>	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4 ЛР 9, 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Хирургическая стоматология» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	

Тема 5.2. Показания и подготовка к удалению зубов. The Past Simple Tense.	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Показания и подготовка к удалению зубов» Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Употребление The Past Simple Tense	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4 ЛР 9, 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.3. Опухоль челюстей и слизистой оболочки полости рта. The Past Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Опухоль челюстей и слизистой оболочки полости рта» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опухоли челюстей и слизистой оболочки полости рта. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления)	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4 ЛР 14-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Опухоль челюстей и слизистой оболочки полости рта» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.4. Кариес. Причины кариеса. Лечение кариеса. The Past Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес. Причины кариеса. Лечение кариеса» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах возникновения и лечении кариеса Изучение The Past Continuous Tense (формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 14-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кариес» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.5. Пульпит. The Past Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пульпит» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пульпите. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребление The Past Continuous Tense и Past Simple».	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 14-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Пульпит» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 5.6. Флюс. The Past Perfect Tense	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Флюс» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: «Флюс» Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1 ЛР 14-17

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Флюс» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 5.7. Острый пародонтоз. The Past Perfect Tense	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Острый пародонтоз» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром пародонтозе. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 9, 13-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Острый пародонтоз» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 5.8. Переломы челюстей. The Past Perfect Tense	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы челюстей». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 9, 13-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Переломы челюстей» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 5.9. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Заболевания зубов»	<b>Практическое занятие №9</b> Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Заболевания зубов» Лексико-грамматический материал по темам раздела «Заболевания зубов»	2	ОК 6, 9, 12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 ЛР 9, 13-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Повторение лексического и грамматического материала по темам раздела «Заболевания зубов»	<u>1</u>	
<b>Раздел 6. Факторы влияющие на здоровье зубов</b>		<b>9</b>	
Тема 6.1. Чистка зубов. Фтор и зубы. Здоровье зубов. The Past Perfect Continuous Tense	<b>Практическое занятие №1</b> Профилактическая стоматология и гигиена полости рта Изучение лексико-грамматического материала по теме «Чистка зубов. Здоровье зубов» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Составление устного высказывания о здоровье зубов. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления)	2	ОК 14 ПК 1.1-1.3, 5.1 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по пройденной теме 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	

Тема 6.2. Вредные привычки и их влияние на зубы. Бруксизм. The Past Perfect Continuous Tense	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки и их влияние на зубы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вредных привычках Составление устного высказывания по теме: «Бруксизм». Изучение The Past Perfect Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	ОК 14 ПК 1.1-1.3, 5.1 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Выполнение грамматических упражнений на употребление времен группы Continuous.	1	
Тема 6.3. Питание – правила и предрассудки. The Past Perfect Continuous Tense	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о питании. Употребление The Past Perfect Continuous Tense Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание – правила и предрассудки» <b>Контрольная работа</b> по теме: «The Past Perfect Continuous Tense»	2	ОК 14 ПК 1.1-1.3, 5.1 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить доклад о вредных привычках и их влиянии на зубы	1	
Раздел 7. Проблемы современного человечества		12	
Тема 7.1.Курение и его воздействие на человека. The Future Simple Tense	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Составление устного высказывания о вреде курения. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления).	2	ОК 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 7, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Курение и его воздействие на человека» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.2.Наркомания и ее воздействие на организм. The Future Simple Tense	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни на иностранном языке. Составление устного высказывания о воздействии наркомании на организм человека. Изучение The Future Simple Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	ОК 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 7, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	



Тема 7.3.СПИД. The Future Simple Tense	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о СПИДе Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Употребление The Future Simple Tense	2	ОК 13-14 ПК 1.1-1.4 ЛР 7, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «СПИД» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 7.4.Систематизация и обобщение знаний по темам разделов 5,6. The Future Continuous Tense	<b>Практическое занятие №4</b> Повторение лексико-грамматического материала по пройденным темам. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления)».	2	ОК 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 7, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Проблемы современного человечества»	2	
Раздел 8. Здоровый образ жизни		12	
Тема 8.1. Иммунная система. The Future Continuous Tense	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе. Составление устного высказывания об иммунной системе. Изучение The Future Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	ОК 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Иммунная система» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 8.2.Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense.	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «ЗОЖ». Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Употребление The Future Continuous Tense	2	ОК 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «ЗОЖ» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 1	1	

