

## Аннотация к рабочей программе

### География

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО входящим в состав группы профессии: 34.02.01. сестринское дело; 33.02.01 Лечебное дело.

Индекс	Наименование	Сроки обучения	Краткая аннотация
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ОДб.05	География	1-2 семестр	<p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li><li>– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li><li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li><li>– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li><li>– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li><li>– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li><li>– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li></ul> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p>

		<p>— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>— креативность мышления, инициативность и находчивость;</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p>
--	--	--

		<p>— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей</p> <p>— развития современного мира;</p> <p>— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p> <p>• <b>предметных:</b></p> <p>— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>• <b>сформированность</b> системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>• владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>• владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>• владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>• владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>• сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><b>Результатом освоения учебной дисциплины</b> является достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,</li> <li>– ЛР 8-9,</li> <li>– ПР6 02,</li> <li>– ПР6 03,</li> <li>– ПР6 04, ПР6 05-08, МР 01-05.</li> <li>– ОК 01,</li> <li>– ОК 04, ОК 06.</li> </ul>
--	--	--

			<p>Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета составляет <b><u>72 академических часа</u></b> в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– контактной (аудиторной) работы: <u>72 часа.</u></li><li>– самостоятельной работы обучающегося: <u>21 часов.</u></li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) <u>4 ч.</u></p>
--	--	--	---