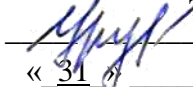


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
 / О. П. Урусова /
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

История

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование специальности / профессии)

Профиль подготовки естественно-научный

Квалификация Медицинская сестра

Форма обучения Очная

Год набора 2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Медицинская сестра

(код и наименование специальности / профессии)

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии
ОО и СГД

_____,
протокол от « 30 » августа 20 22 г. № 1

Председатель ЦМК

(должность)



(подпись)

Е.В. Ацуга

(И.О. Фамилия)

Разработчики:

Коптяев В.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	7
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» является частью образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело.

(код и наименование специальности / профессии)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «История» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен **иметь практический опыт:**

владения навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен знать:**

историю России и человечества в целом, иметь представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

специфику, методы исторического познания и роль исторической науки в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Компетенции, которые формируются в результате освоения данной общеобразовательного учебного предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
--------	---

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета

Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета составляет 78 академических часов, в том числе:

- контактной (аудиторной) работы: 78 часов.
- Самостоятельная работа: 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)	1-2	78
в том числе:		
урок	1	33
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-
урок	2	42
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1-2	22
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1	1
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		12	2
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	4	2
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	1	
	Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах.	1	
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	1	
	Итоги Первой мировой войны.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Заполните таблицу «Первая мировая война», выделив столбец «Участие России в Первой мировой войне». 2) С помощью словаря объясните термины «позиционная война», «военно-стратегическая инициатива».		
Тема 1.2. Основные этапы	Содержание учебного материала	4	2
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Наращение кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание.	1	
	Первые революционные преобразования большевиков.	1	
	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Опираясь на текст параграфа, составьте в тетради хронику событий Февральской революции.		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	4	2
	Причины Гражданской войны в России. Этапы Гражданской войны в России.	1	
	Внутренняя политика большевиков.	1	
	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Оформите в виде таблицы черты советского общества 1930-х гг. в политике, экономике, духовной сфере, в национальных отношениях и повседневной жизни людей		
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №1 по теме: «Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции»		
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		16	2
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	4	2
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	1	
	Основные мероприятия нэпа.	1	
	Национальная политика. Образование СССР.	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Выполните задания по контурной карте «Образование и развитие СССР. 1922 – 1940 гг.»		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	2
	Индустриализация в СССР.	1	
	Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Социальная система советского общества в 30-е гг.	1	
	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) На основе текста параграфа изобразите графически схему государственной власти и управления в СССР по Конституции 1936 г. Определите характерные черты «партии-государства».		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа.	1	
	Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Составьте аннотированный список (с краткой характеристикой) советских литературных и музыкальных произведений, картин и плакатов, художественных фильмов, созданных в эпоху построения социализма в СССР.		
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	2
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	
	Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Выполните задания по контурной карте «Экономика СССР накануне Великой Отечественной войны»		
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	4	2
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира.	1	
	Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.	1	
	Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Основные направления развития науки, образования и культуры.	1	
	Самостоятельная работа	1,5	
	1) Заполните таблицу «Панорама революционных событий 1918- начала 1920-х гг.»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2) Составьте таблицу, в которой систематизируйте информацию о тоталитарных режимах в нацистской Германии и фашистской Италии. 3) Составьте таблицу, в которой дайте сравнительную характеристику социал-демократического и коммунистического движений в Западной Европе в 1920-е гг.		
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №2 по теме: «СССР в 1920–1930-е годы»		
Промежуточная аттестация 1 семестр - дифференцированный зачет		1	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы		18	2
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	4	2
	Причины и начало Второй мировой войны.	1	
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	1	
	Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.	1	
	Формирование Антигитлеровской коалиции.	1	
	Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	1	
	Самостоятельная работа	1	
1) Выполните задания по контурной карте «Великая Отечественная война 22 июня 1941 г.- 18 ноября 1942 г.»			
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала	6	2
	Сталинградская битва.	1	
	Прорыв блокады Ленинграда.	1	
	Битва на Курской дуге.	1	
	Битва за Днепр.	1	
	Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.	1	
	Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Выполните задания по контурной карте «Великая Отечественная война. 19 ноября 1942 г.- 09 мая 1945 г.»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	2
	Советская страна: единство фронта и тыла.	1	
	Культурное пространство в годы войны. Война и общество.	1	
	Самостоятельная работа	0,5	
	Составьте список, известных вам героев Великой Отечественной войны с кратким описанием подвига.		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	6	2
	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	
	Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.	1	
	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	
	Разгром милитаристской Японии.	1	
	Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Выполните задания по контурной карте «Великая Отечественная война 19 ноября 1942 г.- 09 мая 1945 г.»		
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №3 по теме: «Великая Отечественная война. 1941-1945 годы»		
Раздел 4. СССР В 1945–1991 годы. Послевоенный мир		21	2
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	СССР в первые послевоенные годы.	1	
	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.	1	
	Самостоятельная работа	1	
1) Составьте схему управления в СССР в послевоенные годы 2) Заполните таблицу «Холодная война»: этапы, события, особенности.			
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой	Содержание учебного материала	4	2
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	1	
	Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
половине 1960-х гг.	Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Научно-техническая революция в СССР.	1	
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Отставка Н.С. Хрущева.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Составьте в тетради таблицу «Внутрипартийная борьба за власть в 1953—1957 гг.: этап, участники, итоги». 2) Составьте схему управления СССР к 1964 г. 3) Сравните внешнеполитические курсы И. В. Сталина в послевоенный период и Н. С. Хрущёва. Какие новые черты внешней политики можно отметить?		
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	2
	Реформы 1965 г. и их результаты. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	1	
	Культурное пространство и повседневная жизнь.	1	
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Составьте схему-кластер «Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, Ю. В. Андропов, А. Н. Шелепин, М. А. Сулов: взгляды на политическое развитие страны в середине 1960-х гг.». 2) Составьте сравнительную таблицу основных положений Конституций 1936 и 1977 гг., самостоятельно выделив линии сравнения.		
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	4	2
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР.	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Национальная политика и национальные движения в СССР.	1	
	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	1	
	Кризис политики «перестройки». Распад СССР.	1	
	Самостоятельная работа	1,5	
	1) Заполните таблицу «Этапы перестройки» (этапы, мероприятия, итоги и последствия).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2) Составьте схему-кластер «Причины крушения СССР». 3) Составьте логическую цепочку событий и процессов, которые привели к отставке М. С. Горбачёва.		
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание учебного материала	4	2
	«Холодная война».	1	
	«Разрядка» международной напряженности.	1	
	Экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	1	
	Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1) Составьте в табличной форме хронику событий, приведших к наступлению «холодной войны». 2) Систематизируйте информацию о создании военно-политических и экономических организаций западного и восточного блоков государств. Проанализируйте, в какой последовательности создавались военно-политические и экономические организации западного и восточного блоков. Какое значение имела в этом случае хронология. 3) Систематизируйте информацию в табличной форме о разделе Вьетнама и Кореи на два государства с разным общественным строем. 4) Составьте хронику событий, свидетельствовавших о разрядке международной напряженности в 1960—1970-е гг.		
Тема 4.6. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	3	2
	Страны «социалистического выбора».	1	
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1	
	Самостоятельная работа	1	
		1) Систематизируйте материал об основных преобразованиях в странах Восточной Европы в 1950-е гг. 2) Представьте в табличной форме сопоставительную характеристику кризисных событий в странах Восточной Европы. 3) Составьте хронику событий 1989—1990 гг., приведших к падению коммунистических режимов в странах Восточной Европы.	
	Контрольная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольная работа №4 по теме: «СССР В 1945–1991 годы»		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		8	2
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	4	2
	Начало радикальных экономических преобразований.	1	
	Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.	1	
	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	
	Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Составьте таблицу «Экономические мероприятия правительств России в 1992—1999 гг.».		
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Развитие культуры, науки и образования в современной России.	1	
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в.	1	
	Самостоятельная работа	0,5	
	1) Систематизируйте информацию о международных организациях, осуществляющих интеграцию с Россией в разных сферах в настоящее время.		
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	2
	От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы человечества.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	1) Систематизируйте информацию об организациях европейских государств, осуществляющих интеграцию в разных сферах в настоящее время. 2) Составьте в табличной форме хронику революционных событий 2010—2011 гг. в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	арабских странах. Что происходило в них после свержения режимов сильной власти, существовавших до этого в течение десятилетий? Какие силы пришли к власти в этих странах?		
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №5 по теме: «Современный мир в условиях глобализации»		
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия:

