

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электростальский медицинский колледж  
Федерального медико-биологического агентства»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для оценки результатов освоения программы производственной**  
**практики**

преддипломной  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Очной формы обучения

Квалификация: Зубной техник

Электросталь, 2022

Рассмотрен  
на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
Протокол № 3 от «14» октября 2022 г  
Председатель \_\_\_\_\_ (Е.В.Цагашек)

П Р И Н Я Т О  
Педагогическим советом  
«19» октября 2022 г.  
Протокол № 2

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, программы производственной практики преддипломной

Разработчик (и):

Заведующая практикой	_____	Н.В.Клыкова
	подпись	
Заведующая отделением	_____	В.П.Каверина
	подпись	
Председатель ЦМК ОПД и ПМ	_____	Е.В.Цагашек
	подпись	
Преподаватель	_____	Н.Н.Шарапина
	подпись	
Преподаватель	_____	Е.В.Володина
	подпись	
Преподаватель	_____	Д.А Кравченко
	подпись	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения программы практики.....	5
2.1. Освоение умений и усвоение знаний.....	5
2.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики .....	13
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике.....	25
3.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов.....	25
3.2 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.....	25
3.2.1 Критерии оценки теоретического задания.....	25
3.2.2 Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций .....	26
3.2.3. Оценивание работы в целом .....	26
3.3. Время выполнения работы.....	27
3.4. Условия выполнения работы.....	27
3.5. Дополнительные материалы и оборудование.....	27
Приложение .....	28

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности

Изготовление съемных пластиночных протезов

Изготовление несъемных протезов

Изготовление бюгельных протезов

Изготовление ортодонтических аппаратов

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики и путевку.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## **2. Результаты освоения программы практики**

### **2.1. Освоение умений и усвоение знаний**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по профессиональным модулям

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала производственной практики имеет следующие виды: оперативный, рубежный.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Преддипломная практика</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,</li> <li>- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</li> <li>- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- классификации беззубых челюстей;</li> <li>- классификации слизистых оболочек;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области</li> </ul>	<p>Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль посещаемости практики;</li> <li>- наблюдение за выполнением видов работ на практике;</li> <li>- контроль качества выполнения видов работ на практике;</li> <li>- контроль ведения дневника практики;</li> <li>- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику;</li> <li>- контроль сбора материала для подготовки индивидуального задания;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</li> <li>- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с места прохождения практики.</li> </ul>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>- оборудование и оснащение литейной лаборатории;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</li> <li>- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>- способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>- технологию починки бюгельных протезов;</li> <li>- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</li> </ul>	<p>профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- правильность выбора технологического оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации;</li> <li>- демонстрация умения работать с современными зуботехническими</li> </ul>	
--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</li> <li>- классификацию ортодонтических аппаратов;</li> <li>- элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>- биомеханику передвижения зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей;</li> </ul>	<p>материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место;</li> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</li> <li>- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</li> <li>- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</li> <li>- проводить починку съемных пластиночных протезов;</li> <li>- проводить контроль качества выполненных работ;</li> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>- изготавливать разборные комбинированные модели;</li> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</li> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</li> <li>- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>- изготовить литниковую систему;</li> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> </ul>	<p>пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</li> <li>- моделировать зубы керамическими массами;</li> <li>- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</li> <li>- проводить параллелометрию;</li> <li>- планировать конструкцию бюгельных протезов;</li> <li>- подготавливать рабочую модель к дублированию;</li> <li>- изготавливать огнеупорную модель;</li> <li>- моделировать каркас бюгельного протеза;</li> <li>- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</li> <li>- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</li> <li>- припасовывать металлический каркас на модель;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</li> <li>- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</li> <li>- проводить контроль качества выполненной работы;</li> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</li> <li>- подготовить рабочее место;</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul>	<p>металлокерамической коронки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления металлокерамического мостовидного зубного протеза;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления основных элементов ортодонтических аппаратов;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;</li> </ul>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном - отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</li> <li>- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;</li> <li>- технологию починки съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- способы армирования базисов протезов;</li> <li>- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления штифтово-культевых вкладок;</li> <li>- цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</li> <li>- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</li> <li>- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</li> <li>- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>- изготовления рабочих и контрольных моделей;</li> <li>- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</li> </ul>	
--	---	--

## **2.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики**

Для оценки освоения программы производственной практики используются:

А) документы:

- путёвка;
- дневник практики, оформленный соответствующим образом;
- характеристика с места прохождения практики;
- отчет по практике.

