

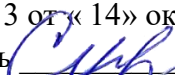
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения профессионального модуля**

**ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных
с оказанием медицинской помощи»**

34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень

Медицинская сестра/Медицинский брат

Рассмотрен
на заседании ЦМК ОПД и ПМ
«Сестринское дело»
Протокол № 3 от « 14» октября 2022 г
Председатель  Е.А. Сухова

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
« 19_» октября 2022 г.
Протокол № 2

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень*

программы профессионального модуля

ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Разработчик: Преподаватель ОПД и ПМ _____ Сухова Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения профессионального модуля
 - 2.1. Освоение умений и усвоение знаний
 - 2.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 01.01, учебной и производственной практик, входящим в состав ПМ. 01
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой... / не освоен».

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем междисциплинарным курсам (далее МДК) и видам практик в рамках данного профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю*

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
1	2	
МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды для пациента»	Зачет	2 курс, семестр 1
УП	Зачет	2 курс, семестр 1
ПП	Дифференцированный зачет	2 курс, семестр 1
ПМ	Экзамен (квалификационный)	2 курс, семестр 1

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Результаты освоения профессионального модуля

2.1. Освоение умений и усвоение знаний

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по профессиональному модулю «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды контроля:

1. Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций.

2. Рубежный: решение тестового задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
МДК 01.01		
Знать:	организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.
	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.

	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.
	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	
	санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	
	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.
	особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	
	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.
	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и	

	<p>стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	
	<p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p>	<p>Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.</p>
	<p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.</p>
	<p>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</p>	
<p>Уметь:</p>	<p>организовать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского</p>	<p>Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций.</p>

	ухода	Рубежный: решение тестового задания.
	использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	
	провести текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.
	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.
	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы в медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций.
	соблюдать меры асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Рубежный: решение тестового задания.
	проведение дезинфекции,	

	предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	
	осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций. Рубежный: решение тестового задания.
	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	Оперативный: решение тестов и ситуационных задач, устный и письменный опрос, деловые игры (разыгрывание ролей, анализ конкретного случая), выполнение практических манипуляций, подготовка презентаций.
	правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	Рубежный: решение тестового задания.
Учебная практика ПМ. 01		
Знать:	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике; контроль ведения дневника

	труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	практики; Рубежный контроль-зачетное занятие (проверка отчетной документации)
	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике; контроль ведения дневника практики; Рубежный контроль-зачетное занятие (проверка отчетной документации)
	санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике; контроль ведения дневника практики; Рубежный контроль-зачетное занятие (проверка отчетной документации)
	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике; контроль ведения дневника

		практики;
	<p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества</p>

		<p>выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
Уметь:	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-</p>

		<p>тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике;</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p>

	<p>медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p>	<p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике; контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>	<p>контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике; контроль ведения дневника практики;</p>
	<p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>	<p>контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике; контроль ведения дневника практики; Рубежный контроль-зачетное занятие (проверка отчетной документации)</p>
<p>Производственная практика ПМ. 01</p>		
Знать:		
	<p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-</p>

	(ИСМП);	тематическим планом практики);
	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
	санитарные правила обращения с медицинскими отходами	контроль ведения дневника практики;
	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. Рубежный контроль-диф.зачет (проверка отчетной документации)
	особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе); контроль ведения дневника практики; контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. Рубежный контроль-зачетное занятие (проверка отчетной документации)
	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением

	очистки медицинских изделий	<p>видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p> <p>контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Рубежный контроль-зачетное занятие (проверка отчетной документации)</p>
	<p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p> <p>контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Рубежный контроль-диф.зачет (проверка отчетной документации)</p>
	<p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>- порядок и правила хранения стерильных медицинских</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в</p>

	<p>изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе); контроль ведения дневника практики; контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p>
	<p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	<p>контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе); контроль ведения дневника практики; контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p>
	<p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении</p>

		<p>работ оценивается в аттестационном листе);</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p> <p>контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p>
Уметь:	организовывать рабочее место	
	<p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p> <p>контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Рубежный контроль-диф.зачет (проверка отчетной документации)</p>
	<p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);</p>

		<p>контроль ведения дневника практики;</p> <p>контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p>
	<p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p> <p>контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Рубежный контроль-диф.зачет (проверка отчетной документации)</p>
	<p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p>	<p>контроль посещаемости практики;</p> <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);</p> <p>контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);</p> <p>контроль ведения дневника практики;</p> <p>контроль сбора материала для отчета по практике в</p>

		соответствии с заданием на практику.
	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе); контроль ведения дневника практики; контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе); контроль ведения дневника практики; контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-

		<p>тематическим планом практики); контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе); контроль ведения дневника практики; контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p>
	<p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p>	<p>контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); - контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе); - контроль ведения дневника практики; - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</p>
	<p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации</p>	<p>контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики); - контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в</p>

