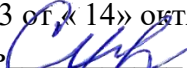


Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Электростальский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения дисциплины «Фармакология»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Медицинская сестра/Медицинский брат

Электросталь, 2022 г.

Рассмотрен
на заседании ЦМК ОПД и ПМ
«Сестринское дело»
Протокол № 3 от «14» октября 2022 г
Председатель  Е. А. Сухова

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
«19 » октября 2022 г.
Протокол № 2

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» программы учебной дисциплины «**Фармакология**»

Разработчик:

Преподаватель ОПД и ПМ

 Е. А. Сухова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **фармакология** обучающийся должен обладать предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

следующими знаниями:

- 3.1 лекарственные формы
- 3.2 пути введения лекарственных средств
- 3.3 виды их действия и взаимодействия
- 3.4 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- 3.5 побочные эффекты
- 3.6 виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- 3.7 правила заполнения рецептурных бланков

умениями:

- У.1 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- У.2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- У.3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных
- У.4 применять лекарственные средства по назначению врача
- У.5 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. Оценка освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Уметь:		
<p>У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради)</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>У 2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради)</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>

<p>У3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p>У4. Применять лекарственные средства по назначению врача; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, исследовательская творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации</i></p>	
<p>У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p>Знать:</p>		

<p>31.Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации</i></p>	
<p>32.Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, контрольная работа.</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p>33.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p>34.Правила заполнения рецептурных бланков по образцу.</p>	<p><i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос</i></p>	

2.1 Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине *фармакология* и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: защита презентации, фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, творческая работа, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), контрольная работа, экзамен.

Таблица 2

2.2. Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация ОК1,ОК7, ОК8,	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Введение.						
Тема 1.1 Введение.			Защита презентации	ОК1, ОК7, ОК8,		ОК1, ОК7, ОК8,
Раздел 2. Рецептура						
Тема 2.1. Рецептура.	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У4, У5, 34,	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации медицинскими 	ОК1, ОК 7, ОК8, ОК8, У1, У4, У5, 34,	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У4, У5, 34,

			<i>справочниками, контроль заполнения рецептурника, решение ситуационных задач.</i>			
			–			
Раздел 3. Общая фармакология.						
Тема 3.1. Общая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации). 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34 –
Раздел 4. Частная фармакология						
Тема 4.1. Противомикробные и противопаразитарные средства	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, 	ОК1, К7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34 –

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации решение ситуационных задач 		<ul style="list-style-type: none"> – тестирование, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации решение ситуационных задач 			
Тема 4.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.1.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>тестирование, творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 		<ul style="list-style-type: none"> – <i>опрос, тестирование, исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 			
Тема 4.1.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.1.4.	– <i>фронтальный</i>	ОК1, ОК7,	– <i>фронтальный</i>	ОК1, ОК7,	Экзамен	ОК1, ОК7,

Химиотерапевтические средства из других групп	<p><i>устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <p>– <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i></p>	ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34	<p><i>устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <p>– <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i></p>	ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34		ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34 –
Тема 4.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему	<p>– <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <p>– <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i></p>	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<p>– <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <p>– <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации,</i></p>	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34 –

			<i>решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.2.1 Средства, влияющие на афферентную и нервную	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.2.2 Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

	<i>тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i>		<i>заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.3. Средства, влияющие на центральную нервную систему	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.3.1 Наркотические и ненаркотические анальгетики	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

	<i>самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i>		<i>– исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.3.2. Средства, угнетающие ЦНС	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.3.3. Средства, стимулирующие	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31,	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4,	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4,

ЦНС	<p><i>фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	32,33,34	<p><i>и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	У5, 31, 32,33,34		У5, 31, 32,33,34
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32,33,34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34

			<i>ситуационных задач</i>			
Тема 4.5 Средства, влияющие на функцию органов кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32,33,34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34
Тема 4.5.1 Антигипертензивные средства	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, исследовательская работа (по заполнению рецептурной 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34

	<i>решение ситуационных задач</i>		<i>тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.5.2 Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34
Тема 4.6 Средства, влияющие на функции органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – исследовательская работа, 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

	<i>заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i>		<i>самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.6.1 Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование, – исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34 –
Тема 4.6.2 Средства, влияющие на моторику	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	<ul style="list-style-type: none"> – <i>тестирование, творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 		<ul style="list-style-type: none"> – <i>опрос, тестирование, исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 			
Тема 4.7 Препараты витаминов	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.8	– <i>фронтальный</i>	ОК1, ОК7,	– <i>фронтальный</i>	ОК1, ОК2,	Экзамен	ОК1, ОК7,

