

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Электростальский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

зубной техник

Электросталь, 2022

Рассмотрен
на заседании ЦМК *ОПДч ПМ Стоматология*
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.
Председатель Каверина В. П.

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
«2» сентября 2022 г.
Протокол № 1

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая программы профессионального модуля ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Разработчик (и):
Шарапина Н.Н.
преподаватель отделения
Стоматология ортопедическая

Володина Е.В.
преподаватель отделения
Стоматология ортопедическая



Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности при освоении программы профессионального модуля ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания /семестр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01		Тестовый контроль, оценка практических работ, устный опрос.
УП	Зачет/6 семестр	
ПМ .05	Экзамен (квалификационный) 6 семестр	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, а так же проверка освоения следующих дидактических единиц:

Таблица 2.1.1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК1.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность подготовки рабочего места . 2. Выбор технологического оборудования. 3. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. 4. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей 5. Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. 6. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.
ПК 1.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность подготовки рабочего места . 2. Выбор технологического оборудования. 3. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. 4. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. 5. Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов. 6. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление интереса к будущей профессии.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов. 2. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

задач, оценивать их качество и эффективность.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 2.1.2

Перечень дидактических единиц и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата
Уметь:		
У1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов

У2	Изготавливать лечебно- профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. Точность и скорость изготовления лечебно- профилактических челюстно-лицевых аппаратов
Знать:		
31	Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии	Объяснение целей, задач челюстно-лицевой ортопедии
32	Историю развития челюстно-лицевой ортопедии	Изложение истории развития челюстно-лицевой ортопедии
33	Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами	Изложение связи челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами
34	Классификацию челюстно-лицевых аппаратов	Формулирование классификации челюстно-лицевых аппаратов
35	Определение травмы, повреждения ,их классификацию	Формулирование определения травмы, повреждения ,их классификации
36	Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности	Изложение и понимание огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области, их особенностей
37	Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации	Изложение и понимание ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации
38	Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков	Изложение и понимание неогнестрельных переломов челюстей, их классификацию и механизм смещения отломков
39	Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных	Понимание особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных
310	Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации	Изложение и понимание методов борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации

311	Принципы лечения переломов челюстей	Изложение и понимание принципов лечения переломов челюстей
312	Особенности изготовления шины (каппы)	Изложение особенностей изготовления шины (каппы)

3. Оценка освоения профессионального модуля

3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по модулю

ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Тесты

Тестовые задания

Гиппократ при лечении переломов применял репозицию отломков с последующим шинированием при помощи

- а) працевидной повязки
- б) золотой проволоки
- в) гипсовой пращи
- г) алюминиевой проволоки

Впервые фиксацию отломков стали осуществлять при помощи внутри- и внеротовых повязок

- а) в конце XVIII, начале XIX в
- б) в IV, V в до н э
- в) во время Крымской войны
- г) в конце XIX в

Специалист, первым наложивший гипсовую повязку при переломах нижней челюсти

- а) Мухин
- б) Пирогов
- в) Порт
- г) Бальзаминов

Первым предложил систему алюминиевых шин для лечения переломов челюсти

- а) Бальзаминов
- б) Карпинский
- в) Тигерштедт
- г) Оксман

Автор классификации огнестрельных переломов нижней челюсти

- а) Вильга
- б) Катц
- в) Энтин
- г) Порт

Автор шины для лечения переломов верхней челюсти при наличии естественных зубов

- а) Вебер
- б) Гуннинг
- в) Фошар
- г) Ванкевич

Фиксирующие аппараты предназначены для

- а) фиксации отломков, сместившиеся под действием внешней силы
- б) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении

- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации*
- г) приведение отломков в правильное положение*

Отечественный специалист, первым предложивший замещающий протез при резекции половины верхней челюсти

- а) Порт*
- б) Васильев*
- в) Оксман*
- г) Энтин*

Автор классификации неогнестрельных переломов верхней челюсти

- а) Вильга*
- б) Лефор*
- в) Энтин*
- г) Оксман*

Отечественный специалист, первым предложивший внеротовой аппарат для фиксации отломков нижней челюсти

- а) Панчоха*
- б) Рудько*
- в) Уваров*
- г) Гаврилов*

Отечественный специалист, первым разработавший замещающий протез при полном удалении верхней челюсти

- а) Мартин*
- б) Шур*
- в) Энтин*
- г) Вайнштейн*

Отечественный специалист, первым предложивший протез при ложном суставе с шарниром по принципу "цепочки"

- а) Гаврилов*
- б) Вайнштейн*
- в) Оксман*
- г) Энтин*

Отечественный специалист, первым предложивший протез при ложном суставе с шарниром по принципу "гантели"

- а) Оксман*
- б) Вайнштейн*
- в) Вильга*
- г) Гаврилов*

Отечественный специалист, первым предложивший протез при ложном суставе с шарниром по принципу "спирали"

- а) Оксман*
- б) Вайнштейн*
- в) Гаврилов*
- г) Бальзаминов*

Репонирующие аппараты предназначены для

- а) исправления положения сместившихся отломков*
- б) приведение отломков в правильное положение*
- в) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы*
- г) приведения отломков в правильное положение и их фиксации*

Для лигатурного связывания зубов используют проволоку (мм)

