

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Индекс	Наименование	Сроки изучения	Краткая аннотация
Общеобразовательный цикл			
ДУП.3	Экология	1 курс (1 семестр)	<p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать значимость компетенций в области экологии для человека и общества; – анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – готовностью самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; – управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; – выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; – умением использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; – применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. – учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; – применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; – формировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. <p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать на примерах роль экологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; – понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

		<ul style="list-style-type: none">– понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими экологическими понятиями: система, биоценоз, организм, вид, экосистема, биосфера;– использовать основные методы научного познания в учебных экологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;– формулировать гипотезы на основании предложенной экологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;– сравнивать экологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;– обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;– приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);– распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;– объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;– классифицировать экологические и биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);– выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;– выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;– составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);– приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;– оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;– представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;– оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;– объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;– объяснять последствия влияния мутагенов;– объяснять возможные причины наследственных заболеваний.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Результатом освоения учебной дисциплины является достижение следующих результатов: ЛР* 11-14, МР 1-4, ПРБ 1-6.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося при освоении программы составляет 36 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------