

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электростальский медицинский колледж  
Федерального медико-биологического агентства»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для оценки результатов освоения учебной дисциплины

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**34.02.01 Сестринское дело**

**медицинская сестра/ медицинский брат**

Электросталь, 2022

Рассмотрен  
на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
«Сестринское дело»  
Протокол № 3 от «14» октября 2022 г  
Председатель \_\_\_\_\_ (Е. А. Сухова).

П Р И Н Я Т О  
Педагогическим советом  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Разработчик:  
преподаватель дисциплины  
Основы латинского языка  
с медицинской терминологией \_\_\_\_\_ М. С. Иваниенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Формы и методы оценивания
  - 2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.



## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими **знаниями**:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

**умениями**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
  - ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
  - ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;
  - ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;
  - ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
  - ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
  - ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
  - ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
  - ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
  - ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
  - ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
  - ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
- Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

## **2. Оценка освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: оперативный, рубежный.

**Оперативный контроль** проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, общих компетенций и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формы оперативного контроля: словарный диктант, тестирование, опрос.

**Рубежный контроль** проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Формы рубежного контроля: контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

- **отметка "5"** ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; самостоятельно ориентируется в грамматических схемах и таблицах, умеет использовать словарную форму терминов;

- **отметка "4"** ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- **отметка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

- **отметка "2"** ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## **2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **Вопросы для собеседования, устного опроса**

#### **Раздел 1. Фонетика**

1. Сколько букв в латинском алфавите?
2. Что называют дифтонгом? Как они произносятся?
3. Какие графические и фонетические особенности имеет дифтонг [Э]
4. Дайте пример слов с дифтонгами

5. Что называется диграфом? Как они произносятся?
6. Какие слова с диграфом вы знаете?
7. Какие буквы и буквосочетания встречаются в словах греческого происхождения?
8. Назовите сочетания согласных. Как они произносятся?
9. В каких случаях C произносится как русское Ц ?
10. В каких случаях S произносится как русское К ?
11. Как произносится сочетание qu ?
12. В каких случаях S произносится как русское З ?
13. Когда [ti] произносится как [ци] ?
14. На какой слог в латинских словах никогда не ставиться ударение?
15. Как графически обозначается краткость и долгота слога?
16. Дальше какого слова запрещено ставить ударение?
17. Когда согласный бывает кратким (т.е. безударным)?
18. Когда согласный бывает долгим?
19. Объясните правила постановки ударения

## **Раздел 2. Морфология**

1. Сколько спряжений имеет латинский глагол?
2. Как определяется основа глагола?
3. В чём особенность словарной формы глагола?
4. Как образуется повелительное/сослагательное наклонение?
5. Роль сослагательного наклонения в рецептуре.
6. Как образуется единственное число повелительного наклонения?



### **Раздел 3. Анатомическая номенклатура**

1. Какие грамматические категории у существительных латинского языка?
2. Из каких компонентов состоит словарная форма?
3. Как определяется тип склонения существительного?
4. Назовите окончания Родительного падежа единственного числа (Genitivus Singularis) всех пяти склонений.
5. Как определяется основа существительного?
6. Какие латинизированные греческие существительные на –on известны?
7. Как склоняются существительные греческого происхождения на –e?
8. Какие грамматические категории у прилагательных латинского языка?
9. На сколько групп делятся прилагательные латинского языка?
10. По какому принципу они делятся на 2 группы?
11. Как прилагательные согласуются с существительными?
12. Какое место в предложении занимают место прилагательные, относительно существительного?

### **Раздел 4. Фармацевтическая терминология**

1. Определение понятия «рецепт».
2. Какова структура рецепта?
3. Какие стандартные рецептурные формулировки вы знаете?
4. С какого обращения/глагола начинается рецепт?
5. Что собой представляет латинская часть рецепта?
6. Какие бывают рецептурные сокращения?
7. Какие существуют названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию?

## Раздел 5. Клиническая терминология

1. Что входит в состав слов русского языка?
2. Назовите составные части латинских слов?
3. Какие существуют приставки (префиксы)?
4. Скажите значение греческих приставок (префиксов)

a-, an-, dys-, endo-, hyper-, hypo-, endo-, poly-, poli-, olig-, tachy-, brady-.

5. Что называется терминоэлементом?

Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.6

- «5» выставляется обучающемуся, если содержание учебного материала раскрыто глубоко и в полном объёме, в котором обучающийся легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагает ответ.

- «4» ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.

### Лексический минимум для запоминания Греческие и латинские префиксы

префиксы	значение	примеры
<b>a-, an-</b> (перед гласными)	отсутствие признака	<b>acholia</b> – ахолия (отсутствие желчи)
<b>anti-</b>	противо-	<b>antipathia</b> – антипатия (чувство неприязни)

<b>de-, des-</b>	удаление	<b>desinfectio</b> – устранение заражения
<b>dys-</b>	нарушение (расстройство) функции	<b>dystrophia</b> – дистрофия (нарушение питания тканей)
<b>ecto-, exo-</b>	снаружи, наружный слой	<b>ectocardia</b> – эктокардия (смещение сердца в необычное место)
<b>endo-, ento</b>	внутри; внутренний слой	<b>endocrinologia</b> – эндокринология (наука о железах внутренней секреции)
<b>epi-</b>	на, над, сверху; после, при	<b>epicrisis</b> – эпикриз (заключительное суждение о состоянии больного)
<b>exo-, extra-</b>	вне, снаружи, сверх	<b>extravasatum</b> – экстравазат (кровь, вышедшая из кровеносных сосудов в ткани)
<b>hyper-</b>	над, сверх, выше нормы	<b>hyperaemia</b> – гиперемия (усиление кровенаполнения)
<b>hypo-</b>	под, ниже, меньше нормы	<b>hypoxia</b> – гипоксия (пониженное содержание кислорода)
<b>infra-</b>	под	<b>infrasternalis</b> – подгрудинный
<b>inter-</b>	между, меж	<b>intercostalis</b> - межреберный
<b>intra-</b>	внутри	<b>intramuscularis</b> - внутримышечный
<b>mes -, meso-</b>	между, в середине, средний, промежуточный	<b>mesarteriitis</b> – мезартериит (воспаление средней оболочки артерии)
<b>pan-</b>	весь, целый	<b>pancarditis</b> – воспаление всех слоев стенки сердца
<b>para-, par-</b>	рядом, вблизи, около (в сочетании с названием органа); псевдо-, похожее на..., ошибочное отождествление	<b>paranephritis</b> – паранефрит (воспаление околопочечной клетчатки) <b>paragrippus</b> – парагрипп (заболевание)
<b>peri-</b>	вокруг, около, капсула, наружная оболочка (в сочетании с названием органа)	<b>pericardium</b> – перикард (околосердечная сумка)
<b>re-</b>	возобновление, повторение; противоположное действие	<b>regurgitatio</b> – регургитация (обратный ток крови)
<b>super-, supra-</b>	над, сверху	<b>supernatural</b> – сверхъестественный
<b>sym-, syn-</b>	соединение, вместе, с; совместное действие	<b>symbiosis</b> – симбиоз (сожительство организмов разных биологических видов)
<b>trans-</b>	пере-	<b>transplantatio</b> – трансплантация (пересадка тканей)

### Греческие и латинские суффиксы

суффиксы	значение	примеры
<b>-osis</b> <b>-iasis</b>	хронический патологический процесс невоспалительного характера	<b>arthrosis</b> – заболевание сустава
<b>-itis</b>	воспалительный характер	<b>gastritis</b> – воспаление слизистой оболочки желудка
<b>-oma</b>	опухоль	<b>myoma</b> – мышечная опухоль