- а) 0,2-0,3.*
- б) 0,4-0,5.*
- в) 0,5-0,6.*
- г) 0,6-0,8.*

Лечение односторонних переломов верхней челюсти с тугоподвижными отломками осуществляют

- а) с помощью проволочных шин с межчелюстным вытяжением*
- б) с помощью аппарата Катца*
- в) с помощью аппарата Бруна*

г) с помощью аппарата Рудько

Для ранений лица и челюсти особенно характерно

- а) сильное кровотечение*
- б) медленное заживление раны*
- в) несоответствие внешнего вида тяжести ранения*
- г) несмыкания ротовой щели*

Перед транспортировкой челюстно-лицевого раненого самолетом (вертолетом) необходимо снять межчелюстные резиновые тяги, чтобы

- а) избежать механоасфиксии*
- б) больной мог разговаривать*
- в) не мешали кормлению*
- г) избежать смещения отломков*

Лечение переломов беззубой нижней челюсти можно провести

- а) аппаратом Бетельмана*
- б) шиной Збаржа*
- в) шиной Васильева*
- г) шиной Ванкевича*

Основной принцип лечения пациентов с ложным суставом заключается в том, что

- а) протез фиксирует отломки жестко*
- б) части протеза перемещаются вместе с отломками*
- в) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания*
- г) части протеза ограничивают движение отломков*

При изготовлении боксерской шины отпечаток переднего отдела нижнего зубного ряда должен иметь глубину

- а) до 0,5 мм*
- б) 0,5-1,0 мм*
- в) 1,0-1,5 мм*
- г) 1,5-2,0 мм*

Оперативного вмешательства требует

- а) наложение внеротовых аппаратов Рудько, Панчохи*
- б) наложение ленточной шины Васильева*
- в) лигатурное связывание зубов*
- г) введение складного протеза*

Основной деталью протеза Ванштейна для лечения ложного сустава является

- а) гантель*
- б) пружина*
- в) петля*
- г) крючки*

Для фиксации пружины в протез Ванштейна для лечения ложного сустава используются трубки (длина и внутренний диаметр)

- а) 0,5 мм; 1 мм*
- б) 1 см; 1,5 мм*
- в) 1 см; 2 мм*
- г) 1,2 мм; 2,5 мм*

Огнестрельные ранения нижней челюсти по виду поврежденных тканей подразделяются на

- а) сквозные, слепые, касательные*
- б) ранения мягких тканей*
- в) пулевые, осколочные и лучевые*
- г) одинарные, двойные, множественные*

Огнестрельные ранения челюстей подразделяются по характеру повреждений на

- а) пулевые, осколочные и лучевые*
- б) ранения мягких тканей*
- в) сквозные, слепые, касательные*
- г) односторонние, двусторонние*

Огнестрельные ранения челюстей подразделяются по виду ранящего оружия на

- а) пулевые, осколочные и лучевые*

- б) ранения мягких тканей*
- в) сквозные, слепые, касательные*
- г) одинарные, двойные*

Материалом для снятия слепка при изготовлении плавающего obturatora служит

- а) гипс*
- б) стенс*
- в) воск*
- г) этакрил*

При огнестрельных переломах верхней челюсти повреждается

- а) альвеолярная часть нижней челюсти*
- б) центральный блок лица с участием скуловых и решетчатых костей*
- в) мозговое кровообращение*
- г) альвеолярный отросток верхней челюсти*

Линия перелома при первом типе переломов по Лефору проходит по

- а) дну носовой и гайморовой пазухи*
- б) верхней челюсти и носовым костям*
- в) верхней челюсти, носовым и скуловым костям*
- г) между шейкой зубов и экватором*

Линия перелома при втором типе переломов по Лефору проходит по

- а) дну носовой и гайморовой пазухи*
- б) верхней челюсти и носовым костям*
- в) верхней челюсти, носовым и скуловым костям*
- г) нижней челюсти*

Линия перелома при третьем типе переломов по Лефору проходит по

- а) дну носовой и гайморовой пазухи*
- б) верхней челюсти и носовым костям*
- в) верхней челюсти, носовым и скуловым костям*
- г) верхней и нижней челюстям*

По характеру Энтин делит переломы нижней челюсти на переломы

- а) альвеолярного отростка*
- б) одинарный, двойной, множественные*
- в) в области угла челюсти*
- г) односторонние и двусторонние*

По локализации Энтин делит переломы нижней челюсти на переломы

- а) альвеолярного отростка*
- б) односторонние и двусторонние*
- в) одинарные, двойные, множественные*
- г) в области угла челюсти*

К группе аппаратов репозирующего типа действия — относится шина

- а) Порта*
- б) проволочная Тигерштедта*
- в) Ванкевич пластиночная*
- г) Вебера*

К группе внеротовых назубных проволочных фиксирующих аппаратов — относится шина

- а) Вебера*
- б) Порта*
- в) Тигерштедта*
- г) Ванкевич*

Иммобилизацию отломков верхней челюсти проводят

- а) складным протезом по Оксману*
- б) аппаратом Катца с внеротовыми стержнями*
- в) стандартным комплектом Збаржа*
- г) шиной Ванкевич с наклонной плоскостью*

К фиксирующим аппаратам относятся

- а) аппарат Катца с внеротовыми стержнями*

- б) шина Порта*
- в) складной протез по Оксману*
- г) шиной Ванкевича с наклонной плоскостью*

