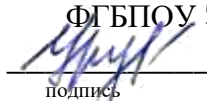


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ФГБПОУ ЭМК ФМБА России
О.П.Урсова

подпись

«2» сентября 2022 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Первая медицинская помощь
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
31.02.05 Стоматология ортопедическая
Базовый уровень подготовки

г. Электросталь, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 *Стоматология ортопедическая базовый уровень подготовки* программы учебной дисциплины *Первая медицинская помощь*

Разработчики:

Организация-разработчик: *ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России»*

Суворова О.В.- преподаватель высшей категории отделения Стоматология ортопедическая ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Одобрено на заседании цикловой комиссии ОПД и ПМ
Стоматологических дисциплин.

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель ЦМК ОПД и ПМ
Стоматологических дисциплин  Цагашек Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 3.3 Экзаменационные вопросы и задания (вопросы к зачету) по дисциплине

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Первая медицинская помощь* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях.

У 2. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

У 3. Проводить сердечно- легочную реанимацию.

3. 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

3.2. Алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат- протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно- паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно- лицевых аппаратов при дефектах челюстно- лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно- профилактические челюстно- лицевые аппараты (шины).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в виде тестирования.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. ОК 1	Умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях.	Фронтальный опрос Задания в тестовой форме Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии
У 2. ОК 12	Умение оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Фронтальный опрос Задания в тестовой форме Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии
У 3. ОК 12	Умение проводить сердечно- легочную реанимацию	Фронтальный опрос Задания в тестовой форме Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии
Знать:		

31 , ОК 12	Знание основных принципов оказания первой медицинской помощи	Фронтальный опрос Задания в тестовой форме Решение ситуационных задач
3 2, ОК 12	Знание алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации	Фронтальный опрос Задания в тестовой форме Решение ситуационных задач

3 Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Первая медицинская помощь*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Раздел 1. Основы медицинской помощи			<i>Самостоятельная работа</i>	У 1, 3 2, ОК 1, ОК 12	<i>Тестовый контроль</i>	У 1, 3 2, ОК 1, ОК 12
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	Устный опрос, решение ситуационных задач	У 1, , 32, ОК1, ОК 12			<i>Тестовый контроль</i>	У 1, , 32, ОК1, ОК1 2,
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке			<i>Самостоятельная работа</i>	УК 1,У 2, 31, , ОК 1,ОК1 2,	<i>Тестовый контроль</i>	У 1, , 31, ОК1,ОК1 2,
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при	устный опрос, решение ситуационных задач	У 1,У 2, 31, ОК 1,ОК1 2,			<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 3 1, ОК 1, ОК1 2,

повреждении мягких тканей, костей и суставов. Травматический шок. <i>Самостоятельная работа</i>						
Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.		У 1,У 2, 31, ОК 1,ОК1 2,	<i>Самостоятельная работа</i>	У 1,У 2, 31, ОК 1,ОК1 2,	<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 3 1, ОК 1,ОК1 2,
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	У 1,У 2, 31, ОК 1,ОК1 2,			<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 3 1, ОК 1,ОК1 2,
Тема 3.2. Геморрагический шок <i>Тестовый контроль</i>	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	У 1,У 2, 31, ОК 1,ОК1 2,			<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 31, ОК 1,ОК1 2,
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных			<i>Самостоятельная работа</i>	УК 1,У 2, 31, 3 2, ОК 1,ОК 12	<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 31, 3 2, ОК 1,ОК1 2,

случаях						
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	У 1,У 2, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,		У 1,У 2, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,	<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,
Тема 4.2 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	У 1,У 2, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,		У 1,У 2, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,	<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,
Раздел 5. Критические состояния организма человека.		У 2,У 3, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,	<i>Самостоятельная работа</i>	У 2,У 3, 31, 32, ОК 1,ОК1 2,	<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 31, 33, ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК9
Тема 5.1. Сердечно легочная реанимация <i>Самостоятельная работа</i>	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	У 1,У 2, 31, 33, ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК9		УК 1,У 2, 31, 33, ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК9	<i>Тестовый контроль</i>	У 1,У 2, 31, 33, ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК9

3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине Первая медицинская помощь

Вопросы к разделу 1. Основы медицинской помощи.

