

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОЛОГИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Индекс	Наименование	Сроки изучения	Краткая аннотация
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ДУП.3	Экология	1 курс (1 семестр)	<p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознавать значимость компетенций в области экологии для человека и общества;</li> <li>– анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>– готовностью самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>– выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li> <li>– умением использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> <li>– применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.</li> <li>– учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>– применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>– формировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>– выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul> <p>В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать на примерах роль экологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;</li> <li>– понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими экологическими понятиями: система, биоценоз, организм, вид, экосистема, биосфера;</li><li>– использовать основные методы научного познания в учебных экологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;</li><li>– формулировать гипотезы на основании предложенной экологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;</li><li>– сравнивать экологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</li><li>– обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;</li><li>– приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);</li><li>– распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;</li><li>– объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;</li><li>– классифицировать экологические и биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);</li><li>– выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;</li><li>– выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;</li><li>– составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);</li><li>– приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;</li><li>– оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;</li><li>– представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;</li><li>– оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;</li><li>– объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;</li><li>– объяснять последствия влияния мутагенов;</li><li>– объяснять возможные причины наследственных заболеваний.</li></ul>
--	--	---

			<p>Результатом освоения учебной дисциплины является достижение <b>следующих результатов:</b> ЛР* 11-14, МР 1-4, ПРБ 1-6.</p> <p><b>Максимальная учебная нагрузка</b> обучающегося при освоении программы составляет <b>36 часов</b>, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).</p>
--	--	--	--