Репонирующий аппарат Катца активируется

- а) разведением в стороны внеротовых стержней*
- б) подкручиванием винта, упирающегося в площадку*
- в) перестановкой внеротовых стержней в оральные трубки*
- г) снятием внеротовых стержней*

Зубодесневая шина Вебера применяется для лечения переломов

- а) только верхней челюсти*
- б) только нижней челюсти*
- в) верхней и нижней челюстей*
- г) альвеолярного гребня*

Аппараты Бетельмана относятся к

- а) репонирующим*
- б) фиксирующим*
- в) формирующим*
- г) замещающим*

Шина Ванкевич применяется

- а) для лечения переломов нижней челюсти*
- б) при костной пластике нижней челюсти*
- в) для лечения переломов нижней челюсти и при костной пластике*
- г) для лечения переломов верхней челюсти*

Полное излечение шинами Гунинга, Порта, Лимберга, Ванкевич невозможно без

- а) санпросветработы с пострадавшими*
- б) подбородочной пращи, головной повязки*
- в) психологической подготовки родственников*
- г) механотерапия*

К репонирующим аппаратам относится

- а) шина Вебера*
- б) аппарат Катца с внеротовыми стержнями*
- в) шина Тигерштедта*
- г) шина Гунинга*

К формирующим аппаратам относится

- а) складной протез по Оксману*
- б) протез при ложном суставе с шарнирами по принципу "спирали" по Ваништейну*
- в) шина Порта*
- г) аппарат Катца*

К комбинированным аппаратам относится

- а) складной протез по Оксману*
- б) аппарат с наклонной плоскостью*
- в) аппарат Збаржа для закрепления отломков нижней челюсти*
- г) аппарат Лимберга*

К направляющим аппаратам относится шина

- а) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти*
- б) шина Ванкевич*
- в) боксерская*
- г) Вебера*

Основной деталью протеза по Оксману для лечения ложного сустава является

- а) гантель*
- б) пружина*
- в) петли*
- г) крючки*

Основной деталью протеза по Гаврилову для лечения ложного сустава является

- а) гантель*

- б) пружина*
- в) петли*
- г) крючки*

Для внеротового закрепления отломков нижней челюсти применяется аппарат

- а) Рудько*
- б) регулирующий Шура*
- в) репонирующий Курляндского*
- г) Оксмана*

Лечение переломов верхней челюсти проводят

- а) шиной Вебера*
- б) пружинящей дугой Энгля*
- в) разборным протезом при микростомии*
- г) шиной Тигерштедта*

К пострезекционным аппаратам относятся

- а) шарнирные зубочелюстные протезы*
- б) транспортные шины*
- в) комбинированный протез Шура*
- г) направляющие аппарата*

При переломах беззубой нижней челюсти применяют

- а) шину Лимберга*
- б) стандартный комплект Збаржжа*
- в) аппарат для вправления отломков по Шуру*
- г) шину Ванкевич*

При изготовлении шины Тигерштедта используется

- а) ортодонтическая проволока*
- б) кламмерная проволока*
- в) алюминиевая проволока*
- г) пластмасса*

Дуга шины Тигерштедта по отношению к сохранившимся зубам проходит

- а) по экватору*
- б) по шейкам зубов*
- в) между шейками зубов и экватором*
- г) выше экватора*

Ленточная шина Васильева относится к аппаратам

- а) репонирующим*
- б) профилактическим*
- в) фиксирующим*
- г) направляющим*

При травмах на фоне ядерного поражения применяется фиксирующая шина

- а) Васильева*
- б) Фригофа*
- в) Марья-Егорова*
- г) Тигерштедта*

Для нормализации окклюзии при неправильно сросшихся отломках необходимо

- а) удаление зубов*
- б) изготовление протеза с двойным рядом зубов*
- в) наложение шинирующего аппарата*
- г) изготовить протез с шарниром*

При протезировании больших с неправильно сросшимися отломками необходимо

- а) предварительное исправление положения отломков*
- б) изготовление протезов с двойным рядом зубов*
- в) отказаться в протезировании до хирургического вмешательства*
- г) изготовление полого воздухоносного протеза*

К наиболее характерному признаку неправильно сросшихся отломков при переломе нижней челюсти относится

- а) нарушение функции речи*

- б) несмыкание ротовой щели*
- в) нарушение окклюзии*
- г) смещение отломков в язычном направлении*

Основной признак "ложного сустава"

- а) подвижность отломков*
- б) несмыкание ротовой щели*
- в) нарушение функции речи*
- г) неподвижность отломков*

При изготовлении боксерской шины небный торус

- а) покрывается*
- б) не покрывается*
- в) покрывается частично*
- г) не имеет значения*

При ложном суставе съемный протез изготавливается

- а) с металлическим базисом*
- б) с одним базисом*
- в) с двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними*
- г) с пластмассовым базисом*

Для изготовления петель протеза при ложном суставе по Гаврилову применяется ортопедическая проволока диаметром (мм)

- а) 0,6-0,8*
- б) 0,9-1,0*
- в) 1,2-1,5*
- г) 2*

Причина формирования "ложного сустава"

- а) неправильное сопоставление костных отломков*
- б) неправильно сросшиеся переломы*
- в) нарушение гигиены полости рта*
- г) сильное кровотечение*

Показанием к применению съемного протеза с дублированным зубным рядом является

- а) несросшийся перелом*
- б) внесуставная контрактура*
- в) неправильно сросшийся перелом*
- г) расщелина мягкого неба*