Тема 1.1.,

1. Назовите основные виды медицинской помощи.
2. Перечислите основные цели первой медицинской помощи.
3. Назовите основные мероприятия, входящие в объем первой медицинской помощи.
4. Расскажите о целях оказания и объеме доврачебной медицинской помощи.
5. Дайте краткую характеристику врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
6. Назовите основные этапы оказания медицинской помощи пострадавшим.
7. Дайте определение и назовите основные виды антисептики.
8. Дайте определение и назовите основные виды асептики.

Вопросы к разделу 2. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.

Тема 2.1.

1. Назовите виды травм в зависимости от вызывающего их фактора.
2. Дать характеристику закрытых и открытых механических травм и возможных их осложнений.
3. Дать характеристику острой и хронической травм. Проникающие и непроникающие повреждения.
4. Назовите виды шока, вызванного воздействием внешних причин.
5. Назовите виды шока, вызванного воздействием внутренних факторов.
6. Перечислите основные звенья комплекса противошоковых мероприятий.
7. Особенности течения шока у детей, пожилых людей и беременных женщин.
8. Расскажите о мерах по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ушибах мягких тканей, растяжениях и разрывах связок.
9. Перечислите признаки вывиха в суставе и назовите меры первой доврачебной медицинской помощи при этом.
10. Перечислите вероятные и достоверные признаки переломов костей.
11. Назовите меры первой доврачебной медицинской помощи при переломах костей.
12. Назовите особенности транспортировки пострадавших при различных повреждениях.

Вопросы к разделу 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.

Тема 3.1., 3.2

1. Расскажите о классификации ожогов по глубине повреждения тканей.

2. Перечислите меры первой доврачебной медицинской помощи при ожоге.
3. Особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших с ожоговой травмой.
4. Признаки ожогового шока.
5. Перечислите меры первой доврачебной медицинской помощи при химических ожогах.
6. В чем состоит первая доврачебная помощь при отморожениях?
7. Каковы местные и общие признаки реакции организма на электротравму?
8. Каковы меры первой доврачебной медицинской помощи при электротравме?
9. Перечислите основные признаки и меры первой медицинской помощи при тепловом ударе.
10. Каковы меры первой доврачебной помощи при утоплении.

Вопросы к разделу 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях

Тема 4.1.,4.2

1. Назовите виды кровотечений и дайте им краткую характеристику.
2. Перечислите способы временной остановки наружного кровотечения.
3. Каковы правила наложения жгута.
4. Перечислите меры первой доврачебной медицинской помощи при внутреннем кровотечении.
5. Перечислите основные виды ран, дайте им краткую характеристику.

Тестовый контроль

1. При каком кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей:
 - а) капиллярном
 - б) венозном
 - в) артериальном**
 - г) паренхиматозном
2. При каком кровотечении незначительно кровоточит раневая поверхность?
 - а) венозном
 - б) артериальном
 - в) паренхиматозном
 - г) капиллярном**

3. Выбрать характерные признаки венозного кровотечения:
- а) медленное истечение крови (каплями)
 - б) истечение крови пульсирующей струей
 - в) истечение крови постоянной струей темно- вишневого цвета**
 - г) кровоточивость всей раневой поверхности
4. Выбрать характерный признак внутреннего кровотечения:
- а) брадикардия
 - б) повышение температуры тела
 - в) бледность кожных покровов**
 - г) гиперемия кожи
5. Что является причиной ранних вторичных кровотечений?
- а) отрыв тромба**
 - б) ранение сосуда
 - в) повышенное артериальное давление**
 - г) нагноение раны
6. Как называется кровотечение, возникающее через 5 суток после травмы?
- а) первичное
 - б) вторичное раннее
 - в) вторичное позднее**
 - г) скрытое
7. Как называется кровотечение, возникающее в момент получения травмы?
- а) скрытое
 - б) первичное**
 - в) вторичное раннее
 - г) вторичное позднее
8. Какой из перечисленных способов остановки кровотечения относится к временным?
- а) перевязка сосуда в ране

