

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электростальский медицинский колледж  
Федерального медико-биологического агентства»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для оценки результатов освоения учебной дисциплины  
**ОП 0.8 Моделирование зубов**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

зубной техник


Электросталь, 2022

Рассмотрен  
на заседании ЦМК ОПР и ПМ  
Протокол №1 от «30» августа 2022 г  
Председатель В. П. (Каверина В. П.).

П Р И Н Я Т О  
Педагогическим советом  
«2» сентября 2022г.  
Протокол № 1

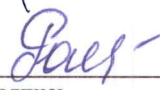
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая программы ОП.08 Моделирование зубов

Разработчик(и):  
преподаватель отделения  
Стоматология ортопедическая

  
\_\_\_\_\_ подпись

Н.Н. Шарапина

преподаватель отделения  
Стоматология ортопедическая

  
\_\_\_\_\_ подпись

В.А. Раевская

преподаватель отделения  
Стоматология ортопедическая

  
\_\_\_\_\_ подпись

Е.В. Цагашек

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Формы и методы оценивания
  - 2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 0.8 «Моделирование зубов» обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

*следующими знаниями:*

- 31 - виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- 32 - методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- 33 - детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- 34 - места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- 35 - места расположения контактных пунктов зубов - антагонистов;
- 36 - требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- 37 - детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба верхней челюсти;
- 38 - детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба нижней челюсти.

*умениями:*

- У1 - вести отчетно-учетную документацию;
- У2 - воспроизводить анатомическую форму зубов;
- У3 - пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- У4 - пользоваться моделировочным скальпелем;
- У5 - пользоваться воскотопкой;
- У6 - пользоваться электрошпателем.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общие компетенции*

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
  - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
  - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
  - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
  - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
  - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
  - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
  - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
  - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

*Профессиональные компетенции*

- Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

-Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

-Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

-Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП 0.8 Моделирование зубов и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: оперативный - Фронтальный опрос; Письменный опрос;

Выполнение практических заданий; Тестирование; Семинар

рубежный - дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать:		
-виды и основные технологические свойства моделировочных восков; -методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции; -детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба; -места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов; -места расположения контактных пунктов	<input type="checkbox"/> умение подготовить рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; <input type="checkbox"/> выделение необходимого технологического оборудования; <input type="checkbox"/> демонстрация навыков работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; - восстановление анатомической формы коронковой части зуба. Обоснование оценки качества выполненной работы	<i>Оперативный контроль.</i> - Фронтальный опрос. -Письменный опрос. -Выполнение практических заданий. -Тестирование -Семинар <i>Рубежный контроль</i> Дифференцированный зачет

зубов - антагонистов; -требования к промежуточной части мостовидных протезов; -детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба верхней челюсти; -детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба нижней челюсти.		
Уметь:		
-вести отчетно- учетную документацию; -воспроизводить анатомическую форму зубов; -пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; -пользоваться моделировочным скальпелем; -пользоваться воскотопкой; -пользоваться электрошпателем.	-эргономичность рабочего пространства; -правильность оформления отчетно-учетной документации; -демонстрация навыков работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; -демонстрация навыков работы при изготовлении несъёмных протезов.	Фронтальный опрос. Экспертная оценка на практическом занятии. Портфолио

Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## 2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ОП 0.8

### Тесты

1. # самый крупный зуб в группе резцов
  - + *медиальный резец верхней челюсти*
  - *медиальный резец нижней челюсти*
  - *латеральный резец верхней челюсти*
  - *латеральный резец нижней челюсти*
  
2. # самый маленький зуб в группе резцов
  - *медиальный резец верхней челюсти*
  - + *медиальный резец нижней челюсти*
  - *латеральный резец верхней челюсти*
  - *латеральный резец нижней челюсти*
  
3. # признаки принадлежности зуба к стороне выражены слабо
  - *у медиального резца верхней челюсти*
  - + *у медиального резца нижней челюсти*
  - *у латерального резца верхней челюсти*
  - *у латерального резца нижней челюсти*
  