Б) Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

В) По результатам профессиональной деятельности обучающийся должен продемонстрировать один из практических навыков:

Моделирование из воска дистально-щёчного бугра 16 зуба

Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба

Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба

Моделирование из воска небного бугра 25 зуба

Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба

Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов

Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом

Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти

Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти

Также каждый обучающийся демонстрирует выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.

## **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике**

### **3.1 Структура и содержание контрольно-измерительных материалов**

Аттестация производственной преддипломной практики проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики, прохождения тестирования и демонстрации практических навыков (по билетной системе).

Образцы отчётных документов представлены в Приложении 1.

Чек-листы для оценки практических навыков представлены в Приложении 2.

### **3.2 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

#### **3.2.1 Критерии оценки теоретического задания**

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. Оценка формируется согласно количеству правильных ответов:

«отлично» при результате 90% и более правильных ответов;

«хорошо» при результате 80% - 89% правильных ответов;  
«удовлетворительно» при результате 70% - 79% правильных ответов;  
«неудовлетворительно» при результате 69% и менее правильных ответов.

### **3.2.2 Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций**

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, выполнять манипуляции соответственно технологий алгоритмов. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности, выполняет манипуляции с учетом технологий алгоритмов с незначительными погрешностями;

«Удовлетворительно» – если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, выполняет манипуляции с учетом технологий алгоритмов, но с ошибками;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать, выполняет манипуляции полностью не соответствующие технологиям алгоритмов.

### **3.2.3. Оценивание работы в целом**

Итоговая оценка по преддипломной практике выставляется как среднеарифметическое по следующим показателям:

- 1) оценка методического руководителя практики,
- 2) оценка общего руководителя практики,
- 3) оценка за оформление отчетной документации,
- 4) оценка за тестирование,
- 5) оценка за выполнение практического задания.

### **3.3. Время выполнения работы**

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Время, отведённое для анализа документации и демонстрации практического задания – не более 30 минут.

### **3.4. Условия выполнения работы**

Дифференцированный зачет проводится в последний день практики в кабинете колледжа с применением оборудования, указанного в п.3.5.

### **3.5. Дополнительные материалы и оборудование**

Оборудование и технологическое оснащение:

- рабочее место преподавателя,
- рабочее место обучающегося,
- компьютер,
- телевизор,
- рабочий стол зубного техника с индивидуальным оснащением, подключенный к электропитанию.
- стол с регулируемой высотой
- раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
- гипсовочный стол
- вибростол, подключенный к электросети
- бункер для гипса
- мерная емкость для воды
- мерная емкость для гипса
- резиновая колба
- шпатель для замешивания гипса
- горелка
- зажигалка
- моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
- электрошпатель
- напольный коврик для аккредитуемого
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (спирт 70%, спиртовой раствор йода 5%, бинт марлевый медицинский стерильный, лейкопластырь бактерицидный, упаковка салфеток марлевых стерильных)

Образцы отчётной документации по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»



ДНЕВНИК

преддипломной практики

Учащегося(ейся) \_\_ курса, группы \_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая

\_\_\_\_\_ ,  
(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

Руководитель практики ЭМК: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственные руководители практики: \_\_\_\_\_

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)





4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

<b>Дата</b>	<b>№ заказа (ордера, наряда)</b>	<b>Название темы и содержание работы</b>	<b>Оценка непосредственного руководителя</b>	<b>Подпись руководителя</b>