### Греческие и латинские терминоэлементы

терминоэлемент	значение	примеры
<b>alg-, -algia,</b>	боль, болевая	<b>gastralgia</b> – гастралгия (боль в желудке)
<b>-aesthes (aesthesia)</b>	чувство, ощущение	<b>anaesthesia</b> - обезболивание
<b>brachy-</b>	короткий	<b>brachydactylia</b> – короткопалость
<b>brady-</b>	медленный	<b>bradycardia</b> – брадикардия (замедление сердечной деятельности)
<b>-ectasia</b>	расширение	<b>phlebectasia</b> – флебэкстазия (расширение вен)
<b>-ectomy</b>	вырезание, удаление (органа)	<b>tonsillectomy</b> – вырезание миндалин
<b>-ergia</b>	реактивность организма	<b>allergy</b> – аллергия (состояние реактивности организма в виде повышения его чувствительности к воздействию каких-либо веществ)
<b>erythro-</b>	1.красный 2.эритроцит	<b>erythrocytosis</b> – эритроцитоз (увеличение числа эритроцитов в крови)
<b>glyc-, gluc-</b>	1.сладкий 2.глюкоза	<b>glucosuria</b> – глюкозурия (выделение сахара с мочой)
<b>-graph-, -graphia</b>	процесс регистрации сигналов	<b>tomography</b> –получение послойного изображения
<b>hidro-, -hidrosis</b>	пот, потовый	<b>bromhidrosis</b> – выделение пота, обладающего неприятным запахом
<b>leuco-</b>	белый	<b>leucopenia</b> – лейкопения (пониженное содержание лейкоцитов в крови)
<b>-logia</b>	наука, учение	<b>cardiologia</b> – кардиология (наука о болезнях сердца)

<b>lip-</b>	жир	<b>lipoma</b> – жировая опухоль
<b>macro-</b>	большой	<b>macrocephalia</b> – макроцефалия (увеличение размеров головы)
<b>-malacia</b>	размягчение	<b>osteomalacia</b> – размягчение костей
<b>mega-</b>	большой, увеличенный	<b>cardiomegalia</b> – кардиомегалия (увеличение размеров сердца)
<b>melan-</b>	1.чёрный 2.меланин	<b>melanuria</b> – меланурия (выделение с мочой пигмента меланина и её окрашивание в тёмный цвет)
<b>-metria</b>	измерение	<b>anthropometria</b> – антропометрия (измерение человеческого тела и его частей)
<b>micro-</b>	маленький	<b>microcephalia</b> – микроцефалия (уменьшение размеров головы)
<b>olig- , oligo-</b>	незначительный, немногий, немногочисленный	<b>oliguria</b> – олигурия (уменьшение количества выделяемой почками мочи)
<b>ortho-</b>	прямой, вертикальный, правильный	<b>orthopaedia</b> – раздел медицины, занимающийся изучением, лечением и профилактикой заболеваний органов движения и опоры
<b>- patho- - pathia</b>	1. чувство, страдание 2. болезнь, заболевание, расстройство	<b>cardiopathia</b> – кардиопатия (заболевание сердца)
<b>penia-</b>	уменьшение, недостаток	<b>thrombopenia</b> – тромбопения (уменьшение числа тромбоцитов в крови)
<b>-phag- , -phagia-</b>	глотание, поедание	<b>aerophagia</b> – аэрофагия (заглатывание воздуха во время еды)
<b>philo- -philia</b>	склонность, предрасположенность, любовь	<b>spasmophilia</b> – спазмофилия (склонность к судорогам)
<b>-phobia</b>	боязнь, патологический страх	<b>photophobia</b> – светобоязнь
<b>-plasia</b>	формирование, образование	<b>hyperplasia</b> – новообразование
<b>-plegia</b>	удар, паралич	<b>monoplegia</b> – паралич одной конечности.
<b>pneumo- , pneumono-</b>	1.легкое 2.дуновение, дыхание, воздух	<b>1. pneumothorax</b> – пневмоторакс (наличие воздуха в полости плевры) <b>2. pneumonectomy</b> –пневмонэктомия (полное удаление легкого)
<b>poly-</b>	многий, многочисленный	<b>polypnoè</b> – полипное (учащённое поверхностное

		дыхание)
<b>-ptosis</b>	опущение (органа)	<b>blepharoptosis</b> – блефароптоз (опущение века)
<b>-rraphia</b>	наложение шва	<b>blepharorrhaphia</b> – наложение шва на веко
<b>-rrhagia</b>	кровотечение (из органа)	<b>rhinorrhagia</b> – риноррагия (носовое кровотечение)
<b>-sclero-, -sclerosis</b>	уплотнение, затвердевание	<b>sclerodermia</b> – склеродермия (уплотнения кожи и подлежащих тканей)
<b>-scopia</b>	осмотр, инструментальное исследование	<b>gastroscopia</b> – гастроскопия (исследование желудка путем осмотра слизистой)
<b>-stasia, -stasis</b>	остановка, способность остановиться	<b>haemostasis</b> – гемостаз (остановка кровотечения)
<b>-steno, -stenia, -stenosis</b>	сужение	<b>bronchostenosis</b> – бронхостеноз (сужение просвета бронхов)
<b>sthen-, -sthenia</b>	сила	<b>asthenia</b> – астения (бессилие)
<b>-stomia</b>	отверстие, стома	<b>gastrostomia</b> – наложение стомы (отверстия) на желудок
<b>tachy-, tacho-</b>	быстрый, частый	<b>tachycardia</b> – тахикардия (частое сердцебиение)
<b>-therapia</b>	лечение, уход	<b>hydrotherapia</b> – гидротерапия (лечение водой)
<b>therm-, -thermia</b>	тёплый; относящийся к температуре	<b>thermanaesthesia</b> – терманестезия (утрата ощущения тепла, температуры)
<b>-tomia</b>	рассечение, развез	<b>gastrotomia</b> – рассечение, вскрытие желудка
<b>ton-, -tonia</b>	напряжение, тонус	<b>dystonia</b> – дистония (патологическое изменение тонуса)
<b>-trophia</b>	питание (органов и тканей)	<b>atrophia</b> – атрофия (уменьшение объема ткани)
<b>ur-, -uria</b>	моча	<b>oxaluria</b> – оксалурия (выделение оксалатов кальция с мочой)

### Рецептурные сокращения

сокращение	полное написание	значение
<b>āā</b>	ana	поровну, по
<b>ac., acid.</b>	acidum	кислота
<b>aq.</b>	aqua	

<b>aq. dest.</b>	aqua destillata	дистиллированная вода
<b>cort.</b>	cortex	кора
<b>D.</b>	Da / Detur / Dentur	Выдай / Выдать (ед.ч./ мн.ч.)
<b>dec., dct.</b>	decoctum	отвар
<b>dep.</b>	depuratus	очищенный
<b>dil.</b>	dilutus	разбавленный
<b>D.S.</b>	Da. Signa. / Detur. Signetur	Выдай. Обозначь. / Выдать. Обозначить
<b>D.t.d.</b>	Da / Dentur tales doses	Выдай / Выдать такие дозы
<b>em., emuls.</b>	emulsum	эмульсия
<b>extr.</b>	extractum	экстракт
<b>f.</b>	fiat / fiant	пусть образуется / пусть образуются
<b>fl.</b>	flos	цветок
<b>fluid.</b>	fluidus	жидкий
<b>fol.</b>	folium	лист
<b>fr.</b>	fructus	плод
<b>glob. vag.</b>	globulus vaginalis	вагинальный шарик (свеча)
<b>gtt., gtts.</b>	guttam (Acc.sing.) guttas (Acc. pl.)	каплю / капли
<b>h., hb.</b>	herba	трава
<b>in amp., in ampul.</b>	in ampullis	в ампулах
<b>in caps. amyl.</b>	in capsulis amyloaceis	в крахмальных капсулах
<b>in caps. gel.</b>	in capsulis gelatinosis	в желатиновых капсулах
<b>inf.</b>	infusum	настой
<b>in lag. orig.</b>	in lagena originali	в специальных бутылочках
<b>in tabl.</b>	in tabulettis	в таблетках
<b>in vitr. nigr.</b>	in vitro nigro	в темной склянке
<b>linim.</b>	linimentum	линимент
<b>liq.</b>	liquor	жидкость, раствор
<b>M.</b>	Misce / Misceatur	Смешай / Смешать
<b>M.D.S.</b>	Misce. Da. Signa / Misceatur. Detur. Signetur	Смешай. Выдай. Обозначь/ Смешать. Выдать. Обозначить
<b>M. f.</b>	Misce, fiat / Misce, fiant	Смешай, пусть образуется / Смешай, пусть образуются
<b>m.pil.</b>	massa pillularum	пилюльная масса
<b>mixt.</b>	mixtura	микстура
<b>O.D.</b>	Oculo dextro	в правом глазу
<b>O.S.</b>	Oculo sinistro	в левом глазу
<b>ol.</b>	oleum	масло
<b>past.</b>	pasta	паста
<b>pil.</b>	pilula	пилюля
<b>pro inject.</b>	pro injectionibus	для инъекций
<b>pulv.</b>	pulvis	порошок
<b>pulver.</b>	pulveratus	порошковидный