Размер отверстия в области фронтальных зубов для приема пищи в шине Порта (см)

- а) 1 ; 1,2*
- б) 1,5 ; 1,5*
- в) 2,0-2,5; 1,0-1,5*
- г) 2,5-3,0; 2,5-2,0*

Для замены воска на пластмассу при изготовлении шины Порта применяют метод гипсовки

- а) прямой*
- б) обратный*
- в) комбинированный*
- г) не имеет значения*

Автор протеза при ложном суставе с шарниром по принципу "гантели"

- а) Вайнштейн*
- б) Оксман*
- в) Гаврилов*
- г) Гунинг*

Шина Вебера моделируется воском, охватывая

- а) зубной ряд*
- б) альвеолярный отросток с оральной стороны*
- в) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны*
- г) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны*

Для фиксации шарнира по Оксману в протезах при ложных суставах применяется

- а) самотвердеющая пластмасса*
- б) гипс*
- в) цемент*
- г) этакрил*

Расстояние между зубными рядами при изготовлении боксерской шины (мм)

- а) 0,5 – 1,0*
- б) 1,2 – 1,5*
- в) 1,5 – 1,8*
- г) 2,0 – 2,5*

Для замены воска на пластмассу при изготовлении боксерской шины применяют метод гипсовки

- а) прямой*
- б) обратный*
- в) комбинированный*
- г) не имеет значения*

Для укрепления протеза носа лучше использовать

- а) клей*
- б) очки*
- в) пружины*
- г) самотвердеющую пластмассу*

Для укрепления протеза уха лучше использовать

- а) клей*
- б) очки*
- в) пружины*
- г) пластмассу*

Для снятия оттиска с верхней челюсти при щелинных дефектах применяется

- а) стандартная оттискная ложка*
- б) S-образный шпатель*
- в) стандартная перфорированная оттискная ложка*
- г) индивидуальная ложка*

"Микростомия" — это дефект ротовой щели человека, у которого очень

- а) маленькая верхняя челюсть*
- б) маленькая нижняя челюсть*
- в) маленькое ротовое отверстие*
- г) большое ротовое отверстие*

При микростомии применяется

- а) несъемный протез*
- б) складной съемный протез по Оксману*
- в) съемный протез*
- г) шинирующий бюгельный протез*

Для определения центральной окклюзии при микростомии изготавливаются

- а) восковые шаблоны с прикусными валиками*
- б) прикусные валики и шаблоны из термопластической массы*
- в) жесткие шаблоны с прикусными валиками*
- г) прикусные валики и шаблоны из эластичной пластмассы*

Для снятия слепков при микростомии применяются ложки

- а) стандартные*
- б) частичные*
- в) индивидуальные*
- г) восковые*

Лицевые эктопротезы фиксируются

- а) цемент-висфатом*
- б) очковой оправой*
- в) за счет адгезивности*
- г) самотвердеющей пластмассой*

Для получения маски лица используют

- а) стомальгин*
- б) гипс*
- в) термопластические материалы*
- г) стэнс*

Для изготовления эктопротезов используется

- а) силэст*
- б) синма*
- в) ЭГ-масс 12*
- г) протакрил*

Ретенционные аппараты обеспечивают

- а) закрепление достигнутых результатов*
- б) перемещение фронтальных зубов в вестибулярном направлении*
- в) перемещение фронтальных зубов в оральном направлении*
- г) перемещение фронтальных зубов в мезио – дистальном направлении*

Конструкция obturating part of the prosthesis in the case of a medium defect of the hard palate

- а) obturator, protruding above the base on 2-3 mm into the defect area*
- б) obturator, deeply entering the nasal cavity*
- в) absence of an obturator on the base of the obturating part*
- г) obturator in the form of a thin plate*

При полном отсутствии верхней челюсти изготавливается протез

- а) протез полый, воздухоносный*
- б) плавающий obturator*
- в) obturator in the form of a thin plate*
- г) obturator, protruding above the base on 2-3 mm*

Особенности снятия слепков при посттравматических дефектах

- а) снятие разборной ложкой*
- б) необходимость тампонирования дефекта*
- в) снятие индивидуальной ложкой*
- г) снятие стандартной ложкой*

Функциональные нарушения при приобретенных дефектах

- а) образование "ложного сустава"*
- б) неправильно сросшиеся отломки*
- в) нарушение окклюзии, жевания, речи*
- г) микростомия*

Причиной возникновения дефектов верхней челюсти является

- а) травматическое повреждение*
- б) сильное кровотечение*
- в) перелом нижней челюсти*
- г) перелом альвеолярного отростка нижней челюсти*

Врожденные дефекты челюстно-лицевой области

- а) микростомия*
- б) расщелина мягкого неба*
- в) ложный сустав*
- г) неправильно сросшиеся переломы*

Материал, применяемый при изготовлении небной защитной пластинки

- а) пластмасса базисная*
- б) эластичная пластмасса*
- в) воск*
- г) протакрил*

Приобретенные дефекты челюстно-лицевой области

- а) расщелина мягкого неба*
- б) расщелина верхней губы*
- в) микростомия*
- г) прогнатия*

К профилактическим аппаратам относится

- а) пластмассовая шина по Маррею-Егорову*
- б) боксерская шина по Ревзину*
- в) формирующий аппарат по Бетельману*
- г) складной протез по Оксману*

