

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электростальский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

зубной техник

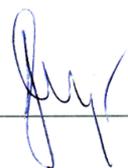
Электросталь, 2022

Рассмотрен
на заседании ЦМК ОПД и ПМ
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.
Председатель Каверина В. П.

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
«2» сентября 2022 г.
Протокол № 1

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая программы профессионального модуля ПМ 04. Изготовление ортодонтических аппаратов.

Разработчик (и):
Шарапина Н.Н.
преподаватель отделения
Стоматология ортопедическая



Володина Е.В.
преподаватель отделения
Стоматология ортопедическая



Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности при освоении программы профессионального модуля ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания /семестр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01		Тестовый контроль, оценка практических работ, устный опрос.
УП	Зачет/5 семестр	
ПМ .04	Экзамен (квалификационный) 5 семестр	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, а также проверка освоения следующих дидактических единиц:

Таблица 2.1.1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. 2.Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель. 3.Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.
ПК 1.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правильность подготовки рабочего места . 2.Выбор технологического оборудования. 3.Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. 4.Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. 5.Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель. 6. Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. 7. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление интереса к будущей профессии.

<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p>	<p>1.Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов.</p> <p>2.Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 2.1.2

Перечень дидактических единиц и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата
Иметь практический опыт:		
ПО1	изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия	Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления ортодонтических аппаратов с

		различным принципом действия
ПО2	изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей	Точность и скорость изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей
ПО3	нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель	Точность и скорость нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель
Уметь:		
У1	Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов	Точность и скорость изготовления основных видов ортодонтических аппаратов
У2	подготовить рабочее место	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности
У3	читать заказ-наряд	Умение точно и грамотно читать заказ-наряд
Знать:		
З1	цели и задачи ортодонтии	Объяснение целей, задач и истории развития ортодонтии
З2	оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов	Формулирование принципов организации зуботехнического производства по изготовлению ортодонтических аппаратов
З3	анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития	Изложение анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
З4	понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения	Изложение понятий о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения

35	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов	Изложение и понимание общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов
36	классификацию ортодонтических аппаратов	Формулирование классификации ортодонтических аппаратов
37	элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия	Объяснение принципов действия элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия
38	биомеханику передвижения зубов	Изложение и понимание биомеханики передвижения зубов
39	клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов	Изложение и формулирование клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов
310	особенности зубного протезирования у детей	Изложение и понимание особенностей зубного протезирования у детей

3. Оценка освоения профессионального модуля

3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по модулю

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Тесты

1. Ортодонтия — это раздел
 - а) ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов, зубных рядов, челюстно-лицевого скелета и их взаимоотношений*
 - б) стоматологии, управляющий ростом и развитием, нормализацией функции зубочелюстной системы, влияющий на развитие смежных органов и всего организма*
 - в) стоматологии, занимающийся вопросами исправления положения зубов*
 - г) стоматологии, занимающийся вопросами предупреждения аномалии зубов, зубных рядов и прикуса*

2. При направлении ребенка на ортодонтическое лечение тактика врача определяется
 - а) эстетическими нарушениями*
 - б) желанием самого пациента*
 - в) функциональными нарушениями зубочелюстной системы*
 - г) эстетическими нарушениями и желанием самого пациента*

3. Первым предложил классификацию аномалий положения отдельных зубов
 - а) Агапов*
 - б) Катц*
 - в) Энгль***
 - г) Фошар*
 - д) Бетельман*
4. Временные (молочные) центральные резцы прорезываются в возрасте
 - а) 8-12 месяцев*
 - б) 4-5 месяцев*
 - в) 6-8 месяцев***
 - г) 9-10 месяцев*
5. Временные (молочные) клыки прорезываются в возрасте
 - а) 8-12 месяцев*
 - б) 14-16 месяцев*
 - в) 16-20 месяцев***
 - г) 20-24 месяца*
6. Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте
 - а) 7-8 лет*
 - б) 5-6 лет***
 - в) 8-9 лет*
 - г) 10-12 лет*
7. Первые премоляры прорезываются в возрасте
 - а) 10-13 лет*
 - б) 9-10 лет***
 - в) 11-12 лет*
 - г) 10-12 лет*
8. Количество зубов в молочном прикусе
 - а) 20***
 - б) 28*
 - в) 30*
 - г) 32*
9. Диастема — это расстояние между
 - а) центральными резцами более 1 мм***
 - б) центральным и боковым резцами более 1 мм*
 - в) премолярами более 1 мм*
 - г) премолярами и молярами более 1 мм*
10. Широкая уздечка верхней губы и ее низкое прикрепление может привести к
 - а) укорочению верхнего зубного ряда*
 - б) сужению верхнего зубного ряда*
 - в) диастеме***
 - г) удлинению верхнего зубного ряда*
11. К показателям нормы ко времени смены временных зубов постоянными относят
 - а) скученность зубов*
 - б) наличие трем и диастем***
 - в) оральное смещение зубов*
 - г) вестибулярное смещение зубов*
12. Зачатки постоянных зубов располагаются
 - а) перед временными зубами*
 - б) позади временных зубов***
 - в) между временными зубами*
 - г) хаотично*