<b>q.s.</b>	quantum satis	сколько нужно
<b>r., rad.</b>	radix	корень
<b>Rp.</b>	recipe	Возьми
<b>rectif.</b>	rectificatus	очищенный
<b>Rep.</b>	Repete / Repetatur	Повтори / Повторить
<b>S.</b>	Signa / Signetur	Обозначь / Обозначить
<b>sicc.</b>	siccus	сухой
<b>simpl.</b>	simplex	простой
<b>sir.</b>	sirupus	сироп
<b>sol.</b>	solutio	раствор
<b>sp.</b>	species	сбор
<b>spir.</b>	spiritus	спирт
<b>Steril.</b>	Sterilisa ! / Sterilisetur !	Простерилизуй ! / Простерилизовать !
<b>supp.</b>	suppositorium	суппозиторий (свеча)
<b>Susp.</b>	suspensio	суспензия
<b>tabl.</b>	tabulettam (Acc.sing.) /tabulettas (Acc.pl.)	таблетку / таблетки
<b>t-ra, tinc., tct.</b>	tinctura	настойка
<b>ung.</b>	unguentum	мазь
<b>V.</b>	Verte / Vertatur	Переверни / Перевернуть
<b>vit.</b>	vitrum	склянка

### Греко-латинские дублеты

Латинское слово	Греческий ТЭ	Значение
abdomen, inis, n	laparo-	стенка живота
auris, is, f	ot-	ухо
articulatio, onis, f	arthr-	сустав
bilis, is, f	chol-	желчь (вне желчного пузыря)
cartilago, inis, f	chondr-	хрящ
caput, itis, n	cephal-, kephal-	голова
caecum, i, n	typhl-	слепая кишка
cor, cordis, n	cardia-	сердце
corpus, oris, n	somat-	тело
cornea, ae, f	kerat-	роговое вещество, роговица (глаза)
cutis, is, f	derm-, dermat-	кожа



dens, dentis, m	odont-	зуб
digitus, i, m	dactyl-	палец
fel, fellis, n	chol-	желчь (в желчном пузыре)
glandula, ae, f	aden-	железа, железистая ткань
homo, inis, m	anthropo-	человек
intestinum, i, n	enter-	кишка
intestinum crassum	col-	толстая кишка
lingua, ae, f	gloss- (glott-)	язык
lien, lienis, m	splen-	селезенка
mamma, ae, f	mast-	молочная железа
musculus, i, m	myo-	мышца
nasus, i, m	rhin-	нос
nervus, i, m	neur-	нерв
nodus lymphaticus(i)	aden-	лимфатический узел
oculus, i, m	ophthalm-	глаз
os, oris, n	stomat-	рот
ovarium, i, n	oophor-	яичник
os, ossis, n	osteo-	кость
palpebra, ae, f	blephar-	веко
pes, pedis, m	pod-	нога, стопа
pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	легкое
ren, renis, m	nephro-	почка
rectum, i, n	proct-	прямая кишка
sanguis, inis, m	haem (o)-, haemat-, aemia-	кровь
tuba uterina (ae);f	salping -	маточная труба
uterus, i, m	hyster- , metr-	матка

vagina , ae, f	colp-	влагалище
vas, vasis, n.	angio-	сосуд
vena, ae, f.	phleb-	вена
ventriculus, i, m	gastr-	желудок
vertebra, ae, f	spondyl-	позвонок

Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5.

Критерии оценки:

- « 5» баллов выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет - 90%
- « 4 » баллов выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет - 80%
- « 3 » баллов выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет - 70%

## Комплект заданий для контрольной работы

**Тема: «Особенности чтения и произношения согласных. Глагол, его наклонения».**

### Вариант 1

Задание 1. Определите спряжение следующих глаголов:

1. signare - обозначать
2. dare - давать, выдавать
3. sterilisare - стерилизовать
4. recipere - взять, брать

Задание 2. Переведите предложения и запишите их:

1. signa
2. da
3. sterilisa
4. recipe
5. divide

Задание 3. Напишите транскрипцию следующих слов и прочтите их

1. Praeparatum
2. Aër
3. Aurum
4. Arteria
5. Rosa
6. Radix
7. Phosphorus
8. Hypotonia
9. Anaemia

## Вариант 2

Задание 1. Определите спряжение следующих глаголов:

1. dividere – делить,
2. audire – слушать
3. fieri – образовываться
4. miscere - смешивать

Задание 2. Переведите предложения и запишите их:

1. Audi bene!
2. Sterilisa bene!
3. Da cito!
4. Audi attente!
5. Labora multum et bene

Задание 3. Напишите транскрипцию следующих слов и прочтите их

1. Medicina
2. Cuprum
3. Lingua
4. Chronicus
5. Solutio
6. Aqua
7. Mentha
8. Pneumonia
9. Cystis

**Эталоны ответов:**

**1 вариант:** I спряжение – sterilisare, dare, signare

II спряжение - 0

III спряжение - recipere

IV спряжение – 0

2. 1. Обозначь! 2. Выдай! 3. Простерилизуй! 4. Возьми! 5. Раздели

3. 1. [прэпаратум]

2. [аэр]

3. [аурум]

4. [артериа]

5. [роза]

6. [радикс]

7. [фосфорус]

8. [гипотония]

9. [анэмия]

## **2 вариант:**

1. I спряжение - 0

II спряжение - miscere

III спряжение – dividere, fieri

IV спряжение - audire

2. 1. Слушай хорошо! 2. Хорошо стерилизуй! 3. Срочно выдай! 4. Слушай внимательно! 5. Работай много и хорошо!

3. 1. [мэдицина]

2. [купрум]

3. [лингва]

4. [хроникус]

5. [солюцио]

6. [аква]
7. [мэнта]
8. [пнэумония]
9. [цистис]

**Тема: «Согласование имен существительных 3, 4, 5 склонений с прилагательными»**

1 вариант

Задание 1. По словарной форме отличите существительные 3 склонения и прилагательные 3 склонения.

1. simplex, icis
2. liquor, oris, m
3. oleosus, a, um
4. solutio, onis, f

Задание 2. Переведите без словаря и запишите переводы словосочетаний.

Выучите термины

1. Flores Chamomillae
2. Infusum florum Calendulae
3. Pulmo dexter
4. Solutio concentrata

2 вариант

Задание 1. По словарной форме отличите существительные 3 склонения и прилагательные 3 склонения.

1. par, paris
2. spiritus, us, m

3. dosis, is, f

4. do, dare

Задание 2. Переведите без словаря и запишите переводы словосочетаний

Выучите термины

1. Liquor Ammonii anisatus

2. Spiritus camphoratus

3. Decoctum radices Valerianae

4. Solutio(f) Iodi spirituosa

**Эталоны ответов:**

**1 вариант**

Задание 1. Существительное 3 склонения - 2,4

Прилагательное 3 склонения – 1

Задание 2. 1. Цветы ромашки

2. Настой цветков ноготков

3. Правое легкое

4. Концентрированный раствор

**2 вариант**

Задание 1. Существительное 3 склонения - 3

Прилагательное 3 склонения - 1

Задание 2. 1. Нашатырно – анисовые капли

2. Камфорный спирт

3. Отвар валерьянового корня

4. Спиртовой раствор йода

**Тема: «Составление латинской части рецепта»**

**Вариант 1**

Задание 1. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Листьев толокнянки

Травы зверобоя

Листьев шалфея поровну по 10,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.

2. Возьми: Аскорбиновой кислоты

Рибофлавина

Никотиновой кислоты по 0,25

Хлорида тиамина 0,02

Глюкозы 0,1

Смешай, пусть образуется порошок

Выдай такие дозы числом 20

Обозначь:

**Вариант 2**

Задание 1. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Суппозитории вагинальные «Осарбон» числом 10

Выдай в оригинальной коробочке.

Обозначь: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.

2. Возьми: Бензойной кислоты 0,6

Салициловой кислоты 0,3



Вазелина 2,0

Смешай, пусть образуется мазь

Пусть будет выдано. Обозначено.

**Эталоны ответов:**

**Вариант 1**

1. Recipe: Foliorum Uvae ursi

Ferbae Hyperici

Foliorum salviae aequo 10,0

Misce. Da.

Signa: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.

2. Recipe: Acidi ascorbinici

Riboflavini

Acidi nicotini ana 0,25

Thymini chloridi 0,02

Glucosi 0,1

Misce, fiat pulvis

Da tales doses numero 20

Signa.

**Вариант 2**

1. Recipe: Suppositoria vaginilia «Osarbonum» numero 10

Da in originalis scatula.

Signa: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.

