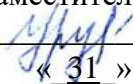


Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
 / О. П. Урусова /
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование специальности / профессии)

Профиль подготовки	<u>Естественно-научный</u>
Квалификация	<u>Медицинская сестра (медицинский брат)</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год набора	<u>2022</u>

Электросталь, 2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование специальности / профессии)

Организация-разработчик:

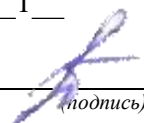
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии
ОО и СГД

протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

Председатель ЦМК

(должность)



(подпись)

Е. В. Ацуга

(И.О. Фамилия)

Разработчики:

Денискина Алена Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	9
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» является частью образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы.

Общеобразовательный учебный предмет «Обществознание» является учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

должен иметь практический опыт:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Компетенции, которые формируются в результате освоения данной общеобразовательного учебного предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР* 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР* 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР* 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР* 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР* 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР* 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР* 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР* 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР* 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР* 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,

	употребления алкоголя, наркотиков
ЛР* 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР* 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР* 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений

	и процессов;
ПРБ 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета

Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета составляет 78 академических часа, в том числе:

- контактной (аудиторной) работы: 78 часов.
- Самостоятельная работа: 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	Объем часов
Контактная (аудиторная) работа (всего)		78
в том числе:		
лекции (если предусмотрено)	1	34
лекции (если предусмотрено)	2	44
Самостоятельная работа	1,2	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачет	1	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачет	2	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		14	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание учебного материала 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. 2. Антропогенез и социогенез, условия их протекания.	1 1	<i>1)</i>
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала 1. Человек, индивид, личность. 2. Социализация личности.	1 1	<i>3)</i>
Тема 1.3 Деятельность человека.	Содержание учебного материала 1. Деятельность человека. 2. Потребности человека. Виды деятельности.	1 1	<i>1)</i>
Тема 1.4 Сознание. Соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала 1. Бытие. Сознание. 2. Проблема смысла жизни. Контрольная работа №1 по теме: «Этапы формирования сознания у человека»	1 1 0,3	<i>1)</i>
Тема 1.5 Познание	Содержание учебного материала	1	<i>1)</i>

	1.Познание. Виды познания. 2. Истина. Мирозрение.	1	
Тема 1.6 Общение	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие общение 2.Виды и формы общения 3. Средства общения	1	
	Контрольная работа № 2 по теме: «Характерные особенности общения»	0,3	1)
Тема 1.7 Понятие общества	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие общества 2.Структура общества 3.Типы общества	1	
Тема 1.8 Сферы общества	Содержание учебного материала	1	
	1.Виды сферы общества 2.Структур сфер общества	1	
	Контрольная работа №3 по теме: «Сферы общества»	0,3	
Тема 1.9 Общество и природа	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие природа 2.Взаимосвязь общества и природы	1	
Тема 1.10 Развитие общества	Содержание учебного материала	1	
	1.Этапы развития общества 2.Эволюционные процессы, происходящие в обществе	1	

	Контрольная работа №4 по теме: «Развитие общества».	0,3	
Тема 1.11 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	1	
	1.Этапы становления культуры на всех периодах цивилизации	1	
Тема 1.12 Типологии обществ	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность характеристик по типологиям формирования общества	1	
Тема 1.13 Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	1	
	1.Процессы глобализации в мире	1	
	Контрольная работа №5 по теме: «Человек и общество»	0,3	
Раздел 2. Духовная культура		6	
Тема 2.1 Культура	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие культуры 2.Виды культуры 3.Разновидности культуры	1	
	Контрольная работа №6 по теме: «Культура»	0,3	

Тема 2.2 Наука	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие наука 2.Виды науки 3.Научное познание	1	
Тема 2.3 Образования	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие образования 2.Уровни образования 3.Тенденции образования	1	
	Контрольная работа №7 по теме: «Наука и образование в современном мире»	0,3	
Тема 2.4 Мораль	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие мораль 2.Виды морали 3.Отличие правовых норм от норм морали	1	
Тема 2.5 Религия	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие религия 2.Виды религий 3.Ранние формы религии 4.Функции религии 5.Признаки религии	1	
Тема 2.6 Искусство	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие искусство 2.Признаки искусства 3.Функции искусства	1	
	Контрольная работа №8 по теме: «Духовная культура человека»	0,3	
Раздел 3. Экономика		10	
Тема 3.1 Понятие Экономика	Содержание учебного материала	1	