– учебного кабинета.

Технические средства обучения и оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательного учебного предмета

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 16-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с.
2. Горинов М. М.: История России 1914-1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / М.М Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под. Ред. А.В. Торкунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022.
3. Горинов М. М.: История России 1946-начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.] ; под. Ред. А.В. Торкунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022.
4. Загладин Н.В., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. Ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с. Ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р.

А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.

18. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. — Загл. с экрана.
19. Документы советской эпохи. — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. — Загл. с экрана.
20. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. — Загл. с экрана.
21. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>, свободный. — Загл. с экрана.
22. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>, свободный. — Загл. с экрана.
23. Учебники по истории России для школьников. — Режим доступа: <https://trojden.com/books/russian-history/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и великой российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 10 МР 03, МР 04, МР 06 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Завершающий	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	Завершающий	Устный опрос	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	ЛР 01, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	Завершающий	Устный опрос	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Завершающий	Оценка результатов выполнения практической работы	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПРб 01, ПРб 02,	Завершающий	Контрольная работа №2	

	ПР6 03, ПР6 05			
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ЛР 01, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03	Завершающий	Устный опрос	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	Завершающий	Устный опрос	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	ЛР 01, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	Завершающий	Устный опрос	
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	Завершающий	Устный опрос	
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03	Завершающий	Оценка результатов выполнения практической работы	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	Завершающий	Контрольная работа №3	Дифференцированный зачет
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01,	Завершающий	Устный опрос	

войны (июнь 1941 – осень 1942).	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Завершающий	Устный опрос
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	ЛР 01, ЛР 10, МР 03, МР 04, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Завершающий	Устный опрос
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Завершающий	Оценка результатов выполнения практической работы
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 03, 04, МР 06, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Развивающий	Контрольная работа №4
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	Развивающий	Устный опрос
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	Развивающий	Устный опрос
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	Развивающий	Устный опрос

Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	Развивающий	Устный опрос
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	Развивающий	Устный опрос
Тема 4.6. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	Развивающий	Оценка результатов выполнения практической работы
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	Развивающий	Контрольная работа №5
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	Развивающий	Устный опрос
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	Развивающий	Устный опрос
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	Развивающий	Оценка результатов выполнения практической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Оценка умений и знаний студентов по истории происходит в ходе текущего, рубежного и итогового контроля. Предметом оценки служат освоенные основные виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий), предусмотренные рабочей программой по дисциплине «История».

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение обучающимися практических заданий.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по всем контрольным работам, включенным в рубежный контроль.

Критерии оценок

В системе оценки достигнутых результатов используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, изложено не менее 90% материала, положенного для ответа;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, изложено не менее 80% материала, положенного для ответа;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, изложено не менее 70% материала, положенного для ответа;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать, или при изложении ответа получен менее 70% правильно изложенного материала.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством

промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «История» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Какие изменения произошли в экономическом положении великих мировых держав в начале XX в.? 2) Как складывались военно-политические блоки? Каковы были цели каждого из них? 3) Что стало поводом к началу Первой мировой войны? 4) Каковы «Причины Первой мировой войны»? 5) Каковы причины поражений русской армии в 1915 г. 6) Как России удалось перестроить экономику на военный лад? 7) Как изменилось отношение к войне российского общества к 1916 г.? Почему?
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	ЛР 01, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ol style="list-style-type: none"> 1) Почему сформированное после свержения монархии правительство получило название Временного? 2) Назовите основные политические партии, действовавшие в России в 1917 г. Дайте им краткую характеристику. 3) Какие общественные силы поддерживали Петроградский совет и Временное правительство? 4) Почему Временным правительством было отложено решение вопросов о земле и о национально-государственном устройстве страны? 5) Перечислите кризисные ситуации, которые возникали в процессе деятельности Временного правительства. 6) Чем был обусловлен рост влияния большевиков летом—осенью 1917 г.? 7) Что такое коалиционное правительство? Каковы были его задачи? 8) Назовите первые декреты, постановления