Боксерская шина изготавливается из

- а) базисной пластмассы*
- б) боксила*
- в) самоотвердеющей пластмассы*
- г) воска*

Для механотерапии применяется аппарат

- а) Оксмана*
- б) каппа по Ревзину*
- в) с наклонной направляющей плоскостью*
- г) Лимберга*

При изготовлении боксерской шины в ортогнатическом прикусе границы восковой композиции

- а) со стороны преддверия рта не доходят до переходной складки*
- б) доходят до переходной складки*
- в) перекрывают губную уздечку и щечные тяжи*
- г) перекрывают торус*

Границы восковой композиции при изготовлении боксерской шины при прогении

- а) перекрывают зубы нижней челюсти полностью*
- б) перекрывают зубы верхней челюсти на 2/3*
- в) доходят до альвеолярного отростка*
- г) перекрывают щечные тяжи*

С целью обеспечения более высокого эффекта в восстановлении нарушенных функций лучше

- а) применять механотерапию*
- б) применять миогимнастику*
- в) сочетать механотерапию и миогимнастику*
- г) соблюдать гигиену полости рта*

Для изготовления упоров для языка применяют ортодонтическую проволоку диаметром (мм)

- а) 0,3-0,5*
- б) 0,6-0,8*
- в) 0,9-1,0*
- г) 1,2*

Эталоны ответов

1 а	2 а	3 б	4 в	5 в	6 а	7 б	8 в	9 б	10 б
11 б	12 а	13 а	14 б	15 г	16 б	17 а	18 в	19 а	20 г
21 б	22 г	23 а	24 б	25 в	26 б	27 в	28 а	29 б	30 б
31 а	32 б	33 в	34 б	35 а	36 в	37 в	38 в	39 б	40 а
41 в	42 в	43 в	44 б	45 б	46 а	47 а	48 б	49 а	50 в
51 а	52 а	53 в	54 а	55 в	56 в	57 в	58 в	59 б	60 б
61 в	62 а	63 б	64 в	65 в	66 а	67 в	68 в	69 б	70 а
71 г	72 а	73 в	74 б	75 б	76 в	77 б	78 в	79 б	80 б
81 б	82 б	83 б	84 в	85 а	86 а	87 а	88 б	89 в	90 а
91 б	92 а	93 в	94 б	95 б	96 а	97 б	98 б	99 в	100 а

Уровень освоения материала оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка «5» выставляется за 90-100% правильных решений, «4» за 80-89% правильных решений, «3» за 70-79% правильных решений, «2» менее 70% правильных решений.

2. ЗАДАНИЯ

1. Составьте алгоритм изготовления металлического каркаса шины Вебера.
2. Составьте алгоритм моделирования восковой композиции шины Вебера.
3. Составьте алгоритм режима полимеризации шины Вебера.
4. Составьте алгоритм клинико-лабораторных этапов изготовления шины Вебера.
5. Составьте алгоритм изготовления разборного протеза.
6. Составьте алгоритм изготовления прикусного шаблона для изготовления разборного протеза.
7. Составьте алгоритм постановки зубов при изготовлении разборного протеза.
8. Составьте алгоритм изготовления замещающего протеза при дефекте альвеолярного отростка.
9. Составьте алгоритм постановки зубов при изготовлении замещающего протеза.
10. Составьте алгоритм клинико-лабораторных этапов изготовления аппарата Бетельмана.
11. Составьте алгоритм штамповки коронок при изготовлении аппарата Бетельмана.
12. Составьте алгоритм пайки вертикальных стержней с коронками при изготовлении аппарата Бетельмана.
13. Составьте алгоритм изготовления трубок и восковой формирующей части при изготовлении аппарата Бетельмана.
14. Составьте алгоритм моделирования протеза уха.
15. Составьте алгоритм моделирования протеза носа.

3. Вопросы подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи челюстно-лицевого протезирования.
2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
3. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области, их особенности. Классификация огнестрельных переломов.
4. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.
5. Механизм смещения отломков челюстей при переломах.
6. Классификация переломов нижней челюсти, характеристика анатомических и клинических изменений при них.
7. Классификация переломов верхней челюсти, характеристика анатомических и клинических изменений при них.
8. Принципы лечения переломов челюстей.
9. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.
10. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.
11. Уход за челюстно-лицевыми больными.
12. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
13. Фиксирующие аппараты и шины, их характеристика, назначение, классификация.
14. Транспортные шины, применяемые для иммобилизации отломков челюстей.
15. Межзубное и межчелюстное лигатурное связывание, сроки и правила наложения лигатурных повязок при переломах челюстей.
16. Шины Тигерштедта. Их модификация. Способы изготовления.
17. Особенности лучевых поражений челюстно-лицевой области, шинирование при лучевых поражениях.

