

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электростальский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»

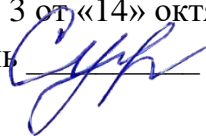
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения программы производственной практики

по профилю специальности
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Электросталь, 2022

Рассмотрен
на заседании ЦМК ОПД и ПМ
Протокол № 3 от «14» октября 2022 г.
Председатель _____ (Е.А.Сухова).



П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
«19» октября 2022 г.
Протокол № 2

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, программы производственной практики по профилю специальности

Разработчик (и):

Заведующая практикой

Н.В.Клыкова

подпись

Заведующая отделением

Д.Р.Маас

подпись

Председатель ЦМК ОПД и ПМ

Е.А.Сухова

подпись

Преподаватель

Т.С.Божко

подпись

Преподаватель

Л.В.Григина

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения программы практики.....	5
2.1. Освоение умений и усвоение знаний.....	5
2.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля.....	25
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике.....	29
3.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов.....	29
3.2 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.....	29
3.2.1 Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций в ходе производственной практики	29
3.2.2 Критерии оценки индивидуального задания.....	30
3.3. Время выполнения работы.....	31
3.4. Условия выполнения работы.....	31
3.5. Дополнительные материалы и оборудование.....	31

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики и индивидуальное задание.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

2. Результаты освоения программы практики

2.1. Освоение умений и усвоение знаний

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по профессиональным модулям

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала производственной практики имеет следующие виды: оперативный, рубежный.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Производственная практика по профилю специальности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче - получение дополнительных профессиональных знаний 	<p>Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике; - контроль качества выполнения видов работ на практике; - контроль ведения дневника практики; - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику;

<ul style="list-style-type: none"> - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; 	<p>путем самообразования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль сбора материала для подготовки индивидуального задания; - характеристика с места прохождения практики.
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы 	<p>нормами</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и 	
---	--	--

<p>риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; 	<p>противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических 	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; 	<p>требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 	<ul style="list-style-type: none"> указаниями; - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств 	
---	--	--

<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядок медицинской реабилитации; - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами; - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; 	<p>гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики -соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. -проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - выполнение сестринских манипуляций в лечебно- 	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения 	<p>диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p>	
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к 	
<ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	

<ul style="list-style-type: none"> - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. - оказание медицинской 	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы 	<p>помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации; - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии 	
---	---	--

<p>риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; 	<p>с методическими указаниями.</p>	
--	------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none">- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;- правила десмургии и транспортной иммобилизации;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
---	--	--

<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;- порядок медицинской реабилитации;- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none">- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none">- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения 		
<p>Иметь практический опыт:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 		

<ul style="list-style-type: none">- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;- проведения мероприятий медицинской реабилитации;- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,		
---	--	--

<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;- клинического использования крови и (или) ее компонентов.		
--	--	--

2.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

Для оценки освоения программы производственной практики используются следующие документы:

- путёвка;
- дневник практики, оформленный соответствующим образом;
- характеристика с места прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- отчет по практике (зависит от места прохождения практики) и может

включать в себя следующие манипуляции:

соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами,

проведение гигиенической обработки рук,

использование средств индивидуальной защиты,

надевание стерильных перчаток и снятие использованных.

Участие в проведении текущей, генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.

Проверка качества приготовленных дезрастворов с помощью специальных индикаторов.

Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения:

- пузыря со льдом,
- грелки,
- судна.

Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении.

Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.

Оформление утвержденной медицинской документации.

Контроль общего состояния пациента любого возраста:

- определение свойств пульса за минуту,
- измерение АД на периферических артериях,
- проведение термометрии,
- подсчет ЧДД за минуту,
- оценка состояния кожных покровов.

Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого:

- измерение роста,
- измерение массы тела.

Выполнение инъекций:

- подкожных,
- внутривенных,
- внутримышечных,
- внутривенных.

Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии и ее проведение, определение водного баланса

Осуществление ухода за:

- центральным венозным катетером,
- периферическим венозным катетером.

Постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза:

- почасового,
- дневного,
- ночного,
- суточного,

Измерение ЭКГ.

Оказание помощи при рвоте.

Промывание желудка:

- зондовым методом,
- беззондовым методом.

Постановка различных видов клизм: - очистительной,

- сифонной,
- гипертонической.

Оксигенотерапия различными способами с использованием:

- одноразовой маски,
- носовой канюли,
- носового катетера.

Осуществление мероприятий по профилактике:

- пролежней,
- застойной пневмонии,

- тромбоз вен нижних конечностей и таза.

Участие в определении:

- группы крови пациента и/или донора,

- групповой совместимости,

- резусной совместимости.

Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольным пациентом:

- уход за кожными покровами,

- уход за носовыми ходами,

- уход за ушами,

- умывание,

- туалет интимных областей.

Смена нательного и постельного белья.

Кормление тяжелобольного пациента через зонд.

Помощь во время приема пищи.

Транспортировка и перекладывание больного

Пользование функциональной кроватью

Приготовление постели

Смена нательного и постельного белья

Составление порционного требования

Раздача пищи больным

Кормление больного в постели

Измерение температуры тела

Построение графика температурной кривой

Определение свойств пульса/мин

Подсчет частоты дыхательных движений

Измерение артериального давления

Определение суточного диуреза. Выявление скрытых и явных отеков

Постановка горчичников

Применение грелки

Применение пузыря со льдом

Подача кислорода

Подача судна и мочеприемника

Постановка газоотводной трубки

Постановка очистительной клизмы

Катетеризация мочевого пузыря

Оформление документации по учету лекарственных средств

Применение мази, пластыря, присыпки

Закапывание капель в глаза, уши, нос

Выборка назначений и раздача лекарств

Пользование ингалятором
Взятие мазка из зева и носа на бак.флору
Сбор мокроты
Сбор мочи на общий анализ
Сбор кала на все виды исследования
Заполнение системы для капельного введения
Разведение антибиотиков
Набор дозы инсулина, гепарина
Помощь при рвоте
Взятие мочи на анализ по Зимницкому
Взятие мочи на анализ по Нечипоренко
Сбор и транспортировка медицинских отходов для утилизации
Транспортировка биологического материала в лабораторию
Осуществление транспортировки и перекладывания пациентов с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
Участие в подготовке пациента к операции:
- проведение гигиенических ванн;
- бритьё кожи операционного поля;
- подготовка ЖКТ;
- проведение премедикации.
Подготовка больного к рентгенологическому исследованию
Помощь при рвоте
Заполнение системы для капельного введения
Разведение антибиотиков
Набор дозы инсулина, гепарина
Подача инструментов врачу
Приобретение навыков по наложению и снятию повязок (бинтовых, гипсовых), швов, скобок:
- пластырная повязка;
- клеоловая повязка;
- герметизирующая повязка (окклюзивная);
- косыночная;
- чепец;
- уздечка;
- на один глаз, на оба глаза;
- колосовидная повязка на плечевой сустав;
- черепашня (на локоть, на колено);
- перчатка;
- восьмиобразная на голеностопный сустав;

- на культю;

- Дезо.

Приготовление и наложение гипсовых лангет, повязок

Приготовление шины Белера и уход за пациентом

Определение группы крови:

- забор крови из вены;

- определение группы крови в присутствии врача.

Наложение давящей повязки

Работа в перевязочном кабинете

Ассистирование при снятии швов с раны

Осуществление ухода за искусственными свищами – гастростомой, колоностомой

Ассистирование врачу при выскабливании матки

Ассистирование врачу при гистероскопии

Взятие мазков на флору из цервикального канала

Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови

Уход за интубационной трубкой

Участие в инфузионно-трансфузионной терапии

Обработка рук перед работой

Оформление карты диспансерного больного

Оформление рецептов

Санпросветработа

Выписывание направлений

Заполнение статталонов

Оформление листа уточненного диагноза

Подбор шифра по МКБ

Оформление экстренного извещения об инфекционном больном

Оформление извещения об онкобольном

Оформление документации

Проведение работ в информационной системе медицинской организации:

- Раздел «Регистратура»

- Раздел «Процедурный кабинет»

- Раздел «Патронажная сестра»

- Раздел «Старшая медицинская сестра»

- Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»

- Раздел «Больничные листы»

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

3.1 Структура и содержание контрольно-измерительных материалов

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики, демонстрации индивидуального задания обучающегося.

