

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Индекс	Наименование	Сроки изучения	Краткая аннотация
Общеобразовательный цикл			
ОДп.12	Биология	1 курс (1-2 семестр)	<p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания и описывания взаимосвязи между естественными науками: биологией, физикой, химией; - установления взаимосвязи природных явлений; - раскрытие роли биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; - понимания смысла системной связи между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера; - использование основных методов научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - использование знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способностью руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - владением навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других

		<p>заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовностью к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами. <p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать социальную значимость своей профессии/специальности, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;- повышать интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;- организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;- понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов;- уметь обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;- определять живые объекты в природе;- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;- находить и анализировать информацию о живых объектах;- применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;- самостоятельно проводить исследования, постановку естественнонаучного эксперимента, использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач;- оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);- формировать представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;- владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- владеть основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;- уметь объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);- объяснять причины наследственных заболеваний;- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды; – оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач; – представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных; – оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни; – объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека; – объяснять последствия влияния мутагенов; – объяснять возможные причины наследственных заболеваний. – давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости; – характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности; – сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз); – решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК; – решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов); – решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику; – устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности; – оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ. <p>Результатом освоения учебной дисциплины является достижение следующих результатов: ЛР*11-14, МР 1-5, ПРy 1-8.</p>
--	--	---

			<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося при освоении программы составляет 117 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр). Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).</p>
--	--	--	---