18. Фиксирующая шина из быстротвердеющей пластмассы, принцип действия, техника изготовления.
19. Шины Вебера, показания к применению, техника изготовления.
20. Шина Ванкевича, показания к применению, техника изготовления.
21. Ортопедическое лечение переломов беззубых челюстей, техника изготовления шины Порта.
22. Принцип действия репонирующих аппаратов, показания к применению, репонирующие приспособления.
23. Показания к применению, технология изготовления репонирующих аппаратов Катца.
24. Показания к применению, технология изготовления репонирующего аппарата Грозовского.
25. Показания к применению, технология изготовления репонирующего аппарата Шура.
26. Показания к применению, технология изготовления репонирующего аппарата Курлянского.
27. Причины возникновения дефектов челюстно-лицевой области.
28. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей, понятие о ложном суставе, причины его возникновения.
29. Показания к применению, техника изготовления протезов при ложных суставах по Курляндскому.
30. Показания к применению, техника изготовления протезов при ложных суставах по Гаврилову и Вайнштейну.
31. Показания к применению, техника изготовления протезов при ложных суставах по Оксману.
32. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления протезов, выравнивающих окклюзию при неправильно сросшихся переломах.
33. Микростомия, причины ее возникновения, клиника, особенности изготовления протезов при микростомии.
34. Технология изготовления складного протеза.
35. Технология изготовления разборного протеза.
36. Контрактура нижней челюсти, понятие о видах контрактуры, причины их возникновения, принцип лечения.
37. Виды аппаратов для механотерапии при контрактурах челюстей. Понятие о пассивной и активной механотерапии.
38. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба.
39. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.
40. Особенности снятия слепков у больных с дефектом неба.
41. Технология изготовления obturators Сюэрсена.
42. Технология изготовления obturators Ильиной-Маркасян.
43. Технология изготовления obturators Померанцевой-Урбанской.
44. Технология изготовления obturators Кеза.
45. Техника изготовления защитной небной пластинки при операции на небе.
46. Этиология, клиника и классификация приобретенных дефектов твердого и мягкого неба.
47. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.
48. Основная характеристика методов протезирования при резекции челюстей, показания к применению замещающих протезов.
49. Технология изготовления замещающих протезов.
50. Протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти.

51. Методика изготовления протезов после односторонней резекции верхней челюсти (по Оксману).
52. Методика изготовления протезов после резекции половины нижней челюсти и полном ее удалении.
53. Непосредственное и отдаленное протезирование после резекции верхней челюсти.
54. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.
55. Показания к применению, техника изготовления формирующего аппарата Бетельмана.
56. Показания к применению, техника изготовления формирующего аппарата Шура.
57. Показания к применению, техника изготовления головной шапочки.
58. Принцип действия аппаратов, применяемых при костной пластике. Назначение аппарата Рудько.
59. Ортопедическое лечение эктопротезами.
60. Современные материалы для изготовления эктопротезов
61. Способы фиксации лицевых протезов.
62. Ортопедические средства защиты для спортсменов
63. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов
64. Уход за челюстно-лицевыми ранеными, особенности питания при ранениях и операциях в челюстно-лицевой области.

3.3 Экзаменационные вопросы по дисциплине

Паспорт комплекта оценочных средств:

Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов

ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации соответствия учебным планом
У1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	5 «отлично» - глубокое, аргументированное раскрытие всех 2 вопросов, свидетельствующее об отличном знании	Билет № 1- Билет № 35	экзамен

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>материала по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	
<p>У 2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Умение анализировать материал, делать выводы, обобщения; стройное, логическое, последовательное изложение материала; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа.</p> <p>4 «хорошо» - достаточно полное, убедительное раскрытие теоретических вопросов, обнаруживающие хорошие знания, логическое изложение теоретических вопросов; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;</p> <p>3 «удовлетворительно» - недостаточно полные знания, неумение делать выводы и обобщения; логическое, непоследовательное изложение материала; неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;</p> <p>2 «неудовлетворительно» - не раскрытие теоретических вопросов, поверхностные знания,</p>	<p>Билет № 2, Билет №3, Билет №4, Билет №6, Билет №22, Билет №23</p>

	путаный рассказ, неумение делать выводы и обобщения; неправильно выбранная тактика действий.		
31. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Билет № 13, Билет №25	
32.Историю развития челюстно-лицевой ортопедии ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Билет № 13	
33. Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Билет № 1- Билет № 35	
34.Классификацию челюстно-лицевых аппаратов ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Билет № 3, Билет №18,	
35.Определение травмы, повреждения, их классификацию		Билет №7, Билет №17,Билет №31	

<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>эффективность и качество</p>			
<p>36. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет №5, Билет №8,Билет №11</p>	
<p>37. Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет №12,Билет №15, Билет №28, Билет №31</p>	
<p>38. Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков</p> <p>ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>Билет №8, Билет №33</p>	

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
39. Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Билет №9, Билет №21	
310. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Билет №9, Билет №12, Билет №14, Билет №15	
311. Принципы лечения переломов челюстей ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Билет №2,Билет №3, Билет №4,Билет №7, Билет №14,Билет №17, Билет№23, Билет №33, Билет №34	
312. Особенности изготовления шины (каппы)		Билет №2,Билет №3, Билет №4,Билет №,	

<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет №22,Билет №23</p>	
---	--	----------------------------	--

3.3.5 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 36 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	---

1.Расскажите о формирующих аппаратах, дайте им характеристику.
Показания к применению.

2.Расскажите о методике изготовления протезов после односторонней резекции верхней челюсти.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 35 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	--

1. Расскажите о протезировании при неправильно сросшихся переломах челюстей.

2. Расскажите о шинах Тигерштедта, их модификации, показаниях к применению, правилах наложения.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 34 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	--

1. Расскажите о фиксирующих аппаратах и шинах. Дайте им характеристику, назначение, классификацию.