2. Recipe: Acidi benzoici 0,6

Acidi salicylici 0,3

Vaselini 2,0

Misce, fiat unguentum Detur.

Signetur:

**Тема: «Состав слова»**

Задание 1. Переведите значение следующих клинических терминов, зная значение приставок:

1. acholia
2. dyscholia
3. hypertonia
4. hypothermia
5. hypoglycaemia
6. dyspnoe
7. amnesia
8. tachycardia

Задание 2. Какое значение имеют терминологические элементы:

1. – tonia
2. – aemia
3. – cholia
4. – tomia
5. – mnesia
6. – uria
7. – trophia
8. – logia

Задание 3. Подберите соответствующий перевод терминологического элемента:

1. – algia
  2. - scopia
  3. - pathia
  4. - trophia
  5. - haemat
  6. - uria
  7. - therapia
  8. - tomia
  9. - ectomia
  10. -plasia
1. заболевание
  2. кровь
  3. моча

4. рассечение
5. инструментальный осмотр
6. удаление
7. боль
8. формирование, образование
9. шов
10. питание органов
11. лечение

Эталоны ответов:

Задание 1.

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. отсутствие желчи | 5. пониженный сахар в крови |
| 2. нарушение желчи  | 6. нарушение дыхания        |
| 3. повышенный тонус | 7. отсутствие памяти        |
| 4. пониженный тонус | 8. ускоренное сердцебиение  |

Задание 2.

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1 -тонус, напряжение  | 5 - память        |
| 2 -кровь              | 6 - моча          |
| 3 -желчь              | 7 - питание       |
| 4 -рассечение, разрез | 8 - наука, учение |

Задание 3.

- |        |         |
|--------|---------|
| 3.- 1  | 8.- 4   |
| 4.- 10 | 9.- 6   |
| 5.- 2  | 10. - 8 |
| 1.- 7  | 6.- 3   |
| 2.- 5  | 7.- 11  |

**Тема: «Состав слова. Расшифровка названий болезней, методов исследования».**

Задание 1. Запишите Греко-латинские дублиеты, заполните пропуски в таблице

Латинские слова	Греческие термины-элементы	Значение
Vertebra, ae, f	Spondyl-	позвонок
Nasus, i, n		нос
Glandula, ae, f	Aden-	
Femina, ae, f		женщина

Musculus, i, n		
	Gastr-	желудок
Vesica urinaria		мочевой пузырь
	phleb	вена
Lien, lienis, m	Splen-	
Os, ossis, n		кость
Os, oris, n		рот

Задание 2. Переведите (напишите значение) клинические термины, разберите слова по составу:

- 1.gastritis
- 2.myositis
- 3.nephroma
- 4.dermatologia
- 5.mycosis
- 6.haemophilia
- 7.nephropatia
- 8.pneumonia
- 9.laparoscopia
- 10.gastralgia
- 11.angiographia
- 12.blepharitis

**Эталоны ответов:**

Задание 1.

Латинские слова	Греческие термины-элементы	Значение
Vertebra, ae, f	Spondyl-	позвонок
Nasus, i, n	Rhin-	нос
Glandula, ae, f	Aden-	железа
Femina, ae, f	Gynaec-	женщина
Musculus, i, n	Myo-	мышца
Ventriculus,i,m	Gastr-	желудок

Vesica urinaria	<b>Cyst-</b>	мочевой пузырь
<b>Vena, ae, f</b>	phleb	вена
Lien, lienis, m	Splen-	<b>селезенка</b>
Os, ossis, n	<b>Osteo-</b>	кость
Os, oris, n	<b>Stomat-</b>	рот

Задание 2.

1. воспаление желудка
2. воспаление мышц
3. опухоль почки
4. изучение заболеваний кожи
5. грибковое заболевание
6. кровоточивость
7. заболевание почек
8. воспаление легких
9. инструментальное исследование стенки живота
10. боль в желудке
11. снимок сосудов
12. воспаление век

Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4

Критерии оценки:

- « 5 » баллов выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет - 90%
- « 4 » баллов выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет - 80%
- « 3 » баллов выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет - 70%

**Тесты по теме: «Согласование имен существительных 1 и 2 склонения с прилагательными»**

1. ПРИЗНАКОМ I СКЛОНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОКОНЧАНИЕ В GEN. SING.:  
1. - а

2. - ae
3. - us
4. - is
5. - e

## 2. К I СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ:

1. все существительные женского рода
2. существительные женского рода с окончанием -ae в Gen.Sing.
3. существительные среднего рода с окончанием -ma в Nom.Sing.
4. существительные женского рода с окончанием -es в Nom.Sing.
5. любые существительные мужского, женского и среднего рода

## 3. СЛОВА I СКЛОНЕНИЯ:

1. chiasma, chiasmatis n
2. struma, ae f
3. fascia, ae f
4. neoplasma, neoplasmatis n
5. manus, manus f

## 4. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ I СКЛОНЕНИЯ:

1. trigonum, i n
2. auris, is f
3. retina, ae f
4. pulmo, onis n
5. glandula, ae f

## 5. СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I СКЛОНЕНИЯ:

а) – а б) – ae в) – ārum

1. venae et arteri.... (вены и артерии)
2. incisura mandibul.... (вырезка нижней челюсти)
3. rima palpebr.... (щель века)
4. spin... scapulae (ость лопатки)
5. fractura claviculae et cost.... (перелом ключицы и ребер)

## 6. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ I СКЛОНЕНИЯ:

1. capsularis
2. palatina
3. articulare
4. simplex
5. cavernosa

## 7. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ I СКЛОНЕНИЯ В NOM. PLUR.:

1. dextrae
2. thyroidea

3. externārum

4. accessoriae

5. styloidea

8. ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО I СКЛОНЕНИЯ

ПРИ СОГЛАСОВАНИИ:

1. одинаковы всегда

2. различны всегда

3. могут быть различными

9. «ПРАВАЯ ЛОПАТКА» - SCAPULA ... :

1. dexter

2. dextra

3. dextrum

4. dextrae

5. dextri

10. «ВОРОТНАЯ ВЕНА» - ЭТО:

1. vena porta

2. venae portae

3. vena portae

4. venae porta

11. «УСТЬЕ ПОЛОЙ ВЕНЫ» - OSTIUM ... :

1. vena cava

2. vena cavae

3. venae cavae

4. venae cava

5. venae cavārum

12. СЛОВСОЧЕТАНИЯ В GEN. SING.:

1. clavicula sinistra

2. scapulae dextrae

3. substantiae compacta

4. tunicae mucosae

5. linea obliquae

13. «ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ГРЕБНИ» - CRISTAE ... :

1. intermedia

2. intermediae

3. intermedii

4. intermediam

5. intermediārum

14. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД «ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ»:

1. vertebra thoracica
2. vertebrae thoracicae
3. vertebrae thoracica
4. vertebrārum thoracicārum
5. vertebrārum thoracicae

15. ПЕРЕВОД СЛОВСОЧЕТАНИЯ «ПОПЕРЕЧНЫЕ НЁБНЫЕ СКЛАДКИ»:

1. plica palatinae transversae
2. plica palatina transversa
3. plicae palatinae transversae
4. plicārum palatinārum transversārum
5. plicārum palatinae transversae

**Эталоны ответов:**

1. 2
2. 2
3. 2,3
4. 3,5
5. 1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-в
6. 2,5
7. 1,4
8. 1
9. 2
10. 3
11. 3
12. 2,4
13. 2
14. 2
15. 3

**Тесты по теме: «Клиническая терминология»**

1. Назовите твердые лекарственные формы:
  - a) настои, спреи, суспензии
  - b) пасты, мази, пластыри
  - c) эмульсии, капли, растворы
  - d) **гранулы, таблетки, драже**
2. Neuralgia – это ...
  - a) пониженная чувствительность
  - b) **боль по ходу нерва**
  - c) заболевание нервной системы
  - d) воспаление желудка



3. Цистография – это рентгенологическое исследование ...
- a) головного мозга
  - b) сердца
  - c) молочной железы
  - d) **мочевого пузыря**
4. Греческий терминологический элемент **-stenosis** означает:
- a) **сужение**
  - b) опущение
  - c) неподвижность
  - d) опухоль
5. Myalgia – это боль в ....
- a) желудке
  - b) **мышцах**
  - c) яичниках
  - d) прямой кишке
6. Миастения – это ...
- a) заболевание мышц
  - b) мышечная опухоль
  - c) **слабость (бессилие) в мышцах**
  - d) малокровие
7. Термометрия – это ...
- a) переохлаждение
  - b) **измерение температуры**
  - c) нарушение питания
  - d) недоразвитие
8. Кольпит – это
- a) рассечение матки
  - b) ушивание стенок влагалища
  - c) **воспаление слизистой влагалища**
  - d) заболевание молочной железы
9. Мастопатия – это ...
- a) **заболевание молочной железы**
  - b) воспаление молочной железы
  - c) разрез молочной железы
  - d) удаление молочной железы
10. Флеболог – это врач, занимающийся лечением ...
- a) глаз
  - b) **вен**