<p>Препараты гормонов</p>	<p><i>устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	<p>ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34</p>	<p><i>устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	<p>ОК4, ОК5, ОК 8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34</p>		<p>ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34</p>
<p>Тема 4.8.1 Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	<p>ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательская работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации,</i> 	<p>ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34</p>	<p>Экзамен</p>	<p>ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34</p>

			<i>решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.8.2 Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательс кая работа, самостоятельн ая работа (по заполнению рецептурной тетради), защи та презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.9 Средства, влияющие на систему крови	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательс кая работа, самостоятельн ая работа (по заполнению</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34		ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

	<i>презентации, решение ситуационных задач</i>		<i>рецептурной тетради),защи та презентации, решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.10 Противоаллергич еские средства	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательс кая работа, самостоятельн ая работа (по заполнению рецептурной тетради),защи та презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.11 Средства, влияющие на мускулатуру матки	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная</i> 	ОК1, ОК 7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательс</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34

	<i>работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i>		<i>кая работа, самостоятельн ая работа (по заполнению рецептурной тетради),защи та презентации, решение ситуационных задач</i>			
Тема 4.12 Противоопухолев ые средства	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради),защита презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК 7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32,33,34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный письменный опрос, тестирование,</i> – <i>исследовательс кая работа, самостоятельн ая работа (по заполнению рецептурной тетради),защи та презентации, решение ситуационных задач</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	Экзамен	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
Тема 4.13 Средства первой помощи при отравлениях	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальный устный опрос, индивидуальный и фронтальный</i> 	ОК1, ОК7, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32,	Экзамен	ОК1, ОК7 ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32,

	<p><i>письменный опрос, тестирование, – творческая работа, самостоятельная работа (по заполнению рецептурной тетради), защита презентации, решение ситуационных задач</i></p>		<p><i>письменный опрос, тестирование, – исследовательс кая работа, самостоятельн ая работа (по заполнению рецептурной тетради), защи та презентации, решение ситуационных задач</i></p>	33, 34		33, 34
--	--	--	--	--------	--	--------

2.3. Задания для текущего контроля знаний по дисциплине «Фармакология»

1) Защита презентации

Предмет оценки: ЗЗ, ОК1, ОК7, ОК8,

Темы презентаций:

1. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н

"Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

2. Основные вопросы общей фармакологии.

3. М.Д Машковкий Лекарственные средства, способы получения профессиональной информации из справочника.

2) Устный опрос

Предмет оценки: ОК1, ОК7, ОК8, У5, З1, ЗЗ

Вопросы:

1. Чем обусловлена скорость всасывания лекарственного вещества?

2. Как называется барьер существующий в организме временно?

3. Что такое лекарственная зависимость? Что такое синдром отмены? Чем лекарственная зависимость отличается от синдрома отмены?

4. Что вносят в реестр лекарственных средств?

5. Перечислите параэнтеральные пути введения лекарственных средств без нарушения целостности покровов:

6. От чего зависит биораспределение веществ в организме?

7. Каковы требования к растворам, вводимым внутривенно капельно?

8. Перечислите все известные вам парентеральные пути введения, дайте им краткую характеристику. Перечислите возможные осложнения.

9. Что такое синергизм? Антогонизм? Что такое синергоантогонизм? Приведите примеры.

10. Что такое лекарственная форма? Многообразие лекарственных форм традиционные и нетрадиционные лекарственные формы? Показания к применению разных лекарственных форм.

3) Письменный опрос

Предмет оценки: ОК1, ОК7, ОК8, У2, У3, У4, У5, З1, З2, ЗЗ

Вопросы:

1) Какие группы препаратов относят к химиотерапевтическим средствам?

2) Основные побочные эффекты химиотерапевтических препаратов по указанным вами группам?

3) Перечислите основные показания к применению β -лактамов антибиотиков.

4) Какие препараты назначают вместе с антибиотиками, с целью ослабления и предупреждения побочных эффектов.

5) Перечислите известные вам пролонгированные антибиотики.

6) Дайте краткую характеристику сульфаниламидам.

7) Дайте краткую характеристику фторхинолонам.

8) Дайте краткую характеристику противотуберкулезным препаратам.

9) Дайте сравнительную характеристику антибиотикам и сульфаниламидам.