	1.Сущность понятие экономики	1	
Тема 3.2 Экономические системы	Содержание учебного материала	1	
	1.Характеристика экономических систем 2.Виды экономических систем	1	
Тема 3.3 Экономический Рост и экономический цикл	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность экономических циклов 2.Сущность экономического роста	1	
Тема 3.4 Производство	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие производство 2.Структура производства	1	
Тема 3.5 Рынок и конкуренция	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность понятия рынок 2.Сущность понятия конкуренция 3.Структура рынка 4.Виды конкуренции 5.Виды рынка	1	
Тема 3.6 Монополия и ее виды	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие сущности монополия 2.Разновидности монополии 3. Признаки совершенной конкуренции Содержание учебного материала	1	
Тема 3.7 Деньги	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие денег 2.Виды денег 3.Признаки денег	1	
	Контрольная работа №9 по теме: «Сущность экономики как системы»	0,3	
Тема 3.8 Ценные бумаги и инфляция	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность понятия ценные бумаги 2.Виды ценных бумаг 3. Сущность понятия инфляция	1	

	4.Виды инфляции		
Тема 3.9 Банки, кредиты, безработица	Содержание учебного материала	1	
	1. Сущность понятия банки 2. Сущность понятия кредиты 3. Сущность понятия безработица	1	
Тема 3.10 Формирование государственного бюджета и налоговая политика государства	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность понятия налоги 2.Сущность понятия государственный бюджет	1	
	Контрольная работа №10 по теме: «Экономика»	0,3	
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет		2	
Раздел 4. Социальные отношения		12	
Тема 4.1 Социальные структуры общества	Содержание учебного материала	1	<i>1)</i>
	1.Сущность социальных структур 2.Функции социальных структур	1	
	Контрольная работа № 11 по теме: «Социальная структура»	0,5	
Тема 4.2 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие социальной стратификации 2.Признаки социальной стратификации 3.Функции социальной стратификации	1	
Тема 4.3 Социальная мобильность	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность понятия социальная мобильность 2.Виды социальной мобильности	1	

	3. Структура социальной мобильности		
Тема 4.4 Социальное поведение	Содержание учебного материала	1	2)
	1. Сущность социального поведения 2. Виды социального поведения	1	
Тема 4.5 Социализация	Содержание учебного материала	1	1)
	1. Сущность понятия социализация 2. Этапы социализации 3. Структура социализации 4. Агенты социализации	1	
Тема 4.6 социальные статусы и социальные роли	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие социальных статусов 2. Понятие социальных ролей 3. Структура социальных ролей	1	
Тема 4.7 Семья	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие термина семья 2. Классификация семей 3. Виды семей	1	
	Контрольная работа № 12 по теме: «Семья»	0,5	
Тема 4.8 Социальный конфликт	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие социальный конфликт 2. Признаки социального конфликта	1	
Тема 4.9 Этнические общности	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие этнических общностей 2. Признаки этнических общностей	1	
Тема 4.10 Молодежь	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие молодежь 2. Характеристика молодежи	1	

Тема 4.11 Социальная политика	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность социальной политики 2.Признаки социальной политики	1	
	Контрольная работа № 13 по теме: «Социальная политика»	0,5	
Раздел 5. Политика		15	
Тема 5.1 Государств	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие государство 2.Признаки государства 3.Функции государства	1	
	Контрольная работа № 14 по теме: «Государственная политика»	0,5	
Тема 5.2 Формы правления	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие форм правления 2.Классификация форм правления	1	
	Контрольная работа № 14 по теме: «Государственная политика»	0,5	
Тема 5.3 Формы государственно-территориального устройства	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие форм государственно-территориального устройства 2.Классификация форм государственно-территориального устройств	1	
Тема 5.4 политические системы	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность политических систем 2.Классификация политических систем	1	
Тема 5.5 Политические режимы	Содержание учебного материала	1	
	1.Характеристика политических режимов 2.Виды политических режимов	1	
	Контрольная работа № 15 по теме: «Сущность политической системы общества»	0,5	
Тема 5.6 демократия и ее основные ценности	Содержание учебного материала	1	

	1.Понятие демократия 2.Виды демократии	1	
Тема 5.7 Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие гражданское общество 2.Признаки гражданского общества	1	
	Контрольная работа № 16 по теме: «Гражданское общество»	0,5	
Тема 5.8 Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие лидерство 2.Значение политической элиты в жизни общества	1	
Тема 5.9 Политические партия и движения	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие партия 2.Понятие политическое движения 3.Признаки партии 4.Признаки политического движения	1	
Тема 5.10 СМИ в политической системе	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие СМИ 2.Связь СМИ с политической системой общества	1	
Тема 5.11 Избирательная кампания в РФ	Содержание учебного материала	1	
	1.Этапы избирательной кампании в РФ 2. Участники избирательной кампании	1	
Тема 5.12 Политический процесс и	Содержание учебного материала	1	