4. # зубной пояс более развит
  - *у медиального резца верхней челюсти*
  - *у медиального резца нижней челюсти*
  - + *у латерального резца верхней челюсти*
  - *у латерального резца нижней челюсти*
  
5. # признак кривизны коронки зуба – это
  - + *наибольшая выпуклость вестибулярной поверхности коронки - в медиальном направлении*
  - *наибольшая выпуклость вестибулярной поверхности коронки - в дистальном направлении*
  - *наибольшая выпуклость оральной поверхности коронки - в медиальном направлении*
  - *наибольшая выпуклость оральной поверхности коронки – в дистальном направлении*
  
6. # антагонистом левого постоянного клыка нижней челюсти является
  - *правый постоянный клык нижней челюсти*
  - *левый постоянный клык нижней челюсти*
  - + *левый постоянный клык верхней челюсти*
  - *правый молочный клык нижней челюсти*
  
7. # функция резцов

- *растирают пищу*
- *разрывают пищу*
- + *откусывают, отрезают пищу*
- *перетирают пищу*

8. # наиболее выраженная доля на вестибулярной поверхности клыка

- *медиальная*
- + *срединная*
- *дистальная*
- *оральная*

9. # зубной бугорок более выражен

- + *у клыка верхней челюсти*
- *у резца верхней челюсти*
- *у клыка нижней челюсти*
- *у резца нижней челюсти*

10. # функция клыков

- + *разрывают пищу*
- *растирают пищу*
- *откусывают, отрезают пищу*
- *перетирают пищу*

11. # наиболее крупным зубом фронтальной группы является

- *медиальный резец нижней челюсти*
- *латеральный резец верхней челюсти*
- + *клык верхней челюсти*
- *клык нижней челюсти*

12. # какое количество бугров на жевательной поверхности премоляров верхней челюсти

- *1*
- + *2*
- *3*
- *4*

13. # наиболее крупным и ключевым премоляром является

- + *первый премоляр верхней челюсти*
- *второй премоляр верхней челюсти*
- *первый премоляр нижней челюсти*
- *второй премоляр нижней челюсти*

14. # в каких премолярах встречается трехбугорковая форма зубов

- *первый премоляр верхней челюсти*
- *второй премоляр верхней челюсти*
- *первый премоляр нижней челюсти*



- + второй премоляр нижней челюсти*
15. # особенностью какого премоляра является отсутствие валика на вестибулярной поверхности
- первый премоляр верхней челюсти*
  - второй премоляр верхней челюсти*
  - + первый премоляр нижней челюсти*
  - второй премоляр нижней челюсти*
16. # наиболее крупным и ключевым из моляров является
- + первый моляр верхней челюсти*
  - второй моляр верхней челюсти*
  - первый моляр нижней челюсти*
  - второй моляр нижней челюсти*
17. # какой из бугров верхнего моляра более острый и высокий
- + медиально – щечный бугор*
  - дистально – щечный бугор*
  - медиально - небный бугор*
  - дистально – небный бугор*
18. # какое количество бугров у первого моляра нижней челюсти
- 3*
  - 4*
  - + 5*
  - 6*
19. # у какого моляра на небной поверхности дистально-небного бугра встречается дополнительный бугорок
- + первый моляр верхней челюсти*
  - второй моляр верхней челюсти*
  - третий моляр нижней челюсти*
  - второй моляр нижней челюсти*
20. # какие зубы имеют форму ромба
- + моляры верхней челюсти*
  - моляры нижней челюсти*
  - премоляры верхней челюсти*
  - премоляры нижней челюсти*
21. # смена молочных зубов начинается
- в 2 года*
  - + в 6 лет*
  - в 7 месяцев*
  - в 12 лет*