10) Дайте сравнительную характеристику антибиотикам и фторхинолонам

4) Общая фармакология (тестовые задания)

1. Фармакокинетика изучает:

1. дозирование лекарственных веществ
2. всасывание, распределение, превращение и выделение лекарственных веществ из организма
3. принципы действия лекарственных веществ, фармакологические эффекты
4. виды действия лекарственных веществ
2. Фармакодинамика изучает:
 1. пути введения и выведения лекарственных веществ
 2. всасывание, распределение превращение и выделение лекарственных веществ из организма
 3. локализацию, принципы действия, фармакологические эффекты
3. Главное действие лекарства определяет:
 1. основное свойство препарата
 2. неблагоприятное действие
 3. токсическое действие
 4. отрицательное действие препарата
4. Список ЛС, обладающих узкой шириной фармакодинамического действия:
 1. Общий список
 2. Список "А"
 3. Список "Б"
5. Фармакотерапия, направленная на устранение причины болезни, называется:
 1. симптоматическая
 2. этиотропная
 3. заместительная
 4. патогенетическая
6. Фармакотерапия, направленная на устранение отдельных признаков болезни, называется:
 1. патогенетическая
 2. этиотропная
 3. симптоматическая
 4. заместительная
7. Фармакотерапия, направленная на процесс развития болезни называется:
 1. профилактическая
 2. заместительная
 3. патогенетическая
 4. этиотропная
 5. симптоматическая
8. Биодоступность – это:
 1. количество всосавшегося ЛВ в ж-к-т
 2. разрушение ЛВ в печени
 3. количество ЛВ, поступившего в общий кровоток по отношению к введенной дозе
 4. количество свободной фракции ЛВ
9. Парентеральные пути введения:
 1. в мышцу
 2. внутрь
 3. в вену
 4. в прямую кишку
 5. под кожу
10. Энтеральные пути введения:
 1. под кожу
 2. внутрь
 3. в мышцу
 4. в прямую кишку
 5. в вену

11. Для введения ЛВ через рот характерно:
 1. быстрое развитие эффекта
 2. необходимость соблюдения стерильности лекарственного вещества
 3. действие на лекарственное вещество ферментов ж-к-т
 4. предельная точность дозировка
12. Для парентерального пути введения характерно:
 1. действие ферментов ж-к-т
 2. поступление ЛВ, минуя ж-к-т
13. Явления, на котором основана антидотная терапия:
 1. толерантность
 2. идиосинкразия
 3. антагонизм
 4. синергизм
14. Для в/в введения ЛВ характерно:
 1. необходимость соблюдения стерильности лекарственного вещества
 2. быстрое развитие эффекта
 3. действие на лекарственный препарат ферментов ж-к-т
 4. предельная точность дозировки
15. Наиболее эффективный путь введения ЛП при неотложной терапии:
 1. пероральный
 2. сублингвальный
 3. внутривенный
 4. ректальный
16. Действие, развивающееся после всасывания ЛВ в системный кровоток, называется:
 1. местное
 2. резорбтивное
 3. рефлекторное
 4. прямое
 5. неизбирательное
17. Действие препарата на месте применения называется:
 1. общее
 2. рефлекторное
 3. избирательное
 4. терминальное (местное)
18. Снижение чувствительности организма к ЛВ при его повторном введении называется:
 1. синергизм
 2. антагонизм
 3. кумуляция
 4. сенсibilизация
 5. привыкание
19. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении ЛВ называется:
 1. толерантность
 2. идиосинкразия
 3. синергизм
 4. антагонизм
20. Депонирование лежит в основе:
 1. кумуляции
 2. идиосинкразии
 3. сенсibilизации
 4. тахифилаксии
21. Повышенная чувствительность организма к ЛП называется:
 1. привыкание

2. кумуляция
3. сенсibilизация
5. пристрастие
22. Идиосинкразия- это:
 1. накопление лекарственного средства в организме при его повторном введении
 2. извращенная реакция организма на введение (даже однократно) лекарственного вещества
 3. повышенная чувствительность организма к лекарственному препарату
23. Накопление в организме ЛВ при повторных введениях называется:
 1. материальная кумуляция
 2. функциональная кумуляция
 3. сенсibilизация
24. Сенсibilизация лежит в основе:
 1. аллергии
 2. идиосинкразии
 3. тахифилаксии
 4. кумуляции
25. Признак пристрастия к ЛП, называется:
 1. улучшение самочувствия после приема лекарства
 2. повышение чувствительности организма к лекарственному препарату
 3. непреодолимое стремление к приему лекарственного вещества
 4. бессонница
26. Рядом с названием дозы укажите ее определение
 Название дозы Определение дозы:
 1. курсовая а) количество вещества на один прием
 2. разовая б) доза, оказывающая лечебный эффект
 3. суточная г) количество ЛП на курс лечения
 4. токсическая в) количество ЛВ на прием в течение суток
 5. терапевтическая д) количество ЛВ, вызывающее опасные для организма токсические эффекты
27. Доза препарата ребенку 3 лет равна:
 1. 1/24 дозы взрослого
 2. 1/12 дозы взрослого
 3. 1/3 дозы взрослого
 4. 1/8 дозы взрослого
28. Совместите:

Отрицательный вид действия	Определение
1. тератогенное а)	уродство плода
2. мутагенное б)	стимуляция роста злокачественных
3. канцерогенное	опухолей
4. язвеногенное в)	изъязвление слизистой оболочки ж-к-т
г)	поражение клетки генетического аппарата
29. Совместите:

Термин	Определение
1. тахифилаксия а)	непреодолимое стремление к повторному
2. лекарственная зависимость	приему ЛВ
3. сенсibilизация б)	тяжелые и соматические расстройства
4. абстинентный синдром	организма, после внезапного прекращения приема ЛВ
в)	повышение чувствительности организма к действию ЛВ
г)	быстрое ослабление эффекта ЛВ при повторном его введении
30. Всасывание большей части ЛВ происходит:
 1. в ротовой полости

2. в желудке
3. в тонком кишечнике
4. в толстом кишечнике
31. Какие вещества легче проникают через мембрану клеток:
 1. липофильные
 2. гидрофильные
32. Совместите:
 1. антагонист а) взаимодействие с рецептором, вызывает эффект меньше максимального
 2. агонист б) взаимодействие с рецептором, вызывает максимальный эффект
 3. частичный агонист в) блокирует рецептор
 4. агонист-антагонист г) взаимодействует с рецепторами; стимулирует один подтип рецептора и блокирует другой подтип
33. Выделение ЛВ из организма называется:
 1. элиминация
 2. экскреция
 3. метаболизм
 4. этерификация
34. К основным путям выведения ЛВ из организма относятся:
 1. кожа
 2. кишечник
 3. легкие
 4. почки
 5. молочные железы
35. Преимущественное осуществление биотрансформации большинства ЛВ в организме:
 1. почки
 2. печень
 3. сердце
 4. легкие
36. Наибольшему распаду в печени ЛС подвергается при его введении:
 1. внутрь
 2. в вену
 3. в прямую кишку
 4. под язык
37. Масляные растворы нельзя вводить:
 1. внутримышечно
 2. внутривенно
 3. ингаляционно
 4. подкожно
38. Побочное действие ЛП - это:
 1. действие, на которое рассчитывает врач
 2. действие, которое зависит от дозы
 3. нежелательное действие, мешающее проявлению главного действия
 4. действие, которым можно пренебречь
39. Тератогенное действие - это:
 1. неблагоприятное действие на плод не вызывающее уродства плода
 2. неблагоприятное действие на плод, вызывающее появление врожденных уродств у плода
40. Суспензии нельзя вводить:
 1. внутрь
 2. внутривенно
 3. внутримышечно

4. внутрисуставно

Эталоны ответов:

Таблица 3

1-2	11-3	21-3	31-1
2-1	12-2	22-2	32-1
3-1	13-3	23-1	33-1
4-2	14-1	24-1	34-2
5-2	15-3	25-3	35-2
6-3	16-2	26-1	36-1
7-3	17-4	27-4	37-2
8-3	18-5	28-1	38-3
9-1	19-3	29-1	39-2
10-2	20-1	30-3	40-2

5) Задачи

Задача №1

Больная 56 лет, после подъема на 5 – й этаж боль за грудиной, отдающая в левую руку и лопатку.

Диагноз: Стенокардия. Назовите препарат эффективного снимающий боль в этом случае.

Ответ нитроглицерин

Задача №1

После генеральной уборки у женщины страдающей астмой начался приступ удушья. Какие препараты можно применить для купирования приступа.

Ответ: эуфиллин, преднизолон, беротек, сальбутамол, астмопент и др.

Критерии оценки для решения проблемно-ситуационных задач.

5 - «отлично»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического и практического материала; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4- «хорошо»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3- «удовлетворительно»

затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; незнание практического материала; затруднения в формулировке выводов.

2- «неудовлетворительно»

неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий; множественные ошибки.

6) Самостоятельная работа (рецептурная тетрадь)

(ОК1, ОК7, ОК8, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33,)

Оформите пропись рецепта. Выписать 20 таблеток либексина (Libexinum) по 100 мг. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день. Выписать двумя известными вам способами (100мг перевести в г.).

Ответ

1-й вариант

Рр.: Libexini 0,1

D.t.d.N. 20 in tab

S.: По 1 таблетке на прием 3 раза в день.

