

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование	Сроки изучения	Краткая аннотация
ОДб.01	Русский язык	1 курс (1, 2 семестр)	<p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученного материала; – осмысления связи языка и истории, культуры русского и других народов; – осмысления понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – анализа языковых единиц с точки зрения правильности и уместности их употребления; – осуществления речевого самоконтроля; оценивания устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – выполнения упражнений по фонетике и графике, лексике и фразеологии, морфологии, грамматике и правописанию; – выполнения заданий, используя изученные орфограммы и правила расстановки знаков препинания, при необходимости обращаясь к справочным материалам; – проведения лингвистического анализа текста различных функциональных стилей и разновидностей языка; – соблюдения в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет. <p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить разбор звуков речи, слова, используя приобретенные знания, системно излагая их в связи с производимым разбором; – производить разбор предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором; – практически владеть нормами произношения, ударения; – практически владеть нормами словообразования, сочетаемости слов; – конструировать предложения и текст; – владеть лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями; – практически владеть нормами орфографии;

			<ul style="list-style-type: none"> – практически владеть нормами пунктуации; – выразить свои мысли, свое отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения; – использовать языковые средства согласно цели общения и речевой ситуации; – использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон) при создании текстов; – создавать устные и письменные высказывания; – создавать монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности: описание, повествование, рассуждение; – создавать тексты определенных жанров: конспекты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения; – выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; – оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; – использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. <p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение русского языка для выполнения заданий, возникающих в теории и практике; – способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – значение поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – методы участия в самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию; – владеть умением извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения организационных задач в процессе изучения русского языка; – нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – принципы самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – приемы анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; – роль текста в осознании художественной картины жизни; – возможность построения текста с учетом изобразительно-выразительных средств русского языка; – значение русского языка как явления национальной культуры. <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося при освоении программы составляет 72</p>
--	--	--	---

			<p>академических часа, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа:</p> <ul style="list-style-type: none">– в форме теоретических занятий: 54 часа;– в форме лабораторных и практических занятий: – часов. <p>Самостоятельная работа обучающегося: 14 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 18 часов (2 семестр).</p>
--	--	--	--