13. Ключ окклюзии — это соотношение
 - а) постоянных клыков*
 - б) первых постоянных моляров*
 - в) вторых постоянных моляров*
 - г) центральных резцов*
14. Вертикальная аномалия прикуса
 - а) открытый прикус*
 - б) прогения (мезиоокклюзия)*
 - в) перекрестный прикус*
 - г) прогнатия (дистоокклюзия)*
15. Трансверзальная аномалия прикуса
 - а) открытый прикус*
 - б) прогения (мезиоокклюзия)*
 - в) перекрестный прикус*
 - г) прогнатия (дистоокклюзия)*
16. Сагиттальная аномалия прикуса
 - а) открытый прикус*
 - б) прогения (мезиоокклюзия)*
 - в) перекрестный прикус*
 - г) глубокий прикус*
17. Возможная причина прогнатического прикуса (дистоокклюзия)
 - а) адентия на нижней челюсти*
 - б) адентия на верхней челюсти*
 - в) гипердентия на нижней челюсти*
 - г) макродентия на нижней челюсти*
18. Лицевой признак прогнатического прикуса (дистоокклюзия) — подбородок
 - а) выступает вперед*
 - б) смещен дистально*
 - в) смещен в левую сторону*
 - г) смещен в правую сторону*
19. Лицевой признак открытого прикуса
 - а) укорочение нижнего отдела лица*
 - б) асимметрия лица*
 - в) удлинение нижнего отдела лица*
 - г) удлинение среднего отдела лица*
20. Внутриротовой признак открытого прикуса
 - а) диастема*
 - б) сужение зубных рядов*
 - в) отсутствие контактов между зубами антагонистами от клыка до клыка*
 - г) наличие сверхкомплектных зубов*
21. Для механически действующего ортодонтического аппарата характерно наличие
 - а) накусочной площадки*
 - б) винта, пружины, резинового кольца*
 - в) наклонной плоскости*
 - г) направляющей плоскости*
22. В конструкцию функциональных ортодонтических аппаратов обязательно входят
 - а) винт*
 - б) пружина*
 - в) резиновая тяга*
 - г) наклонная и накусочная плоскости*

23. Фиксирующими элементами в съемных ортодонтических аппаратах являются
- пружины*
 - кламмеры*
 - наклонная и накусочная плоскости*
 - винты*
24. По виду опоры ортодонтические аппараты делятся на
- съемные, несъемные*
 - внутриротовые, внеротовые*
 - стационарные, реципроктные*
 - расширяющие, суживающие*
25. По принципу действия ортодонтические аппараты делятся на
- одночелюстные, двухчелюстные, сочетанные*
 - механические, функциональные, сочетанные*
 - съемные, несъемные, сочетанные*
 - расширяющие, суживающие*
26. По способу и месту действия ортодонтические аппараты делятся на
- одночелюстные, двухчелюстные, сочетанные*
 - внутриротовые, внеротовые, сочетанные*
 - съемные, несъемные, сочетанные*
 - расширяющие суживающие*
27. Ортодонтические аппараты функционально-направляющего действия работают при
- сокращении жевательной мускулатуры*
 - активировании пружин*
 - активировании дуг*
 - активировании винтов*
28. Под действием приложенной силы пришеечная часть зуба прижимается к лунке, сдавливая периодонт. Это зона -
- натяжения*
 - давления*
 - новообразования костной ткани*
 - натяжение и новообразования костной ткани*
29. При перемещении зуба на стороне давления периодонтальная щель
- расширяется*
 - сужается*
 - не изменяется*
 - значительно расширяется*
30. При перемещении зуба на стороне натяжения периодонтальная щель
- расширяется*
 - сужается*
 - не изменяется*
 - исчезает*
31. Кламмер — это зажим для фиксации ортодонтических аппаратов
- несъемных*
 - съемных*
 - профилактических*
 - лечебных*
32. "Рабочий угол" кламмера — это изгиб между
- телом и плечом*
 - телом и отростком*
 - плечом и отростком*
 - отростком и телом*

33. По способу соприкосновения плеча с коронкой зуба кламмер Адамса относится к группе кламмеров
- а) плоскостных*
 - б) линейных*
 - в) точечных***
 - г) системы Нея*
34. Наиболее применяемый в ортодонтии кламмер
- а) Шварца***
 - б) Аккера*
 - в) Роуча*
 - г) Бонвиля*
35. При изготовлении кламмеров используются инструменты
- а) плоскозубцы*
 - б) крампонные щипцы***
 - в) штихель*
 - г) шпатель*
36. Ортодонтический винт используется для
- а) расширения только верхнего зубного ряда*
 - б) расширения зубных рядов***
 - в) сужения только верхнего зубного ряда*
 - г) расширения только нижнего зубного ряда*
37. Фиксирующие выступы плеча кламмера Адамса должны находиться
- а) у шейки зуба на месте перехода вестибулярной поверхности в апроксимальную***
 - б) на линии экватора на месте перехода вестибулярной поверхности в апроксимальную*
 - в) между вершиной десневого сосочка и контактным пунктом двух рядом расположенных зубов*
 - г) по середине коронки зуба на уровне его экватора*
38. Вестибулярные дуги в съемных ортодонтических аппаратах предназначены для
- а) фиксации аппарата*
 - б) перемещения зубов*
 - в) фиксации аппарата и перемещения зубов***
 - г) расширения зубного ряда*
39. В ортодонтическом аппарате вестибулярная дуга используется для
- а) расширения зубного ряда- смещения нижней челюсти*
 - б) перемещения зубов в оральном направлении***
 - в) расширения нижнего зубного ряда*
 - г) перемещения зубов в вестибулярном направлении*
40. Вестибулярная дуга с М-образными изгибами предназначена для
- а) поворота клыков вокруг оси*
 - б) небного наклона клыков***
 - в) дистального перемещения клыков*
 - г) вестибулярного перемещения фронтальных зубов*
41. Диаметр ортодонтической проволоки для изготовления вестибулярной дуги с полукруглыми изгибами
- а) 0,5 мм*
 - б) 0,8 мм***
 - в) 1,0 мм*
 - г) 1,2 мм*
42. Диаметр ортодонтической проволоки для изготовления кламмера Адамса
- а) 0,5–0,6 мм***
 - б) 0,8–0,9 мм*
 - в) 1,0–1,2 мм*
 - г) 0,3– 0,4 мм*