- c) прямой кишки
  - d) сердечно-сосудистой системы
11. Анатомический термин **ren, renis, m** переводится:
- a) желудок
  - b) печень
  - c) **почка**
  - d) сердце
12. Частотный отрезок **-glyc-** означает:
- a) **сладкий**
  - b) горький
  - c) кислый
  - d) водный
13. Частотный отрезок **-logia-** обозначает:
- a) лечение
  - b) **наука**
  - c) осмотр
  - d) питание
14. Повышенное артериальное давление это:
- a) atonia
  - b) dystonia
  - c) **hypertonia**
  - d) hypotonia
15. Исследование стенок желудка это:
- a) gastroalgia
  - b) gastrotomia
  - c) gastrectomia
  - d) **gastroscopia**
16. Наematologia – это наука о .....
- a) клетке
  - b) **крови**
  - c) опухоли
  - d) почке
17. Нурерglysaemia – это повышение сахара в .....
- a) мышце
  - b) моче
  - c) **крови**
  - d) слюне
18. Обезболивание – это .....

- a) **anaesthesia**
- b) dystonia
- c) asthenia
- d) hyperaesthesia

19. Снимок (изображение) почки это .....

- a) **nephrographia**
- b) tomographia
- c) mammagraphia
- d) angiographia

20. Рецептурная формулировка **Da tales doses** переводится:

- a) в желатиновых капсулах
- b) в ампулах
- c) **дай такие дозы**
- d) в таблетках

21. Выражение **per rectum** переводится:

- a) под язык
- b) для наркоза
- c) через рот
- d) **через прямую кишку**

Контролируемые компетенции: ОК 05, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания.

Экзаменационные вопросы и задания по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1. Вопросы к экзамену:

1. Роль латинского языка в медицине.
2. Латинский алфавит. Произношение звуков и их сочетаний.
3. Рецептурные сокращения.
4. Ударение. Долгота и кратность слова.
5. Глагол. Четыре спряжения глаголов.
6. Повелительное наклонение и его употребление в мед. терминологии.
7. Изъявительное наклонение.
8. Спряжение глагола esse.
9. Имя существительное. Словарная форма и правило определения рода.
10. 1-ое склонение существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -е.
11. Рецепттура. Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта.
12. Предлоги в латинском языке.
13. Использование союзов.
14. Состав слова и словообразование.
15. Приставки.
16. 2-ое склонение существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -оп.
17. Латинские названия болезней и патологических состояний. Название лекарственных веществ.
18. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
19. Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.
20. Несогласованное определение.
21. Согласованное определение.
22. Название солей.
23. Название химических элементов, оксидов и кислот.
24. Греко-латинские дублеты.
25. Название болезней и патологических процессов.

Эталоны ответов:

1. Роль латинского языка в медицине.

Латынь в наше время используется как международный научный язык в ряде медико-биологических дисциплин и номенклатур, что изучают и используют врачи и медицинские работники со всего мира. В настоящее время формирование профессионального языка — существенный фактор подготовки медицинского работника. Профессиональный язык образуется в основном из системы терминов

1) Анатомическая терминология: при изучении анатомической терминологии студентам нужно знать достаточный лексический минимум анатомических терминов на латинском языке, названия анатомических образований по системам, греческие дублеты к некоторым латинским наименованиям анатомических образований.

2) Клиническая терминология: основную роль в усвоении клинической терминологии играют греко-латинские терминообразующие элементы - терминоэлементы. Владение системой греко-латинских терминоэлементов - это, своего рода, терминологический ключ к пониманию базовой медицинской клинической терминологии.

Усвоив греко-латинские дублеты, студенты учатся анализировать клинический термин по составу, истолковывать смысловое содержание термина, структурировать клинический термин.

3) Фармацевтическая терминология состоит из названий лекарственных форм (таблетки, мази, растворы), наименований лекарственных растений, наименований лекарственных веществ, рецепта и рецептурных сокращений.

## 2. Латинский алфавит. Произношение звуков и их сочетаний.

Латинский алфавит, которым пользуются в современных учебниках, справочниках и словарях, состоит из 25 букв. С прописной буквы в латинском языке пишутся собственные имена, названия месяцев, народов, географические названия и прилагательные, образованные от них. В фармацевтической терминологии с прописной буквы принято писать также названия растений и лекарственных веществ.

Буквосочетание *ti* читается как [ци], если дальше следует гласный, но после букв *s*, *t*, *x* *ti* читается как [ти], даже если после него следует гласный. Буквосочетание *ngu* произносится как [нгв]: *lingua* [лингва] — язык. Буква *s* читается везде как русское [с], кроме позиции между двумя гласными, где она в послеантичный период стала произноситься как русское [з]

## 3. Рецептурные сокращения.

При выписывании рецептов врачи пользуются общепринятыми сокращениями. Обычно сокращают названия лекарственных форм, названия органов (частей)

растений, а также стандартные рецептурные формулировки. Такие сокращения содержат, как правило, одну или две-три начальные буквы слова, например: h, hb. – herba; M. – Misce; liq. – liquor; inf. – infusum; ol. – oleum. Если слово сокращается на слоге, в составе которого несколько согласных, то все они сохраняются при сокращении, например: extr. – extractum; ung. – unguentum. Не следует сокращать названия лекарственных веществ и растений.

#### 4. Ударение. Долгота и кратность слова.

Ударение никогда не ставится на последний слог

Соответственно все двусложные слова произносятся с ударением на первый слог. ‘Caput (голова)

Если в слове 3 или более слогов, то постановка ударения зависит от долготы или краткости предпоследнего слога. Если он долгий, то ударение падает на него, а если краткий – то на 3-й от конца слова слог. Spiritu’osis, ‘angulus.

Гласный в предпоследнем слоге бывает долгим

по природе (в дифтонгах и суффиксах al, ar, at, os, in, iv, os, ur). Tinc’tura (настойка)

по положению (перед несколькими согласными, а так же x или z). Liga’mentum (связка)

Гласный в предпоследнем слоге может быть кратким

по природе (в суффиксах ic, ol, ul, ac). Tu’berculum (бугорок)

по положению (перед другой гласной или h). ‘Facies (поверхность)

Не придают долготы предшествующему гласному греческие диграфы, а также сочетание смычных p, b, t, d, c, g с сонорными r или l (pl, br и т.д.). ‘Vertebra. В особых случаях используются знаки долготы ( ¯ ) и краткости ( U ) над гласными.

#### 5. Глагол. Четыре спряжения глаголов.

Правильные латинские глаголы делятся на четыре спряжения в зависимости от конечного звука основы инфекта. Соответственно основа инфекта оканчивается:

у глаголов I спряжения на -ā-;

у глаголов II спряжения на -ē-;

у глаголов IIIа спряжения на согласный или на -й-;

у глаголов IIIб спряжения на -й-;

у глаголов IV спряжения на -ī-.

Основа инфекта определяется по двум основным формам – 1-ой и 4-ой. Первая форма образуется прибавлением к основе инфекта окончания –o. NB! У глаголов I спряжения конечный звук основы сливается с окончанием: amā+o > amo.

Четвертая форма образуется прибавлением к основе инфекта окончания –re. NB! У глаголов IIIа спряжения окончание прибавляется к основе с помощью

соединительного гласного -ě-: scrib+ě+re; stru+ě+re. У глаголов IIIб спряжения конечный гласный основы -ī- переходит в -ě- перед r.

6. Повелительное наклонение и его употребление в мед. терминологии. Как и в русском языке, приказание обращено ко 2-му лицу. В рецепте используется только форма 2-го лица единственного числа императива. Эта форма полностью совпадает с основой у глаголов I, II и IV спряжений, у глаголов III спряжения к основе присоединяется -e. Практически для образования императива надо отбросить окончание инфинитива -re у глаголов всех спряжений, например:

I	sterilisa	простерилизуй!
II	misce	смешай!
III	solve	раствори!
IV	fini	закончи!