2. Расскажите этапы изготовления протезов, выравнивающих окклюзию при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 33 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	--

1. Расскажите о несросшихся переломах нижней челюсти, дайте понятие ложного сустава, назовите причины его возникновения.

2. Расскажите о шинах Вебера, показаниях к применению, технику изготовления.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 32 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	--

1. Назовите виды obturators нёба, показания к их применению.

2. Назовите этапы изготовления лицевых протезов, показания к применению.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 31 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	---	--

1. Расскажите о дефектах неба, назовите причины, анатомо-функциональные нарушения при них. Принципы лечения.

2. Расскажите о назначении и этапах изготовления боксерской шины.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 30 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	---	--

1. Назовите классификацию переломов верхней челюсти, дайте характеристику анатомических и функциональных нарушений при них.

2. Расскажите о показаниях к применению, этапах изготовления репонирующего аппарата Грозовского.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 29 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	--	--

1. Расскажите об особенностях огнестрельных переломов.

2. Расскажите о показаниях к применению, этапах изготовления репонирующего аппарата Курляндского.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г.	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 28 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	---	--

<p>Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>Группа 3.4 Курс 3</p>	
--	--------------------------	--

1. Расскажите о комплексном лечении больных с челюстно-лицевой травмой.

2. Назовите этапы изготовления протезов после односторонней резекции верхней челюсти (по Оксману).

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 27 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите о формирующих аппаратах. Дайте им характеристику, назовите показания к применению.

2. Расскажите о показаниях к применению и назовите этапы изготовления obturator Suerensen.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 26 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.</p>
---	---	---

1. Расскажите о принципе действия репонирующих аппаратов, о показаниях к применению, репонирующих приспособлениях.

2. Расскажите о протезировании при резекции подбородочного отдела нижней челюсти.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 25 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.</p>
---	---	---

1. Расскажите об организации специализированной помощи челюстно-лицевым раненым. Назовите объем и характер помощи на этапах медицинской эвакуации.

2. Назовите этапы изготовления маски лица.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 24 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	--	--

1. Назовите цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии. История развития.
2. Расскажите о показаниях к применению, технике изготовления репонирующего аппарата Катца.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 23 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	--	--

1. Расскажите о значении раннего шинирования для предупреждения осложнений при переломах челюстей.
2. Назовите показания к применению и этапы изготовления аппаратов при ложных суставах по Оксману (съёмные и несъёмные).

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 22 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.</p>
---	--	--

1. Расскажите об организации специализированной помощи челюстно-лицевым раненым, объеме и характере помощи на этапах медицинской эвакуации.

2. Расскажите методику изготовления аппаратов после резекции половины нижней челюсти и полном ее удалении.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 21 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите о способах фиксации лицевых аппаратов.
2. Назовите показания к применению и этапы изготовления obturatora Померанцевой - Урбанской.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 20 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Дайте классификацию переломов верхней челюсти, характеристику анатомических, клинических изменений при них.
2. Назовите показания к применению, этапы изготовления репонирующего аппарата Шура.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</p> <p>ОПД и ПМ</p> <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ</p> <p>ЗАДАНИЕ № 19</p> <p>По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УВР _____ О.П.Урусова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте классификацию ортопедических аппаратов, аппаратов, шин, применяемых при лечении дефектов, деформаций, повреждений челюстно-лицевой области.

2. Назовите показания к применению и этапы изготовления головной гипсовой шапочки.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</p> <p>ОПД и ПМ</p> <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ</p> <p>ЗАДАНИЕ № 18</p> <p>По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УВР _____ О.П.Урусова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
--	--	---

1. Назовите виды и этапы изготовления аппаратов при микростомии.

2. Расскажите этапы изготовления защитной небной пластинки при операциях на нёбе.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 17 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите об осложнениях переломов.
2. Назовите показания к применению и этапы изготовления аппаратов при ложных суставах по Курляндскому.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 16 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите об уходе за челюстно-лицевыми ранеными. Особенности питания при ранениях и операциях в челюстно-лицевой области.

2. Назовите особенности снятия слепков у больных с дефектом нёба.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 15 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	---	--

1. Расскажите о видах контрактур. Дайте характеристику внесуставным контрактурам нижней челюсти, назовите причины их возникновения, принципы лечения.
2. Расскажите о цельнолитых фиксирующих шинах, шинах-каппах. Назовите этапы изготовления капп из пластмассы.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 14 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
---	---	--

1. Расскажите о непосредственном и отдаленном протезировании после резекции верхней челюсти.
2. Расскажите о лечении переломов беззубых челюстей. Назовите этапы изготовления шины Порты.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 13</p> <p>По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	---

1. Расскажите об основных методах протезирования при резекции челюстей, показаниях к применению замещающих аппаратов.
2. Расскажите о шинах Вебера, показаниях к применению, этапах изготовления.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 12</p> <p>По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	Группа 3.4 Курс 3	
---	--------------------------	--

1. Расскажите о задачах и функциональных обязанностях зубного техника при комплексном лечении челюстно-лицевых больных.
2. Расскажите о шинах Ванкевича, показаниях к применению, этапах изготовления.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 11 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.
--	--	---

1. Расскажите об особенностях лучевых поражений челюстно-лицевой области. Шинирование при лучевых поражениях.
2. Назовите этапы изготовления складного протеза.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 10 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	--

1. Расскажите о межзубном и межчелюстном лигатурном связывании. Назовите сроки и правила наложения лигатурных повязок при переломах челюстей.
2. Расскажите о показаниях к применению и этапах изготовления аппаратов при ложных суставах по Гаврилову и Вайнштейну.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 9 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	--

1. Расскажите о первой помощи при травмах челюстно-лицевой области.
2. Назовите этапы изготовления аппаратов после односторонней резекции верхней челюсти (по Оксману).