43. При четном количестве изгибов змеевидной пружины сила действия ее направлена
- а) поступательно*
 - б) вращательно*
 - в) поступательно и вращательно*
 - г) дистально*
44. Действующая часть змеевидной пружины по отношению к оси перемещаемого зуба должна располагаться под углом
- а) 70 градусов*
 - б) 90 градусов*
 - в) 110 градусов*
 - г) 120 градусов*
45. Пружина с завитком применяется для
- а) поворота зуба вокруг оси*
 - б) медио-дистального перемещения зубов*
 - в) вестибулярного перемещения зубов*
 - г) орального перемещения зубов*
46. Диаметр действующей части пружины с завитком
- а) 1-2 мм*
 - б) 3-5 мм*
 - в) 5-8 мм*
 - г) 4-6 мм*
47. Пружина с завитком действует в результате
- а) закручивания завитка*
 - б) раскручивания завитка*
 - в) разрыва завитка*
 - г) уменьшения диаметра завитка*
48. Рукообразная пружина по Калвелису применяется для
- а) поворота зуба вокруг оси*
 - б) медио-дистального перемещения зубов*
 - в) вестибулярного перемещения зубов*
 - г) орального перемещения зубов*
49. Пружина Коффина применяется для расширения
- а) верхнего зубного ряда*
 - б) нижнего зубного ряда*
 - в) верхнего и нижнего зубных рядов*
 - г) поворота зуба вокруг оси*
50. Действующая часть рукообразной пружины состоит из полукруглых изгибов в количестве
- а) 1*
 - б) 2*
 - в) 3*
 - г) 4*
51. Пружина Коффина должна отстоять от слизистой оболочки неба на расстоянии
- а) 0,2-0,4 мм*
 - б) 0,5-0,7 мм*
 - в) 0,7-0,9 мм*
 - г) 0,8-0,9 мм*
52. Диаметр ортодонтической проволоки для изготовления пружины Коллера
- а) 0,6-0,8 мм*
 - б) 0,8-1,0 мм*
 - в) 1,1-1,2 мм*
 - г) 0,3-0,5 мм*

53. Действующей частью всех пружин является
- а) плечо пружины*
 - б) изгибы пружины*
 - в) отросток пружины*
 - г) плечо и отросток пружины*
54. Окклюзионные накладки перекрывают пластмассовым капошоном края резцов и бугры клыков
- а) на 1/3 высоты коронок*
 - б) на 1/2 высоты коронок*
 - в) до десневого края*
 - г) не перекрывают*
55. Один из вариантов препарирования зуба под ортодонтическую коронку
- а) снимается слой твердых тканей на толщину металла*
 - б) больше снимается твердых тканей с вестибулярной стороны*
 - в) препарирование не производится*
 - г) больше снимается твердых тканей с оральной стороны*
56. При изготовлении ортодонтической коронки производится сепарация
- а) физиологическая*
 - б) односторонним сепарационным диском*
 - в) двусторонним сепарационным диском*
 - г) вулканитовым диском*
57. При правильном положении край ортодонтической коронки
- а) доходит до уровня десневого края*
 - б) погружается в десневой желобок на 1/2 его глубины*
 - в) погружается в десневой желобок на 1-1,5 мм*
 - г) погружается в десневой желобок на 1/3 его глубины*
58. Наиболее применяемые фиксирующие приспособления несъемных ортодонтических аппаратов
- а) капты*
 - б) кольца*
 - в) коронки*
 - г) кламмеры*
59. Дуги, наиболее часто употребляемые в несъемных ортодонтических аппаратах
- а) вестибулярные круглые*
 - б) вестибулярные скрученные*
 - в) вестибулярные и оральные круглые, сдвоенные, строенные, четырехгранные*
 - г) оральные круглые*
60. Режим холодной полимеризации пластмассы под давлением
- а) температура воды — 20 градусов, АД — 3 атм.*
 - б) температура воды — 30 градусов, АД — 3 атм.*
 - в) температура воды — 20 градусов, АД — 5 атм.*
 - г) температура воды — 30 градусов, АД — 5 атм.*
61. При изготовлении ортодонтических аппаратов преимущественно применяется способ гипсовки в кювету
- а) прямой*
 - б) обратный*
 - в) комбинированный*
 - г) прямой и комбинированный*
62. Лечебные ортодонтические аппараты используются для
- а) устранения вредных привычек*
 - б) нормализации носового дыхания*
 - в) исправления положения зубов, формы и размера зубного ряда и нормализации смыкания зубных рядов*
 - г) нормализации речи*