5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

7. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов и вкладывается в портфолио.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_  
по ПМ \_\_\_\_\_

1. Работал(а) по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

---

3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
5. Соблюдение действующих и установленных в данной организации правил внутреннего трудового распорядка \_\_\_\_\_
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности \_\_\_\_\_
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность \_\_\_\_\_
8. Проявление интереса студента к специальности \_\_\_\_\_
9. Регулярность ведения дневника \_\_\_\_\_
10. Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_
11. Замечания по практике \_\_\_\_\_
12. Оценка по практике \_\_\_\_\_
13. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) \_\_\_\_\_

---

14. Освоил общие и профессиональные компетенции

Выводы, рекомендации по практике: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

## Отчёт по преддипломной практике

Студента Электростальского медицинского колледжа \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

(фамилия, имя)

За время прохождения преддипломной практики мною выполнены следующие объёмы работ по изготовлению зубных протезов и аппаратов:

### А. Цифровой отчёт

№	Наименование работ	Количество	
		По программе	фактически
<b>I</b>	Несъёмные протезы:		
	1. Коронки одиночные в т.ч.:	10	
	а) цельнометаллические	5	
	б) пластмассовые	1	
	в) комбинированные (металлопластмассовые)	2	
	г) керамические	1	
	д) культевые	1	
	2. Мостовидные протезы в т.ч.:	6	
	а) цельнометаллические	2	
	б) пластмассовые	1	
	в) комбинированные (металлопластмассовые)	2	
	г) металлокерамические	1	
<b>II</b>	Съёмные пластиночные протезы:	7	
	1. Протезы при частичном отсутствии зубов	4	
	2. Протезы при полном отсутствии зубов	2	
	3. Протезы при частичном или полном отсутствии зубов – базис металлический (комбинированный)	1	
	4. Починка протезов	6	
<b>III</b>	Бюгельные протезы и шины:	3	
	1. Протезы простейшей конструкции	1	
	2. Протезы усложнённой конструкции	1	
	3. Съёмные шины, применяемые при лечении заболеваний пародонта	1	
<b>IV</b>	Дополнительная работа		

### Б. Текстовой отчёт

---



---



---



---



---

Оценка за несъёмные протезы \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Оценка за съёмные пластиночные протезы \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Оценка за бюгельные протезы \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Общая оценка преддипломной практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**Чек-листы для оценки практических навыков**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	

<b>Выполнение работы</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
<b>Завершение работы</b>			
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		

14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** моделирование из воска медиально щечного бугра 26 зуба

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		

14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 25 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		

14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска язычного бугра 35  
зуба

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 35 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		

14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
7.	Налить в мерный стакан 30.50 мл. холодной	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростол	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**



**Проверяемый практический навык:** отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык:** отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык:** отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
	<b>Подготовка к работе</b>		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	<b>Выполнение работы</b>		
7.	Налить в мерный стакан 30.50 мл. холодной	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	<b>Завершение работы</b>		
15.	Выключить вибростол	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

### **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	выполнить	
<b>Определить признаки жизни</b>			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	выполнить / сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	сказать	
<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>			
11.	Факт вызова бригады	сказать	
12.	Координаты места происшествия	сказать	
13.	Количество пострадавших	сказать	
14.	Пол	сказать	
15.	Примерный возраст	сказать	
16.	Состояние пострадавшего	сказать	
17.	Предположительная причина состояния	сказать	
18.	Объем Вашей помощи	сказать	
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>			
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	выполнить	
<b>Компрессии грудной клетки</b>			
23.	Выполнить 30 компрессий подряд	выполнить	
24.	Руки аккредитуемого вертикальны	выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	сказать	
<b>Искусственная вентиляция легких</b>			
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких)	выполнить	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	

30.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	выполнить	
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>			
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)		
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)		
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)		
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл - 30:2)		
<b>Завершение испытания</b>			
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)		
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)		
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да», не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)		
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)		
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)		
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)		
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)		
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)		
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)		
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)		