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 8 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урусова «__» ноября 2022 г.
---	--	---

1. Расскажите о транспортных шинах, применяемых для иммобилизации отломков.
2. Назовите этапы изготовления разборного протеза.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 7 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урусова «__» ноября 2022 г.
---	--	---

1. Расскажите принцип действия аппаратов, применяемых при костной пластике. Аппарат Рудько.
2. Назовите показания к применению и этапы изготовления obturator Илькиной-Маркосяна.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 6 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	--

1. Расскажите о первой помощи при травмах челюстно-лицевой области.
2. Назовите показания к применению, этапы изготовления формирующего аппарата Бетельмана.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 5 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите о микростомии, причинах ее возникновения. Назовите особенности протезирования при микростомии.
2. Расскажите о фиксирующих шинах из быстротвердеющей пластмассы. Принцип действия, техника изготовления.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 4 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова «__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите об осложнениях переломов.
2. Назовите показания к применению и этапы изготовления obturator Кёза.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</p> <p>ОПД и ПМ</p> <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ</p> <p>ЗАДАНИЕ № 3</p> <p>По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите о видах аппаратов для механотерапии при контрактурах челюстей. Дайте понятие о пассивной и активной механотерапии.
2. Расскажите о методах лечения переломов беззубных челюстей. Назовите этапы изготовления шины Гунинга.

Составил преподаватель _____
Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК</p> <p>ОПД и ПМ</p> <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2</p> <p>По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	--	---

1. Расскажите о транспортных шинах, применяемых для иммобилизации отломков челюстей.
2. Дайте понятие ложных суставов. Назовите причины возникновения, клинические проявления и методы лечения

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая «08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК _____ (Цагашек Е.В.)</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 1 По профессиональному модулю ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>«__» ноября 2022 г.</p>
---	---	---

1. Расскажите о межзубном и межчелюстном лигатурном связывании. Назовите сроки и правила наложения лигатурных повязок при переломах челюстей.
2. Расскажите показания к применению и этапы изготовления репонирующего аппарата Шура.

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

4. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

4.1 Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной практической работы в учебной лаборатории.

4.2 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценки выполненных работ (УП).

4.2.1 Учебная практика

Таблица 4.2.1

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	У
Изготовление шины Тигершtedта. Изготовление боксерской шины.	ПК 1.1. ,ПК 1.2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14	У4,У5,У11,У12

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

5.1 Требования к портфолио

Челюстно-лицевые аппараты должны быть сделаны правильно в соответствии с рабочей программой и аккуратно оформлены в папку.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио ПК1.1, ПК1.2.

Состав портфолио: портфолио практических работ всех профессиональных модулей, портфолио студента.

Критерии оценки портфолио: Наличие Портфолио студента является допуском до сдачи Экзамена (квалификационного).

5.3 Задания к экзамену формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

по специальности СПО *Стоматология ортопедическая*
код специальности 31.02.05

Профессиональные компетенции: ПК5.1, ПК5.2

Общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: таблицами, эталонами, фантомами

Время выполнения задания – 30 мин

Задание

Текст задания

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 34 билета

Время выполнения задания - 30 минут

Оборудование: нет

Литература для учащегося:

Основные источники:

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005.
2. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2003.
3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2007.
4. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение, М.: Мед. пресс-информ, 2008.
5. Усевич Т.Л., Клиническое материаловедение в стоматологии, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.

Дополнительные источники:

1. Редюкевич Н.И., Анатомия и физиология человека, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, М., Издательский центр «Академия», 2008.
3. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
4. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.
5. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
7. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки

Методические пособия:

1. Методическая разработка лекционного занятия по теме: "Замещающие протезы при резекции верхней и нижней челюсти "; автор Шарапина Н.Н.
2. Методическая разработка практического занятия для преподавателей и студентов по теме: "Технология изготовления зубонадесневой шины Вебера"; автор Володина Е.В.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта*)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка в баллах (от 1 до 5)
ПК 1.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none">-Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.-Выбор технологического оборудования.-Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.-Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.	1-5

	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. -Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	
ПК 1.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места . -Выбор технологического оборудования. -Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. -Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. -Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель. -Правильность изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	1-5
Освоенные ОК	Показатель оценки результата	Освоена Не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление интереса к будущей профессии.	Освоена Не освоена
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; -Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	Освоена Не освоена

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена
ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоена Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Освоена Не освоена
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Освоена Не освоена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Освоена Не освоена
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Освоена Не освоена

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Освоена Не освоена
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Освоена Не освоена
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Освоена Не освоена

Правила оформления результатов оценивания экзамена квалификационного

При оценивании используется 5 бальная система, баллы выставляются за каждый показатель. В результате выводится средняя оценка.

Модуль считается освоенным (вид профессиональной деятельности), если экзаменуемый набрал не менее 3,5 баллов.

Набранные 3,5-3,9 баллов, соответствуют оценке - «удовлетворительно»;

4-4,5 балла – оценке «хорошо»;

4,6-5 баллов – оценке «отлично».