		аттестационном листе); - контроль ведения дневника практики; - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
--	--	---

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

Оценка теоретических знаний

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Оценка практических манипуляций

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды

1. Темы презентаций:

1. «Понятие ИСПМ. Профилактика ИСМП»
2. « Дезинфекция. Виды, методы, способы дезинфекции»
3. «ПСО. Этапы ПСО. Контроль качества»
4. «Классификация современных дезинфицирующих средств»
5. «Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества»
6. «Коронавирусная инфекция. Меры профилактики COVID-19»

Контролируемые компетенции: ОК 1-4, ОК-7, ОК-9; ПК 1.1.

ПК 1.2. ПК 1.3.

2. Деловая игра

1.Тема «Аварийная ситуация на рабочем месте»:

Концепция игры: обучающимся предлагается разыграть конкретную ситуацию. Например, медицинская сестра процедурного кабинета при заборе крови укололась использованной иглой, нарушена целостность перчаток, кожных покровов, течет кровь. Составить алгоритм действий в данной ситуации.

Один из студентов берет на себя роль медицинской сестры, остальные студенты выступают в роли экспертов, которые наблюдают за действием обучающихся и анализируют ошибки. После чего идет обсуждение.

Ожидаемый результат: моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры, глубокий анализ ее деятельности.

Контролируемые компетенции: ОК 1-4, ОК-7, ОК-9; ПК 1.1.

ПК 1.2. ПК 1.3.

Критерии оценки:

Оценка «5 баллов» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, правильно решает проблему в данной ситуации, в полном объеме оказывает медицинскую помощь в экстренной форме согласно технологии алгоритма.

Оценка «4 балла» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме, допуская незначительные неточности при решении задач, которые не могут отрицательно отразиться на состоянии пострадавшего.

Оценка «3 балла» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2 балла» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3. Задание по теме: «Уровни обработки рук»

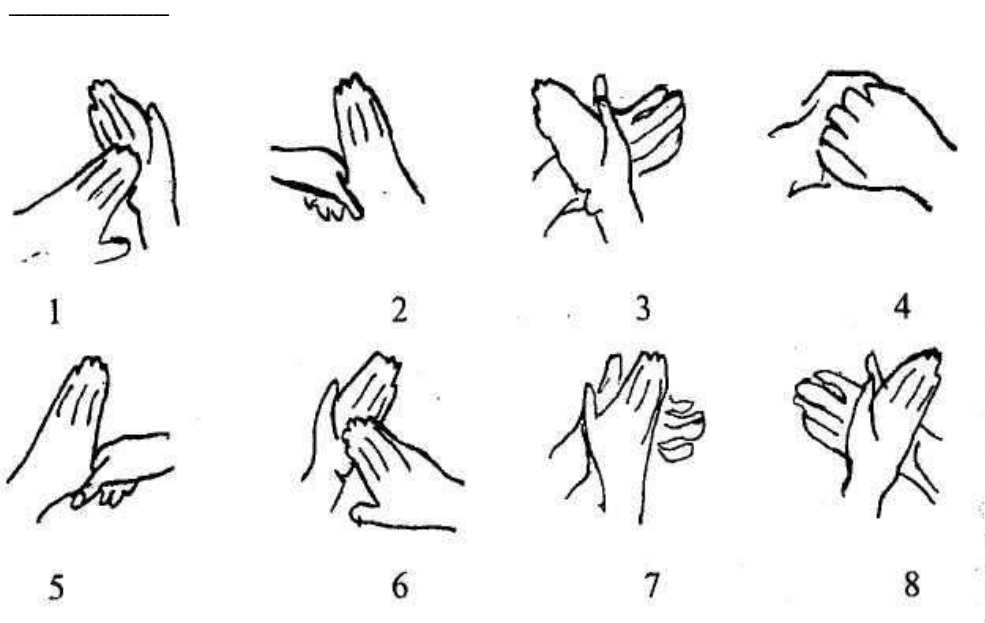
В каких случаях медперсонал производит деконтаминацию рук: (перечислить варианты в столбик)

На социальном уровне:

На гигиеническом уровне:

- 1.
- 2.
- 3.

Определите правильную последовательность деконтаминации рук (укажите цифрами).