22. # *вестибулярная поверхность нижних премоляров*
- + *выше и шире оральной*
  - *равна оральной*
  - *ниже оральной*
  - *все варианты*
23. # *к частям зуба относятся*
- *дентин*
  - *эмаль*
  - + *коронка*
  - *пульпа*
24. # *в зубе различают поверхность*
- + *вестибулярная*
  - *зубная*
  - *твердая*
  - *альвеолярная*
25. # *у человека имеются постоянные зубы в количестве*
- *20*
  - *24*
  - + *от 28-32*
  - *более 32*
26. # *к особенностям небной поверхности верхнего медиального резца относятся*
- *небная поверхность плоская*
  - + *на небной поверхности имеются краевые гребни*
  - *на небной поверхности имеется срединный выступ*
  - *на небной поверхности отсутствует бугорок зуба*
27. # *к особенностям медиальной поверхности коронки медиального верхнего резца относятся*
- *вогнутая с вестибулярной стороны*
  - *имеет клиновидную форму*
  - + *выпуклая с вестибулярной стороны, вогнутая с язычной*
  - *имеет прямоугольную форму*
28. # *отличительная особенность второго верхнего моляра*
- + *окклюзионная поверхность имеет 4 бугорка*
  - *окклюзионная сторона имеет 5 бугорков*
  - *коронка имеет форму куба*
  - *коронка сжата в щечно-небном направлении*
29. # *какой из бугров верхнего моляра больший по площади*
- *медиально – щечный бугор*
  - *дистально – щечный бугор*

+ медиально - небный бугор

- дистально – небный бугор

30. # форма верхних центральных резцов:

- ромбовидная
- треугольная
- + лопатообразная
- квадратная

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1а	2 б	3 б	4 в	5 а	6 в	7 в	8 б	9 а
10 а	11 в	12 б	13 а	14г	15в	16а	17а	18в
19а	20а	21б	22а	23в	24а	25в	26б	27в
28а	29в	30в						

Уровень освоения материала оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка «5» выставляется за 90-100% правильных решений, «4» за 80-89% правильных решений, «3» за 70-79% правильных решений, «2» менее 70% правильных решений.

### **Письменный опрос**

Задание №1. Дайте определение терминам:

Шейка зуба \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Окклюзия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание №2. Перечислите:

Твёрдые ткани зуба:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составные части восковых композиций

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание № 3. Дополните:

Поверхности коронковой части зуба:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У воска существует несколько форм: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Задание № 4. Дайте определение терминам:

зубы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

коронка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание № 5. Перечислите:

поверхности зуба – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

признаки принадлежности зуба к стороне –  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание № 6. Дайте определение терминам:

Клиническая шейка зуба \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анатомическая шейка зуба \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание №7. Перечислите:

Инструменты для моделирования зубов из воска:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Методики моделирования:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Профессиональные компетенции (если есть такие): ПК 1.5 ПК 1.6

### ***Критерии оценки для письменного опроса.***

5 - «отлично»

дается оценка; демонстрируются глубокие знания теоретического; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли.

4- «хорошо»

дается оценка; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом; умение обоснованно излагать свои мысли.

3- «удовлетворительно»;

неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя.

2- «неудовлетворительно»;

отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий; множественные ошибки.  
Общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9  
Профессиональные компетенции (если есть такие): ПК 1.5 ПК 1.6

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.  
*Условия для проведения дифференцированного зачета:*

Оценка по дифференцированному зачету выставляется на последнем практическом занятии на основании наличия лекционного материала; наличия учебной тетради; портфолио практических работ; демонстрации практических навыков.

#### **Портфолио**

Название портфолио – портфолио работ

2. Структура портфолио:

2.1. Портфолио практических работ

2.2. Дневник практических заданий

2.3. Схемы зубов должны аккуратно оформлены в папку.

2. Контролируемые компетенции

Работы по моделированию зубов должны быть сделаны правильно в соответствии с рабочей программой и аккуратно оформлены.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6

#### **Критерии оценки:**

– «отлично» баллов выставляется обучающемуся, если портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов практической работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

– «хорошо» баллов выставляется обучающемуся, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Представлено однообразие видов практической работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно коммуникационными технологиями.