63. Одним из условий успешного ортодонтического лечения является
- а) отсутствие места в зубном ряду*
 - б) наличие места в зубном ряду*
 - в) наличие препятствий на пути перемещаемого зуба*
 - г) отсутствие места в зубном ряду и наличие препятствий на пути перемещаемого зуба*
64. Возможное осложнение в результате неправильно проведенного ортодонтического лечения
- а) функциональный прикус*
 - б) изменение окраски коронки зуба*
 - в) введение зуба из небного положения в зубную дугу*
 - г) дефект зубного ряда*
65. Опорными зубами в аппарате Энгля являются
- а) клыки*
 - б) моляры*
 - в) премоляры*
 - г) резцы*
66. Брекетты используются для лечения аномалий
- а) отдельных зубов*
 - б) отдельных зубов и зубных рядов*
 - в) отдельных зубов, зубных рядов и прикуса*
 - г) прикуса*
67. Коронка Катца — это аппарат
- а) механического действия*
 - б) функционально-направляющего действия*
 - в) комбинированного действия*
 - г) функционально-действующий*
68. Обязательные условия применения коронки Катца
- а) наличие места в зубной дуге, перекрытие зубами-антагонистами не менее 1/3 высоты коронки*
 - б) недостаток места в зубной дуге, отсутствие перекрытия зубами нижней челюсти*
 - в) отсутствие места в зубной дуге*
 - г) отсутствие перекрытия зубами нижней челюсти*
69. Краткая характеристика коронки Катца
- а) механического действия, перемещает передние зубы в небном направлении*
 - б) функционально действующая, исправляет небное положение верхних передних зубов*
 - в) комбинированного действия, перемещает передние зубы в вестибулярном направлении*
 - г) механического действия, перемещает передние зубы в оральном направлении*
70. Длина направляющей плоскости коронки Катца равна ширине
- а) одного зуба антагониста*
 - б) двух зубов антагонистов*
 - в) четырех зубов антагонистов*
 - г) трех зубов антагонистов*
71. Аппарат Брюкля применяется для лечения
- а) прогнатии*
 - б) прогении*
 - в) прогнатии и прогении*
 - г) открытого прикуса*
72. Наклонная плоскость аппарата Брюкля моделируется
- а) в области резцов*
 - б) от клыка до клыка*
 - в) от первого премоляра до первого премоляра*

г) в области центральных резцов

73. Характеристика каппы Бынина
- а) механически действующий аппарат, лечит прогению
 - б) функционально действующий аппарат, перемещает верхние передние зубы вестибулярно
 - в) аппарат комбинированного действия, лечит прогению
 - г) функционально действующий аппарат, лечит прогнатию
74. Наклонная плоскость каппы Бынина моделируется под углом
- а) 35 градусов
 - б) 45 градусов
 - в) 55 градусов
 - г) 25 градусов
75. Граница моделирования пластмассовой каппы должна
- а) проходить на уровне десневого края
 - б) проходить, отступая от десневого края на 0,5 мм
 - в) входить в зубодесневой карман на 0,5 мм
 - г) проходить на уровне экватора зубов
76. Отпечатки жевательных поверхностей противостоящих зубов на каппе или окклюзионных накладках фиксации съемных аппаратов
- а) ослабляют
 - б) усиливают
 - в) не изменяют
 - г) ослабляют при наличии дефекта зубного ряда
77. Опорой каппы Бынина является
- а) назубная пластмассовая каппа
 - б) небо
 - в) базисная пластинка
 - г) наклонная плоскость
78. Аппарат Брюкля — это аппарат
- а) верхнечелюстной
 - б) нижнечелюстной
 - в) двучелюстной
 - г) назубный
79. Аппарат Хургиной применяются при
- а) прогении, осложненной открытым прикусом
 - б) прогнатию, осложненной глубоким прикусом
 - в) прогнатию, осложненной открытым прикусом
 - г) прогении, осложненной глубоким прикусом
80. Нижние резцы при смыкании с накусочной площадкой должны испытывать нагрузку в направлении
- а) вертикальном
 - б) трансверзальном
 - в) вертикальном и трансверзальном
 - г) сагиттальном
81. Краткая характеристика накусочной пластинки Катца
- а) механически действующий аппарат, лечит прогнатию
 - б) функционально действующий аппарат, лечит прогнатию
 - в) функционально действующий аппарат, лечит прогению
 - г) аппарат комбинированного действия, лечит прогнатию
82. Ширина перекидных крючков накусочной пластинки Катца
- а) 1,0-1,5 мм
 - б) 1,5-2,0 мм