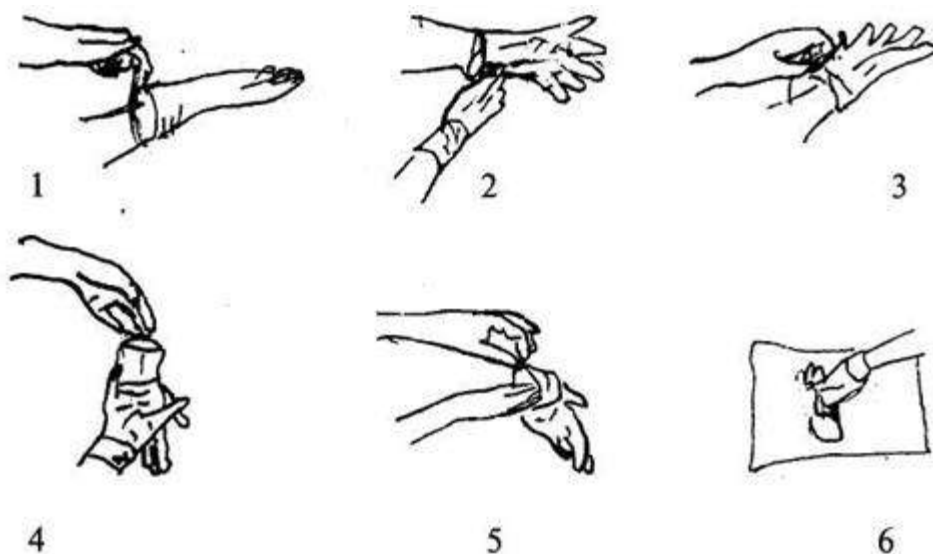
Контролируемые компетенции: ОК 1-4, ОК-7, ОК-9; ПК 1.1.

ПК 1.2. ПК 1.3.

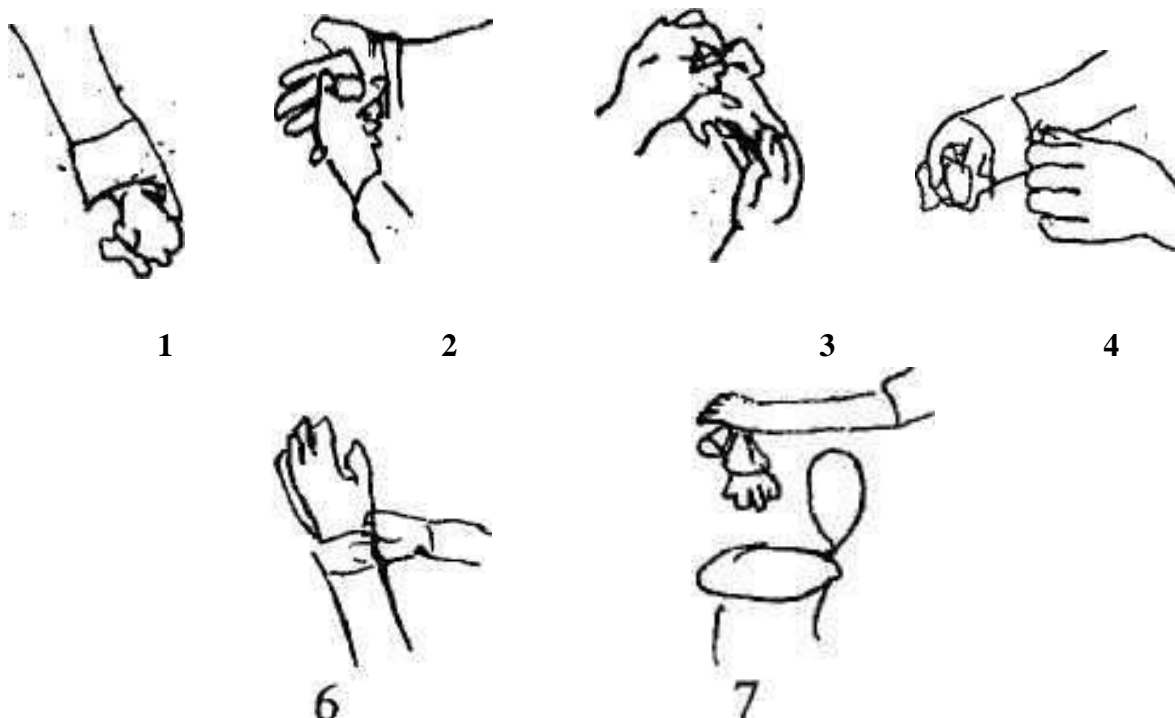
4. Задание по теме: «Использование СИЗ»

Установите правильную последовательность надевания стерильных перчаток.

Укажите цифрами.



Установите правильную последовательность снятия стерильных перчаток.





5

Контролируемые компетенции: ОК 1-4, ОК-7, ОК-9; ПК 1.1.

ПК 1.2. ПК 1.3.

5. Задание по теме «Дезинфекция»

Приготовить 10 л рабочего раствора «Аламинола» для дезинфекции предметов ухода при бактериальной инфекции.

Контролируемые компетенции: ОК 1-4, ОК-7, ОК-9; ПК 1.1.

ПК 1.2. ПК 1.3.