		<p>советской власти, укажите их основные задачи.</p> <p>9) Как строилась Красная Армия? В чём было её основное отличие от армии Российской империи?</p> <p>10) Почему большевики согласились на созыв Учредительного собрания?</p> <p>11) Перечислите условия Брестского мира.</p> <p>12) В чём заключались особенности Конституции РСФСР 1918 г.?</p> <p>13) Какие первоочередные меры в экономической области предприняло большевистское правительство?</p> <p>14) Приведите примеры, раскрывающие классовый характер проводившейся большевиками экономической политики.</p> <p>15) Определите условия, при которых большевикам в 1918 г. пришлось реализовывать экономическую политику.</p> <p>16) Объясните смысл термина «военный коммунизм».</p> <p>17) Сравните политику продовольственной диктатуры и продовольственной развёрстки. В чём было различие, а что оставалось общим?</p> <p>18) Назовите обстоятельства создания Государственной комиссии электрификации России. Какие задачи призван был решить план ГОЭЛРО?</p>
<p>Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</p>	<p>1) Дайте определение Гражданской войны.</p> <p>2) Выделите этапы Гражданской войны в России.</p> <p>3) В чём состояли основные различия позиций левых эсеров и большевиков?</p> <p>4) Как в 1918 г. была установлена однопартийная диктатура большевиков?</p> <p>5) Каков был социальный состав антибольшевистских сил?</p> <p>6) Какое значение придавала советская власть ликвидации неграмотности?</p> <p>7) Какие отрицательные и положительные стороны имела новая советская школа?</p> <p>8) Почему значительная часть российской интеллигенции не приняла большевистский режим?</p>

		<p>Каковы аргументы тех, кто признал советскую власть?</p> <p>9) Как складывались взаимоотношения советской власти и Русской православной церкви в годы Гражданской войны?</p> <p>10) Охарактеризуйте особенности быта времён Гражданской войны.</p> <p>11) Как изменялась позиция крестьянства в ходе Гражданской войны? Какие факторы влияли на это?</p> <p>12) Какие отношения сложились у новой власти с представителями интеллигенции?</p>
<p>Раздел № 2. Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</p>	<p>1) Назовите главные последствия для России периода «великих потрясений» — Первой мировой войны, революции, Гражданской войны.</p> <p>2) Какие события современники назвали «малой Гражданской войной»?</p> <p>3) Расскажите о событиях в Кронштадте 1921 г.</p> <p>4) Какие главные противоречия выявило Кронштадтское восстание?</p> <p>5) Приведите примеры из текста параграфа, подтверждающие наличие глубокого кризиса в Советской России после окончания Гражданской войны.</p> <p>6) С какой целью и как предполагалось развивать кооперацию в стране?</p> <p>7) В чём состояла главная задача финансовой реформы?</p> <p>8) Почему был выбран 5-летний срок для планирования развития советской экономики?</p> <p>9) Сравните сталинский и ленинский планы создания союзного государства. В чём их принципиальное различие?</p> <p>10) Что означает политика «коренизации»? В чём её главная задача?</p> <p>11) Назовите основные итоги проводимой в 1920-е гг. национальной политики.</p> <p>12) Какие меры принимались для усиления влияния партии в среде крестьянства?</p> <p>13) Покажите на примерах, как в проводимой большевиками политике 1920-х гг. проявлялись</p>

		<p>колебания между демократизацией общественной жизни и усилением репрессивного курса.</p> <p>14) Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы внутрипартийной борьбы. Каковы её итоги? Назовите лидеров противоборствующих сторон.</p> <p>15) Какое воздействие оказывала внутрипартийная борьба на политическое развитие страны?</p> <p>16) Какие события называют «военной тревогой» 1927 г.? Почему?</p>
<p>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p>	<p>1) Какие различные точки зрения существовали по проблеме индустриализации страны?</p> <p>2) Какие цели ставились при проведении индустриализации в СССР?</p> <p>3) Назовите важнейшие источники индустриализации, проводимой в СССР.</p> <p>4) Расскажите о ходе индустриализации в СССР.</p> <p>5) Раскройте на примерах форсированный характер промышленной модернизации советской страны.</p> <p>6) Как государство поощряло трудовую активность народных масс? Что такое ударничество, социалистическое соревнование, стахановское движение?</p> <p>7) Изложите главные итоги индустриализации в СССР.</p> <p>8) Какие точки зрения высказывались в руководстве СССР по проблемам развития сельского хозяйства в стране?</p> <p>9) Каковы причины перехода к политике сплошной коллективизации?</p> <p>10) Что такое раскулачивание? Почему оно получило широкое распространение?</p> <p>11) Какова была цель публикации И. В. Сталиным статьи «Головокружение от успехов»?</p> <p>12) Назовите основные результаты коллективизации, проведённой в советской деревне.</p> <p>13) Какие изменения в советском обществе были отражены в Конституции 1936 г.?</p> <p>14) В чём вы видите причины массовых</p>

		<p>репрессий, проводимых в стране?</p> <p>15) Расскажите о репрессивной политике, проводимой в СССР. Оцените её последствия.</p> <p>16) Назовите массовые общественные организации, действовавшие в СССР. Какова была их роль в жизни страны, советского народа?</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 10, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>1) Как усиливался контроль за духовной жизнью общества в 1920-х гг.? Какую роль сыграл сборник «Смена веков»?</p> <p>2) Каковы основные черты «нового советского искусства»?</p> <p>3) Что такое культурная революция?</p> <p>4) Кого считали истинными героями в Стране Советов? Почему?</p> <p>5) Расскажите о нововведениях в системе образования в СССР.</p> <p>6) Раскройте на примерах вклад отечественной науки в развитие Советской страны. Какие науки попали под жёсткий идеологический контроль?</p> <p>7) Назовите писателей, художников, композиторов, продолживших свою творческую деятельность вдали от Родины. Какие их произведения вам знакомы?</p> <p>8) Как изменялись быт и общественные настроения граждан Советской страны?</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>1) Какие принципы определяли характер советской внешней политики в 20-е гг. XX в.?</p> <p>2) Как складывались экономические отношения РСФСР и СССР с капиталистическими державами?</p> <p>3) Охарактеризуйте итоги Генуэзской конференции. Каково значение Рапалльского договора?</p> <p>4) В чём особенности договоров, заключённых РСФСР со странами Востока?</p> <p>5) Какова была главная цель создания Коммунистического интернационала?</p> <p>6) Какие шаги предпринимало советское руководство для создания системы коллективной безопасности?</p> <p>7) Как Советский Союз противостоял</p>