политическое участие	1.Характеристика политического процесса	1	
Тема 5.13 Органы государственной власти в РФ	Содержание учебного материала	1	
	1.Структура органов власти 2.Характеристика органов государственной власти	1	
	Контрольная работа № 17 по теме: «Политика»	0,5	
Раздел 6. Право		11	
Тема 6.1 Система Российского права	Содержание учебного материала	1	
	1.Характеристика российского права	1	
Тема 6.2 Законотворческий процесс	Содержание учебного материала	1	
	1.Принципы законотворческого процесса	1	
Тема 6.3 Конституция РФ	Содержание учебного материала	1	
	1.Статьи Конституции РФ 2.Характеристика Конституции РФ	1	
	Контрольная работа № 18 по теме: «Системные составляющие российского права»	0,5	
Тема 6.4 Законодательство РФ о выборах	Содержание учебного материала	1	
	1.Принципы выборной системы РФ 2.Сущность выборов в РФ	1	
Тема 6.5 Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала	1	
	1.Виды субъектов гражданского права 2.Функции субъектов гражданского права	1	

Тема 6.6 Организации правовых форм и правовой режим предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	
	1.Характеристика правовых форм 2.Характеристика предпринимательской деятельности	1	
Тема 6.7 Имущественные и неимущественные права	Содержание учебного материала	1	
	1.Характеристика имущественных и неимущественных прав 2.Признаки имущественных и неимущественных прав	1	
	Контрольная работа № 19 по теме: «Правовые аспекты гражданского права»	0,5	
Тема 6.8 Порядок приема на работу и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала	1	
	1.Этапы приема на работу 2.Сущность заключения и расторжения трудового договора	1	
Тема 6.9 Правовое регулирование отношения супругов	Содержание учебного материала	1	
	1.Законодательные аспекты регулирования отношения супругов	1	
Тема 6.10 Особенности административной юрисдикции	Содержание учебного материала	1	
	1.Сущность административной юрисдикции	1	
	Контрольная работа №20 по теме: «Право»	0,5	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

Примечание: внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лекционных, лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду, в том числе в форме практической подготовки), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрен индивидуальный проект по общеобразовательному учебному предмету, описывается его тематика.

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой ()).*

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками (**)). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия:

– учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательного учебного предмета

Основные источники:

1. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012
2. Баранов, П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015 Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014
3. Боголюбов, Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014
4. Боголюбов, Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014
5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014
7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014
8. Воронцов, А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013
9. Горелов, А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014
10. Горелов, А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014
11. Котова, О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015 Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015
12. Лазебникова, А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015 Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015
13. Северинов, К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010
14. Соболева, О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999 — № 14 — Ст. 1650
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ.—2002 — № 2 — Ст. 133
3. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета—
4. 1995 — 4 мая.
5. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999 — № 18 — Ст. 2222
6. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996 —18 мая.
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012 — 9 мая.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
9. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
11. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014
12. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы Обществознание. — М., 2014
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006 — № 23 — Ст. 2381
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994 — № 32 — Ст. 3301
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996 — № 5 — Ст. 410
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001 — № 49 — Ст. 4552
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006 — № 52 (ч. I). — Ст. 5496
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001 — № 44 — Ст. 4147
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. I). — Ст. 1
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. I). — Ст. 3
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996 — № 25 — Ст. 2954
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992 — № 15 — Ст. 766
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991 — № 18 — Ст. 566
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Человек и общество	ПРб 01, ПРб 03, ЛР*4, ЛР* 5, ЛР* 8, МР 03, МР 04			
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	ПРб 01, ПРб 03, ЛР*4, ЛР* 5, ЛР* 8, МР 03, МР 04	Завершающий		
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	ПРб 06 ЛР* 1, ЛР* 5, ЛР* 9, МР 01 МР 03	Завершающий		

Тема 1.3 Деятельность человека.	ПРб 01 ПРб 03 ПРб 05 ПРб 06 ЛР* 4, ЛР* 5, ЛР* 7, МР 01 МР 04	Завершающий		
Тема 1.4 Сознание. Соотношение бытия и сознания.	Прб 02 ПРб 05 ПРб 07 ЛР* 1, ЛР* 4, ЛР* 13, МР 03, МР 07, МР 09	Завершающий	Контрольная работа №1 по теме: «Этапы формирования сознания у человека»	
Тема 1.5 Познание	Прб 02, ПРб 05, ПРб 07, ЛР* 1 – 9, ЛР* 13, МР 03, МР 07, МР 09	Завершающий		
Тема 1.6 Общение	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ЛР*1, ЛР*9, ЛР* 8, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	Завершающий	Контрольная работа № 2 по теме: «Характерные особенности общения»	
Тема 1.7 Понятие общества	ПРб 03, ПРб 05,	Завершающий		