6. Задание по теме: «Стерилизация ИМН»

Решите ситуационную задачу:

Вы медицинская сестра стерилизационного отделения. Вам необходимо простерилизовать следующие ИМН:

1. металлические лотки;
2. зажимы, хирургические ножницы;
3. стаканы;
4. резиновые дренажи;
5. ватные шарики;
6. пелёнки.

Задание: выберите метод и режим стерилизации для каждого вида ИМН, определите в какой упаковке Вы можете осуществить стерилизацию, и запишите срок возможного хранения данных стерильных изделий. Для выполнения задания воспользуйтесь таблицей.

№	Метод стерилизации	Режим	Вид упаковки	Срок
---	--------------------	-------	--------------	------

		стерилизации		сохранения стерильности упаковки

7. Тестирование:

1. Пути передачи ВИЧ-инфекции и гемоконтактных гепатитов в условиях ЛПУ

- А) искусственный
- Б) воздушно-капельный
- В) контактно-бытовой
- Г) алиментарный

2. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение растворов

- А) пара
- Б) воздуха
- В) УФ-лучей

3. Основные пути передачи инфекции в ЛПУ

- А) контактный, пищевой
- Б) пищевой, воздушно-капельный
- В) воздушно-капельный, контактный
- Г) контактный, трансмиссивный

4. Обработку кожи при попадании на неё дезинфектанта проводят

- А) этиловым спиртом
- Б) проточной водой
- В) раствором фурацилина
- Г) перекисью водорода 6%

5. Гигиеническую обработку рук проводят

- А) перед и после приёма пищи
- Б) перед проведением инъекций
- В) при бытовом загрязнении рук
- Г) после посещения туалета

6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании биологических жидкостей:

- А) проточная вода, перекись водорода
- Б) проточная вода, альбуцид
- В) проточная вода, этиловый спирт
- Г) проточная вода

7. Искусственный путь передачи ИСМП

- А) воздушно-капельный
- Б) контактно-бытовой
- В) артифициальный
- Г) воздушно-пылевой

8. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрации

- А) 1
- Б) 3
- В) 6
- Г) 4

9. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- А) микроорганизмов
- Б) грызунов
- В) насекомых
- Г) членистоногих

10. Кварцевание – метод

- А) стерилизации
- Б) дезинсекции
- В) дератизации
- Г) дезинфекции

11. После выздоровления или смерти пациента проводят уборку

- А) текущую
- Б) профилактическую
- В) заключительную
- Г) очаговую

12. Одноразовые маски требуют замены каждые

- А) 2 часа*
- Б) 4 часа*
- В) 6 часов*
- Г) 12 часов*

13. Пути передачи ВИЧ – инфекции

- А) парентеральный*
- Б) воздушно-капельный*
- В) алиментарный*
- Г) контактно-бытовой*

14. Какие клетки являются главной мишенью ВИЧ

- А) эритроциты*
- Б) лейкоциты*
- В) Т-лимфоциты*
- Г) тромбоциты*

15. Шприцы после дезинфекции утилизируют в отходы класса

- А) А*
- Б) Б*
- В) В*
- Г) Г*

16. Дезинфекция изделий медицинского назначения кипячением в растворе 2% натрия гидрокарбоната проводится в течение

- А) 1 часа*
- Б) 30 минут*
- В) 15 минут*
- Г) 5 минут*

17. Для приготовления «моющих комплексов» необходимо использовать воду

- А) водопроводную*
- Б) кипячёную*
- В) стерильную*
- Г) дистиллированную*

18. Обнаружить скрытую кровь на изделиях медицинского назначения можно с помощью реактива:

- А) фенолфталеина*

- Б) азопирама*
- В) Судана*
- Г) бензойной кислоты*

19. Соотношение раствора азопирама и 3% перекиси водорода при приготовлении реактива для проведения пробы

- А) 1:1*
- Б) 1:2*
- В) 1:3*
- Г) 1:4*

20. Температурный режим сушки ИМН перед стерилизацией в сухожаровом шкафу

- А) 55*
- Б) 65*
- В) 75*
- Г) 85*

21. Рабочий раствор азопирама пригоден в течение

- А) 30 минут*
- Б) 1-2 часов*
- В) 12 часов*
- Г) суток*

22. Индикатор стерильности в паровом стерилизаторе при давлении 2 атм, экспозиции 20 минут

- А) ИС-120*
- Б) ИС-132*
- В) ИС-160*
- Г) ИС-180*

23. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках

- А) 3*
- Б) 6*
- В) 12*
- Г) 20*

24. Раствор для химической стерилизации

- А) 6% перекись водорода*
- Б) 1% р-р хлорамина*

В)0,5% спиртовой р-р хлоргексидина

Г)4% мирамистин

25.Стерилизацию многоразовых металлических инструментов проводят в режиме работы сухожарового шкафа

А)2 часа при 80 гр.С

Б)1 час при 180 гр.С

В)40 минут при 100 гр.С

Г)90 минут при 30 гр.С

Эталоны ответов к тестам:

1-а	6-г	11-в	16-в	21-б
2-а	7-в	12-а	17-а	22-б
3-в	8-в	13-а	18-б	23-г
4-б	9-а	14-в	19-а	24-а
5-б	10-г	15-б	20-г	25-б

Критерии оценки:

100-90% правильных ответов - «5»

89-80% правильных ответов - «4»

79-70% правильных ответов - «3»

ниже 70 % правильных ответов - «2»

2.2.2 Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1. Пре-тест:

Задание: дополнить.