		<p>агрессивной политике Германии в Европе?</p> <p>8) Назовите причины, суть и апогей политики «умиротворения» Германии.</p> <p>9) Укажите основные направления укрепления безопасности на Дальнем Востоке.</p> <p>10) Почему заключение советско-германского пакта было вынужденным для СССР?</p> <p>11) Каковы последствия заключения секретного протокола к советско-германскому пакту о ненападении?</p>
<p>Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>ЛР 04, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПРБ 02, ПРБ 03, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>1) Составьте «исторический портрет» германской революции 1918-1919 гг. по примерному плану: хронологические рамки; социальная база, активные участники; задачи; ключевые события; итоги.</p> <p>2) Объясните, почему в ходе революционных событий 1918 – начала 1920-х гг. в европейских странах обострились противоречия между правым и левым течениями в социал-демократии. В чем это выразилось?</p> <p>3) Раскройте содержание и характер преобразований, проведенных в Турции М.Кемалем Ататюрком. Что вы назовете их важнейшими результатами.</p> <p>4) Объясните, какую роль в освободительной борьбе и процессах модернизации в странах Азии играли политические лидеры.</p> <p>5) Объясните, в результате каких событий произошёл и как был организационно оформлен раскол социал-демократического движения.</p> <p>6) Расскажите о причинах и обстоятельствах прихода фашистов к власти в Италии.</p> <p>7) Охарактеризуйте экономическое развитие США в 1920-е годы. Что отличало его от ситуации в европейских странах в этот период?</p> <p>8) Раскройте, в чём проявлялась острота кризиса 1929-1933 гг. в США. Почему можно сказать, что не было ни одного американца, который не ощутил на себе последствий Великой депрессии? Как это отразилось на положении жителей США?</p>

		<p>9) Все ли американцы поддерживали политику Ф.Д. Рузвельта? Как можно объяснить то, что он избирался на пост президента США четыре раза подряд?</p> <p>10) Оцените место «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта в новейшей истории США.</p> <p>11) Сравните обстоятельства прихода к власти нацистов в Германии и фашистов в Италии. Что было общим? Чем можно объяснить то, что названные движения получили власть конституционным путём?</p> <p>12) Объясните, в чем заключались отличия авторитарных режимов от тоталитарных. Какие политические силы пришли к власти в авторитарных государствах?</p> <p>13) Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Японии в конце 1920-х гг. В чем проявился ее милитаристский характер?</p> <p>14) С какими проблемами столкнулось британское общество в 1920- 1930-е гг.? Какие пути выхода из кризиса 1929-1933 гг. сумело найти руководство страны?</p> <p>15) В чём проявился экономический кризис 1929-1933 гг. во Франции? Сравните его с событиями Великой депрессии в США.</p> <p>16) С какой угрозой столкнулось французское общество в 1934 году? Какое значение имело в этих условиях заключение социалистами и коммунистами договора о единстве действий?</p> <p>17) Объясните, почему распался Народный фронт во Франции. Какое значение имела его деятельность для французского общества?</p> <p>18) Объясните, почему 1920-е гг. получили название «эры пацифизма» в международных отношениях»</p> <p>19) Дайте характеристику гражданской войны 1936-1939 гг. в Испании.</p> <p>20) Охарактеризуйте позиции ведущих европейских держав по отношению к испанским событиям.</p> <p>21) Объясните понятие «политика умиротворения агрессора». В каких событиях эта</p>
--	--	---

		политика проявилась наиболее ярко? Как вы оцениваете ее итоги?
<p>Раздел № 3. Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>1) Какие мероприятия проводились для первоочередного развития отраслей оборонной промышленности?</p> <p>2) Какие международные договоры и соглашения были заключены СССР накануне Великой Отечественной войны?</p> <p>3) Почему война с Финляндией приобрела затяжной характер?</p> <p>4) Назовите основные направления реорганизации Красной Армии.</p> <p>5) Как руководство страны укрепляло трудовую дисциплину и пополняло ряды рабочего класса?</p> <p>6) Назовите цели, провозглашённые немецким командованием в плане «Барбаросса». Что такое блицкриг?</p> <p>7) Каковы были силы и планы сторон накануне Великой Отечественной войны?</p> <p>8) Почему И. В. Сталин был убеждён в том, что Германия не нападёт на СССР летом 1941 г.?</p> <p>9) В чём вы видите причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны?</p> <p>10) Расскажите о Смоленском сражении. Используйте карту.</p> <p>11) Как проходила Московская битва? Каково её значение?</p> <p>12) Почему фашистским войскам не удалось захватить Ленинград?</p> <p>13) Каковы были планы воюющих сторон на 1942 г.? В чём причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом?</p> <p>14) Почему главным направлением летнего наступления 1942 г. немцы избрали Сталинград? Каковы были последствия этого наступления?</p> <p>15) Чем можно объяснить приказ наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г.? Какую роль сыграл этот приказ в борьбе с войсками вермахта?</p> <p>16) В чём состояла цель политики фашистской Германии на оккупированных территориях СССР?</p>

		<p>Опишите последствия этой политики для нашего народа.</p> <p>17) В чём причины массового партизанского движения? Какую роль оно сыграло в борьбе с врагом? Назовите имена героев-партизан.</p> <p>18) Что такое антигитлеровская коалиция? Когда она возникла? Каковы были цели её создания?</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>1) Каковы причины успеха советского контрнаступления под Сталинградом? Расскажите о нём, используя карту.</p> <p>2) Каково значение Сталинградской битвы в ходе Второй мировой войны?</p> <p>3) Используя карту, расскажите о Курской битве. Почему её считают сражением, завершившим коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?</p> <p>4) Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период войны? Назовите известных вам героев-фронтовиков.</p> <p>5) Каково значение Тегеранской конференции?</p>
<p>Тема 3.3</p> <p>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>ЛР 01, ЛР 10, МР 03, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>1) Какие изменения произошли в повседневной жизни советских людей после начала Великой Отечественной войны?</p> <p>2) Каким образом осуществлялась организация и работа тыловых госпиталей в годы войны?</p> <p>3) Приведите примеры мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4) Охарактеризуйте деятельность Русской православной церкви в годы войны. Какие изменения произошли в период войны в отношении государства к церкви? Можно ли считать, что государство решило отказаться от антирелигиозной политики?</p> <p>5) Какова была реакция российских эмигрантов на агрессию Германии против СССР? В чём выразилось различие позиций в среде эмиграции?</p> <p>6) Приведите примеры, раскрывающие лозунг «Фронт и тыл едины».</p>