- в) 2,5-3 мм
- г) 2-2,5 мм

83. Аппарат Хургиной — это аппарат действия
- а) механического
 - б) функционально-направляющего
 - в) комбинированного
 - г) функционально-действующего
84. При изготовлении регулятора функций Френкеля применяется преимущественно метод полимеризации
- а) горячий
 - б) холодной
 - в) холодной под давлением
 - г) микроволновой (СВЧ)
85. Функциональный регулятор Френкеля применяется для лечения аномалии прикуса
- а) прогнатии (дистоокклюзии)
 - б) прогении (мезиоокклюзии)
 - в) прогнатии (дистоокклюзии) либо прогении (мезиоокклюзии)
 - г) аномалии положения отдельного зуба
86. Протезирование у детей показано с возраста
- а) 2-х лет
 - б) 3-х лет
 - в) 4-х лет
 - г) 5-ти лет
87. При протезировании детей с временным прикусом можно применять
- а) съемные пластинки
 - б) мостовидные протезы
 - в) фарфоровые коронки
 - г) штифтовые зубы
88. Сроки замены пластиночных протезов и аппаратов в детском возрасте
- а) до 11 лет через 6-8 месяцев; в 11-15 лет через 1,5 года; в 15-18 лет через 2 года
 - б) до 15 лет через год; в 15-18 лет через 2 года
 - в) до 11 лет через полгода; в 11-15 лет через 8-10 месяцев;
 - г) до 11 лет через год; в 11-15 лет через 2 года; в 15-18 лет через 2,5 года
89. Протезированием в детском возрасте рост и развитие челюстей
- а) стимулируется
 - б) не изменяется
 - в) тормозится
 - г) останавливается
90. Протезы для детей должны быть
- а) простыми по конструкции
 - б) преимущественно несъемными
 - в) сложными по конструкции
 - г) минимальными по размерам
91. Во временном прикусе возмещаются дефекты
- а) отдельных зубов
 - б) зубных рядов
 - в) отдельных зубов и зубных рядов
 - г) частичные дефекты отдельных зубов
92. Односторонние включенные дефекты зубного ряда во временном прикусе восстанавливаются

- а) съемными протезами*
б) несъемными протезами
в) съемными протезами и несъемными протезами
г) мостовидными протезами
93. Дистальная граница базиса съемного протеза, возмещающего односторонний дефект, при протезировании во временном прикусе
а) должна захватывать последний зуб противоположной стороны дефекта
б) на противоположной стороне может быть укорочена
в) может быть укорочена
г) может быть укорочена при включенном одностороннем дефекте
94. При протезировании во временном прикусе края съемного протеза
а) истончают
б) делают утолщенными
в) истончают по дистальному краю
г) не имеет значения
95. Дефект зубного ряда во фронтальном участке верхней челюсти во временном прикусе возмещается съемным протезом
а) с обязательным перекрытием искусственными зубами нижних зубов на 1/3
б) с обязательным перекрытием искусственными зубами нижних зубов на 1/2
в) с обязательным перекрытием искусственными зубами нижних зубов на 2/3
г) без перекрытия нижних
96. Возмещение частичных дефектов коронок постоянных зубов в сменном прикусе
а) необходимо
б) не обязательно
в) на усмотрение лечащего врача
г) по желанию пациента
97. Врожденный дефект челюстно-лицевой области
а) расщелина твердого неба
б) нарушение окклюзии
в) тортоаномалия
г) гипоплазия
98. Для снятия оттиска с верхней челюсти при щелинных дефектах применяется
а) стандартная оттискная ложка
б) S-образный шпатель
в) стандартная перфорированная оттискная ложка
г) индивидуальная ложка
99. Цель раннего ортодонтического лечения
а) обеспечение условий достижения равновесия в действии мышц губ, щек, языка
б) восстановлении дефекта
в) устранение аномалий
г) профилактика аномалий
100. Ретенционные аппараты обеспечивают
а) закрепление достигнутых результатов
б) перемещение фронтальных зубов в вестибулярном направлении
в) перемещение фронтальных зубов в оральном направлении
г) перемещение фронтальных зубов в мезио – дистальном направлении

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 а	24 в	47 а	70 б	93 б
2 б	25 б	48 б	71 б	94 г

3 б	26 а	49 в	72 б	95 в
4 а	27 б	50 в	73 б	96 а
5 в	28 б	51 б	74 б	97 а
6 а	29 в	52 б	75 б	98 в
7 б	30 а	53 б	76 а	99 г
8 в	31 а	54 б	77 а	100 в
9 а	32 б	55 а	78 а	
10 в	33 в	56 в	79 г	
11 б	34 в	57 а	80 б	
12 в	35 б	58 б	81 г	
13 г	36 а	59 б	82 а	
14 а	37 а	60 в	83 г	
15 в	38 в	61 в	84 б	
16 г	39 б	62 б	85 а	
17 а	40 а	63 а	86 а	
18 г	41 в	64 б	87 б	
19 в	42 б	65 а	88 в	
20 а	43 б	66 а	89 в	
21 в	44 а	67 а	90 б	
22 а	45 а	68 а	91 а	
23 в	46 в	69 г	92 в	

Уровень освоения материала оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка «5» выставляется за 90-100% правильных решений, «4» за 80-89% правильных решений, «3» за 70-79% правильных решений, «2» менее 70% правильных решений.