Повелительное наклонение в форме 2-го лица мн. ч. образуется путем присоединения окончания -te: у глаголов I, II, IV спряжения – непосредственно к основе, у глаголов III спряжения – с помощью соединительного гласного -i(-ite).

#### 7. Изъявительное наклонение.

Изъявительное наклонение (modus indicativus) выражается в латинском языке в помощью глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времен: praesens, imperfectum, futurum I (система инфекта: несовершенного вида); perfectum, plusquamperfectum, futurum II (система перфекта: совершенного вида). Времена системы инфекта обозначают действие в его незавершенности и характеризуются значительной морфологической общностью: все они образуются от одной основы и имеют одинаковые окончания. Различаются они наличием или отсутствием суффикса. Времена системы перфекта образуют свои формы от основы перфекта в активном залоге и аналитические формы (причастие + вспомогательный глагол) в пассивном залоге.

#### 8. Спряжение глагола esse.

1. sum — я есть      sumus — мы есть
2. es — ты есть      estis — вы есть
3. est — он, она, оно есть      sunt — они есть

Глагол esse «быть» является самым употребительным из неправильных глаголов в латинском языке. Его основа es - часто используется в редуцированном виде как s - . Глагол esse в личных формах настоящего времени переводится на русский язык иногда как «есть/быть», иногда как «находиться»,

но чаще всего он вообще никак не переводится, т.к. в русском языке глагол «быть» очень редко употребляется в настоящем времени.

#### 9. Имя существительное. Словарная форма и правило определения рода.

В латинском языке различают три рода имён существительных: мужской род – *genus masculinum* (m), женский – *genus femininum* (f), средний – *genus neutrum* (n). Принадлежность имён к тому или иному грамматическому роду определяется либо по значению имени, либо по окончанию именительного падежа единственного числа. Названия лиц и животных мужского пола, а также названия ветров, месяцев и рек относятся к мужскому роду. К именам существительным женского рода по значению относятся названия лиц и животных женского пола, а также названия городов, стран, островов, деревьев и кустарников.

#### 10.1-ое склонение существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -е.

К I склонению относятся имена существительные с основой на -а. В *nom. sing.* все существительные I склонения оканчиваются на -я, например: *aquā* вода. Практическим признаком I склонения является окончание *gen. sing. -ae*: *nom. sing. aqua, gen. sing. aquae*.

#### 11.Рецептура. Краткие сведения о рецептуре. Латинская часть рецепта.

Рецепт – это письменное, составленное по установленной форме обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске пациенту лекарства с указанием способа его употребления. Рецепт пишется на специальном бланке. В структуре рецепта различаются следующие части: 1. Наименование лечебно-профилактического учреждения (штамп) и код. 2. Дата прописывания рецепта (число, месяц, год). 3. Фамилия и инициалы больного. 4. Возраст. 5. Фамилия и инициалы врача. 6. Обозначение лекарственных веществ и их количество. 7. Название лекарственной формы (мазь, порошок и т.п.) или другие указания фармацевту. 8. Способ применения лекарства (сигнатура). 9. Подпись и личная печать врача. Шестая и седьмая части и первое слово восьмой части структуры рецепта пишутся на латинском языке.

#### 12.Предлоги в латинском языке.

В латинском языке предлоги употребляются, как правило, только с одним из двух падежей: с винительным (*accusativus*). с творительным (*ablativus*). *ad* «у, при, на, к, до». 3. Предлоги с двумя падежами (*Acc.* и *Abl.*): *in* – в, на.



sub – под

Предлоги in – в, на; sub– под, если отвечают на вопрос куда?, употребляются с Accusatīvus; если отвечают на вопрос где? – с Ablatīvus.

### 13. Использование союзов.

В латинском языке союзы делятся на две категории - сочинительные и подчинительные. Подчинительные союзы используются в сложных предложениях, где подчиненное предложение подчиняется главному. Сочинительные союзы связывают равносильные слова, словосочетания и предложения.

### 14. Состав слова и словообразование.

Слово, содержащее производную основу, называется производным, а производящую – производящим. Таким образом, производное слово всегда включает производящую основу и аффикс(ы). Слово с непроизводной основой (корнем) является непроизводным.

Для выделения производящей основы в рассматриваемом слове следует сопоставить его с двумя рядами слов:

- 1) содержащих ту же основу (или тот же корень);
- 2) содержащих тот же аффикс (или те же аффиксы); например:
  - а) cholecyst-itis, cholecyst-o-graphia, cholecyst-o-pexia;
  - б) nephr-itis, vagin-itis, gastr-itis и т. д.

Производящая основа составляет не только материальный костяк производного слова, но и мотивирует, т. е. обуславливает его значение. В данном смысле можно судить о мотивирующем и мотивированном словах или о мотивирующей и мотивированной основах. Так, например, производные – названия болезней сердечной мышцы – myocarditis, myocardiofibrosis, myocardosis, myocardtodystrophia – мотивированы мотивирующей основой myocard (ium).

### 15. Приставки.

Префиксы в латинском языке чаще всего являются предлогами или частицами. Употребленные в качестве приставок, они уподобляют свой конечный согласный звук начальному согласному второго слова (явление ассимиляции).

Так, префикс in переходит в im- перед b, t, p: impressio — вдавнение; imberbis — безбородый; immaturus — неспелый (от in-maturus).

Перед согласными l и r эта приставка обычно полностью ассимилирует (уподобляет) свой конечный согласный n: illaboratus — необработанный; irregularis — неправильный.

В приставке dis- конечный согласный s уподобляется начальному согласному f: diffundo — разливаю, difficilis — трудный. Благодаря приставкам основное значение слова, выраженное корнем, приобретает новый оттенок, а иногда и совершенно меняется.

#### 16.2-ое склонение существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -on.

Ко второму склонению относятся существительные мужского и среднего рода с исторической основой на -o-. В *nom. sing.* существительные мужского рода оканчиваются на -us, -er, среднего рода - на -um. В *gen. sing.* они имеют окончание -i.

#### 17. Латинские названия болезней и патологических состояний. Название лекарственных веществ.

Существительные 3-го склонения, в которых к сонове наименования органа, ткани или системы организма прибавлен суффикс -itis, являются названиями воспалительных процессов. Например, gastr-it is гастрит – воспаление (слизистой) желудка, tonsill-it is тонзиллит - воспаление миндалин. В большинстве случаев употребляются основы слов греческого происхождения, т.е греческие ТЭ – дублиеты к латинским терминам, используемым в анатомии. Например, селезенка – лат. Lien, но splentis (греч.splen) – сплениит – воспаление селезенки. Сущ. 3-го скл-я, в которых к основе ткани прибавлен суффикс -oma, являются названиями опухолей.

#### 18. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Большая часть фармацевтических терминов - это производные различной словообразовательной структуры, образованные путем комбинации корней, произвольно выделенных из состава производящих слов. Большинство этих корней латинского и греческого происхождения. В фармацевтической терминологии условно принято называть эти корни, обладающие устойчивым значением, частотными отрезками. Для чего нужно знать греческие и латинские корни? Во-первых, решается, в основном, задача трудностей написания этих корней; во-вторых, эти корни весьма условно отражают информацию о сырье, из которого получен препарат, его химическом составе, терапевтическом эффекте, принадлежности к фармакологической группе и т.п.

Большинство частотных отрезков (корней) Вам уже известно из клинической терминологии. Эти отрезки приблизительно отражают информацию анатомического, физиологического и терапевтического характера.

-pyr-	-пир-	Жаропонижающее, антипиретик
-aesthes-	-эстез-	Обезболивающее, анестетик
-phthi-	-фти-	Увядание, чахотка; в названиях препаратов для лечения туберкулеза
-alg, dol-	-альг-, дол-	Болеутоляющее, анальгетик
-vit-	-вит-	Витаминные препараты

#### 19.Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.

В зависимости от типа склонения, по которому склоняются прилагательные, они делятся на 2 группы. Принадлежность к группе узнается по стандартным словарным формам.

К 1-й группе относятся прилагательные, которые склоняются по I и II склонению. Они легко узнаются по окончаниям им. п. -us (или -er), -a, -um в словарной форме.

#### 20.Несогласованное определение.

На русский язык латинское несогласованное определение часто переводится именем прилагательным, т. е. согласованным (в роде, числе и падеже) определением. Например: aqua Menthae мятная вода (буквально: вода мяты) gemmae Betulae березовые почки (почки березы). В латинской терминологии несогласованное определение употребляется чрезвычайно часто.