<p>Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Расскажите об основных операциях Красной Армии 1944 г. 2) Как проходило освобождение Европы от фашизма? Расскажите о битве за Берлин. 3) Какое из сражений Второй мировой войны вы считаете крупнейшим и наиболее значимым для победы над фашизмом? Почему? 4) В чём состояли главные причины, источники победы СССР в Великой Отечественной войне? 5) Каковы были итоги войны?
<p>Раздел № 4. Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Какие факторы влияли на процесс восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР? 2) Назовите особенности проведения денежной реформы в СССР в 1947 г. 3) Охарактеризуйте противоречия промышленного развития СССР в послевоенные годы. 4) Расскажите о положении советской деревни в послевоенные годы. 5) Расскажите об изменениях, произошедших в структуре партийного и государственного управления СССР. 6) Объясните тезис: «КПСС — основа политической системы Советского государства». 7) Назовите изменения, которые произошли к 1953 г. в составе руководителей СССР. 8) Охарактеризуйте методы, которые власти использовали для поддержания социальной стабильности в стране. 9) Что такое космополитизм? Расскажите о послевоенных идеологических кампаниях. 10) Какие изменения произошли в системе образования в СССР? 11) В чём заключались особенности развития науки в послевоенный период? 12) Охарактеризуйте основные тенденции развития советского искусства в послевоенные годы. 13) Перечислите факты, подтверждающие

		<p>разделение Европы после начала «холодной войны».</p> <p>14) Каковы были особенности советско-китайских отношений в послевоенный период?</p> <p>15) Расскажите о корейской войне.</p> <p>16) Каким образом СССР стремился установить военный паритет с США?</p>
<p>Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960- х гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p>	<p>1) В чём заключалось содержание доклада Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС?</p> <p>2) Расскажите о процессе реабилитации, его особенностях.</p> <p>3) Какие изменения произошли в государственном строительстве за годы правления Н. С. Хрущёва?</p> <p>4) Объясните слова Н. С. Хрущёва «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме».</p> <p>5) Расскажите о развитии промышленности в СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.</p> <p>6) Охарактеризуйте изменения в развитии сельского хозяйства.</p> <p>7) Что способствовало возрастанию престижа советских учёных в обществе? Приведите примеры достижений советской науки и техники в конце 1950-х — начале 1960-х гг.</p> <p>8) Перечислите успехи социальной политики, проводимой в годы правления Н. С. Хрущёва.</p> <p>9) Расскажите о новых тенденциях в развитии советской литературы и искусства в изучаемый период.</p> <p>10) Охарактеризуйте реформу образования в СССР.</p> <p>11) Назовите особенности повседневной жизни народа в период «оттепели».</p> <p>12) Каковы были возможные линии советской внешней политики после смерти И. В. Сталина?</p> <p>13) Расскажите о компромиссах и силовых приёмах в политике Н. С. Хрущёва по отношению к западным странам.</p> <p>14) Какое событие стало кульминацией гонки вооружения и заставило страны задуматься о</p>

		<p>разоружении? Раскройте содержание события, назовите его итоги.</p> <p>15) Как складывались отношения СССР с союзными странами?</p> <p>16) Охарактеризуйте политику СССР по отношению к странам «третьего мира».</p>
<p>Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 08, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p>	<p>1) Назовите идеи, обосновывавшие консервативный политический курс.</p> <p>2) Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 г.</p> <p>3) Расскажите о процессе ресталинизации после отставки Н. С. Хрущёва.</p> <p>4) Объясните, как объединены между собой такие понятия, как «застой», «партаппарат» («номенклатура»), «геронтократия», «теневая экономика».</p> <p>5) Какие идеологические новации предложил Ю. В. Андропов?</p> <p>6) Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов?</p> <p>7) На что сделало главную ставку в экономическом развитии руководство страны в 1970-е гг.?</p> <p>8) В чём вы видите причины относительного улучшения жизни советских людей в 1970-е гг.?</p> <p>9) Назовите причины увеличения отрыва экономики СССР от экономики западных стран в 1970-х — начале 1980-х гг.</p> <p>10) Охарактеризуйте особенности повседневной жизни советских граждан в 1960-х — начале 1980-х гг.</p> <p>11) Расскажите о движении диссидентов. Почему оно расширяется к концу 1970-х гг.?</p> <p>12) Назовите новые черты в искусстве изучаемого периода.</p> <p>13) Раскройте роль СССР в ряде региональных конфликтов в странах Африки, Азии и Латинской Америки.</p> <p>14) Какие события и решения во внешней политике СССР можно отнести к удачным? к</p>

		<p>неудачным? Аргументируйте своё мнение.</p> <p>15) Приведите примеры, свидетельствующие о разрядке международной напряжённости в 1960—1970-х гг.</p> <p>16) Что такое «доктрина Брежнева» и как она проявлялась?</p> <p>17) Расскажите о развитии отношений между СССР и США в 1970-х — начале 1980-х гг.</p> <p>18) Почему к началу 1980-х гг. от СССР окончательно дистанцировался Китай?</p>
<p>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>1) Назовите новые явления, проявившиеся в развитии мирового сообщества к началу 1980-х гг.</p> <p>2) Охарактеризуйте социально-экономическое положение в СССР к середине 1980-х гг. В чём заключались кризисные явления в идейно-политической жизни СССР?</p> <p>3) Раскройте положительные и отрицательные черты китайской и чехословацко-венгерской моделей модернизации.</p> <p>4) Каковы итоги политической деятельности Ю. В. Андропова?</p> <p>5) Объясните понятия «ускорение», «госприёмка», «хозрасчёт», «кооператив». Как они взаимосвязаны?</p> <p>6) Что такое программа «500 дней»? Какова её судьба?</p> <p>7) Назовите итоги социально-экономического развития страны к концу 1980-х гг.</p> <p>8) Объясните понятие «гласность». Приведите примеры этого явления.</p> <p>9) Раскройте роль СМИ в политике гласности.</p> <p>10) Какие изменения произошли в религиозной политике государства?</p> <p>11) Охарактеризуйте особенности литературной, кинематографической и театральной жизни страны в эпоху перестройки.</p> <p>12) Раскройте сущность конституционной реформы 1988—1991 гг.</p> <p>13) Какие задачи был призван решить I Съезд</p>