2. ЗАДАНИЯ

1. Составьте алгоритм изготовления кламмера Адамса.
2. Составьте алгоритм изготовления одноплечего круглого кламмера.
3. Составьте алгоритм изготовления вестибулярной дуги.
4. Составьте алгоритм изготовления протрагирующей (змеевидной) пружины.
5. Составьте алгоритм изготовления рукообразной пружины по Калвелису.
6. Составьте алгоритм изготовления заслонки для языка.
7. Составьте алгоритм изготовления ортодонтической штампованной коронки.
8. Составьте алгоритм изготовления моноблока Андресена-Хойпля.
9. Составьте алгоритм изготовления ортодонтической пластинки из пластмассы холодного отверждения.
10. Составьте алгоритм изготовления ортодонтической пластинки из пластмассы горячего отверждения.

11. Составьте алгоритм изготовления аппарата для лечения диастемы.
12. Составьте алгоритм изготовления аппарата Брюкля.
13. Составьте алгоритм изготовления ретенционной пластинки.
14. Составьте алгоритм изготовления пружины Коффина.
15. Составьте алгоритм изготовления ортодонтической пластинки с винтом.

3. Вопросы подготовки к промежуточной аттестации

11. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины.
12. Современные направления развития ортодонтии.
13. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.
14. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.
15. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации.
16. Причины возникновения зубочелюстных аномалий.
17. Анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях.
18. Профилактика зубочелюстных аномалий.
19. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.
20. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов.
21. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Сроки ортодонтического лечения.
22. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.
23. Классификации ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.
24. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия.
25. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления. Ошибки при их изготовлении.
26. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления. Ошибки при их изготовлении.
27. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления. Ошибки при их изготовлении.
28. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.
29. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов
30. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.

21. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
22. Назначение, конструкция, принцип действия съемного аппарата с вестибулярной дугой. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
23. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Корхгауза. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
24. Назначение, конструкция, принцип действия съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
25. Назначение, конструкция, принцип действия съемных аппаратов с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
26. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
27. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки.
28. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибуло-оральной пластинки.
29. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью.
30. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пропульсора Мюлеманаэ.
31. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления активатора Андресена-Хойпля.
32. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления регулятора функций Френкеля 1,2 типов.
33. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Хургиной.
34. Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
35. Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля.
36. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления каппы Бынина.
37. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления каппы Шварца.
38. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Энгля для лечения мезиального прикуса.
39. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления регулятора функций Френкеля 3 типа.
40. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления головной шапочки с подбородочной пращой.
41. Характеристика глубокой окклюзии (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
42. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии (аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой).
43. Характеристика дизокклюзии (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).

44. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления дизокклюзии (аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка).
45. Характеристика перекрестного прикуса (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
46. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления перекрестного прикуса.
47. Аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъемные аппараты.
48. Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых.
49. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования.
50. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.
51. Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства.
52. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.
53. Микроимпланты в ортодонтии.
54. Современные технологии работы с пластмассами.
55. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей.
56. Виды детских зубных протезов, показания к их применению.
57. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.
58. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.

3.3 Экзаменационные вопросы по дисциплине

Паспорт комплекта оценочных средств:

Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1 Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	5 «отлично» - глубокое, аргументированное раскрытие всех 2 вопросов, свидетельствующее об отличном знании материала по ПМ.04	Билет № 1, Билет № 6, Билет № 12, Билет №17, Билет № 18, Билет №19, Билет №20, Билет №21, Билет №22, Билет №23, Билет №24, Билет №25, Билет №26, Билет №27, Билет № 28, Билет №29,	экзамен

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Изготовление ортодонтических аппаратов Умение анализировать материал, делать выводы, обобщения;</p>	<p>Билет № 30, Билет №33, Билет №34</p>	
<p>У 2 Подготовить рабочее место ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>стройное, логическое, последовательное изложение материала; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа.</p> <p>4 «хорошо» - достаточно полное, убедительное раскрытие теоретических вопросов, обнаруживающие хорошие знания, логическое изложение теоретических вопросов; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;</p> <p>3 «удовлетворительно» - недостаточно полные знания, неумение делать выводы и обобщения; логическое, непоследовательное изложение материала; неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;</p> <p>2 «неудовлетворительно» - не раскрытие</p>		

	теоретических вопросов, поверхностные знания, путаный рассказ, неумение делать выводы и обобщения; неправильно выбранная тактика действий.		
У3 Читать заказ-наряд ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
31. Цели и задачи ортодонтии ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Билет № 1, Билет №2; Билет №9	
32. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
33.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		Билет № 4, Билет №5, Билет №6, Билет №14, Билет№18, Билет №19, Билет №20, Билет №21, Билет №22,Билет № 23, Билет №30	

деятельности.			
<p>34.Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет № 18, Билет №19, Билет №20, Билет №21, Билет№22, Билет №23, Билет №24, Билет №25, Билет №28,Билет № 31, Билет №32,Билет №34</p>	
<p>35.Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>эффективность и качество</p>		<p>Билет №4, Билет №5, Билет №9, Билет №11, Билет №32, Билет №34</p>	
<p>36.Классификацию ортодонтических аппаратов</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет №12</p>	
37.Элементы съемных и		<p>Билет №3, Билет №13,</p>	