2-й вариант

Рр.: Tabl. Libexini 0,1

D.t.d.N. 20

S.: По 1 таблетке на прием 3 раза в день.

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.1. КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06. Фармакология по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

3.2. Формой проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Процедура промежуточной аттестации заключается в следующем: устный ответ на три вопроса и письменный ответ- (рецептура).

3.3. Предметом оценки являются умения и знания.

Умения:

- У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- У2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Знания:

- 31. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- 32. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- 33. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- 34. Правила заполнения рецептурных бланков.

3.4 Задания для проведения промежуточной аттестации.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей «___»_____2022__г.	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ Билет № 1 Экзамена по дисциплине «Фармакология» 34.02.01 Сестринское дело Группа 3.1 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР _____ О.П. Урсова «___»2022__г.
--	---	---

Председатель ЦМК _____		
--------------------------------------	--	--

Инструкция:

Внимательно изучите задание.

Время для выполнения задания – 20 минут.

Предлагается ответить на следующие вопросы по фармакологии

Вашу знакомую на даче укусила пчела. Через несколько минут у женщины появилось чувство жжения во всем теле, тошнота, головокружение, общая слабость. Она прошептала, что у неё аллергическая реакция на укусы пчёл и вскоре потеряла сознание. Вызвали бригаду скорой помощи. Врач констатировал анафилактический шок, коллапс. Пострадавшей ввели внутривенно раствор Адреналина гидрохлорида, затем госпитализировали.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата Адреналина гидрохлорид (Эпинефрин).
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата. Сравните их с действием препарата Норэпинефрин (Норэпинефрин).
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат адреналин (МНН Epinefrinum) в рецепте в виде раствора в ампулах (0,1%-1ml), используя допустимые сокращения.

Критерии оценки для решения проблемно-ситуационных задач.

5 - «отлично»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического и практического материала; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4- «хорошо»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3- «удовлетворительно»

затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; незнание практического материала; затруднения в формулировке выводов.

2- «неудовлетворительно»

неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий; множественные ошибки.

3.5 Пакет экзаменатора.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей «___»_____2022__г. Председатель ЦМК	ФГБПОУ ЭМК ФМБА РОССИИ Билет № 1 Экзамена по дисциплине «Фармакология» 34.02.01 Сестринское дело Группа 3.1 Курс 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УВР ___О.П. Урсова «___»2022__г.
--	---	---

Время для выполнения задания – 20 минут.

Текст задачи:

Вашу знакомую на даче укусила пчела. Через несколько минут у женщины появилось чувство жжения во всем теле, тошнота, головокружение, общая слабость. Она прошептала, что у неё аллергическая реакция на укусы пчёл и вскоре потеряла сознание. Вызвали бригаду скорой помощи. Врач констатировал анафилактический шок, коллапс. Пострадавшей ввели внутривенно раствор Адреналина гидрохлорида, затем госпитализировали.

Вопросы:

1. Назовите фармакологическую группу препарата Адреналина гидрохлорид (Эпинефрин).
2. Назовите виды фармакологического действия данного препарата. Сравните их с действием препарата Норэпинефрин (Норэпинефрин).
3. Назовите основные показания к применению данного препарата и ограничения для назначения препарата.
4. Выпишите препарат адреналин (МНН Epinefrinum) в рецепте в виде раствора в ампулах (0,1%-1ml), используя допустимые сокращения.

Эталон ответа

1. Эпинефрин Группа: $\alpha\beta$ -адреномиметики. Адренергическое средство.
2. Виды фармакологического действия:
 - противошоковое,
 - противоаллергическое,
 - стимулирует сердечно-сосудистую систему,
 - повышает Артериальное давление (АД),
 - повышает уровень сахара в крови.

По сравнению с препаратом Норэпинефрина, имеет более широкое фармакологическое действие.

3. Показания к применению: анафилактический шок, гипогликемия.
Противопоказания: Повышенное АД, Сахарный диабет.
4. Рецепт: Rp.: Sol. Adrenalini hydrochloridi 0,1% - 1ml
D.t.d. N 10 in amp.
S. При анафилактическом шоке.

3.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Критерии оценки для решения проблемно-ситуационных задач.

5 - «отлично»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического и практического материала; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4- «хорошо»

дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3- «удовлетворительно»

затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; незнание практического материала; затруднения в формулировке выводов.

2- «неудовлетворительно»

неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий; множественные ошибки.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Учебники:

1. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017

2. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. – М., 2018

Основные электронные издания

3. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

4. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022).

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.