– «удовлетворительно» баллов выставляется обучающемуся, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов. Не в

соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов практической работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

«неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если портфолио отсутствует.

*Предметом оценки являются умения и знания.*

*Демонстрация практического навыка (защита выполненного задания):*

1. Демонстрация студентом техники работы с моделировочным воском анатомической формы зуба (восковой композиции), с целью организации собственной деятельности, демонстрации уровня освоения.

2. Демонстрация студентом техники работы на электрическом шпателе на основе алгоритма манипуляции, с целью организации собственной деятельности, демонстрации уровня освоения.

• Время выполнения задания 120 минут.

Оборудование: таблицы, схемы, наглядные пособия: фантомы.

Инструменты и материалы: шпатель зуботехнический, ланцет моделировочный, электрошпатель, моделировочный шпатель.

Оснащение для ведения занятий: зуботехнические столы; воскотопка; электрошпатель; нож для гипса; зуботехнический шпатель; скальпель; линейка; карандаш; восковые заготовки для резьбы.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: *демонстрация практических навыков*

• Количество вариантов задания для экзаменуемых: 28

- 1.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 11;
- 2.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 12;
- 3.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 13;
4. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 14;
5. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 15;
6. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 16;
7. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 21;
8. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 22;
9. Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 23;
- 10.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 24;
- 11.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 25;
- 12.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 26;
- 13.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 31;
- 14.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 32;
- 15.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 33;
- 16.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 34;
- 17.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 35;
- 18.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 36;
- 19.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 41;
- 20.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 42;
- 21.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 43;
- 22.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 44;
- 23.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 45;
- 24.Отмоделировать зуб на восковой палочке по формуле 46;
- 25.Отмоделировать восковую композицию по формуле 11,12,13;

26. Отмоделировать восковую композицию по формуле 24,25,26;  
27. Отмоделировать восковую композицию по формуле 31,32,33;  
28. Отмоделировать восковую композицию по формуле 44,45,46.

**Критерии оценки**

**5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).**

«отлично» - Работа выполнена в полном соответствии с алгоритмом. Соответствует установленному варианту, выполнена в полном объёме.

«хорошо» - Работа выполнена в полном соответствии с алгоритмом. Соответствует установленному варианту, выполнена не в полном объёме.

«удовлетворительно» Работа выполнена не в полном соответствии с алгоритмом. Соответствует установленному варианту, выполнена не в полном объёме.

«неудовлетворительно» - Работа не выполнена.

Общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9

Профессиональные компетенции: ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6

#### 4. Список литературы

##### Основные печатные издания:

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2022].
- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902247618> [25.03.2022].
- Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902373051> [25.03.2022].
- Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 года N 786н // Электронный фонд правовой нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565780448?ysclid=17z4nmdail378193254> [25.03.2022].
- Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 года N 910н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902381058?ysclid=17z4q3no45105748834> [25.03.2022].
- Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" [Электронный ресурс]: Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649081> [25.03.2022].
- О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 03.07.1985 №884 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755958> [25.03.2022].
- О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1000001063> [25.03.2022].



- Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию [Электронный ресурс]: приказ ФФОМС от 01.12. 2010 № 230 (с изменениями на 22 февраля 2017 года) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902249710> [25.03.2022].
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. –Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2022].
- О ведении специального учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями постановление Правительства РФ от 1 октября 2015 года N 1052// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://dcs.cntd.ru/docs/> [25.03.2022].

### **Основные электронные издания**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rosпотребнадзор.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>
6. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
7. Издательство "Поли Медиа Пресс" выпускает газету "Стоматология сегодня" и журналы: "Стоматология детского возраста и профилактика", "Эндодонтия today" и "Пародонтология". <http://www.dentoday.ru/>

### **Дополнительные источники**

1. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

2. Каливраджиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Каливраджияна Э.С. Лебеденко И.Ю. Брагина Е.А. Рыжовой И.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Саватеев Ю. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник / Смирнов Б.А. Щербаков А.С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Каливраджиян Э.С. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»