б) наложение жгута

в) пальцевое прижатие сосуда на протяжении

г) наложение сосудистого шва

9. Укажите правила, говорящие о правильности наложения жгута:

а) отсутствие чувствительности кожи ниже уровня наложения жгута

б) синюшность кожного покрова

в) исчезновение пульса на артерии ниже уровня жгута

г) повышение температуры кожи ниже жгута

10. Установить правильную последовательность действий при наложении жгута:

а) произвести пальцевое прижатие кровотока на протяжении

б) подложить мягкую ткань на место наложения жгута

в) наложить и закрепить жгут

г) написать и подложить на жгут записку с указанием времени наложения

д) приподнять поврежденную конечность

е) проверить правильность наложения жгута

ж) транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение

ответ: а, д, б, в, г, е, ж.

11. Максимальное время нахождения жгута на теле зимой:

а) 30 мин

б) 60 мин

в) 2 часа

г) 3 часа

12. Максимальное время нахождения жгута на теле летом:

а) 30 мин

б) 60 мин

в) 2 часа

г) 3 часа

Вопросы к разделу 5. Критические состояния организма человека.

Тема 5.1

1. Назовите терминальные состояния и дайте им краткую характеристику.
2. Перечислить признаки биологической смерти.
3. Назовите признаки остановки сердца.
4. Расскажите об основных этапах первичной сердечно легочной реанимации по Сафару.
5. Назовите основные способы проведения искусственной вентиляции легких (искусственного дыхания).
6. Расскажите о методике проведения наружного массажа сердца.
7. В чем состоит контроль эффективности реанимационных мероприятий.
8. Возможные ошибки при проведении сердечно- легочной реанимации.
9. Особенности проведения сердечно - легочной реанимации у детей.

3 Вопросы и задания к дифференцированному зачету по дисциплине

Паспорт комплекта оценочных средств

Область применения комплекта оценочных средств

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по дисциплине ОП 04 Первая медицинская помощь, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОПД 05 Первая медицинская помощь является дифференцированный зачет. Форма проведения- тестирование.

Комплект тем для проведения промежуточной аттестации, включающий примерный перечень вопросов и тестовых заданий из 50 тестов, разрабатывается преподавателем дисциплины. Примерный перечень вопросов доводится до студентов не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
2. Перечислить этапы оказания первой помощи.
3. Назовите терминальные состояния и дайте им краткую характеристику
4. Расскажите о методике проведения наружного массажа сердца.
5. В чем состоит контроль эффективности реанимационных мероприятий.
6. Возможные ошибки при проведении сердечно- легочной реанимации .
7. Особенности проведения сердечно- легочной реанимации у детей.
8. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения?
9. Проведение сердечно- легочной реанимации. Этапы.
10. Признаки венозного кровотечения?
11. Правила наложения кровоостанавливающего жгута на конечность при кровотечении?
12. Перечислить мероприятия оказания первой медицинской помощи?
13. Порядок проведения мероприятий первой помощи при ранении?

14. Первая помощь пострадавшему при повреждении позвоночника?
- 15 . Первая помощь при ожоге пламенем, кипятком или паром?
16. Обморок. Признаки обморока.
17. Перелом. Виды переломов. Первая помощь при переломах.
18. Вывих. Первая медицинская помощь при вывихе конечности.
19. Признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
20. Травматический шок. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.
21. Определение наличие пульса на сонной артерии пострадавшего.
22. Черепно- мозговая травма. Первая помощь.
23. Сроки наложения кровоостанавливающего жгута.
24. Ушиб и растяжение. Первая помощь при ушибах и растяжениях.
25. Признаки переохлаждения. Первая помощь.
26. Перечислите меры первой доврачебной медицинской помощи при внутреннем кровотечении.
27. Перечислите основные виды ран, дайте им краткую характеристику
28. Перечислите меры первой доврачебной медицинской помощи при ожоге.
30. Особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших с ожоговой травмой.
31. Признаки ожогового шока.
32. Перечислить меры первой доврачебной медицинской помощи при химических ожогах.
33. В чем состоит первая доврачебная помощь при отморожениях?
34. Каковы местные и общие признаки реакции организма на электротравму?
38. Каковы меры первой доврачебной медицинской помощи при электротравме?
39. Перечислить основные признаки и меры первой медицинской помощи при тепловом ударе.
40. Каковы меры первой доврачебной помощи при утоплении.