		<p>народных депутатов?</p> <p>14) Охарактеризуйте процесс становления многопартийности в конце 1980-х гг. — начале 1990-х гг.</p> <p>15) Поясните идеи Межрегиональной депутатской группы (МДГ) о 5 «де»: децентрализация, демонополизация, департизация, деидеологизация, демократизация.</p> <p>16) Как отразились преобразования политической системы в годы перестройки на реформировании экономики СССР?</p> <p>17) Что такое «новое политическое мышление»? Каковы были основные направления этой политики? Какие достижения и неудачи можно отметить во внешнеполитическом курсе М. С. Горбачёва?</p> <p>18) Расскажите о процессе разоружения в период перестройки.</p> <p>19) Что такое однополярный мир? Раскройте суть биполярной системы международных отношений.</p> <p>20) Охарактеризуйте влияние нарастающих экономических трудностей на внешнюю политику СССР в 1989—1991 гг.</p> <p>21) Назовите основные итоги реализации «нового мышления» во внешней политике СССР конца 1980-х гг.</p> <p>22) Расскажите о противостоянии между союзным Центром и республиками. Что такое «парад суверенитетов»?</p> <p>23) Охарактеризуйте новый союзный договор. Почему возникла необходимость его подписания?</p> <p>24) Каковы политические итоги событий августа 1991 г.?</p>
<p>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>1) Объясните почему выступление У. Черчилля в Фултоне стало знаковым событием в истории международных отношений?</p> <p>2) В чём заключались основные положения плана Маршалла? Какие государства присоединились к этому плану, а какие — нет?</p> <p>3) Как была решена судьба Берлина по окончании Второй мировой войны? Почему возник и какие последствия имел Берлинский кризис 1948—</p>

		<p>1949 гг.?</p> <p>4) Почему произошло разделение Китая на два государства?</p> <p>5) По каким причинам произошел раскол Германии?</p> <p>6) Обсудите вопрос о выборе путей развития освободившимися странами. Какие варианты развития (ориентации) они могли выбрать? От имени представителей отдельных стран объясните, почему они сделали тот или иной выбор.</p> <p>7) В чём состояли особенности и значение войны во Вьетнаме?</p> <p>8) Причины, участники, основные этапы и ключевые события конфликта на Ближнем Востоке.</p> <p>9) В чём состояла суть Карибского кризиса? Почему об этом конфликте говорили, что его участники стояли на краю пропасти?</p> <p>10) Во второй половине XX в. на карте мира появились десятки новых суверенных государств. Как это сказалось на международной политике? Как строились отношения между метрополиями и бывшими колониями? Приведите примеры.</p> <p>11) Что вы отнесёте к причинам и предпосылкам развёртывания гонки вооружений во второй половине XX в.? Каковы её результаты?</p> <p>12) Движение неприсоединения, какие государства и почему сделали такой выбор?</p> <p>13) Объясните, в чём заключалось урегулирование германского вопроса в первой половине 1970-х гг. Какое значение оно имело?</p> <p>14) С какими событиями историки связывают окончание холодной войны?»?</p> <p>15) Охарактеризуйте роль государственных лидеров в развитии международных отношений во второй половине XX в. Приведите примеры ситуаций, когда от их личного общения, контактов зависело решение сложных вопросов.</p> <p>16) Какие экономические проблемы стояли перед большинством европейских стран в послевоенные годы? Какую роль в их решении сыграло государственное регулирование экономики? Приведите примеры.</p>
--	--	--

		<p>17) Почему современники назвали развитие Федеративной Республики Германии в 1950-е гг. «экономическим чудом»? Что привело к такому результату?</p> <p>18) В чём выразалось и чем объяснялось широкое развёртывание социальных программ в западноевропейских странах в послевоенные годы?</p> <p>19) Расскажите о программе «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Чем вы объясните то, что, несмотря на краткость пребывания на посту президента, он стал одним из наиболее ярких политических деятелей в истории США второй половины XX в. ?</p> <p>20) «Экономическое чудо», «общество социальной справедливости», «государство благоденствия» — так говорили о состоянии развитых индустриальных государств в 1950-е — начале 1960-х гг. Что давало основания для этих определений?</p> <p>21) Как сочетались (чередовались) в развитых индустриальных странах во второй половине XX в. курс на развитие свободной рыночной экономики и меры государственного регулирования? Кто стремился реализовать первую тенденцию, кто — вторую?</p> <p>22) Объясните, как сказывалась международная обстановка в годы начавшейся «холодной войны» на внутривнутриполитической ситуации в США и странах Западной Европы. Приведите примеры.</p> <p>23) Охарактеризуйте курс президента США Р. Никсона. Что заставило его отказаться от власти?</p> <p>24) Почему в конце 1960-х — начале 1970-х гг. возросло влияние коммунистов и социал-демократов? Какие новые партии и движения проявили себя на политической арене? Что предопределило приход к власти в Западной Европе левых правительств?</p> <p>25) Дайте оценку места Ш. де Голля в истории Франции и Европы XX века.</p>
<p>Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>1) Охарактеризуйте обстановку в странах Восточной Европы после освобождения от оккупации и реакционных режимов. Объясните, к концу 1940-х гг. в этих странах у власти утвердились коммунисты.</p>

<p>Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</p>		<p>2) Каковы были причины кризисных событий в странах Восточной Европы? Чем различались выступления 1950-х гг. и события 1968 г. в Чехословакии?</p> <p>3) Расскажите о событиях 1980-х гг. в Польше. В чём заключались их особенности по сравнению с выступлениями в восточноевропейских странах в предшествующие десятилетия? Как вы определите характер организации «Солидарность»?</p> <p>4) Какую внутреннюю и внешнюю политику проводили государства Восточной Европы в конце XX — начале XXI в.</p> <p>5) Используя историческую карту, расскажите, как проходил процесс деколонизации арабских стран. Какие силы выступали за освобождение своих стран от власти и влияния западных держав?</p> <p>6) В чём заключается выбор пути развития для подучивших независимость арабских стран в существовавшем тогда биполярном мире? Что они выбирали?</p> <p>7) Что означало понятие «третий путь», относившееся к политике ряда стран Азии и Африки во второй половине XX в.? В чём проявлялось стремление этих стран выстроить собственную модель развития? Приведите примеры.</p>
<p>Раздел 5 Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)</p>	<p>ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>1) Что такое «шоковая терапия»? Каковы были издержки при переходе к рынку?</p> <p>2) Как повлияло на состояние экономики и итоги первых лет реформ 1990-х гг. отсутствие соответствующей нормативно-правовой базы?</p> <p>3) Что такое ГКО? Почему их продажа привела к финансовому кризису? Что такое дефолт?</p> <p>4) Охарактеризуйте результаты экономических реформ 1990-х гг. Какое место заняла Россия в структуре мировой экономики в конце XX в.?</p> <p>5) Что определяло политическую борьбу в 1992—1993 гг.? Каким образом решался вопрос о власти?</p> <p>6) Охарактеризуйте результаты событий сентября—октября 1993 г.</p> <p>7) Познакомьтесь с текстом Конституции РФ.</p>