Тема 8.3. Диета. The Future Perfect Tense.	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о диете на иностранный язык. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления).	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Диета» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b><u>1</u></b>	
Тема 8.4.Спорт. The Future Perfect Tense	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о спорте. Составление устного высказывания по теме: «Спорт». <b>Контрольная работа</b> по теме: «Изучение и употребление The Future Perfect Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения)».	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4 ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни»	<b><u>2</u></b>	
Раздел 9. Первая медицинская помощь.			
Тема 9.1. Ушиб. Кровотечение. The Future Perfect Continuous Tense	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об ушибах, кровотечениях. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления)	<b>2</b>	ОК 3, 7, 12 ПК 1.3, 2.2-2.4 ЛР 15-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ушиб. Кровотечение» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b><u>1</u></b>	
Тема 9.2. Обморок. The Future Perfect Continuous Tense	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок». Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	<b>2</b>	ОК 3, 7, 12 ПК 1.3, 2.2-2.4 ЛР 15-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Обморок» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b><u>1</u></b>	
Тема 9.3. Отравление. The Future Perfect Continuous Tense	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об отравлениях. Употребление The Future Perfect Continuous Tense	<b>2</b>	ОК 3, 7, 12 ПК 1.3, 2.2-2.4 ЛР 15-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b><u>1</u></b>	

	1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Отравление» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3.Повторение всех изученных времен		
Тема 9.4. Солнечный удар. Модальные глаголы.	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о солнечных ударах. Изучение модальных глаголов	<b>2</b>	ОК 3, 7, 12 ПК 1.3, 2.2-2.4 ЛР 15-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Солнечный удар» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 9.5. Переломы. Модальные глаголы can/could	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Переломы» <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребление Модальных глаголов can/could, и их эквивалентов»	<b>2</b>	ОК 3, 7, 12 ПК 1.3, 2.2-2.4 ЛР 15-17, 22
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить доклад по одной из тем раздела 9. 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
<b>Раздел 10. Развитие медицины</b>		<b>21</b>	
Тема 10.1. Медицина в средние века. Модальные глаголы can/could	<b>Практическое занятие №1</b> .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в средние века» Изучение лексического минимума, чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины. Употребление Модальных глаголов can/could в настоящем, прошедшем и будущем временах	<b>2</b>	ОК 9, 10 ПК 2.1-2.2 ЛР 6-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицина в средние века» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 10.2. Научные открытия в средние века. Модальные глаголы can/could и их эквиваленты	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Научные открытия в средние века» Употребление Модальных глаголов can/could и их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем временах	<b>2</b>	ОК 9, 10 ПК 2.1-2.2 ЛР 6-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	

Тема 10.3. Развитие медицины в 20-м веке. Модальные глаголы may/might	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие медицины в 20-м веке» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины в 20-м веке. Изучение модальных глаголов may/might	2	ОК 9, 10 ПК 2.1-2.2 ЛР 6-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Развитие медицины в 20-м веке» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 10.4. Ученые-медики и их вклад в медицину. Модальные глаголы may/might	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дженнер. Мечников» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках. Изучение модальных глаголов may/might	2	ОК 9, 10 ПК 2.1-2.2 ЛР 6-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 10.5. Ученые-медики и их вклад в медицину. Модальные глаголы may/might	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Л.Пастер и Р.Кох» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках. Беседа о жизни Л.Пастера и Р.Коха, их вклад в медицину. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи	2	ОК 9, 10 ПК 2.1-2.2 ЛР 6-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	1	
Тема 10.6. Ученые-медики и их вклад в медицину. Модальный глагол must	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Д.Ивановский и Лесгафт» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках. Беседа о жизни Д.Ивановского и профессора Лесгафта, их вклад в медицину. Изучение модальных глаголов must	2	ОК 9, 10 ПК 2.1-2.2 ЛР 6-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»	1	
Тема 10.7. Ученые-медики и их вклад в медицину. Обобщающее занятие по темам раздела 10.	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках Беседа о жизни И.П.Павлова и И.М.Сеченова, их вклад в медицину. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Модальные глаголы»	2	ОК 9, 10 ПК 2.1-2.2 ЛР 6-8, 22

Модальный глагол must	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить доклад об одном из ученых-медиков.	<u>1</u>	
<b>Раздел 11. Здравоохранение</b>		<b>21</b>	
Тема 11.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Модальные глаголы must	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в РФ. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ЛР 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Здравоохранение в Российской Федерации» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 11.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Модальные глаголы should	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Изучение модального глагола should.	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ЛР 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 11.3. Больница. Модальные глаголы have to	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о больницах. Изучение модального глагола have to	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ЛР 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Больница» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 11.4. Отрасли стоматологии. Повторение модальных глаголов.	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отраслях стоматологии.. Повторение модальных глаголов	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3 ЛР 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<u>1</u>	
Тема 11.5. В стоматологической	<b>Практическое занятие №5</b> 1Изучение лексико-грамматического материала по теме «В стоматологической поликлинике» Лексический минимум для чтения и перевода текстов о стоматологических поликлиниках.	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1