#### 21.Согласованное определение.

В латинском языке существуют два вида определений: согласованное и несогласованное. Согласованным называется такое определение, которое стоит в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное. Согласованное определение чаще всего выражается прилагательным, реже причастием, числительным. На русский язык оно переводится, как правило, тоже согласованным определением.

#### 22.Название солей.

Названия солей состоят из 2 наименований – имен существительных. На 1-м месте ставится в родительном падеже единственного числа наименование катиона, на 2-м наименование аниона в именительном падеже единственного

числа. Наименование анионов в солях бескислородных кислот – существительные 2-го склонения среднего рода с суф. –idum – в русском соответствует суффикс –ид. (хлорид, бромид) Наименование анионов в солях кислородных кислот – существительные 3-го склонения – относятся по исключению к м.р.

### 23. Название химических элементов, оксидов и кислот.

Названия почти всех оксидов состоят из двух существительных. Первое – наименование элемента в родительном падеже, второе – групповое наименование оксида в именительном падеже. Названия закисей состоят из 2 слов. Первое – наименование элемента в именительном падеже, второе-групповое название закисей – прилагательное *oxydulatus*, а, um, которое стоит тоже в именительном падеже.

### 24. Греко-латинские дублеты.

Греко-латинские дублеты – это самостоятельные латинские слова и соответствующие им греческие терминологические элементы, участвующие в образовании клинических терминов.

abdomen, inis, n	laparo-	стенка живота
auris, is, f	ot-	ухо
articulatio, onis, f	arthr-	сустав
bilis, is, f	chol-	желчь
cartilago, inis, f	chondr-	хрящ
caput, itis, n	cephal-, kephal-	голова

### 25. Название болезней и патологических процессов.

Существительные 3-го склонения, в которых к основе наименования органа, ткани или системы организма прибавлен суффикс -itis, являются названиями воспалительных процессов. Например, *gastritis* гастрит – воспаление (слизистой) желудка, *tonsillitis* тонзиллит – воспаление миндалин. В большинстве случаев употребляются основы слов греческого происхождения, т.е греческие ТЭ – дублеты к латинским терминам, используемым в анатомии. Например, селезенка – лат. *Lien*, но *splentis* (греч. *splen*) – сплениит – воспаление селезенки. Сущ. 3-го скл-я, в которых к основе ткани прибавлен суффикс -oma, являются названиями опухолей.

Задания к экзамену:

2.Перевести рецепты

<b>Возьми:</b> Отвар листьев шалфея 300 Смешать. Выдать. Обозначить.	Recipe: Decocti foliorum Salviae 300 Misce. Da. Signa
<b>Возьми:</b> Салицилата натрия 1,0 Йодида калия 0,1 Спиртового раствора йода 5% - VI капель Воды очищенной до 200мл Смешай. Выдай. Обозначь	Recipe: Natrii salicylatis 1,0 Kalii iodidi 0,1 Solutionis Iodi spirituosae 5% - guttas VI Aquae purificatae ad 500ml Misce. Da. Signa.
<b>Возьми:</b> Свечу с ихтиолом 0,2 Выдать числом 10 в коробочке. Обозначь.	Recipe: Suppositorium cum Ichthyolo 0,2 Da in scatula numero 10 Signa.
<b>Возьми:</b> Салициловой кислоты Вазелина Ланолина по 48,0 Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь	Recipe: Acidi salicylici Vaselini Lanolini ana 48,0 Misce, ut fiat unguentum. Da. Signa.
<b>Возьми:</b> Сиропа алтея 20,0 Смешать. Выдать. Обозначь.	Recipe: Sirupi Althaeae 20,0 Misce. Da. Signa.
<b>Возьми:</b> Раствора гексаметилентетрамина 2,0 -100мл Натрия хлорида сколько требуется, чтобы получился изотонический раствор. Выдать. Обозначить	Recipe: Solutionis Hexamethylentetramini 2,0-100 ml Natrii chloridi quantum satis, ut fiat solutio isotonica Da. Signa.
<b>Возьми:</b> Травы пустырника Корня валерианы Плодов тмина Плодов фенхеля по 20,0 Смешай, пусть получится сбор. Выдай. Обозначь	Recipe: Herbae Leonuri Radicis Valerianae Fructuum Cari carvi Fructuum Foeniculi ana 20,0 Misce, ut fiant species. Da. Signa.
<b>Возьми:</b> Фурацилина 0,002 Натрия хлорида 0,085 Воды очищенной до 100 мл Смешать. Выдать. Обозначить	Recipe: Furacilini 0,002 Natrii chloridi 0,085 Aquae purificatae ad 100 ml Misce. Da. Signa
<b>Возьми:</b> Мельчайшей белой глины 100,0 Выдай в бумажных мешочках Обозначь.	Recipe: Boli albae subtilissimae 100 Da in sacculis chartaceis Signa
<b>Возьми:</b> Ксероформа 1,0	Recipe: Xeroformii 1,0

<p>Оксида цинка 5,0 Ланолина Вазелина поровну по 10,0 Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь</p>	<p>Zinci oxydi 5,0 Lanolini Vaselini ana 10,0 Misce , fiat unguentum Da.Signa</p>
<p><b>Возьми:</b> Экстракта валерианы 0,3 Экстракта боярышника 0,15 Настойки ревеня 0,8 Барбитала-натрия 0,2 Этилового спирта 20мл Очищенной воды до 200мл. Смешать . Выдать. Обозначить</p>	<p>Recipe : Extracti Valerianae 0,3 Extracti Crataegi 0,15 Tincturae Rhei 0,8 Barbitali-natrii 0,2 Spiritus aethylici 20 ml Aquae purificatae ana 200 ml Misceatur .Detur . Signetur</p>
<p><b>Возьми:</b> Кофеина-бензоата натрия 0,5 Ацетилсалициловой кислоты 2,5 Смешай, чтобы получился порошок Выдай такие дозы числом 10. Обозначь</p>	<p>Recipe: Coffeini -natrii benzoatis 0,5 Acidi acetylsalicylici 2,5 Misce , ut fiat pulvis Da tales doses numero 10 Signa .</p>
<p><b>Возьми:</b> Разбавленного раствора пероксида водорода 50мл. Выдать. Обозначить.</p>	<p>Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae 50 ml Da. Signa</p>
<p><b>Возьми:</b> Салициловой кислоты 1,0 Оксида цинка Пшеничного крахмала по 12,5 Вазелина до 50,0 Смешай, пусть получится паста Выдай. Обозначь.</p>	<p>Recipe: Acidi salicylici 1.0 Zinci oxydi Amyli Triticici ana 12.5 Vaselini ad 50.0 Misce,ut fiat pasta Da.Signa</p>
<p><b>Возьми:</b> Цинка оксида Пшеничного крахмала по 10,0 Смешать. Выдать. Обозначить.</p>	<p>Recipe: Zinci oxydi Amyli Triticici ana 10.0 Misce.Da. Signa</p>
<p><b>Возьми:</b> Дексаметазона 0,0075 Карбамида 3,0 Цинковой мази Подсолнечного масла по 15,0 Смешать. Выдать. Обозначить</p>	<p>Recipe: Dexamethasoni 0.0075 Carbamidi 3.0 Unguenti Zinci Olei Helianthi ana 15.0 Misce.Da. Signa</p>
<p><b>Возьми:</b> Дексазона 0,01 Цитраля 0,4 Ланолина 12,0 Очищенной воды Масляного раствора ретинола ацетата 8,6 % по 1,0 Смешать. Выдать. Обозначить.</p>	<p>Recipe: Dexasoni 0.01 Citrali 0.4 Lanolini 12.0 Aquae purificatae Solutionis Retinoli asetatis oleosae 8,6 % ana 1,0 Misce.Da. Signa</p>
<p><b>Возьми:</b> Корня алтея Корня солодки по 10,0 Травы тимьяна обыкновенного</p>	<p>Recipe: Radicis Altheae Radicis Glycyrrhizae ana 10,0 Herbae Thymi 40,0</p>