Выберите один ответ:

Тесты "Оказание первой помощи"

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. *алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей*
3. *большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего*
4. *над раной образуется валик из вытекающей крови*
5. кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. *Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»*
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. *Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего*
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. *очень темный цвет крови*
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей*
2. применение лекарственных препаратов
- 3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью*
- 4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи*
- 5. сердечно-легочная реанимация*
- 6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка*
- 7. придание оптимального положения телу*
- 8. контроль состояния и оказание психологической поддержки*
- 9. временная остановка наружного кровотечения*
- 10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи*
- 11. вызов скорой медицинской помощи*

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки*

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. **голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. **Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела**
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. **при отсутствии пульса**

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. **вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

21. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

3. спросить у ребенка, как его зовут

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой

2. необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей

2. разрушение мягких тканей костей

3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. *Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.*
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. *Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт*
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. *Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.*

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. *Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток*

свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. *выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов*
3. выше области перелома

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. *удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)*
2. *вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)*
3. *прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)*

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. *При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания*

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги

2. травмы различных областей тела

3. инородные тела верхних дыхательных путей

4. отморожения

5. высокая температура

6. отсутствие сознания

7. отравление

8. наружные кровотечения

9. боли в животе

10. остановка дыхания и кровообращения

11. боли в груди

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. *Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой*

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. *необходимо положить на голову холод*
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. *если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут*
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. *наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать*
4. *обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи*

40. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. *Обморок*

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. *Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года*
3. Время наложения жгута не ограничено

43. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. *если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации*
2. *выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли*
3. *ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед*

44. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
2. *посинение или побледнение губ*
3. *озноб и дрожь*
4. *нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение*
5. *снижение температуры тела*
6. потеря чувствительности

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. **Правильная транспортировка пострадавшего**

46.К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. **Холод**
3. Спиртовой компресс

47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. **Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего**

48.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
2. **свободная повязка**
3. холод

49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. **Прекращение воздействия травмирующего фактора**
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. **Наложить давящую повязку на место ранения**
3. Наложить жгут выше места ранения

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания - ФГБПОУ ЭМК ФМБА России, аудитория.

2. Оборудование и контролирующие материалы: пакет тестовых заданий для обучающихся в количестве 50 единиц, с учетом тем, формируется преподавателем из общей базы вопросов.

3. Максимальное время выполнения задания: 50 мин

Рекомендации по выполнению:

Внимательно прочитайте вопрос. Выбрать один или несколько правильных ответов. Если на очередной вопрос не можете дать ответ, его можно пропустить и вернуться к нему позже.

Проверяемые профессиональные и общие компетенции: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1., ПК 4.1-4.2, ПК 5.1- 5.2., ОК 1, ОК12.

Литература для подготовки к дифференцированному зачету

(справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1. П.В Глыбочко, В.Н. Николенко и др. «Первая медицинская помощь»: учеб.для студ.учреждений П261 сред.мед.проф. образования/ -7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», -2015.-240 с.

2.В.Г. Лычев «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016 г.

3. В.Г. Лычев «Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016;

4. Т.П. Обуховец « Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» -Феникс- 2017;

5. Н.В. Барыкина « Практическое руководство по травматологии для фельдшеров», ГЭОТАР- 2018

Дополнительные источники:

1. И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева «Неотложная доврачебная медицинская помощь», АНМИ 2018;

2. З.А. Черкашина Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим», Медпрактика- 2017;

3. Р.П. Самусев «Атлас анатомии человека», Оникс- 2016.