	ПР6 07, ЛР* 1-5 МР 02, МР 04, МР 05			
Тема 1.8 Сферы общества	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ЛР* 1-5 МР 02, МР 04.	Завершающий	Контрольная работа №3 по теме: «Сферы общества»	
Тема 1.9 Общество и природа	ПР6 01, ПР6 03, ЛР* 1-5 МР 01, МР 03.	Завершающий		
Тема 1.10 Развитие общества	ПР6 01, ПР6 03, ЛР* 1-5 МР 01, МР 03.	Завершающий	Контрольная работа №4 по теме: «Этапы развития общества»	
Тема 1.11 Культура и цивилизация	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР* 1-6 МР 03, МР 04, МР 08.	Завершающий		
Тема 1.12 Типологии обществ	ПР6 01, ПР6 03, ЛР* 1-5 МР 03, МР 04.	Завершающий		
Тема 1.13 Глобализация человеческого общества	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08, ЛР* 1-5 МР 01-06.	Завершающий	Контрольная работа №5 по теме: «Человек и общество»	
Раздел 2. Духовная культура	ПР6 02, ПР6 03,	Завершающий		

	ПР6 07, ПР6 08 ЛР* 1-9 МР 01-09.			
Тема 2.1 Культура	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 ЛР* 1-9 МР 01-04.	Завершающий	Контрольная работа №6 по теме: «Культура»	
Тема 2.2 Наука	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01-04.	Завершающий		
Тема 2.3 Образования	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ЛР* 1-9 МР 01-08.	Завершающий	Контрольная работа №7 по теме: «Наука и образование в современном мире»	
Тема 2.4 Мораль	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01, МР 04, МР 07.	Завершающий		
Тема 2.5 Религия	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9 МР 01, МР 04, МР 05.	Завершающий		
Тема 2.6 Искусство	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9 МР 01, МР 04, МР 05.	Завершающий	Контрольная работа №8 по теме: «Духовная культура человека»	
Раздел 3. Экономика	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06,	Завершающий		

	ЛР* 1-9 МР 01-09.			
Тема 3.1 Понятие Экономика	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01 МР 05 МР 08	Завершающий		
Тема 3.2 Экономические системы	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 03-05.	Завершающий		
Тема 3.3 Экономический Рост и экономический цикл	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР* 1-9 МР 01, МР 03, МР 08.	Завершающий		
Тема 3.4 Производство	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 02, МР 06-07.	Завершающий		
Тема 3.5 Рынок и конкуренция	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 02, МР 06-07.	Завершающий		
Тема 3.6 Монополия и ее виды	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01-04	Завершающий		
Тема 3.7 Деньги	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01, МР 03, МР 09	Завершающий	Контрольная работа №9 по теме: «Сущность экономики как системы»	

Тема 3.8 Ценные бумаги и инфляция	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01, МР 03, МР 05.	Завершающий		
Тема 3.9 Банки, кредиты, безработица	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01, МР 03, МР 05.	Завершающий		
Тема 3.10 Формирование государственного бюджета и налоговая политика государства	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР* 1-9 МР 01, МР 03, МР 05.	Завершающий	Контрольная работа №10 по теме: «Экономика»	
Промежуточная аттестация 1 семестр				Дифференцир ованный зачет по билетам
Раздел 4. Социальные отношения	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9, ЛР*13 МР 01-09.			
Тема 4.1 Социальные структуры общества	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ЛР* 1- 9, ЛР*13 МР 01, МР 02, МР 04.	Завершающий	Контрольная работа № 11 по теме: «Социальная структура»	
Тема 4.2 Социальная стратификация	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9, ЛР*13 МР 01, МР 03,	Завершающий		

	MP 04.			
Тема 4.3 Социальная мобильность	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13 MP 01, MP 02, MP 08.	Завершающий		
Тема 4.4 Социальное поведение	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР* 1- 9,ЛР*13 MP 01, MP 02, MP 04, MP 08.	Завершающий		
Тема 4.5 Социализация	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР* 1- 9,ЛР*13 MP 01, MP 02.	Завершающий		
Тема 4.6 социальные статусы и социальные роли	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР* 1- 9,ЛР*13 MP 01, MP 02, MP 04, MP 07.	Завершающий		
Тема 4.7 Семья	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР* 1- 9,ЛР*15 MP 01, MP 02, MP 04.	Завершающий	Контрольная работа № 12 по теме: «Семья»	
Тема 4.8 Социальный конфликт	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР* 1- 9,ЛР*13 MP 01, MP 02,	Завершающий		

	МР 04.			
Тема 4.9 Этнические общности	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР* 1-9,ЛР*13 МР 01, МР 02, МР 05, МР 08.	Завершающий		
Тема 4.10 Молодежь	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9,ЛР*13 МР 01, МР 02, МР 05.	Завершающий		
Тема 4.11 Социальная политика	ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9,ЛР*13 МР 01, МР 02, МР 04, МР 07.	Завершающий	Контрольная работа № 13 по теме: «Социальная политика»	
Раздел 5. Политика	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9,ЛР*13 МР 01-09.	Завершающий		
Тема 5.1 Государств	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ЛР* 1-9,ЛР*13 МР 01, МР 05.	Завершающий		
Тема 5.2 Формы правления	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9,ЛР*13 МР 01-06.	Завершающий	Контрольная работа № 14 по теме: «Государственная политика»	