1. Существуют два уровня обработки рук: гигиенический и ...
2. Для гигиенической обработки рук применяют жидкое мыло и ...
3. Кран раковины для обработки рук медперсонала должен быть ...
4. Количество средства для гигиенической обработки рук и время обработки определяются...
5. После гигиенической обработки руки вытирают ... или ...
6. Вода для гигиенической обработки рук должна быть (по температуре) ...
7. Выполняют процедуру гигиенической обработки рук согласно ...
8. Необходимо использовать перчатки, соответствующего ...
9. Стерильные перчатки надевают, когда при выполнении манипуляций требуется ...

Эталон

ответов на пре-тест:

1. хирургический;
2. кожный антисептик;
3. локтевой (бесконтактный);
4. инструкцией;
5. бумажным полотенцем; индивидуальным полотенцем;
6. комфортной (теплой);
7. алгоритма;
8. размера;
9. асептика (стерильность).

Критерии оценки:

100-90% правильных ответов (10) - «5»

89-80% правильных ответов (9)- «4»

79-70% правильных ответов (7) - «3»

ниже 70 % правильных ответов - «2»

2. Ситуационные задачи

Задача №1:

1. Напишите состав укладки экстренной профилактики парантеральных инфекций (по приказу №1 Н от 09.01.2018г.).
2. Как обработать неповрежденную кожу рук при попадании на неё крови ?
3. Как провести местную обработку при уколе, порезе использованным инструментарием (руки в перчатках)

4. Как обработать слизистую глаз, рта и носа ?
5. Как документируется аварийная ситуация?

Эталон ответов к задаче №1:

1. 70% раствор этилового спирта - 1 флакон; 5% спиртовой раствор йода - 1 флакон; салфетки стерильные - 1 упаковка; лейкопластырь бактерицидный - 1 упаковка, алгоритм действий.
2. Обработать 70-процентным спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70-процентным спиртом.
3. Снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70-процентным спиртом, смазать ранку 5-процентным спиртовым раствором йода и заклеить бактерицидным лейкопластырем.
4. Слизистую глаз и носа обильно промыть водой и не тереть. Ротовую полость промыть большим количеством воды.
5. Зарегистрировать аварийную ситуацию в «Журнале регистрации травм и нарушений целостности кожных покровов и слизистых оболочек медперсонала при выполнении лечебно-диагностических манипуляций» и составить акт о получении травмы.

Задача № 2

1. Приготовить 5 литров рабочего раствора «Аламинол» в концентрации 8%.
2. Продемонстрировать дезинфекцию ИМН. Воспользуйтесь инструкцией по приготовлению рабочих растворов.

Эталон ответа к задаче № 2:

Для приготовления 5 литров «Аламинол» 8%, нужно взять дезинфицирующего средства в количестве 400 мл и 4.600 мл воды, тк по инструкции на литр данной % концентрации нужно взять 80 мл. дезинфицирующего средства «Аламинол».

Задача № 3

Приготовить 10 литров моющего комплекса СМС «Лотос» и 200 мл 3% перекиси водорода. Продемонстрируйте этапы ПСО.

Эталон ответа к задаче № 3:

Для приготовления 10 литров моющего комплекса с СМС «Лотос» нужно взять 50 г. порошка «Лотос», 2 литра 6% перекиси водорода и воды 7950 мл.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций, а также проверка дневника практики.

2.2.3 Типовые задания для оценки освоения производственной практики

Производственная практика проходит на базах ГБУЗ МО ЭЦГБ и ЦМСЧ-21 г. Электросталь и другие.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Критерии оценки производственной практики:

Для оценки освоения производственной практики предусмотрено предоставление отчетной документации:

- дневник производственной практики,
- отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой,
- характеристика,
- аттестационный лист.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной и производственной практики, входящих в состав ПМ. 01.

3.1. Дневник учебной практики по ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

ДНЕВНИК

учебной практики

по ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе: _____

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

(цифровой отчет)

по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Обучающегося (шейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики					
	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.						

	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
	Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.							
	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
	Надевание и снятие перчаток							
	Сбор и утилизация медицинских отходов							
	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
0	Обработка рук на социальном уровне							
1	Обработка рук на гигиеническом уровне							
2	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
3	Изготовление перевязочного материала для стерилизации (салфеток, шариков, тампонов, турунд), их упаковка для стерилизации в термосвариваемые пакеты.							
4	Ведение медицинской документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

3.2 Дневник производственной практики ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

ДНЕВНИК

производственной практики

по ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)
Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:
Отделение..... с..... погода

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью (желательно вклеить инструкции или выписать основные положения).