		<p>Выявите отличия Конституции 1993 г. от предыдущего Основного закона нашей страны.</p> <p>8) Расскажите о становлении многопартийности в России. Определите положительные и негативные тенденции этого процесса.</p> <p>9) Назовите результаты политического развития страны в 1990-е гг.</p> <p>10) Назовите позитивные и негативные последствия процесса стирания границ между российским и мировым культурным пространством.</p> <p>11) Определите перемены, которые произошли в духовной жизни страны в 1990-е гг. Что можно отнести к достижениям российской культуры в этот период? Какие возникали трудности?</p> <p>12) Расскажите о тенденциях развития литературы в 1990-е гг.</p> <p>13) Как изменился репертуар отечественных театров?</p> <p>14) Что такое коммерциализация культуры? Приведите примеры.</p> <p>15) Как кризисное состояние российского общества отразилось на развитии отечественной науки в 1990-е гг.?</p> <p>16) Какие внешние угрозы, сложившиеся в начале 1990-х гг., потребовали выработать новую внешнеполитическую концепцию России?</p> <p>17) Как менялась политика России в отношении стран Запада в 1990-е гг.?</p> <p>18) Расшифруйте аббревиатуры: НАТО, СНГ, ГУУАМ, АТЭС, ОБСЕ. Какие задачи ставили перед собой эти объединения?</p> <p>19) Назовите достижения и противоречия в отношениях России со странами СНГ.</p> <p>20) Охарактеризуйте результаты внешней политики России в 1990-е гг.</p>
<p>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>1) В чём вы видите причины отставки Б. Н. Ельцина?</p> <p>2) Что в предвыборной программе В. В. Путина вы считаете главным?</p> <p>3) Какие меры по обеспечению единства и</p>

		<p>согласия общества были предприняты в 2000—2007 гг.?</p> <p>4) Как в государственной символике была отражена преемственность поколений?</p> <p>5) Какие действия предприняла федеральная власть для урегулирования военно-политического кризиса в Чечне?</p> <p>6) Оцените состояние экономики России к концу 1990-х гг.</p> <p>7) Какие направления экономической политики в 2000—2007 гг. вы считаете приоритетными? Почему?</p> <p>8) Каким образом налоговая реформа повлияла на устойчивое развитие экономики?</p> <p>9) Перечислите приоритетные национальные проекты развития России.</p> <p>10) Почему большое внимание было уделено демографической политике?</p> <p>11) Назовите итоги социально-экономического развития страны в 2000—2008 гг.</p> <p>12) Какие изменения в повседневной жизни населения России произошли в начале XXI в.? Какие из этих изменений вы считаете наиболее важными? Ответ аргументируйте.</p> <p>13) Какова была роль средств массовой информации в общественной жизни?</p> <p>14) Какие события произошли в развитии образования, науки, культуры?</p> <p>15) Какие достижения российского спорта в начале XXI в. вы считаете определяющими? Почему?</p> <p>16) Как изменилась внешнеполитическая стратегия России в начале XXI в. по сравнению с предыдущим периодом?</p> <p>17) Какую роль играла Россия в борьбе с международным терроризмом?</p> <p>18) Как складывались отношения России с США и странами Запада?</p> <p>19) Какова была политика России по отношению к странам ближнего зарубежья?</p>
--	--	---

		<p>20) Назовите факты, свидетельствующие об укреплении позиций России на международной арене. жизни в России?</p> <p>21) Назовите основные положения программы развития России Президента Д. А. Медведева.</p> <p>22) Почему Россия поддержала Южную Осетию и Абхазию в противостоянии с Грузией?</p> <p>23) Как мировой экономический кризис повлиял на развитие России?</p> <p>24) Используя текст параграфа, расскажите о социальной политике государства в годы кризиса.</p> <p>25) Почему на президентских выборах 2012 г. за В. В. Путина проголосовало большинство избирателей?</p>
<p>Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>1) Укажите, в чём заключались социальные последствия информационной революции. Какие положительные стороны вы в них отметите? Видите ли вы какие-либо проблемы, связанные с компьютеризацией современного общества?</p> <p>2) Объясните, что изменилось в позициях политических партий Запада на рубеже XX — XXI вв.</p> <p>3) К началу XXI в. США занимали положение крупнейшей мировой державы. С какими проблемами столкнулась эта страна в новом столетии? Как она реагировала на них?</p> <p>4) Расскажите о глобальном кризисе 2008 г. О каких мировых кризисах XXI столетия вы знаете?</p> <p>5) Расскажите о достижениях и проблемах Европейской интеграции.</p> <p>6) Объясните, как повлияла на ситуацию в Европе волна миграции из стран Северной Африки в 2015—2016 гг. В каких странах приток мигрантов вызвал наибольшие проблемы.</p> <p>7) Раскройте связь двух масштабных событий — распада СССР и образования СНГ. Какие задачи возлагались на Содружество Независимых Государств?</p> <p>8) Объясните, какое значение для провозгласивших суверенитет государств имели территориальные вопросы. Какие вооружённые конфликты возникали на постсоветском</p>

		<p>пространстве в 1990—2000-е гг.? Какие противоречия создавали для них почву? Выскажите суждение, какими средствами следует преодолевать подобные ситуации.</p> <p>9) Что такое «цветные революции»? Почему они возникали в государствах, уже шедших по пути суверенного развития? Каковы их характерные черты? Что было итогом?</p> <p>10) Перечислите глобальные проблемы современного человечества. Объясните, в чём коренятся их истоки, в чём заключается опасность.</p> <p>11) Какие международные организации способствуют сотрудничеству государств по вопросам, связанным с глобальными проблемами современного мира? Охарактеризуйте их деятельность. Как вы оцените её эффективность?</p> <p>12) Какова роль общественных институтов, организаций и движений в решении глобальных проблем человечества?</p> <p>13) Как соотносятся глобальные проблемы современного мира и отдельных людей? Зависит ли решение трудных вопросов только от государственных лидеров? Что может сделать обычный человек? Приведите примеры.</p>
--	--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

Количество вариантов задания для дифференцированного зачета - по количеству студентов, вышедших на промежуточную аттестацию плюс 10%.