Тема 5.3 Формы государственно-территориального устройства	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 05, МР 07.	Завершающий		
Тема 5.4 Политические системы	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 07-09.	Завершающий		
Тема 5.5 Политические режимы	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01-09.	Завершающий	Контрольная работа № 15 по теме: «Сущность политической системы общества»	
Тема 5.6 Демократия и ее основные ценности	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 03, МР 05.	Завершающий		
Тема 5.7 Гражданское общество и государство	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 03-07.	Завершающий	Контрольная работа № 16 по теме: «Гражданское общество»	
Тема 5.8 Политическая элита и политическое лидерство	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 05, МР 06.	Завершающий		
Тема 5.9 Политические партии и движения	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06,	Завершающий		

	ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13 МР 01-04.			
Тема 5.10 СМИ в политической системе	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13 МР 01, МР 06-09.	Завершающий		
Тема 5.11 Избирательная кампания в РФ	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13 МР 01-04.	Завершающий		
Тема 5.12 Политический процесс и политическое участие	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13 МР 01, МР 03.	Завершающий		
Тема 5.13 Органы государственной власти в РФ	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13 МР 01, МР 04, МР 05.	Завершающий	Контрольная работа № 17 по теме: «Политика»	
Раздел 6. Право	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13 МР 01-09.			
Тема 6.1 Система Российского права	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1- 9,ЛР*13	Завершающий		

	МР 01, МР 04, МР 06, МР 08.			
Тема 6.2 Законотворческий процесс	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 07-09.	Завершающий		
Тема 6.3 Конституция РФ	ПР6 01, ПР6 03, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 05.	Завершающий	Контрольная работа № 18 по теме: «Системные составляющие российского права»	
Тема 6.4 Законодательство РФ о выборах	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01-06.	Завершающий		
Тема 6.5 Субъекты гражданского права	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 04-07.	Завершающий		
Тема 6.6 Организации правовых форм и правовой режим предпринимательской деятельности	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 05-09.	Завершающий		
Тема 6.7 Имущественные и неимущественные права	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01-04.	Завершающий	Контрольная работа № 19 по теме: «Правовые аспекты гражданского права»	
Тема 6.8 Порядок приема на работу и расторжение трудового договора	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07,	Завершающий		

	ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 04-07.			
Тема 6.9 Правовое регулирование отношения супругов	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13, ЛР* 15 МР 01, МР 04.	Завершающий		
Тема 6.10 Особенности административной юрисдикции	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР* 1-9, ЛР*13 МР 01, МР 05-09.	Завершающий	Контрольная работа №20 по теме: «Право»	
Промежуточная аттестация				Дифференцированный зачет по билетам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Оценка умений и знаний студентов происходит в ходе текущего, рубежного и итогового контроля. Предметом оценки служат освоенные основные виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий), предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Введение в специальность».

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля опрос письменный и устный, тестирование, эссе, выполнение обучающимися практических заданий.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

По окончании изучения дисциплины проводится зачет. К зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по всем проверочным работам, включенным в рубежный контроль.

Критерии оценок

В системе оценки достигнутых результатов используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, изложено не менее 90% материала, положенного для ответа;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, изложено не менее 80% материала, положенного для ответа;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, изложено не менее 70% материала, положенного для ответа;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать, или при изложении ответа получен менее 70% правильно изложенного материала.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Наименование оценочного средства

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, ОК, а также создание условий для формирования ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел Человек общество	1. и	

<p>Тема 1.4 Сознание. Соотношение бытия и сознания.</p>	<p>ЛР* 1, ЛР* 4, ЛР* 13 ОК 3, ОК 6, Прб 02 ПРб 05 ПРб 07 МР 03, МР 07, МР 09</p>	<p>Контрольная работа №1 по теме: «Этапы формирования сознания у человека»</p> <p>1 вариант</p> <p>1.Что включают ученые в понятие человеческого знания? 2. Что относится к донаучным знаниям. 3.Что является этапами рационального познания. 4.Истинное знание отличается от ложного чем? 5.Что понимают ученые под абсолютной истиной?</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Особенностью социального познания. 2. Раскрыть сущность научного знания. 3. К чувственному познанию относиться? 4.Что такое бытие? 5.Какие существуют виды бытия?</p>
<p>Тема 1.6 Общение</p>	<p>ЛР* 1, ЛР* 9, ЛР* 8, ОК 5, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08</p>	<p>Контрольная работа № 2 по теме: «Характерные особенности общения»</p> <p>1 вариант</p> <p>1.Раскройте смысл понятие общение. 2.Особенности структуры общения. 3.Типы субъектов общения. 4.Функции общения. Дать подробную характеристику. 5.Виды общения. Дать подробную характеристику.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Раскройте смысл понят общение в широком смысле. 2. Содержание общения. 3. Выделите главные цели общения. 4. Средства общения. Дать подробную характеристику. 5. Значение общения в жизни человека.</p>