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____
Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата Объем выполненной работы Оценка, подпись преподавателя

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

(манипуляционный лист)

по ПМ.01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами							
.	Проведение гигиенической обработки рук							
.	Использование средств индивидуальной защиты							
.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.							
.	Участие в проведении уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств - текущей, - генеральной							
.	Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями							
.	Проверка качества приготовленных дезрастворов с помощью специальных индикаторов							
.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения: - пузыря со льдом, - грелки, - судна							

3.								
4.								
5.								

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) ____ курса, группы ____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
 _____,
 (ФИО)
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____
 20__ г.
 на
 базе: _____
 по _____ ПМ

1. Работал(а) _____ по _____ программе _____ или _____ нет
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
3. Производственная _____ дисциплина _____ и _____ прилежание _____
4. Внешний _____ вид _____ студента _____
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной _____ безопасности, _____ инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение _____ прав _____ пациента _____ и _____ его безопасность _____
8. Проявление _____ интереса _____ студента _____ к _____ специальности _____
9. Регулярность _____ ведения _____ дневника _____
10. Индивидуальные _____ особенности _____
11. Участие _____ в _____ санпросветработе _____

12.	Замечания	по	практике
13.	Оценка	по	практике
14.	Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)		
15.	Освоил	общие и профессиональные	компетенции
Выводы, рекомендации по практике:			

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный проходит в 2 этапа:

1 этап - тестирование

2 этап- выполнение практических манипуляций посредством решения проблемно-ситуационных задач.

4.1 Тестирование (I этап)

Выберите один правильный ответ:

1. ВБИ – это любое клинически распознанное инфекционное заболевание пациента, которое получено им в результате обращения за медицинской помощью

- А) именно в инфекционный стационар
- Б) в любое ЛПУ
- В) только в поликлинику или в амбулаторию
- Г) только в соматический стационар

2. Пути передачи ВИЧ инфекции и гемоконтактных гепатитов в условиях ЛПО

- А) артифициальный
- Б) воздушно-капельный
- В) контактно-бытовой
- Г) алиментарный

3. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение
Г) растворов

- А) пара
- Б) воздуха
- В) УФ-лучей

Основные пути передачи инфекции в ЛПУ

- А) контактный, пищевой
- Б) пищевой, воздушно-капельный
- В) воздушно-капельный, контактный
- Г) контактный, трансмиссивный

4. Обработку кожи при попадании на неё дезинфектанта проводят

- А) этиловым спиртом
- Б) проточной водой
- В) раствором фурацилина
- Г) перекисью водорода 6%

5. Гигиеническую обработку рук проводят

- А) перед и после приёма пищи
- Б) перед проведением инъекций
- В) при бытовом загрязнении рук
- Г) после посещения туалета

6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании биологических жидкостей:

- А) проточная вода, перекись водорода
- Б) проточная вода, альбуцид
- В) проточная вода, этиловый спирт
- Г) проточная вода

7. Искусственный путь передачи ИСМП

- А) воздушно-капельный
- Б) контактно-бытовой
- В) искусственный
- Г) воздушно-пылевой

8. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрации

- А) 1

- Б) 3
- В) 6
- Г) 4

9. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- А) микроорганизмов
- Б) грызунов
- В) насекомых
- Г) членистоногих

10. Кварцевание – метод

- А) стерилизации
- Б) дезинсекции
- В) дератизации
- Г) дезинфекции

11. После выздоровления или смерти пациента проводят уборку

- А) текущую
- Б) профилактическую
- В) заключительную
- Г) очаговую

12. Одноразовые маски требуют замены каждые

- А) 2 часа
- Б) 4 часа
- В) 6 часов
- Г) 12 часов

13. Пути передачи ВИЧ – инфекции

- А) парентеральный
- Б) воздушно-капельный
- В) алиментарный
- Г) контактно-бытовой

14. Какие клетки являются главной мишенью ВИЧ

- А) эритроциты
- Б) лейкоциты
- В) Т-лимфоциты
- Г) тромбоциты

15. Шприцы после дезинфекции утилизируют в отходы класса

- А) А
- Б) Б
- В) В
- Г) Г

16. Дезинфекция изделий медицинского назначения кипячением в растворе 2% натрия гидрокарбоната проводится в течение

- А) 1 часа
- Б) 30 минут
- В) 15 минут
- Г) 5 минут

17. Для приготовления «моющих комплексов» необходимо использовать воду

- А) водопроводную
- Б) кипячёную
- В) стерильную
- Г) дистиллированную

18. Обнаружить скрытую кровь на изделиях медицинского назначения можно с помощью реактива:

- А) фенолфталеина
- Б) азопирама
- В) Судана
- Г) бензойной кислоты

19. Соотношение раствора азопирама и 3% перекиси водорода при приготовлении реактива для проведения пробы

- А) 1:1
- Б) 1:2
- В) 1:3
- Г) 1:4

20. Температурный режим сушки ИМН перед стерилизацией в сухожаровом шкафу

- А) 55
- Б) 65
- В) 75
- Г) 85

21. Рабочий раствор азопирама пригоден в течение

- А) 30 минут
- Б) 1-2 часов
- В) 12 часов
- Г) суток

22. Индикатор стерильности в паровом стерилизаторе при давлении 2 атм, экспозиции 20 минут

- А) ИС-120
- Б) ИС-132
- В) ИС- 160
- Г) ИС-180

23. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках

- А) 3
- Б) 6
- В) 12
- Г) 20

24. Раствор для химической стерилизации

- А) 6% перекись водорода
- Б) 1% р-р хлорамина
- В) 0,5% спиртовой р-р хлоргексидина
- Г) 4% мирамистин

25. Стерилизацию многоразовых металлических инструментов проводят в режиме работы сухожарового шкафа

- А) 2 часа при 80 гр.С
- Б) 1 час при 180 гр.С
- В) 40 минут при 100 гр.С
- Г) 90 минут при 30 гр.С

26. Срок стерильности изделий медицинского назначения в заводских термосвариваемых пакетах

- А) 6 суток
- Б) 3 суток
- В) 20 суток
- Г) 4 недели

27. При попадании ВИЧ-инфицированного биологического материала на кожу медсестры необходимо:

- А) промыть кожу водой с мылом и обработать 70% спиртом
- Б) обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом и снова 70% спиртом
- В) промыть кожу водой с мылом и обработать 5% йодом
- Г) обработать 3% перекисью водорода

28. Асептика — это комплекс мероприятий по:

- А) борьбе с инфекцией в ране
- Б) профилактике попадания инфекции в рану
- В) по качеству стерилизации
- Г) определению устойчивых штаммов микроорганизмов к антибиотикам

29. Антисептика — это комплекс мероприятий по:

- А) по уничтожению инфекции в ране
- Б) профилактике попадания инфекции в рану
- В) определению устойчивых штаммов микроорганизмов к антибиотикам
- Г) по качеству стерилизации

30. Дезинфекция — это:

- А) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- Б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- В) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор
- Г) механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

31. Стерилизация — это:

- А) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- Б) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- В) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения спор
- Г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

32. Операционное белье стерилизуют в режиме работы автоклав

- А) 180°C — 60 мин.
- Б) 120°C — 1,1 атм. — 45 мин.
- В) 160°C — 180 мин.
- Г) 132°C — 2,0 атм. — 20 мин.

33. Максимальное время использования контейнера для режущих и колющих инструментов

- А) 12 часов
- Б) 24 часа
- В) 48 часов
- Г) 72 часа

34. Срок хранения ИМН в закрытом стерильном биксе без фильтра составляет

- А) 3 суток
- Б) 1 суток
- В) 20 суток
- Г) 6 часов

35. Стерильность бикса, из которого взят не весь материал сохраняется в течение

- А) 6 часов
- Б) 12 часов
- В) 10 часов
- Г) 24 часа

36. Генеральная уборка процедурного кабинета стационара проводится 1 раз в

- А) три дня
- Б) неделю
- В) 10 дней
- Г) 5 дней

37. Тактика медсестры хирургического отделения, если рабочий дез. раствор стал мутно розовым от присутствия крови, а срок годности истекает через 10 дней

- А) подогреть дез.раствор до 50°C и продолжить работу
- Б) немедленно приготовить новый дез. раствор
- В) приготовить новый дез. раствор в конце смены
- Г) сообщить старшей мед. сестре

38. Для приготовления 10 литров 0,5% рабочего раствора дезинфектанта его необходимо взять в граммах

- А) 25 грамм
- Б) 225 грамм
- В) 50 грамм
- Г) 500 грамм

39. Основной режим стерилизации инструментов многократного использования паром под давлением:

- А) 180°C -60 мин.
- Б) 1.1 атм. 120°C- 45 мин.
- В) 160°C- 180 мин
- Г) 2 атм. 132°C- 20 мин

40. Укажите, что из перечисленного относится к методам дезинфекции

- А) физические воздействия на объект
- Б) орошение
- В) очаговые мероприятия
- Г) профилактические мероприятия
- Д) дератизация

41. Для дезинфекции использованных многоразовых инструментов не допускается проведение

- А) кипячения инструментов в дистиллированной воде – 30 минут
- Б) кипячения инструментов в 2% растворе пищевой соды – 15 минут
- В) погружения инструментария в дезинфицирующее средство
- Г) уничтожения инструментария.

42. Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата

- А) каждую смену
- Б) один раз в неделю
- В) один раз в три дня
- Г) после каждой серии манипуляций

43. Укажите, в каких случаях использование медицинских перчаток не обязательно

- А) при проведении оперативных вмешательств
- Б) при проведении перевязок
- В) при проведении внутривенного капельного вливания
- Г) при проведении термометрии

44. Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток

- А) после каждого пациента
- Б) после 5-6 манипуляций
- В) после 3 пациентов
- Г) 1 раз в смену

45. Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать

- А) спирт этиловый 96%
- Б) спирт этиловый 70%
- В) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина
- Г) 0,5% раствор хлорамина Б

46. Выберите, что из перечисленного не входит в Укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций

- А) 70% этиловый спирт
- Б) 5% спиртовой раствор йода
- В) навески перманганата калия
- Г) алгоритм действий медицинских работников.

47. При проколе (порезе) руки в перчатке использованным инструментом необходимо

- А) снять перчатки, погрузить в дезраствор, вымыть руки под проточной водой с мылом, обработать руки 70% раствором спирта, обработать ранку 5% спиртовым раствором йода и герметизировать ранку
- Б) вымыть руки с мылом, обработать место прокола 70% этиловым спиртом, затем 5% раствором йода (не втирать), заклеить прокол пластырем и надеть напальчник
- В) обработать перчатку дезинфектантом, снять её и положить для дезинфекции в раствор, выдавить несколько капель крови и вымыть руки с мылом
- Г) обработать место прокола 3% раствором перекиси водорода

48. Медсестра при проведении пяти инъекций одному пациенту, после второй инъекции запачкала перчатку кровью. Выберите правильные действия медсестры из предложенных вариантов

- А) перчатка обрабатывается 70% этиловым спиртом, 2-кратно после этого медсестра продолжает проведение инъекций
- Б) перчатки очищаются сухим ватным тампоном, и медсестра продолжает проведение инъекций этому пациенту
- В) перчатки снимаются и погружаются в дезинфектант, затем, медсестра моет руки с помощью жидкого мыла, обрабатывает руки кожным антисептиком, надевает новые перчатки и продолжает манипуляции этому пациенту
- Г) перчатки моются проточной водой с мылом, вытирает их специальным полотенцем и продолжает манипуляции этому пациенту

49. Какие изделия медицинского назначения подлежат предстерилизационной очистке

- А) все изделия, подлежащие стерилизации
- Б) все изделия, прошедшие дезинфекцию
- В) только изделия, имеющие видимые следы органических загрязнений
- Г) все изделия после использования

50. Укажите цель предстерилизационной очистки

- А) удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств
- Б) уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры
- В) уничтожение всех видов микрофлоры, включая споры
- Г) уничтожение патогенных микроорганизмов

Эталон ответов к тесту:

1-а	6-г	11-в	16-в	21-б
2-а	7-в	12-а	17-а	22-б
3-в	8-в	13-а	18-б	23-г
4-б	9-а	14-в	19-а	24-а
5-б	10-г	15-б	20-г	25-б
26-в	31-б	36-б	41-г	46-в
27-б	32-б	37-б	42-а	47-а
28-б	33-г	38-в	43-г	48-в
29-а	34-а	39-г	44-а	49-а
30-в	35-а	40-а	45-б	50-а

Критерии оценки:

100-90% правильных ответов - «5»

89-80% правильных ответов - «4»

79-70% правильных ответов - «3»

ниже 70 % правильных ответов - «2»

(в случае неудовлетворительной оценки за тест, студент допускается на II этап при наличии оценки «отлично» или «хорошо» за учебную и производственную практики, если же оценка за практику учебная/производственная «удовлетворительно», до II этапа студент не допускается)

4.2 Выполнение практических манипуляций посредством решения проблемно-ситуационных задач (II этап).

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей «___»_____2022__г. Председатель ЦМК _____Сухова Е.А.	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ Экзаменационный билет № 2 по ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий, связанных с оказанием медицинской помощи» 34.02.01 Сестринское дело Группа Курс 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____О.П. Урсова «___»2022__г.
--	---	---

Инструкция:

Внимательно изучите задание.

Время для выполнения задания – 20 минут.

1. При выполнении манипуляции кровь попала медсестре на слизистую рта. Какие мероприятия местной постконтактной профилактики?
2. Приготовьте 6 литров моющего комплекса, используя СМС «Лотос» и перекись водорода 3%. Продемонстрируйте этапы ручной ПСО обработки ИМН из металла.

Критерии оценки для решения проблемно-ситуационных задач.

5 - «отлично»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического и практического материала; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4- «хорошо»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3- «удовлетворительно»

затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; незнание практического материала; затруднения в формулировке выводов.

2- «неудовлетворительно»

неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий; множественные ошибки.