Время выполнения задания – 15 минут.

Примерные задания для оценки освоения дисциплины

1. Теоретические вопросы:

1) Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.

2) Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусилковский прорыв русских

войск на Юго-Западном фронте.

3) Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.

4) Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти.

5) Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

6) Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.

7) Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой.

8) Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.

9) Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г.

10) Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели.

11) Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г.

12) Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.

13) Политика «военного коммунизма». Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО.

14) Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.

15) Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.

16) Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина.

Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

17) Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.

18) Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.

19) Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.

20) Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.

21) Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.

22) Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.

23) Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники.

24) Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма».

25) Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину.

26) Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.

27) Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств.

28) Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».

29) От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».

30) Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны.

31) Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций.

32) Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение

СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией.

33) Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

34) Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.

35) Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении.

36) Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.

37) «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

38) Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Возникновение фашизма в Италии и Германии

39) Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии».

40) Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.

41) Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио.

42) СССР и система коллективной безопасности в Европе.

43) Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.

44) Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.

45) Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий.

46) Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней.

47) Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».

48) Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.

49) Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.

50) «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение

культурных ценностей.

51) Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.

52) Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.

53) Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.

54) Битва под Курском. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.

55) Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Развертывание массового партизанского движения.

56) СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.

57) Трудовой подвиг народа. Советский патриотизм.

58) Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

59) Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике.

60) Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.

61) Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии.

62) Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны.

63) Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.

64) Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

65) Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.

66) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.

67) Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).

68) Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.

69) Утверждение единоличной власти Хрущева. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

70) Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.

71) Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания.

72) СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.

73) Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.

74) Развитие науки техники в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.

75) Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.

76) «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Конституция СССР 1977 г.

77) Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров.

78) Научно-технический прогресс в СССР.

79) Холодная война и мировые конфликты. Достижение военно-стратегического паритета с США.

80) Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.

81) Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.

82) «Новое мышление». Завершение холодной войны.

83) Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева

Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации.

84) Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.

85) «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

86) План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

87) Предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны.

88) Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо».

89) Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция. Экологический кризис и движение «зеленых».

90) Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг.

91) Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). «Пражская весна» 1968 г.

92) Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ.

93) Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х. «Тихоокеанские драконы».

94) Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития.

95) Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции

96) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества.

97) Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.

98) Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике.

99) Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).

100) Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада.

101) Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).

102) Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов.

103) Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру».

104) Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).

105) Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.

106) Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.

107) Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Реформы в области образования. Образование и наука. Достижения российских учёных.

108) Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси.

109) Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.

110) Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.

111) Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны.

112) Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

113) Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.

2. Практические задания:

- 1) Покажите на карте государства Антанты и Тройственного союза.
- 2) Опираясь на карту, изложите планы противоборствующих сторон.

- 3) Опираясь на карту, назовите важнейшие военные операции войск стран Антанты.
- 4) Покажите на карте территории, занятые русской армией в 1914—1916 гг., потерянные в 1915 г.
- 5) Проследите по карте движение войск Л. Г. Корнилова в августе 1917 г.
- 6) Покажите на карте территории, которые отходили от России по условиям Брестского мира.
- 7) Найдите на карте объекты, входившие в план ГОЭЛРО.
- 8) Опираясь на карту, расскажите о важнейших военных действиях в ходе Гражданской войны в 1918, 1919, 1920, 1921—1922 гг.
- 9) Покажите на карте районы крестьянских выступлений, Кронштадт.
- 10) Покажите на карте республики, первоначально вошедшие в СССР в 1922 г., в последующие годы.
- 11) Сравните территории Российской империи и СССР. Сделайте выводы.
- 12) Покажите на карте важнейшие стройки первых пятилеток, построенные в те годы каналы, железные дороги.
- 13) Покажите на карте районы, в которых в первую очередь должна была быть проведена коллективизация.
- 14) Покажите на карте изменения в национально-государственном устройстве СССР 1939—1941 гг.
- 15) Покажите западные границы СССР к июню 1941 г.
- 16) Покажите на карте основные направления наступлений вермахта в июне 1941 г.
- 17) Покажите на карте города, первыми встретившие наступление германских войск летом 1941 г.
- 18) Покажите на карте, где происходили крупнейшие сражения 1941 г.
- 19) Покажите на карте главные районы партизанского движения.
- 20) Опишите местоположение Сталинграда и сделайте выводы о его стратегическом значении.
- 21) Покажите на карте места крупнейших сражений 1943 г.
- 22) Покажите на карте регионы, куда эвакуировалось наибольшее число промышленных предприятий.
- 23) Назовите и покажите на карте основные операции Красной Армии по освобождению территории СССР, Европы от фашистских захватчиков.
- 24) Покажите место открытия второго фронта союзников.
- 25) Изучите по карте ход боевых действий по разгрому Квантунской армии.
- 26) Покажите на карте крупнейшие стройки послевоенных пятилеток, объекты возводимой в эти годы инфраструктуры.
- 27) Определите по карте специализацию промышленности СССР и отраслей сельского хозяйства.

- 28) Покажите на карте социалистические страны.
- 29) Какие страны вошли в состав НАТО, СЭВ?
- 30) Покажите на карте, где происходили военные конфликты в изучаемый период.
- 31) Покажите на карте объекты промышленности, транспорта, появившиеся в 1945—1965 гг.
- 32) Покажите на карте страны — члены ОВД. 2. Расскажите, используя карту, о международных конфликтах в десятилетие правления Н. С. Хрущёва.
- 33) Покажите на карте объекты промышленности, транспорта, появившиеся в 1965—1985 гг.
- 34) Покажите на карте территории, где происходили крупнейшие региональные конфликты 1970-х — начала 1980-х гг.
- 35) Покажите на исторической карте, в каких регионах Азии и Африки проходил процесс деколонизации в 1945—1950-е гг., 1960-е гг., 1970—1980-е гг. Назовите крупные государства, освободившиеся в каждый из периодов. Чем вы объясните то, что этот процесс начался в странах Юго- Восточной и Южной Азии?

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ / О. П. Урусова /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

_____ (наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

_____ (код и наименование специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)