<p>Тема 1.8 Сферы общества</p>	<p>ЛР* 1-5 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, МР 02, МР 04.</p>	<p>Контрольная работа №3 по теме: «Сферы общества»</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Дайте подробную характеристику сфер общества.</p> <p>2. Структура сфер общества.</p> <p>3. Дайте характеристику политической сферы общества.</p> <p>4. Дайте характеристику духовной сферы общества.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Дайте определение пониманию сферы в системе общества.</p> <p>2. Дайте характеристику экономической сферы общества.</p> <p>3. Дайте характеристику социальной сферы общества.</p> <p>4. Приведите актуальные примеры взаимосвязей сфер общества.</p> <p>5. Структура сфер общества.</p>
<p>1.10 Развитие общества</p>	<p>ЛР* 1-5 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПРб 01, ПРб 03, МР 01, МР 03.</p>	<p>Контрольная работа №4 по теме: «Этапы развития общества»</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Дайте характеристику понятию общества.</p> <p>2. Признаки общества.</p> <p>3. Структура общества. Дать подробную характеристику.</p> <p>4. Социализирующая функция в обществе происходит каким образом?</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Раскройте развернуто типы общества.</p> <p>2. Этапы развития общества.</p> <p>3. Какой из этапов развития общества более</p>

		<p>продуктивный?</p> <p>4. Прогресс и регресс как из лучших способ развития общества?</p>
<p>Тема 1.13 Глобализация человеческого общества</p>	<p>ЛР* 1-5 ОК 04, ОК 07. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 07, Прб 08, МР 01-06.</p>	<p>Контрольная работа №5 по теме: «Человек и общество»</p> <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятию человек. 2. Дайте характеристику понятию личность. 3. Дайте сущность понятию человек как психобиосоциальное существо. 4. Бологическая природа человека. 5. Сходства между человеком и животном. <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятию индивид. 2. Дайте характеристику понятию индивидуальность. 3. Социальная природа человека. 4. Отличие человека от животного. 5. Значения человека в обществе.
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>		
<p>Тема 2.1 Культура</p>	<p>ЛР* 1-9 ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 МР 01-04.</p>	<p>Контрольная работа №6 по теме: «Культура»</p> <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику определению культура. 2. Дайте характеристику понятию Субкультура. 3. Проведите соотношение между элитарной и массовой культурой. 4. Раскройте сущность признаков культуры. <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура в широком смысле. 2. Влияние культуры на жизнь человека. 3. Какие бывают виды культуры? С полной характеристикой 4. Проведите соотношение между народной культурой и элитарной.

2.3 Образование	<p>ЛР* 1-9 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, МР 01-08.</p>	<p>Контрольная работа №7 по теме: «Наука и образование в современном мире»</p> <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятию образованию. 2. Дайте подробную характеристику научному познанию 3. Какие бывают виды наук. 4. Что входит в спектр изучения социально-гуманитарного цикла? <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятию наука 2. Назовите основные тенденции образования 3. Что входит в спектр изучения технического цикла. 4. Дайте характеристику уровням образования.
2.6 Искусство	<p>ЛР* 1-9 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, МР 01, МР 04, МР 05.</p>	<p>Контрольная работа №8 по теме: «Духовная культура человека»</p> <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятию мораль. 2. Виды религий. 3. Значение искусства в жизни человека 4. Взаимосвязь культуры и человека <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятию религия. 2. Чем мораль отличается от правовых норм. 3. Дайте подробную характеристику ранним формам религии. 4. Взаимосвязь культуры и человека.
Раздел 3. Экономика		

<p>Тема 3.7 Деньги</p>	<p>ЛР* 1-9 ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, МР 01, МР 03, МР 09</p>	<p>Контрольная работа №9 по теме: «Сущность экономики как системы»</p> <p>1 вариант</p> <p>1.Понятие экономики.</p> <p>2.Дайте характеристику рыночной экономики.</p> <p>3.Дайте характеристику экономики как науки.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Дайте подробную характеристику экономических систем.</p> <p>2.Функции денег.</p> <p>3.Дайте характеристику экономики как хозяйства.</p>
<p>Тема 3.10 Формирование государственного бюджета и налоговая политика государства</p>	<p>ЛР* 1-9 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, МР 01, МР 03, МР 05.</p>	<p>Контрольная работа №10 по теме: «Экономика»</p> <p>1 вариант</p> <p>1.Дайте подробную характеристику экономическим системам.</p> <p>2.Дайте подробную характеристику инфляции</p> <p>3.Налоговая политика РФ.</p> <p>4.Структура производства. Основные моменты выделить.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Дайте подробную характеристику банкам.</p> <p>2. Дайте подробную характеристику Безработице.</p> <p>3.Как формируется государственный бюджет?</p> <p>4.Подробная характеристика факторов производства.</p>
<p>Промежуточная аттестация 1 семестр</p>		
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>		
<p>Тема 4.1 Социальные структуры общества</p>	<p>ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05,</p>	<p>Контрольная работа № 11 по теме: «Социальная структура»</p> <p>1 вариант</p>