<p>несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет №17, Билет №27</p>	
<p>38.Биомеханику передвижения зубов ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет №7</p>	
<p>39.Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Билет №1, Билет №6, Билет №12, Билет №17, Билет№18, Билет №19, Билет №20, Билет №21, Билет №22,Билет № 23, Билет №24 Билет №25, Билет №26, Билет №27, Билет №28, Билет№29, Билет №30, Билет №33, Билет №34</p>	
<p>310.Особенности зубного</p>		<p>Билет №3; Билет №7, Билет №10, Билет №13,</p>	

<p>протезирования у детей ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		Билет №29	
---	--	-----------	--

3.3.5 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 1 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
---	---	---

1. Дайте определение ортодонтии, расскажите о ее целях и задачах, связи с другими разделами стоматологии и медицины.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении аппарата Энгля.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 2 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Расскажите о современных направлениях развития ортодонтии.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии (аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой). Объясните механизм их действия.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 3 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы детей на этапе развития молочного прикуса.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении активных элементов съемных ортодонтических аппаратов. Объясните механизм их действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 4 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Дайте понятие зубочелюстных аномалий. Расскажите об их классификации.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемных ортодонтических аппаратов с винтом. Объясните механизм их действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 5 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Расскажите о причинах возникновения зубочелюстных аномалий.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении вестибулярной пластинки. Объясните механизм ее действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 6 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Охарактеризуйте анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении вестибуло-оральной пластинки. Объясните механизм ее действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ №7 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Перечислите условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил и опор ортодонтического аппарата. Объясните биомеханику передвижения зубов.

2. Расскажите об особенностях несъемного зубного протезирования у детей. сроках замены протезов у детей.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 8 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Расскажите о профилактике зубочелюстных аномалий.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении несъемных аппаратов для неравномерного расширения зубных рядов. Объясните механизм их действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 9 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Расскажите о задачах, принципах и методах ортодонтического лечения.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении ортодонтических аппаратов для исправления дизокклюзии (аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка). Объясните механизм их действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 10 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Сроки ортодонтического лечения.
2. Расскажите об особенностях съемного зубного протезирования у детей, сроках замены протезов.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 11 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте понятие ортодонтического аппарата. Расскажите общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении головной шапочки с подбородочной пращей. Объясните механизм ее действия.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 12 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Классификация ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении ортодонтических аппаратов для исправления перекрестного прикуса. Объясните механизм их действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 13 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Охарактеризуйте виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия.

2. Расскажите об особенностях съемного зубного протезирования у детей, сроках замены протезов.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 14 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы детей на этапе развития сменного прикуса.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов. Перечислите возможные ошибки при их изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 15 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите классификацию аномалий зубочелюстной системы по Энглу.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении активных элементов съемных ортодонтических аппаратов. Объясните механизм их действия, возможные ошибки при их изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____
Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 16 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику глубокой окклюзии (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении вспомогательных элементов съемных ортодонтических аппаратов. Объясните их назначение.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____
Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 17 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Охарактеризуйте виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении каппы Шварца. Объясните механизм ее действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____
Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 18 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику аномалий отдельных зубов. Расскажите о причинах, функциональных нарушениях, методах исправления и профилактики.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении регулятора функций Френкеля 3 типа. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 19 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику дистальному прикусу. Расскажите о его причинах, видах, анатомических и функциональных нарушениях, методах исправления и профилактики.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 20 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику мезиальному прикусу. Расскажите о его причинах, видах, анатомических и функциональных нарушениях, методах исправления и профилактики.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемного аппарата с змеевидной пружиной, вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 21 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику глубокой окклюзии. Расскажите о ее причинах, видах, анатомических и функциональных нарушениях, методах исправления и профилактики.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемного аппарата с рукообразной пружиной по Калвелису, вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 22 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику дизокклюзии. Расскажите о ее причинах, видах, анатомических и функциональных нарушениях, методах исправления и профилактики.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемного аппарата с пружиной Коффина, срединным распилом, вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____
Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 23 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику перекрестного прикуса. Расскажите о его причинах, видах, анатомических и функциональных нарушениях, методах исправления и профилактики.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении активатора Андресена-Хойпля. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____
Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 24 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите об особенностях зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых, методах их ортодонтического лечения.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении регулятора функций Френкеля 1,2 типов. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____
Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 25 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите об особенностях ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении аппарата Хургиной. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 26 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите о видах и причинах поломок ортодонтических аппаратов, методах починки различных элементов ортодонтического аппарата.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении аппарата Брюкля. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 27 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите о видах современных несъемных ортодонтических аппаратов (элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства).

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении аппарата Бынина. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 28 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите о причинах и видах дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов у детей, показаниях к изготовлению протезов.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении аппарата Корхауза. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 29 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите о видах детских зубных протезов, показаниях к их применению.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 30 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы детей на этапе развития постоянного прикуса.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемного аппарата с винтом и секторальным распилом, 2 кламмерами Адамса. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 31 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику аномалий зубных рядов. Расскажите о причинах их появления, функциональных нарушениях, методах исправления, профилактике.