Выполнение индивидуального задания. По результатам профессиональной деятельности обучающийся должен составить один из документов, который в дальнейшем может быть использован в работе отделения ЛПУ:

- для пациентов: памятку или рекомендации по диете, образу жизни, профилактике осложнений заболевания, основам реабилитации и т.д.;

- для мед.персонала: рекомендации по соблюдению правил асептики и антисептики, санэпидрежима отделения ЛПУ, правилам инфекционной безопасности при работе с гемоконтактными инфекциями, алгоритм выполнения манипуляции по сетринскому уходу или неотложной помощи и т.д.;

- санбюллетень и т.д.

Образцы отчётных документов представлены в Приложении.

3.2 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

3.2.1 Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций в ходе производственной практики

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, выполнять манипуляции соответственно технологий алгоритмов. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности, выполняет манипуляции с учетом технологий алгоритмов с незначительными погрешностями;

«Удовлетворительно» – если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои

суждения, выполняет манипуляции с учетом технологий алгоритмов, но с ошибками, не угрожающими здоровью пациента;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать, выполняет манипуляции полностью не соответствующие технологиям алгоритмов.

3.2.2 Критерии оценки индивидуального задания

Оценка «отлично» выставляется за грамотно изложенный материал, эстетическое оформление, удачно использованный иллюстрационный материал, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, рекомендациями, а также практическую значимость выполненного задания. При демонстрации задания студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует медицинской терминологией, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за грамотно изложенный материал, эстетическое оформление, недостаточно использованный иллюстрационный материал, нарушение логического построения материала с соответствующими выводами, рекомендациями, а также практическую значимость выполненного задания. При демонстрации задания студент показывает знание вопросов темы, свободно оперирует медицинской терминологией, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за погрешности в изложении материала, недостаточное хорошее эстетическое оформление, отсутствие иллюстрационного материала, нарушение логического построения материала с соответствующими выводами, рекомендациями, а также недостаточную практическую значимость выполненного задания. При демонстрации задания студент показывает знание вопросов темы, оперирует медицинской терминологией с ошибками, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал низкого качества, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие логического изложения материала, отсутствие эстетического оформления и иллюстрационного материала, нарушение логического построения материала, отсутствие практической значимости выполненного задания. При демонстрации задания

студент неправильно отвечает на поставленные вопросы темы, во время доклада не использует наглядные пособия или раздаточный материал.

3.3. Время выполнения работы

Время, отведённое для анализа документации и демонстрации индивидуального задания – не более 20 минут.

3.4. Условия выполнения работы

Дифференцированный зачет проводится в последний день практики в кабинете колледжа с применением оборудования, указанного в п.3.5.

Индивидуальное задание может быть продемонстрировано в виде презентации.

3.5. Дополнительные материалы и оборудование

Оборудование и технологическое оснащение:

- рабочее место преподавателя,
- рабочее место обучающегося,
- компьютер,
- телевизор.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

Учащегося(ейся) _____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

Руководитель практики ЭМК: _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель практики: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:
Отделение..... с..... погода

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносится описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

Приложение 2

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(манипуляционный лист)**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1								
2								

3								
4								
5								
...								

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) ____ курса, группы ____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____
по ПМ _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность _____
8. Проявление интереса студента к специальности _____
9. Регулярность ведения дневника _____
10. Индивидуальные особенности _____
11. Участие в санпросветработе _____
12. Замечания по практике _____
13. Оценка по практике _____
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики) _____

15. Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации по практике: _____

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

М.П.