	ОК 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, МР 01, МР 02, МР 04.	1.Понятие социальная структура. 2.Сущность социальной структуры. 3.Какая у нас в РФ социальная структура общества. 2 вариант 1.Выделите основные моменты социальной структуры общества. 2.Виды социальной структуры. 3.Какая у нас в РФ социальная структура общества.
Тема 4.7 Семья	ЛР* 1-9, ЛР*15, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, МР 01, МР 02, МР 04.	Контрольная работа № 12 по теме: «Семья» 1 вариант 1.Сущность понятия семья. 2.Режимы отношений в нуклеарной семье. 3.Дайте характеристику полиандрии. 2 вариант 1.Сущность понятия семья. 2.Виды семей. 3.Дайте характеристику патриархальной семье.
Тема 4.11 Социальная политика	ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 07.	Контрольная работа № 13 по теме: «Социальная политика» 1 вариант 1.Дайте определение социальной политике. 2.Выделите основные моменты социальной структуры. 3. Значение социальной структуры в мире. 2 вариант 1.Взаимосвязь социальной политики и человека 2.Выделите основные виды социальной структуры. 3. Значение социальной структуры в мире.
Раздел 5. Государств		
Тема 5.2 Формы правления	ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 04,	Контрольная работа № 14 по теме: «Государственная политика» 1 вариант 1.Дайте характеристику государству.

	<p>ПР6 06, ПР6 07, МР 01-06.</p>	<p>2.Выделите особенности государственной политики. 3.Значение государственной политики.</p> <p>2 вариант 1.Признаки государства. 2.Формы государства. 3. Функции государства.</p>
<p>Тема 5.5 Политические режимы</p>	<p>ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, МР 01-09.</p>	<p>Контрольная работа № 15 по теме: «Сущность политической системы общества»</p> <p>1 вариант</p> <p>1.Что такое политическая система общества? 2.На каких основах закладывается политическая система общества? 3.Дайте развернутую характеристику тоталитарному режиму в обществе.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Основные особенности политической системы общества 2.Опишите формы государства 3.Дайте развернутую характеристику демократического режима</p>
<p>Тема 5.7 Гражданское общество и государство</p>	<p>ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, МР 01, МР 03-07.</p>	<p>Контрольная работа № 16 по теме: «Гражданское общество».</p> <p>Написать развернутый план на тему «Гражданское общество» и «Роль государства в гражданском обществе».</p>
<p>Тема 5.13 Органы государственной власти в РФ</p>	<p>ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, МР 01, МР 04,</p>	<p>Контрольная работа № 17 по теме: «Политика».</p> <p>Написать развернутый план на тему «Политическая система в РФ» и «Органы государственной власти».</p>

	MP 05.	
Раздел 6. Право		
Тема 6.3 Конституция РФ	<p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 05, ОК 07, MP 01, MP 05.</p>	<p>Контрольная работа № 18 по теме: «Системные составляющие российского права»</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Дайте определение теме право. 2. Признанки право. 3. Опишите особенности конституции РФ.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Дайте определение теме право. 2. нормативные акты по праву. 3. Опишите особенности конституции РФ.</p>
Тема 6.7 Имущественные и неимущественны е права	<p>ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, MP 01-04.</p>	<p>Контрольная работа № 19 по теме: «Правовые аспекты гражданского права»</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Выделите основные принципы гражданского общества. 2. Опишите особенности имущественных отношений. 3. Значение гражданского права для общества.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Опишите особенности неимущественных отношений. 2. Субъекты гражданского права. Дайте развернутую характеристику.</p>

		3.Значение гражданского права для общества.
Тема 6.10 Особенности административной юрисдикции	ЛР* 1-9, ЛР*13, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, МР 01, МР 05-09.	Контрольная работа №20 по теме: «Право» Написать развернутый план по теме: «Правовая система в РФ». Написать эссе по теме: «Основные функции уголовного права в современном мире».
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 1		

Критерии оценивания ответа студента при оценивании эссе:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Обобщая, подчеркнем три важнейших компонента оценки:

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;

- четкая аргументация, доказывающая позицию студента (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни и жизни близких, статистических данных и т. п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Для того чтобы получить зачет по обществознанию студенту 1 курса колледжа необходимо сдать устно по билетам вопросы по разделам: «Человек и общество», «Духовная культура», «Экономика».