поликлинике. Participle I	Изучение Participle I		ЛР 5, 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В стоматологической поликлинике» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 11.6. В зуботехнической лаборатории. Инструменты. Participle I	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «В зуботехнической лаборатории» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода диалогов по теме. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребление Participle I в устной и письменной речи».	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1- 4.2 ЛР 15-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В зуботехнической лаборатории» Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инструменты» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 11.7. Обобщающее занятие по темам раздела 11.	Подведение итогов. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ОК 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1- 4.2 ЛР 15-16
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалогов по теме: «На приеме у стоматолога» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
<b>Раздел 12. Детская стоматология</b>		<b>12</b>	
Тема 12.1. Психология детской стоматологии. Participle II	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Психология детской стоматологии.» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о психологии детской стоматологии. Употребление Participle II в устной и письменной речи	<b>2</b>	ОК 6, 14 ПК 1.1-1.2 ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Психология детской стоматологии» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<u>1</u>	
Тема 12. 2 Неправильный прикус. Gerund	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Неправильный прикус» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Изучение Герундия. Формы герундия, функции герундия	<b>4</b>	ОК 6, 14 ПК 1.1-1.2 ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Неправильный прикус»	<u>2</u>	

	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 12.3. Кариес и пародонтоз у детей. Complex Object	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес и пародонтоз у детей» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о лечении кариеса и пародонтоза у детей. Изучение Complex Object	<b>4</b>	ОК 6, 14 ПК 1.1-1.2 ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кариес и пародонтоз у детей» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
Тема 12.4. Советы родителям. Complex Object.	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Советы родителям» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребление Complex Object в устной и письменной речи».	<b>2</b>	ОК 6, 14 ПК 1.1-1.2 ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Советы родителям» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Раздел 13. Ортопедическая стоматология.		<b>15</b>	
Тема 13.1. Виды протезов. Complex Object	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды протезов» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о видах протезов. Изучение Complex Object	<b>4</b>	ОК 12, 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2 ЛР 15-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
Тема 13.2. Коронки. The Passive Voice	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Коронки» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме: «Коронки» Изучение The Passive Voice	<b>2</b>	ОК 12, 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2 ЛР 15-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Коронки» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 13.3. Полные съемные протезы. The Passive Voice	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Полные съемные протезы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о полных съемных протезах. Употребление The Passive Voice, способы перевода на русский язык	<b>2</b>	ОК 12, 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2 ЛР 15-17

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Полные съемные протезы» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 13.4. Несъемные протезы. The Passive Voice	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Несъемные протезы» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о видах протезов. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Употребление The Passive Voice»	<b>2</b>	ОК 12, 14 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2 ЛР 15-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме урока 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Раздел 14. Страноведение.		<b>31</b>	
Тема 14.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. The Passive Voice	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Употребление The Passive Voice	<b>4</b>	ОК 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 7, 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	<b>2</b>	
Тема 14.2. Лондон – столица Великобритании. The Passive Voice	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лондон – столица Великобритании» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне. Составление устного высказывания о Лондоне. Употребление The Passive Voice в письменной и устной речи	<b>2</b>	ОК 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 7, 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Лондон – столица Великобритании» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	
Тема 14.3. Соединенные Штаты Америки. Согласование времен	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «США» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов по теме: «США» Изучение согласования времен	<b>2</b>	ОК 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 7, 8, 22
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод диалогов по теме: «США» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>1</b>	



Тема 14.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Согласование времен	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Согласование времен. Утвердительные предложения	2	ОК 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 7, 8, 22
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.5. Российская Федерация. Согласование времен	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме урока. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме: «Российская Федерация» Согласование времен. Общие вопросы	4	ОК 6, 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 1, 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «РФ» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 14.6. Медицинское образование в Великобритании и США. Согласование времен	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов по теме. Согласование времен. Специальные вопросы	2	ОК 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 7, 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.7.Здравоохранение в Великобритании и США. Согласование времен	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Великобритании и США» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о здравоохранении в Великобритании и Америке. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Согласование времен. Употребление в устной и письменной речи»	2	ОК 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 7, 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 14.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Подведение итогов. <b>Дифференцированный зачет</b>	4	ОК 10 ПК 4.1-4.2, 5.1-5.2 ЛР 1-3, 5, 7-9, 15-17

<b>Bcero</b>	<b>294</b>	
--------------	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник/ под ред. Л. Ю. Берзеговой – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152с.
3. Малецкая, О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 136с.
4. Шадская, Т. В., Л. В. Шаманская. Английский язык для медицинских специальностей: учебник – Москва: КНОРУС, 2019. – 286с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО, издательство «Лань», 2021 год, 196 стр.

2. Красавина, В. В., Английский язык: времена и модальные глаголы: учеб. Пособие, издательство «ФЛИНТА», 2019 год, 140 стр.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Козырева, Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
2. Баранова, Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
4. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр., 2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева, Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева, Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>
5. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>.
6. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
7. [http://www.mirrabot.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabot.com/work/work_50498.html)
8. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
9. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
10. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
11. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>уметь:</b>		
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Логичное и правильное языковое оформление высказывания (устно и письменно)	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Гибкость знаний Лексический минимум	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Решение коммуникативной задачи	Оценка в рамках текущего контроля: - выполнения домашней работы - выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>знать:</b>		

<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Активный и пассивный словарный запас</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:  - выполнения домашней работы  - выполнения индивидуальных контрольных заданий  - экспертная оценка на практических занятиях</p>
---	---	--