

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ (ХИМИЯ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Индекс	Наименование	Сроки изучения	Краткая аннотация
Общеобразовательный цикл			
ЭК.1	Индивидуальный проект (химия)	1 курс (2 семестр)	<p>Результатом освоения учебной дисциплины является достижение следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; - умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, - анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее

		<p>достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся правильных навыков оформления решения задач; - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; <p>понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками; - приобретать опыт разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, - принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. – применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению; – использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности; – приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств; – владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием; – устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов; – приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека; – владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии; – осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ; – критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции; – представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем. <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей); - принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни; – использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ; – устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием личности; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки проблематизации (формулирование ведущей проблемы и подпроблем, постановка задач, вытекающих из этих проблем); - развивать исследовательские навыки; - выдвигать гипотезы, детализацию и обобщение; - развивать навыки целеполагания и планирования деятельности; - самостоятельно добывать нужную информацию, вычленение и усвоение необходимых знаний из информационного поля; - развивать навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта); - уметь презентовать ход своей деятельности и ее результаты; <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося при освоении программы составляет 44 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)</p>
--	--	--	---