40,0 Смешай, пусть образуется сбор. Выдать. Обозначить.	Misce fiant species. Da . Signa.
<b>Возьми:</b> Фурацилина 0,002 Димедрола 0,05 Эфедрина гидрохлорида Новокаина по 0,1 Раствора хлорида натрия 0,5% 10мл. Смешай. Выдай. Обозначь.	Recipe: Furacilini 0,002 Dimedroli 0,05 Ephedrini hydrochloridi Novocaini ana 0,1 Solutiois Natrii chloridi 0,5% 10ml Misce. Da. Signa
<b>Возьми:</b> Ментола 0,25 Настойки эвкалипта 50мл Этилового спирта 90% до 100 мл Смешай. Выдай. Обозначь.	Recipe: Mentholi 0,25 Tincturae Eucalypti 50 ml Spiritus aethylici 90% ad 100 ml Misce. Da . Signa.
<b>Возьми:</b> Настоя травы термопсиса 0,5 - 200мл Гидрокарбоната натрия 4,0 Сиропа алтея 20,0 . Смешать. Выдать. Обозначить.	Recipe: Infusi herbae Thermopsidis 0,5- 200ml Natrii hydrocarbonatis 4,0 Sirupi Althaeae 20,0 Misce. Da. Signa
<b>Возьми:</b> Настоя корня алтея из 10,0 Настоя травы пустырника Настоя цветков мать-и-мачехи по 20,0 Отвара коры калины из 2,5 – 100мл. Смешай. Выдай. Обозначь.	Recipe: Infusi radices Althaeae ex 10,0 Infusi herbae Leonuri Infusi florum Farfarae ana 20,0 Decocti corticis Viburni ex 2,5- 100ml Misce. Da. Signa
<b>Возьми:</b> Таблетки “пентовит”, покрытые оболочкой, числом 30. Пусть будет выдано, обозначено.	Recipe: Tabulettas «Pentovitum» obductas numero 30 Da. Signa.
<b>Возьми:</b> Сложного линимента метилсалицилата 50,0 Выдай. Обозначь.	Recipe: Linimenti Methylis salicylatis compositi 50.0 Da. Signa.
<b>Возьми:</b> Бария сульфида Цинка оксида Пшеничного крахмала по 10,0 Пусть будет смешано, выдано, обозначено.	Recipe: Barii sulfidi Zinci oxydi Amyli Triticis ana 10.0 Misceatur. Detur. Signetur.
<b>Возьми:</b> Ихтиола 10,0 Салициловой кислоты 5,0 Скипидара 10,0 Ланолина Вазелина поровну по 100,0 Смешай, чтобы образовалась мазь. Выдай. Обозначь.	Recipe: Ichthyoli 10.0 Acidi salicylici 5.0 Olei Terebinthinae 10.0 Lanolini Vaselini ana 100.0 Misce fiat unguentum. Da. Signa.

### 3. Расшифруйте и переведите значение клинических терминов:

amyotonia	· отсутствие тонуса мышц
amyotrophia	· отсутствие трофики мышц
anaemia	· малокровие
anaesthesia	· отсутствие чувствительности; обезболивание
anaesthesiologia	· область медицины, изучающая вопросы обезболивания
analgia	· отсутствие болевой чувствительности
androphilia	· мужской гомосексуализм
angialgia	· боль в области сосуда
angiocardioграмма	· рентгенограмма сердца и сосудов
angiocardioграфия	· рентгенологическое исследование сосудов сердца
angiographia	· рентгенологическое исследование сосудов
angiologia	· раздел анатомии, посвященный изучению кровеносных и лимфатических сосудов
angiolyŷis	· хирургическая операция выделения кровеносного сосуда из окружающих его рубцов и спаек
angioma	· доброкачественная опухоль из сосудистой ткани
angiomalacia	· размягчение стенок сосудов
angiopathia	· общее название заболеваний сосудов
anorexia	· отсутствие аппетита при наличии физиологической потребности в питании
anosmia	· отсутствие обоняния
anuria	· непоступление мочи в мочевой пузырь
biopsia	· прижизненное взятие ткани для исследования с диагностической целью
blepharitis	· воспаление краев век
blepharoplast?ca	· хирургическая операция восстановления век
blepharoplegia	· паралич мышц век
bradycardia	· пониженная частота сердечных сокращений
broncholithisis	· болезнь бронхов, обусловленная наличием бронхолитов
bronchopathia	· общее название поражений бронхов
bronchosopia	· осмотр внутренней поверхности бронхов с помощью эндоскопа
bronchospasmus	· спастическое сокращение мышц бронхиальной стенки
cardialgia	· боль в области сердца
cardiogramma	· кривая, отражающая изменение функции сердца
cardiologia	· раздел медицины, изучающий болезни сердечно-сосудистой системы
cardiomegalia	· увеличение размеров сердца
cardiophobia	· навязчивый страх: боязнь смерти от сердечного заболевания
cardioplegia	· искусственно вызываемая временная остановка сердца или резкое снижение частоты сердечных сокращений; используется при операциях на сердце



cholecystography	· рентгенография желчного пузыря
cholecystopathia	· общее название заболеваний желчного пузыря
cholecystopexia	· хирургическая операция: фиксация желчного пузыря
cholecystorrhaphia	· наложение швов на рану желчного пузыря
cholecystostomia	· хирургическая операция: наложение наружного свища желчного пузыря
cholecystotomia	· хирургическая операция: вскрытие полости желчного пузыря
cholegraphia	· рентгенография желчных путей
cystometria	· исследование стенки мочевого пузыря путем измерения пузырного давления
cystometrogramma	· кривая, отражающая изменения давления в полости мочевого пузыря
ermatologia	· область медицины, изучающая болезни кожи
dermatosclerosis	· уплотнение кожи
dermatitis	· поражение кожи
duodenobiopsia	· биопсия слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки
duodenoscopy	· осмотр слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопа
dysphagia	· затрудненное глотание (нарушение функции глотания)
dysphasia	· нарушения речи
dysphonia	· расстройство голоса
dysphrenia	· общее название психических болезней
dysplasia	· аномалия развития
encephalomalacia	· размягчение мозга
encephalopathy	· общее название болезней головного мозга
enterorrhaphia	· ушивание раны кишки
enterospasmus	· спастическое сокращение тонкой кишки
gastromalacia	· размягчение стенки желудка
gastropathia	· общее название заболеваний желудка
gastropexia	· хирургическая операция: подшивание (прикрепление) желудка
haematologia	· раздел медицины, изучающий заболевания системы крови
haematometra	· скопление крови в полости матки
haematomyelia	· кровоизлияние в спинной мозг
hypalgia	· пониженная болевая чувствительность
hyperaemia	· увеличенное кровенаполнение
hyperaesthesia	· повышенная чувствительность к раздражителям
hyperalgesia	· повышенная болевая чувствительность
hypercalcaemia	· повышенное содержание кальция в крови
hyperchloraemia	· повышенное содержание хлоридов в крови
hyperchloruria	· повышенное содержание хлоридов в моче
hysterography	· рентгенография полости матки
hysteropexia	· хирургическая операция: фиксация матки
laparometria	· измерение окружности живота
laparorrhagia	· кровотечение в брюшную полость

laparoscopia	· исследование органов брюшной полости с помощью эндоскопа
macrocardia	· аномалия развития: чрезмерно большое сердце
macrocephalia	· аномально большие размеры головы
mastodynia	· боль в области молочной железы
mastographia	· рентгенография молочной железы
mastopathia	· общее название заболеваний молочной железы

### **Условия выполнения заданий**

Перечень вопросов доводится до обучающихся не менее чем за месяц до сдачи экзамена.

Экзамен проводится в кабинете «Фармакологии и основ латинского языка».

В аудитории одновременно могут находиться не более 5 - х человек. Время выполнения задания 15 мин.

Вопросы в билете komponуются из общего перечня, произвольной выборкой.

При подготовке ответы на вопросы излагаются в письменном виде на экзаменационных листах.

Допустимо отвечать на вопросы без подготовки, в данном случае ответ не излагается в письменном виде.

Экзаменационные листы должны быть с печатью, на которых обучающийся указывает № билета и Ф.И.О.

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. Студенты могут в процессе подготовки к ответу использовать словарь латинского языка, грамматические таблицы «Склонение имён существительных и прилагательных».

### **Критерии оценки каждого вопроса и экзамена в целом**

При оценивании используется 5 - бальная система оценивания:

- **отметка "5"** ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи, самостоятельно ориентируется в грамматических схемах и таблицах, умеет использовать словарную форму терминов;

- **отметка "4"** ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета;

- **отметка "3"** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и

допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

- **отметка "2"** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

По завершении ответа на последнее (3-е) задание экзаменуемому может быть предложен небольшой дополнительный вопрос, если итоговый результат не может быть чётко определён по вышеуказанным критериям.

### **Литература для экзаменуемых:**

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с.
2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.
3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительная литература для экзаменатора:**

1. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.
3. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.