2. Составьте алгоритм действия при работе с современными пластмассами.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 32 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите о профилактике зубочелюстных аномалий.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении съемных аппаратов для неравномерного расширения зубных рядов.
Объясните механизм их действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 33 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Расскажите о видах и причинах поломок ортодонтических аппаратов, методах починки различных элементов ортодонтического аппарата.
2. Составьте алгоритм действия при изготовлении аппарата Хургиной.
Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.
3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК ОПД и ПМ Стоматология ортопедическая</p> <p>«08» ноября 2022 г. Председатель ЦМК Цагашек Е.В.</p>	<p>ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ ЗАДАНИЕ № 34 По профессиональному модулю ПМ04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Группа 3.4 Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П.Урсова</p> <p>« » _____ 2022 г.</p>
--	--	---

1. Дайте характеристику дизокклюзии. Расскажите о ее причинах, видах, анатомических и функциональных нарушениях, методах исправления и профилактики.

2. Составьте алгоритм действия при изготовлении аппарата Брюкля. Объясните механизм его действия, возможные ошибки при изготовлении.

3. Защита индивидуального задания

Составил преподаватель _____

Представитель от работодателя _____

4. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

4.1 Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной практической работы в учебной лаборатории.

4.2 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценки выполненных работ (УП).

4.2.1 Учебная практика

Таблица 4.2.1

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Изготовление ортодонтической ретенционной пластинки	ПК 1.1. ,ПК 1.2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12,ОК13, ОК14	ПО1,ПО2,ПО3, У1, У2,

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

5.1 Требования к портфолио

Ортодонтические аппараты должны быть сделаны правильно в соответствии с рабочей программой и аккуратно оформлены в папку.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио

ПК1.1, ПК1.2.

Состав портфолио: портфолио практических работ всех профессиональных модулей, портфолио студента.

Критерии оценки портфолио: Наличие Портфолио студента является допуском до сдачи Экзамена (квалификационного).

5.3 Задания к экзамену формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ04 Изготовление ортодонтических аппаратов

по специальности СПО *Стоматология ортопедическая*
код специальности 31.02.05

Профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК1.2

Общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: таблицами, эталонами, фантомами

Время выполнения задания – 30 мин

Задание

Текст задания

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 34 билета

Время выполнения задания - 30 минут

Оборудование: нет

Литература для учащегося:

Основные источники:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. М., Медицина, 1996.
2. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. М., Медицина, 1999.
3. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Части 1-4. М., Медицина, 1999, 2007.
4. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. М, Медицина, 2000.
5. Персин Л.С., Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин А.И. Основы протетической стоматологии детского возраста. М., ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.

Дополнительные источники:

1. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина, 1977.
2. Ф.Я. Хорошилкина, Р. Френкель и др. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М., Медицина, 1987.
3. Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. М., Медицина, 1994.
4. Шмут Г.П.Ф. и др. Практическая ортодонтия. Львов, «ГалДент», 1999
5. Журнал «Ортодонтия».
6. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

Методические пособия:

1. Методическая разработка практического занятия для преподавателей и студентов по теме: "Изготовление гнутого одноплечего удерживающего кламмера "; автор Раевская В.А.

2. Методическая разработка практического занятия для преподавателей и студентов по теме: "Изготовление коронки Катца с направляющей петлей "; автор Раевская В.А.
3. Методическая разработка практического занятия для преподавателей и студентов по теме: "Изготовление съемной пластинки на верхнюю челюсть с проволочным упором для языка. пружиной Коффина, каповой фиксацией на1615141323242526 "; автор Раевская В.А.
4. Методическая разработка практического занятия по теме: "Технология изготовления протрагирующей пружины и рукообразной пружины по Д.А.Калвелису"; автор Пичугина С.В.
5. Методическая разработка практического занятия для преподавателей и самостоятельной работы обучающихся по теме: "Изготовление базиса ортодонтического аппарата методом холодной полимеризации из самоотвердеющей пластмассы"; автор Цагашек Е.В.
6. Методическая разработка практического занятия для преподавателей и студентов по теме: "Технология изготовления кламмера Адамса"; автор Цагашек Е.В.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта*)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка в баллах (от 1 до 5)
---------------------	-------------------------------------	--

<p>ПК 1.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. -Выбор технологического оборудования. -Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. -Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. -Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. -Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<p style="text-align: center;">1-5</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места . -Выбор технологического оборудования. -Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. -Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. -Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель. -Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. - Демонстрация умения оценки 	<p style="text-align: center;">1-5</p>

	качества выполненной работы..	
Освоенные ОК	Показатель оценки результата	Освоена Не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление интереса к будущей профессии.	Освоена Не освоена
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	-Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; -Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Освоена Не освоена
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена
ОК 4. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоена Не освоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Освоена Не освоена
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Освоена Не освоена

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Освоена Не освоена
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Освоена Не освоена
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Освоена Не освоена
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Освоена Не освоена
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Освоена Не освоена

Правила оформления результатов оценивания экзамена квалификационного

При оценивании используется 5 бальная система, баллы выставляются за каждый показатель. В результате выводится средняя оценка.

Модуль считается освоенным (вид профессиональной деятельности), если экзаменуемый набрал не менее 3,5 баллов.

Набранные 3,5-3,9 баллов, соответствуют оценке - «удовлетворительно»;

4-4,5 балла – оценке «хорошо»;

4,6-5 баллов – оценке «отлично».