Отметка «5» ставится при получении требуемого ответа на основе грамотного применения соответствующих знаний по данному вопросу.

Отметка «4» ставится, если при ответе допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если при ответе на вопрос студент пользовался помощью преподавателя.

Отметка «2» ставится, если студент не смог ответить правильно раскрыть сущность вопроса.

Темы для проведения дифференцированного зачета 1 семестра:

Понятия «Человек, индивид, индивидуальность, личность».

1. Теории происхождения человека и его социальная и биологическая природа.
2. Понятия «Общество в широком и узком смысле».
3. Понятие «Природа» и ее функции.
4. Сферы общественной жизни.
5. Общественный прогресс.
6. Понятие «Знание». Признаки и функции знания.
7. Виды свободы.
8. Чувственное и рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение).
9. Понятие «Истина».
10. Критерии истины.
11. Структура деятельности.
12. Понятия «Деятельность и виды деятельности».
13. Виды культуры.
14. Разновидности культуры.
15. Виды наук.
16. Понятие «Культура» и «Наука».
17. Тенденции образования.
18. Понятие «Образование».
19. Уровни образования.
20. Ранние формы религии.
21. Понятие «Религия».
22. Признаки и функции религий.
23. Дайте характеристику «Монотеизм» и «Полетеизм».
24. Понятие «Искусство».
25. Признаки искусства.

26. Понятие «Мораль. Нормы морали».
27. Понятие «Глобальные проблемы и ее виды».
28. Понятие «Экономика»
29. Факторы производства и факторный доход.
30. Понятие «Банк»
31. Виды безработицы.
32. Отличия центрального банка от коммерческого.
33. Понятие «Безработица».
34. Формирование государственного бюджета.
35. Функции денег.
36. Виды инфляций.
37. Понятие «Государственный бюджет».
38. Виды конкуренций.
39. Понятие «Экономический цикл».
40. Экономические системы.
41. Понятие «Монополия».
42. Понятие «Олигополия».
43. Виды кредитов.
44. Виды ценных бумаг.
45. Понятие «Глобализация»
46. Функции производства.
47. Виды издержек.
48. Понятие «Издержки».
49. Виды налогов.
50. Налоговая политика в РФ.
51. Понятие «Налог».

Для того чтобы получить зачет по обществознанию студенту 1 курса колледжа необходимо сдать устно по билетам вопросы по разделам: «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Отметка «5» ставится при получении требуемого ответа на основе грамотного применения соответствующих знаний по данному вопросу.

Отметка «4» ставится, если при ответе допущены незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, если при ответе на вопрос студент пользовался помощью преподавателя.

Отметка «2» ставится, если студент не смог ответить правильно раскрыть сущность вопроса.

Темы для проведения дифференцированного зачета 2 семестра:

1. Социальная структура общества
2. Воздействие экономики на социальную структуру общества.
3. Социальная стратификация и её типы.
4. Социальная мобильность.
5. Социальные общности и группы.
6. Малые группы и их роль в обществе.

7. Межличностные отношения и взаимодействия.
8. Общение как форма межличностных взаимодействий.
9. Молодёжь как социальная группа в современном обществе.
10. Молодёжная субкультура.
11. Этнические общности.
12. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
13. Основы национальной политики в РФ.
14. Социальный конфликт и пути его разрешения.
15. Социальные нормы и их функции.
16. Роль семьи в жизни человека и общества.
17. Отклоняющееся поведение и его виды.
18. Социальный статус и социальная роль
19. Социализация индивида.
20. Природа власти.
21. Политика и власть.
22. Политическая власть как особый тип общественных отношений.
23. Власть, её происхождение и виды.
24. Политическая деятельность.
25. Внутренняя политика РФ.
26. Влияние экономики на политическую жизнь.
27. Государство как институт политической системы.
28. Государство в политической системе общества.
29. Политическая система как целостный механизм осуществления политической власти и управления обществом.
30. Политическая культура.
31. Политический режим.
32. Политическая идеология.
33. Гражданское общество.
34. Политический плюрализм.
35. Роль СМИ в политической жизни.
36. Роль выборов в политическом процессе.
37. Типы избирательных систем.
38. Политическое лидерство.
39. Право в системе социальных норм.
40. Право, его источники и система права.
41. Правовая культура.
42. Понятие и виды правоотношений.
43. Правоотношения и правонарушения.
44. Правовая система и система права.
45. Понятие «Право».
46. Система российского права.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

_____ / О. П. Урусова /

« ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(наименование общеобразовательного учебного предмета)

по специальности / профессии

(код и наименование специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу общеобразовательного учебного предмета вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замененных	новых	аннулированных	

--	--	--	--	--	--

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

,

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)